

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.10.2023 11:48:32
Уникальный программный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Аграрных технологий _____

Кафедра _____ Землеустройства _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.ДВ.01.02 История и методология землеустройства _____

по направлению
подготовки магистров _____ 21.04.02 Землеустройство и кадастры _____

по магистерской программе _____ Землеустройство _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ Магистр _____

программа подготовки _____ Магистратура _____

форма обучения _____ Очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2021 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. с.-х. наук

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Глецерук И.Р.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Землеустройства

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«21» 06 2021 г.


(подпись)

Ашинов Ю.Н.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета

(где осуществляется обучение)

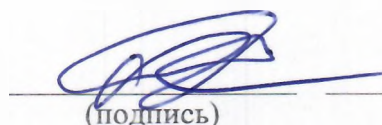
« » 20 г.

Председатель

учебно-методического

совета направления (специальности)

(где осуществляется обучение)


(подпись)

Ашинов Ю.Н.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

1/ Начальник УМУ

«20» 06 2021 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению подготовки


(подпись)

Ашинов Ю.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление с историческими этапами развития науки. Усвоение основных понятий курса. Изучение эмпирических, теоретических, экономических, системных методов исследования. Изучение методов прогнозирования и анализа и построения теорий. Получение исторических знаний о сущности земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами.

Задачами дисциплины являются - различать и классифицировать основные методы познания; выбирать метод научного исследования, необходимый в конкретных условиях и обосновывать свой выбор; использовать методы прогнозирования в системе управления; изучение земельных отношений как движения и познания во времени истории человечества; получение знаний по истории и современному состоянию земельных отношений и земельных угодий России, по правовому их регулированию, эффективному использованию земель, в том числе в муниципальных образованиях. Таким образом, основная задача преподавания дисциплины сводится к тому, чтобы изучить и познать историю и сегодняшнее состояние земельных отношений в РФ, основные Законы и подзаконные нормативные акты по их регулированию, а также основными специальными терминами и определениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»

«История и методология землеустройства» является дисциплиной вариативной части ООП. Дисциплина «История и методология землеустройства» базируется на дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Система государственного и муниципального управления».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируется следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

профессиональные (ПК):

- способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать: принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

уметь: принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		2
Контактные часы (всего)	51,25/1,424	51,25/1,424
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,472	17/0,472
Практические занятия (ПЗ)	34/0,945	34/0,945
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа магистрантов (СР) (всего)	92,75/2,576	92,75/2,576
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Доклад	30/0,833	30/0,833
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	62,75/1,743	62,75/1,743
1. Составление плана-конспекта		
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации:		
зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		2
Контактные часы (всего)	20,25/0,563	20,25/0,563
В том числе:		
Лекции (Л)	6/0,167	6/0,167
Практические занятия (ПЗ)	14/0,389	14/0,389
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа магистрантов (СР) (всего)	120/3,333	120/3,333
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	30/0,833	30/0,833
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	90/2,50	90/2,50
1. Составление плана-конспекта		
Контроль (всего)	3,75/0,104	3,75/0,104
Форма промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/Лаб.	СРП	КРАТ	СР	
2 семестр								
1.	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	1	2	4	-	-	10	Опрос, тестирование, обсуждение доклада
2.	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	3	2	4	-	-	14	Опрос, тестирование, обсуждение доклада
3.	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	4	2	4	-	-	14	Опрос, тестирование, обсуждение доклада
4.	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	6	2	4	-	-	14	Опрос, тестирование, обсуждение доклада
5.	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	7	2	4	-	-	14	Опрос, тестирование, обсуждение доклада
6.	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	8	4	6	-	-	14	Опрос, тестирование, обсуждение доклада
7.	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	9	3	8	-	-	12,75	Опрос, тестирование
	Промежуточная аттестация.	10						Зачет в устной форме
	ВСЕГО:		17	34	0,25	-	92,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					СР
		Л	ПЗ/Лаб.	Крат	КРАТ	Контроль	
2 семестр							
1.	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	1	2	-	-	-	12
2.	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	1	2	-	-	-	18
3.	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	1	2	-	-	-	18
4.	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.		2	-	-	-	18
5.	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	1	2	-	-	-	18
6.	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	1	2	-	-	-	18
7.	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	1	2	-	-	-	18
	Промежуточная аттестация: зачет в устной форме						зачет
	ВСЕГО:	6	14	0,25	-	3,75	120

5.3. Содержание разделов дисциплины «История и методология землеустройства», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
2 семестр							
Тема 1.	Предмет и методы истории земельных имущественных отношений и землеустройства	2/0,056	1/0,028	Земля как ресурс и средства производства. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.	ПК-1	Знать: принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Уметь: принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Лекция с элементами беседы.
Тема 2.	Методические вопросы истории земельных имущественных отношений и землеустройства	2/0,056	1/0,028	Использование земли – как основа формирования земельных имущественных отношений. История земельно-имущественных отношений и землеустройства как составная часть землеустроительной науки. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе. Система, принципы и основные задачи истории земельных имущественных	ПК-1	Знать: принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Уметь: принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Лекция с элементами беседы.

Тема 3.	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	2/0,056	1/0,028	отношений. Основные земельные преобразования Петра I. Оценочные работы 1728 г. в России. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754г.	ПК-1	Знать: принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Уметь: принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Лекция с элементами беседы, Слайд-лекция
Тема 4.	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	2/0,055		Генеральное межевание земель в России и его итоги (1766-1861 г.). Специальное межевание земель в России. Состояние земельных отношений в России перед отменой крепостного права. Подготовка и проведение реформы 1861 г. Итоги реформы 1861 г.	ПК-1	Знать: принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Уметь: принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Лекция с элементами беседы, Слайд-лекция
Тема 5.	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 г.	2/0,055	1/0,028	Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX – начале XX вв. Неравенство крестьянских наделов одна из причин бедственного положения крестьян в конце XIX – начале XX вв. Подготовка и осуществление	ПК-1	Знать: принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Уметь: принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Лекция с элементами беседы

				аграрной реформы. Землеустройство и организация крестьянского переселения. Значение Столыпинской аграрной реформы.					Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	
Тема 6. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	4/0,111	1/0,028		Земельные преобразования 1917 г. Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.). Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР. Земельные отношения в условиях колхозно-совхозного производства.	ПК-1			Знать: принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Уметь: принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Лекция с элементами беседы	
Тема 7. Перестройка земельных отношений после 1990 г.	3/0,083	1/0,027		Сущность земельной реформы. Реформирование земельной собственности. Приватизация земли и реорганизация колхозов и совхозов. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.	ПК-1			Знать: принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Уметь: принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Лекция с элементами беседы	
Всего	17/0,47	6/0,167								

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
2 семестр				
1.	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Земля как ресурсы и всеобщее средства производства. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.	4/0,111	2/0,056
2.	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Объективные причины, условия зарождения земельных отношений. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век.	4/0,111	2/0,056
3.	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Основные земельные преобразования Петра I. Оценочные работы 1728 г. в России. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.	4/0,111	2/0,056
4.	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Развитие земельных отношений, землеустройства в феодально-крепостническую эпоху (Русь, 9-15 века), генеральное межевание (1785-1865 гг.). Земельные отношения в период зарождения капитализма (конец 19 – начало 20 века), поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861 – 1902 гг.).	4/0,111	2/0,056
5.	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Формирование земельных банков и земельного оборота в России, аграрная реформа 1906 – 1917 гг. (Столыпинская).	4/0,111	2/0,055
6.	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Земельные отношения в период образования СССР. Виды и формы землепользования в период коллективи-	6/0,167	2/0,055

		зации сельского хозяйства. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг).		
7.	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Земельная реформа 1991-2003 годы. Государственный строй в России. Виды и формы собственности на землю. Основные цели современной земельной реформы России. Этапы современной земельной реформы. Основные направления земельной политики государства.	8/0,222	2/0,055
	Всего		34/0,945	14/0,389

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов магистрантов

Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
2 семестр					
1.	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Составление плана-конспекта.	1	10/0,278	12/0,333
2.	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Составление плана-конспекта.	4	14/0,389	18/0,50
3.	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	6	14/0,389	18/0,50
4.	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	7	14/0,389	18/0,50
5.	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание доклада.	8	14/0,389	18/0,50

	отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	изучение отдельных вопросов, написание реферата.			
6.	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата.		12/0,333	18/0,50
7.	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата.		11,75/0,326	18/0,50
8.	Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету		11/0,306	
	Всего			92,75/2,576	120/3,333

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>

2. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Анохина и др.; под ред. Я.А. Пляйса. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001113>

3. Сафронов, С.А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 2. Аграрная реформа [Электронный ресурс]: монография / Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550556>

4. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320 с.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
/САМУСОВА Е.Е./

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ПК-1 Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах		
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
4	4	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
2	2	Типология земель при кадастровых работах
3	5	Сделки с недвижимым имуществом
2	2	История и методология землеустройства
4	3	Внутрихозяйственное землеустройство
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	5	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			Наименование оценочного средства	
	неудовлетворительно	хорошо	отлично		
ПК-1 Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах					
Знать: принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, задания для контрольной работы, устный ответ на зачете
Уметь: принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе образовательной программы

Темы докладов.

1. Роль земли в жизни человека.
2. Земельные отношения в Древнем Египте.
3. Земельные отношения в Древнем Риме.
4. Земельные отношения в Древней Руси.
5. Писцовые описания.
6. Валовое межевание.
7. Генеральное межевание.
8. Специальное межевание.
9. Формирование и развитие крепостных отношений в России.
10. Земельные преобразования Петра I.
11. Основные положения реформы 1861 г. и её итоги.
12. Развитие земельных отношений конца 19 - начала 20 вв.
13. Столыпинская аграрная реформа
14. Ленинский декрет о земле
15. Развитие земельных отношений в период НЭПа
16. Земельные отношения в СССР период коллективизации и индустриализации.
17. Земельные отношения в России в период развития частной собственности
18. Земельные отношения в период восстановления народного хозяйства СССР (1945 -1954 гг.).
19. Земельные отношения в Московской губернии.
20. Советский период развития России - национализация земли.
21. Основные направления Столыпинской реформы.
22. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны.
23. Аграрная реформа 1990-1999 гг.
24. Формы землевладений в зарубежных странах.
25. Земельные правоотношения в настоящее время

Вопросы к зачету по дисциплине «История и методология землеустройства»

1. Земля как ресурсы и всеобщее средства производства.
2. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности.
3. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений.
4. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
5. Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений.
6. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.
7. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
8. Объективные причины, условия зарождения земельных отношений.
9. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира.
10. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя.
11. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века.

12. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век.
13. Основные земельные преобразования Петра I.
14. Оценочные работы 1728 г. в России.
15. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века.
16. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.
17. Генеральное межевание земель в России и его итоги (1766-1861 г.).
18. Специальное межевание земель в России.
19. Состояние земельных отношений в России перед отменой крепостного права.
20. Подготовка и проведение реформы 1861 г. Итоги реформы 1861 г.
21. Земельные отношения в период зарождения капитализма.
22. Поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права.
23. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX – начале XX вв.
24. Подготовка и осуществление аграрной реформы.
25. Землеустройство и организация крестьянского переселения.
26. Значение Столыпинской аграрной реформы.
27. Формирование земельных банков и земельного оборота в России.
28. Земельные преобразования 1917 г.
29. Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.).
30. Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны.
31. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР.
32. Земельные отношения в условиях колхозно-совхозного производства.
33. Земельные отношения в период образования СССР.
34. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства.
35. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг).
36. Реформирование земельной собственности.
37. Приватизация земли и реорганизация колхозов и совхозов.
38. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.
39. Земельная реформа 1991 года.
40. Государственный строй в России.
41. Виды и формы собственности на землю.
42. Основные цели современной земельной реформы России.
43. Этапы современной земельной реформы.
44. Основные направления земельной политики государства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько

вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Анохина и др.; под ред. Я.А. Пляйса. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001113>

2. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>

3. Сафронов, С.А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 2. Аграрная реформа [Электронный ресурс]: монография / Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550556>

4. Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России [Электронный ресурс] / Н.Н. Зворыкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 220 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50401>

5. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы): учебное пособие для студентов вузов / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2007. - 399 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
/САМУСОВА Е.Е./

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины «История и методология землеустройства»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2 семестр				
Тема 1. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, беседа	Аудиторная	Материальные	Способность оценивать последствия принимаемых решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.
Тема 2. Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, беседа	Аудиторная	Материальные	Способность оценивать последствия принимаемых решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.
Тема 3. Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	Способность оценивать последствия принимаемых решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.
Тема 4. Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	Способность оценивать последствия принимаемых решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.

Тема 5. Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	организации и проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.
Тема 6. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.
Тема 7. Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Лекция	Аудиторная	Материальные	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе магистрантов

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
2 семестр				
Тема 1. Предмет и методы истории земельных отношений и землеустройства	Способность оценивать принимаемых управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.	Конспектирование, приобретение знаний, частично поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Тема 2. Методические вопросы истории земельных отношений и землеустройства	Способность оценивать принимаемых управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Тема 3. Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Способность оценивать принимаемых управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Тема 4. Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Способность оценивать принимаемых управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Тема 5. Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская	Способность оценивать принимаемых управленческих решений при организации и	Конспектирование, приобретение знаний, частично	Внеаудиторная	Материальные

аграрная реформа 1906 года	проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.	поисковый	
Тема 6. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Способность оценивать последствия принимаемых управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.	Конспектирование, приобретение знаний, частично поисковый	Материальные
Тема 7. Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Способность оценивать последствия принимаемых управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах ПК-1.	Конспектирование, приобретение знаний, частично поисковый	Материальные

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux.
2. Офисный пакет Open Office.
3. Графический пакет Gimp.
4. Векторный редактор Inkscape.
5. Тестовая система на базе Moodle.
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство № 2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
2. Web of Science (Wos) <https://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
4. Электронная Библиотека Диссертаций <http://dvs.rsl.ru>
5. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>).

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
Е.Е.
/САМУСОВА Е.Е./

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-31	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска,	1.Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). 2. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30	Специализированная мебель на 22 посадочных места, доска, проектор, экран, компьютеры	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), оргтехника (мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux. 2. Офисный пакет Open Office. 3. Графический пакет Gimp. 4. Векторный редактор Inkscape. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу по дисциплине «История и методология землеустройства» подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры вносятся следующие дополнения и изменения:

1. В соответствии с Приказом ректора от 20.08.2020 г. № 323 «Об организации учебного процесса в первом семестре 2020-2021 учебного года» обучение по данной дисциплине организовано в дистанционной форме с использованием электронной информационно-образовательной среды МГТУ и других технологий дистанционного образования.

Дополнения и изменения внес Тилемерчи Ч.Р.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства

«31» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)