

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.09.2022 15:28:17
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.03 Гигиена одежды
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Технология швейных изделий
Бакалавр
Очная, Заочная,
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

доцент, ,
канд.социологических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
31.08.2022

(подпись)

Блягоз Замира Нурбиевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
31.08.2022

Подписано простой ЭП
31.08.2022

(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
31.08.2022

Подписано простой ЭП
31.08.2022

(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения данной дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту проектировать и изготавливать швейные изделия с заданными гигиеническими свойствами, которые обеспечивали бы оптимальный микроклимат под одеждой, хорошее самочувствие человеку и сохранение его высокой работоспособности.

Задачи:

- формирование профессиональной готовности будущего специалиста к деятельности в сфере производства одежды;

- формирование у будущих специалистов знаний и критериев физиолого-гигиенической оценки, необходимых для разработки и изготовления одежды высокого качества.

- формирование навыков у будущих специалистов применять приобретенные теоретические знания в практической производственной деятельности;

- формирование творческих способностей будущих специалистов, направленных на расширение ассортимента выпускаемых изделий;

- развитие профессиональных навыков у будущих специалистов через формирование практических умений;

- подготовка студентов к сдаче аттестационных испытаний в части наличия знаний и навыков в области промышленной технологии производства одежды.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Гигиена одежды» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.

Дисциплина направлена на изучение гигиенических требований к одежде различного назначения, физиологии теплообмена между человеком и внешней средой, физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям и основных гигиенических принципов проектирования одежды.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-7.1	Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.
ПКУВ-7.2	Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.
ПКУВ-8.1	Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.
ПКУВ-8.2	Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 3	1	4	8	0.25	3.75	92	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Физиологические пока-затели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям	1-4	6		12				16		Реферат. Решение ситуационных задач.
3	Гигиенические требования к бытовой одежде (взрослой и детской).	5-12	5		12				20		Составление плана-конспекта. Решение ситуационных задач.
3	Проектирование одеж-ды для защиты от холода и тепла, специальной одежды.	13-17	6		10				20.75		Составление плана-конспекта. Решение ситуационных задач.
3	Промежуточная атте-стация	17				0,25					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
3	Физиологические пока-затели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям	1		2					30	
3	Гигиенические требования к бытовой одежде (взрослой и детской).	1		2					30	
3	Проектирование одеж-ды для защиты от холода и тепла, специальной одежды.	2		4					32	
3	Промежуточная атте-стация					0,25	3,75			
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75		92	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Гигиена одежды», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Особенности физиологии теплообмена тела человека в окружающей среде	2	1		Цели и задачи дисциплины. Терморегуляция человека. Теплопродукция. Процесс передачи тепла через пакет одежды от человека во внешнюю среду.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.2;	Знать: развитие учения о гигиене одежды; виды терморегуляции человека; тепловой баланс, его влияние на самочувствие человека; пути отдачи тепла организмом человека; характеристики теплообмена и теплоотдачи; основной обмен человека Уметь: эффективно и научно обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров для технологического процесса изготовления одежды определенных теплозащитных и теплоизоляционных свойств; принимать решение в стандартных и нестандартных производственных ситуациях и понимать свою ответственность. Владеть: знаниями особенностей физиологии теплообмена тела человека с внешней средой	, Слайд-лекция
3	Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям.	4	1		Теплоощущения. Температура тела и кожи. Тепловой поток. Влажпотери. Работоспособность человека. Микроклимат в поддежном	ПКУВ-8.1;	Знать: показатели теплового состояния человека и категории оценки; определения температуры тела, температуры кожи и ее топографию;	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					пространстве		составляющие микроклимат в пододежном слое; роль материалов в формировании микроклимата под одеждой. Уметь: оценивать теплозащитные свойства одежды, плотность теплового потока и величины влагопотерь; учитывать гидрофильность и гидрофобность материалов, величину накопления углекислоты в пододежном пространстве при проектировании бытовой и специальной одежды. Владеть: навыками определения суммарного показателя, характеризующего степень воздействия на организм неблагоприятных факторов внешней среды.	
3	Свойства материалов, влияющие на физиолого-гигиенические показатели	3			Гигиенические свойства материалов из различных текстильных волокон. Теплозащитные и защитные свойства материалов.	ПКУВ-8.2; ПКУВ-7.1;	Знать: основные физиолого-гигиенические свойства материалов; гидрологические и теплозащитные свойства текстильных материалов; защитные свойства материалов. Уметь: учитывать физиолого-гигиенические свойства материалов при проектировании и изготовлении бытовой и специальной одежды. Владеть: навыками проектирования одежды из материалов, обеспечивающих определенные бытовые и производственные	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Основные гигиенические требования к бытовой одежде(взрослой и детской)	2	1		Классификация одежды. Основные гигиенические требования к белью и верхней одежде. Основные гигиенические требования к материалам для изготовления бытовой одежды. Основные требования к одежде для детей.	ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.1;	условия потребителю. Знать: классификацию одежды и ее функции; основные гигиенические требования к белью, к бельевым материалам, и к пакету материалов для изготовления верхней одежды; основные требования к одежде для детей. Уметь: применять свои знания в решении возникающих производственных проблем; анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии решений и свою ответственность; обосновывать конструктивно-технологическое решение и формировать пакет материалов для изготовления проектируемого изделия, обеспечивающего высокие гигиенические требования потребителю. Владеть: способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса; навыками проектирования бытовой одежды, обеспечивающей высокие гигиенические требования.	, Дискуссия
3	Проектирование специальной одежды.	4	1		Вредные и опасные производственные факторы. Классы средств индивидуальной защиты.	ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.2;	Знать: виды вредных и опасных производственных и физических	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Этапы проектирования специальной одежды. Вредные и опасные производственные факторы		факторов;классы средств индивидуальной защиты; подклассы производственной одежды;этапы проектирования спецодежды; Уметь: применять свои знания в решении возникающих производственных проблем; анализи-ровать стандартные и нестандартные ситуации при принятии решений и свою ответственность; обосновывать конструкто-рско-технологическое решение и формировать пакет материалов для изготовления проектируемой специальной одежды. Владеть: способностью эффек-тивно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса; навыками проектиро-вания специальной одежды.	
3	Принципы проектирова-ния одежды для защиты от холода и тепла.	2			Методика расчета теплового со-противления одежды для защиты от холода. Общие требования к материалам для защиты от холода. Основные требования к конструкции одежды для защиты от холода. Основные требования к конструкциям одежды и материалам для защиты	ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2;	Знать: факторы определяют величину теплового сопротивления одежды; требования к пакету ма-териалов для зимней одежды; требования к конструкции одежды и материалам длязащиты от тепла; методы физиолого-гигиенической оценки одежды. Уметь:применять	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					от тепла. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды.		свои знания в решении возникающих производственных проблем; анализи-ровать стандартные и нестандартные ситуации при принятии решений и свою ответственность; обосновывать конструктивно-технологическое решение и формировать пакет материалов для изготовления проектируемой бытовой и производственной одежды для холода и тепла. Владеть: способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса; навыками проектирования одежды бытовой и производственной для холода и тепла.	
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям	Особенности физиологии тепло-обмена тела человека с внешней средой. Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям. Микроклимат в пододежном пространстве.	10	2	
3	Гигиенические требования к бытовой одежде (взрослой и детской).	Свойства материалов, влияющие на физиолого-гигиенические показатели. Основные гигиенические требования к бытовой одежде (взрослой и детской).	10	4	
3	Проектирование одежды для защиты от холода и тепла, проектирование специальной одежды.	Проектирование специальной одежды. Принципы проектирования одежды для защиты от холода или тепла.	14	2	
ИТОГО:			34	8	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям Особенности физиологии теплообмена тела человека с внешней средой	Реферат. Решение ситуационных задач	1-3 неделя	8	12	
	Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям.	Реферат. Решение ситуационных задач	4-6 неделя	8	18	
	Раздел 2. Гигиенические требования к одежде (бытовой взрослой и детской, специальной) Свойства материалов, влияющие на физиолого-гигиенические показатели.	Составление плана-конспекта. Решение ситуационных задач	7-9 неделя	10	14	
	Основные гигиенические требования к бытовой одежде (взрослой и детской)	Составление плана-конспекта. Решение ситуационных задач	10-12 неделя	10	16	
	Раздел 3. Проектирование одежды для защиты от холода и тепла, проектирование специальной одежды. Проектирование специальной одежды.	Составление плана-конспекта. Решение ситуационных задач.	13-15 неделя	10	16	
	Принципы проектирования одежды для защиты от холода или тепла	Составление плана-конспекта. Решение ситуационных задач.	16-17 неделя	11	16	
	ИТОГО:			57	92	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция- дискуссия. Свойства материалов, влияющие на физиологогигиенические показатели	Групповая	Блягоз З. Н.	ПКУВ-7.2; ПКУВ-8.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
нет	

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355479 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0510-4. - ISBN 978-5-16-005413-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A0F64
Орленко, Л.В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 287 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=171824 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 5-8199-0231-9. - ISBN 978-5-16-102277-1. - ISBN 978-5-16-012567-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09B601
Орленко, Л.В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 287 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367415 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0908-9. - ISBN 978-5-16-108232-4. - ISBN 978-5-16-015857-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1D38
Орленко, Л.В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 287 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=349442 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0908-9. - ISBN 978-5-16-108232-4. - ISBN 978-5-16-015857-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A0883
Конопальцева, Н.М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 239 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354534 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91134-753-6. - ISBN 978-5-16-101324-3. - ISBN 978-5-16-006777-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A0D74
Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, Жихарев А.П. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 395 с. - ЭБС знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=61551 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0242-8. - ISBN 978-5-16-005347-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+098941

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-7.1 Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.			
3	3		Гигиена одежды
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-7.2 Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.			
3	3		Гигиена одежды
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	9		Преддипломная практика
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
ПКУВ-8.1 Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.			
3	3		Гигиена одежды
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-8.2 Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.			
45	45		Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
3	3		Гигиена одежды
8	8		Мерчендайзинг швейных изделий
8	8		Категорийный менеджмент
7	7		Товароведение и



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			экспертиза швейных изделий
7	7		Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	9		Управление качеством швейного производства
8	9		Технологические процессы на предприятиях сервиса
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно-исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-8: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике					
ПКУВ-8.1 Определяет основные пути совершенствования качественных показателей одежды и его производства.					
Знать: основные пути совершенствования качественных показателей одежды;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
ПКУВ-7.2 Совершенствования экспертных процедур оценки одежды и его производства.					
Знать: прогрессивные методы информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: совершенствовать экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками формулирования требований прогрессивных методов экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, и его производства					
ПКУВ-7.1 Применяет навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.					
Знать: методы, приемы, технологии и экспертные процедуры оценки одежды и ее производства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: применять знания базовых основ технологии производства швейных изделий при проведении экспертизы этой товарной группы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды и ее производства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства с последующим применением результатов на практике					
ПКУВ-8.2 Использует опыт проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей одежды и его производства.					
Знать: качественные показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документам; Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Какие вопросы изучает дисциплина «Гигиена одежды»?
2. Назовите классы, подклассы и виды одежды.
3. Что Вам известно о терморегуляции человека?
4. Расскажите о физической и химической терморегуляции.
5. Факторы, влияющие на изменение теплообразования в организме человека.
6. Тепловой баланс и его значение для жизнедеятельности человека.
7. Общая характеристика путей отдачи тепла организмом человека. Соотношение видов теплоотдачи в условиях теплового комфорта человека.
8. Радиационный теплообмен. Потери тепла радиацией с поверхности тела одетого человека.
9. Конвекционный теплообмен. Влияние температуры воздуха, формы и размера поверхности тела на коэффициент теплоотдачи конвекцией.
10. Кондукционный теплообмен.



11. Потеря тепла испарениями, влияние на организм человека.
12. Теплоотдача при дыхании.
13. Показатели теплового состояния человека и критерии его оценки.
14. Средневзвешенная температура кожи и условия теплового комфорта.
15. Характеристики теплового потока с поверхности тела и его связь с тепловым состоянием человека.
16. Характеристики основных показателей микроклимата под одеждой.
17. Формирование микроклимата под одеждой путем конструкторских и технологических решений.
18. Основные свойства, влияющие на физиолого-гигиенические показатели одежды.
19. Основные гигиенические требования к бытовой одежде.
20. Основные показатели физико-гигиенических свойств для бельевых изделий.
21. Основные гигиенические требования к платьевому-сорочечным материалам.
22. Электризуемость текстильных материалов и содержание в них гидрофобных волокон. Влияние их на самочувствие человека.
23. Основные требования к костюмным и подкладочным материалам.
24. Основные гигиенические требования к материалам для пальто и плащей.
25. Основные гигиенические требования к специальной одежде.
26. Требования к материалам для детской одежды.
27. Процесс теплоотдачи через пакет материалов одежды.
28. Влияние конструкции одежды и параметров материалов на теплозащитные свойства одежды.
29. Расчет теплозащитных показателей специальной одежды.



30. Методика расчета теплового сопротивления бытовой одежды.
31. Аналитические методы расчета теплой одежды, их недостатки и пути дальнейшего совершенствования.
32. Особенности проектирования одежды для защиты от тепла и требования к ней. Влияние нагревающей среды на организм человека.
33. Основные этапы проектирования специальной одежды и их характеристика.
34. Классификация специальной одежды, требования к материалам и конструкции.
35. Характеристика физиолого-гигиенической оценки одежды.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Примерная тематика рефератов

1. Разработка требований и показателей качества одежды для защиты от вредных производственных факторов.
2. Проектирование защитной одежды от повышенных и пониженных температур.
3. Проектирование влагозащитной одежды.
4. Терморегуляция, факторы, влияющие на изменение теплообразования в организме человека.
5. Тепловой баланс и его значение для жизнедеятельности человека.
6. Формирование микроклимата под одеждой путем конструкторских и технологических решений.
7. Физиолого-гигиенические показатели одежды и их влияние на свойства материалов.
8. Основные гигиенические требования к бытовой и специальной одежде.
9. Теплозащитные свойства одежды. Влияние конструкции одежды и толщины пакета на теплоемкость одежды.
10. Аналитические методы расчета теплой одежды, их недостатки и пути дальнейшего совершенствования.



11. Требования к одежде для защиты от тепла и холода, особенности ее проектирования.
12. Этапы проектирования специальной одежды.
13. Работоспособность человека для оценки конструкции одежды, режимов ее эксплуатации.
14. Гигиенические требования для бытовой одежды (бельевые изделия и ассортимента легкое платье).
15. Гигиенические требования для верхней одежды (костюмы различного назначения).
16. Гигиенические требования для верхней одежды (пальто - зимнее, летнее, демисезонное и межсезонное).

Примерная тематика для составления плана-конспекта

1. Влияние климатических условий и различной деятельности человека на величину термического сопротивления одежды.
2. Изменение теплоизоляции одежды от воздушных прослоек.
3. Защита человека от механических воздействий и разработка требований и показателей качества одежды.
4. Влияние повышенных и пониженных температур на создание специальной одежды и разработка требований к ней.
5. Методы проектирования защитной одежды с помощью конструктивных элементов.
6. Промышленная технология изготовления специальной одежды.
7. Характеристика изолирующей специальной одежды, особенности их конструкции и эксплуатации в различных отраслях народного хозяйства.
8. Оптимальные параметры микроклимата изолирующих костюмов, мероприятия по регулированию микроклимата подкостюмного пространства.
9. Моделирование теплообмена в специальной одежде.
10. Управление тепловым состоянием человека и физиолого-гигиеническими показателями одежды в статическом и динамическом состоянии человека.



11. Методы определения теплопродукции человека.

12. Методы определения микроклимата под одеждой.

13. Суммарное тепловое сопротивление пакета как критерий оценки теплозащитных свойств одежды.

14. Вредные и опасные производственные факторы.

15. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды.

7.3.4. Вопросы для проверки остаточных знаний

1. От чего зависит количество углекислоты в пододежном пространстве?

2. Что происходит при увеличении влажности воздуха под одеждой?

3. Когда дефицит тепла является положительной или отрицательной величиной?

4. Какая величина влагопотери соответствует тепловому ощущению «комфорт» человека, находящегося в состоянии относительного покоя?

5. Верно ли утверждение «топография температуры кожи зависит от пола человека»?

6. Что является косвенными показателями температуры тела человека?

7. Что возникает при охлаждении или перегревании организма человека?

8. Назовите причины снижения работоспособности человека.

9. В области каких частей тела обычно измеряют температуру воздуха

10. под одеждой в условиях нагревающей среды?

11. Что вызывает накопление углекислоты в пододежном пространстве?

12. Дайте определение гидрофильности и гидрофобности материалов.

13. Дайте определение гигроскопичности материалов.

14. Дайте определение капиллярности материалов.



15. Дайте определение влагопоглощаемости материалов.
16. Дайте определение влагоотдачи материалов.
17. Дайте определение паропроницаемости материалов.
18. Дайте определение влагопроводности материалов.
19. Дайте определение теплопроводности материалов.
20. Что придает материалам различные защитные свойства?
21. Назовите гигиенические требования, предъявляемые к одежде.
22. Опишите механизм переноса атмосферной влаги на внутреннюю сторону одежды.
23. Назовите гигиенические требования, предъявляемых к бельевым изделиям.
24. Назовите классы средств индивидуальной защиты.
25. Механизм переноса атмосферной влаги на внутреннюю сторону одежды.
26. Что означает понятие микроклимата под одеждой и его основные показатели.
27. Суммарное тепловое сопротивление пакета как критерий оценки теплозащитных свойств одежды.
28. Назовите методы определения теплопродукции человека.
29. Назовите методы измерения температуры человека.
30. Назовите методы оценки потоотделения человека.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Методические материалы при приеме зачета

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы,



развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы.

Контрольная работа не предусмотрена.



7.4.3. Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;



в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли

наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

За подготовку реферата

Критерии оценивания реферата:

«Отлично»

выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснован



	<p>ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью и выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
«Хорошо»	<p>основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; в время защиты отсутствует вывод.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355479 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0510-4. - ISBN 978-5-16-005413-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A0F64
Орленко, Л.В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 287 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=349442 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0908-9. - ISBN 978-5-16-108232-4. - ISBN 978-5-16-015857-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A0883
Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, Жихарев А.П. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 395 с. - ЭБС знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=61551 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0242-8. - ISBN 978-5-16-005347-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+098941

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355479 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0510-4. - ISBN 978-5-16-005413-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A0F64
Орленко, Л.В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 287 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=171824 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 5-8199-0231-9. - ISBN 978-5-16-102277-1. - ISBN 978-5-16-012567-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09B601
Орленко, Л.В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 287 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367415 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0908-9. - ISBN 978-5-16-108232-4. - ISBN 978-5-16-015857-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1D38
Орленко, Л.В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 287 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=349442 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0908-9. - ISBN 978-5-16-108232-4. - ISBN 978-5-16-015857-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A0883
Конопальцева, Н.М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 239 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354534 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91134-753-6. - ISBN 978-5-16-101324-3. - ISBN 978-5-16-006777-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A0D74
Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, Жихарев А.П. -	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+098941



Название	Ссылка
Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 395 с. - ЭБС знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=61551 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0242-8. - ISBN 978-5-16-005347-9	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Ресурсы открытого доступа IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". -



Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часов, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль – зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий обучающегося при изучении дисциплины)

Для очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы,

рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Для заочной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Для студентов очной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями магистр знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию магистр представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период ус-тановочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями магистр знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами.

В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию магистр представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование программой не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
7-Zip Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Ресурсы открытого доступа



Название

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniум.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniум.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniум.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Ресурсы открытого доступа



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория технологии швейных изделий (1-314) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Универсальные машины TypicalGC6-5-2 – 2 шт., Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт., Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт., Парогенератор Silter 2 л – 1 шт., Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной, Раскройный стол 2,1x1,20 м., Гладильная доска — 1 шт.--	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967657- Zip Свободная лицензия
Компьютерный класс (1-321) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Компьютерное оснащение на 15 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран). Геоинформационная система "Панорама х64" (Профессиональная ГИС "Панорама х64 версия 13, для платформы "х64"); Комплекс геодезических расчетов ("Обработка геодезических измерений" и "Кадастровые задачи"); Инструментарий разработчика ГИС-приложений (GIS ToolKit, версия 13, разработка приложений в среде визуального программирования Embarcadero RAD Studio XES - XE10 включая Delphi и C++ Builder XE5 - XE10 для платформ "х32" и "х64").	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967657- Zip Свободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-313) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	

