Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

фиоредеральное учреждение высшего образоватия должность: Проректор Майкорский государственный технологический университет»

Дата подписания: 22.08.2023 12:24:10

Уни **Факультетмапрарных технологий** faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Технологии производства сельскохозяйственной продукции

		УТВЕРЖДАЮ
Проре	ктор п	ю учебной работе
		_Л.И. Задорожная
«	>>	20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.ДВ.02.01 Кролиководство

36.03.02 Зоотехния
Технология производства продукции животноводства бакалавр
Очная, Заочная,
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

Составитель рабочеи програ	ммы:	
Доцент кафедры технологии производства	Подписано простой ЭП 02.08.2023	<u>Галичева Мария Сергеевна</u>
сельскохозяйственной		
продукции, Доцент, канд. сх.		
наук		
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Рабочая программа утвержд	ена на заседании кафедры:	
Технологии пр	оизводства сельскохозяйствен	іной продукции
	(название кафедры)	
Заведующий кафедрой:		
02.08.2023	Подписано простой ЭП	<u> Мамсиров Нурбий Ильясович</u>
	02.08.2023	
	(подпись)	— (Ф.И.О.)
Согласовано:		
Руководитель ОПОП		
заведующий выпускающей кафедрой		
по направлению подготовки		
(специальности)		
02.08.2023	Подписано простой ЭП	Мамсиров Нурбий Ильясович
	02.08.2023	
	(подпись)	— (Φ.Ν.Ο.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебного курса «Кролиководство» является подготовка специалистов - зооинженеров, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей кроликов, правильно организовывать разведение, выращивание и использование кроликов в народном хозяйстве на предприятиях всех форм собственности.

Основными задачами практикума является обучение будущего специалиста успешному ведению организационно-зоотехнической работы, обеспечивающую рентабельное производство диетического мяса, мехового сырья, пуха и другой продукции кролиководства, профилактика заболеваний, связанных с нарушением технологии кормления и содержания.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП. Дисциплина «Кролиководство» направлена на формирование зоотехнической компетенции студентов в области сельскохозяйственного производства как в крестьянско-фермерских хозяйствах, так и на животноводческих предприятиях промышленного типа.

Кролиководство - отрасль сельскохозяйственного производства, дающая дешевое сырье для мехообрабатывающей промышленности. Кожа используется для изготовления галантерейных товаров и легкой обуви. Из пуха вырабатывают лучшие сорта фетра, вяжут теплые трикотажные изделия. Мясо кроликов - ценный диетический продукт. Как лабораторное животное кролика используют для испытаний различных лечебных препаратов и разработки многих научных проблем.

Кролики - самые скороспелые и плодовитые животные, от которых можно получить продукцию при небольших затратах кормов, труда и средств.

«Кролиководство» тесно связанно с анатомией и морфологией животных, генетикой, зоогигиеной, кормлением и кормопроизводством, акушерством, гинекологией и биотехникой размножения.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Понимает особенности влияния на организм животных
0111 Z.1	природных, социально-хозяйственных, генетических и
	экономических факторов
ОПК-2.2	Способен учитывать влияние на организм животных
OTIN-2.2	природных, социально-хозяйственных, генетических и
	экономических факторов при осуществлении
ОПК-2.3	профессиональной деятельности
UTIK-2.3	Демонстрирует практические навыки оценки и
	прогнозирования влияния на организм животных
	природных, социально-хозяйственных, генетиче-ских и
	экономических факторов при осуществлении
	профессиональной деятельности
ΠK-2.1	Понимает принципы контроля и координации работ по
	содержа-нию, кормлению и разведению животных
ΠK-2.2	Способен определить точки контроля технологии
	содержания, кормления и разведения животных
ПК-2.3	Демонстрирует практические навыки проведения
	технологиче-ского аудита в животноводстве
ПК-3.1	Понимает особенности оценки экстерьера животных в
	связи с видом, породой, полом, возрастом и
	направлением использова-ния.
ПК-3.2	Способен использовать стандартные и/или
	специализированные информационные программы по
	обработке показателей продук-тивности и
	воспроизводства животных и регистрации данных в
	базах по племенному животноводству
ПК-3.3	Демонстрирует практические навыки комплексной
	оценки эксте-рьера, конституции и продуктивности,
	определения бонитиро-вочного класса племенных
	животных
ΠK-4.1	Понимает основные методы, способы и приемы селекции,
	корм-ления и содержания животных.
ПК-4.2	Способен обосновать необходимость использования тех
1114 114	или иных методов, способов и приемов в селекции,
	кормлении и содержа-нии животных.
ПК-4.3	Демонстрирует практические навыки разработки, оценки
1111-4.J	и со-вершенствования методов, способов и приемов
	селекции, корм-ления и содержания животных



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы		E	Зиды занят	ий		Итого	з.е.
		контроля (количес тво)						часов	
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Kypc 4	Сем. 7	1	13	26	0.35	35.65	33	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы		В	иды заняти	ІЙ		Итого	з.е.
		контроля (количес тво)						часов	
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Kypc 4	Сем. 8	1	4	8	0.35	8.65	87	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел	Вид	ы учебно				стоятельн	ую рабо	ту и	Формы текущего/проме
		я семе			тру	/доемкос	<u>:ть (в час</u>	cax)			жуточной контроля
		стра	Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро	CP	С3	успеваемости текущего
								ль			(по неделям семестра),
											промежуточной
											аттестации (по
											семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Введение.	1	2						2		Обсуждение докладов
7	История развития кролиководства, его	3	2		4				6		Обсуждение докладов
	современное состояние										
7	Биологические особенности кроликов	5	2		6				6		Обсуждение докладов
7	Кормление кроликов.	7	2		6				6		Обсуждение докладов
7	Разведение кроликов. Племенная работа в	9	2		6		1		6		Обсуждение докладов
	кролиководстве.										
7	Технология производства продукции	11	3		4				7		Обсуждение докладов
	кролиководства										
7	Промежуточная аттестация.	13					0.35	35.65			Экзамен в устной форме
	итого:		13		26		0.35	35.65	33		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Вид	ы учебно		ы, включ доемкос		тоятельн ах)	ую рабо	ту и
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	CP	С3
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Введение.							7	
	История развития кролиководства, его современное состояние	1		2				16	
	Биологические особенности кроликов	1		2				16	
	Кормление кроликов.	1		2				16	
	Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве.	1		1				16	
	Технология производства продукции кролиководства			1				16	
	Промежуточная аттестация.					0,35	8,65		
	итого:	4		8		0.35	8.65	87	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «<u>Кролиководство</u>», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные	
	дисциплины	ОФО	3Ф0	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Введение.	2			Кролиководство -	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: Понимает	, Лекция-беседа	
					наиболее скороспелая	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	особенности влияния на		
					отрасль животноводства.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	организм животных		
					Общая характеристика	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	природных, социально-		
					дисциплины.		хозяйственных,		
							генетических и		
							экономических факторов;		
							понимает принципы		
							контроля и координации		
							работ по содержанию,		
							кормлению и разведению		
							животных; понимает		
							особенности оценки		
							экстерьера животных в		
							связи с видом, породой,		
							полом, возрастом и		
							направлением		
							использования; понимает		
							основные методы,		
							способы и приемы		
							селекции, кормления и		
							содержания животных.		
							Уметь: Способен		
							учитывать влияние на		
							организм животных		
							природных, социально-		
							хозяйственных,		
							генетических и		
							экономических факторов		
							при осуществлении		
							профессиональной		
							деятельности; способен		
							определить точки		
							контроля технологии		
							содержания, кормления и		
							разведения животных;		
							способен использовать		
							стандартные и/или		
							специализированные		
							информационные		
							программы по обработке		

Сем	Наименование темы	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные	
	дисциплины	ОФО	3Ф0	03Ф0	•	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
							показателей		
							продуктивности и		
							воспроизводства		
							животных и регистрации		
							данных в базах по		
							племенному		
							животноводству;		
							способен обосновать		
							необходимость		
							I		
							использования тех или		
							иных методов, способов и		
							приемов в селекции,		
							кормлении и содержании		
							животных. Владеть:		
							Демонстрирует		
							практические навыки		
							оценки и		
							прогнозирования влияния		
							на организм животных		
							природных, социально-		
							хозяйственных,		
							генетических и		
							экономических факторов		
							при осуществлении		
							профессиональной		
							деятельности;		
							демонстрирует		
							практические навыки		
							проведения		
							технологического аудита		
							в животноводстве;		
							демонстрирует		
							практические навыки		
							комплексной оценки		
							l .		
							экстерьера, конституции и продуктивности,		
							определения		
							бонитировочного класса		
							племенных животных;		
							демонстрирует		
		1					практические навыки		
		1					разработки, оценки и		
		1					совершенствования		
							методов, способов и		
		1					приемов селекции,		
							кормления и содержания		
							животных.		
	История развития	2	1		Родоначальники	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: Понимает	, Лекция-беседа	

	1	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные			
	дисциплины				0Ф0	3ФО	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	кролиководства, его				домашних кроликов.	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1;	особенности влияния на				
	современное состояние				Анализ состояния	ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3;	организм животных				
					кролиководческой	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	природных, социально-				
					отрасли в России и		хозяйственных,				
					Адыгее		генетических и				
					7 .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		экономических факторов;				
							понимает принципы				
							контроля и координации				
							работ по содержанию,				
							кормлению и разведению				
							животных; понимает				
							особенности оценки				
							экстерьера животных в				
							связи с видом, породой,				
		1					полом, возрастом и				
							направлением				
							использования; понимает				
							основные методы,				
							способы и приемы				
							селекции, кормления и				
							· · · · · ·				
							содержания животных.				
							Уметь: Способен				
							учитывать влияние на				
							организм животных				
							природных, социально-				
							хозяйственных,				
							генетических и				
							экономических факторов				
							при осуществлении				
							профессиональной				
							деятельности; способен				
							определить точки				
							контроля технологии				
							содержания, кормления и				
							разведения животных;				
							способен использовать				
							стандартные и/или				
		1					специализированные				
		1					информационные				
							программы по обработке				
							показателей				
							продуктивности и				
							воспроизводства				
							животных и регистрации				
							данных в базах по				
							племенному				
							животноводству;				

Сем Наименование темь		Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные		
	дисциплины	ОФО	3ФО	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
							необходимость			
							использования тех или			
							иных методов, способов и			
							приемов в селекции,			
							кормлении и содержании			
							животных. Владеть:			
							Демонстрирует			
							практические навыки			
							·			
							оценки и			
							прогнозирования влияния			
							на организм животных			
							природных, социально-			
							хозяйственных,			
							генетических и			
							экономических факторов			
							при осуществлении			
							профессиональной			
							деятельности;			
							демонстрирует			
							практические навыки			
							проведения			
							технологического аудита			
							в животноводстве;			
							демонстрирует			
							практические навыки			
							комплексной оценки			
							1			
							экстерьера, конституции			
							и продуктивности,			
							определения			
							бонитировочного класса			
							племенных животных;			
							демонстрирует			
							практические навыки			
							разработки, оценки и			
							совершенствования			
							методов, способов и			
							приемов селекции,			
							кормления и содержания			
							животных.			
	Биологические	2	1		Биологические и анатомо-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: Понимает	, Слайд-лекция		
	особенности кроликов				морфологические	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	особенности влияния на			
					особенности кроликов.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	организм животных			
					Особенности	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	природных, социально-			
					размножения.	, =,	хозяйственных,			
					Скороспелость.		генетических и			
					Молочность. Особенности		экономических факторов;			
					1					
					пищеварения. Система		понимает принципы			
					органов дыхания. Система		контроля и координации			

Сем	Наименование темы	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные	
	дисциплины	0Ф0	3Ф0	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
					органов размножения.		работ по содержанию,		
					Система органов моче-		кормлению и разведению		
					выделения. Органы		животных; понимает		
					чувств. Органы зрения.		особенности оценки		
					' '		экстерьера животных в		
							связи с видом, породой,		
							полом, возрастом и		
							направлением		
							использования; понимает		
							основные методы,		
							способы и приемы		
							селекции, кормления и		
							содержания животных.		
							Уметь: Способен		
							учитывать влияние на		
							организм животных		
							природных, социально-		
							хозяйственных,		
							генетических и		
							I I		
							экономических факторов		
							при осуществлении		
							профессиональной		
							деятельности; способен		
							определить точки		
							контроля технологии		
							содержания, кормления и		
							разведения животных;		
							способен использовать		
							стандартные и/или		
							специализированные		
							информационные		
							программы по обработке		
							показателей		
							продуктивности и		
							воспроизводства		
							животных и регистрации		
							данных в базах по		
							племенному		
							животноводству;		
							способен обосновать		
							необходимость		
							использования тех или		
							иных методов, способов и		
							приемов в селекции,		
							кормлении и содержании		
							животных. Владеть:		
							Демонстрирует		
		1					практические навыки		

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3ФО	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-						•	оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; демонстрирует практические навыки проведения технологического аудита в животноводстве; демонстрирует практические навыки комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных; демонстрирует практические навыки комстрирует практические навыки и совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания	
	Кормление кроликов.	2	1		Особенности кормления кроликов. Характеристика кормовых средств и их подготовка к скармливанию. Основные корма. Типы кормления. Тех-ника и гигиена кормления. Потребность кроликов в энергии и питательных веществах. Принципы нормированного кормления и рационы кроликов различных половозрастных групп.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	животных. Знать: Понимает особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов; понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных; понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы	Трудоемкость (часы)		(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные	
	дисциплины	0Ф0	3Ф0	03Ф0	-	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
							использования; понимает		
							основные методы,		
							способы и приемы		
							селекции, кормления и		
							содержания животных.		
							Уметь: Способен		
							учитывать влияние на		
							организм животных		
							природных, социально-		
							хозяйственных,		
							генетических и		
							I I		
							экономических факторов		
							при осуществлении		
							профессиональной		
							деятельности; способен		
							определить точки		
							контроля технологии		
							содержания, кормления и		
							разведения животных;		
							способен использовать		
							стандартные и/или		
							специализированные		
							информационные		
							программы по обработке		
							показателей		
							продуктивности и		
							воспроизводства		
							животных и регистрации		
							данных в базах по		
							племенному		
							животноводству;		
							способен обосновать		
							необходимость		
							использования тех или		
							иных методов, способов и		
							приемов в селекции,		
							кормлении и содержании		
							1 '		
		1					животных. Владеть:		
							Демонстрирует		
							практические навыки		
							оценки и		
		1					прогнозирования влияния		
							на организм животных		
							природных, социально-		
							хозяйственных,		
							генетических и		
							экономических факторов		
							при осуществлении		

Сем	Наименование темы	і ірудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3Ф0	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1					Техника разведение кроликов. Случка. Сукрольность. Окрол. Отбор и подбор. Методы разведения.		в профессиональной деятельности; демонстрирует практические навыки проведения технологического аудита в животноводстве; демонстрирует практические навыки комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных; демонстрирует практические навыки разработки, оценки и совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	0Ф0	3Ф0	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							природных, социально-	
				1 1			хозяйственных,	
				1 1			генетических и	
				1 1			экономических факторов	
				1 1			при осуществлении	
				1 1			профессиональной	
				1 1			деятельности; способен	
				1 1			определить точки	
				1 1			I '	
				1 1			контроля технологии	
				1 1			содержания, кормления и	
				1 1			разведения животных;	
				1 1			способен использовать	
				1 1			стандартные и/или	
				1 1			специализированные	
				1 1			информационные	
				1 1			программы по обработке	
				1 1			показателей	
				1 1			продуктивности и	
				1 1			воспроизводства	
				1 1			животных и регистрации	
				1 1			данных в базах по	
				1 1			племенному	
				1 1			животноводству;	
				1 1			способен обосновать	
				1 1			необходимость	
				1 1			использования тех или	
				1 1			I I	
				1 1			иных методов, способов и	
				1 1			приемов в селекции,	
				1 1			кормлении и содержании	
				1 1			животных. Владеть:	
				1 1			Демонстрирует	
				1 1			практические навыки	
				1 1			оценки и	
				1 1			прогнозирования влияния	
				1 1			на организм животных	
				1 1			природных, социально-	
				1 1			хозяйственных,	
				1 1			генетических и	
							экономических факторов	
							при осуществлении	
							профессиональной	
							деятельности;	
							демонстрирует	
							практические навыки	
							1 '	
							проведения	
							технологического аудита	
							в животноводстве;	
				1			демонстрирует	

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	0Ф0	3Ф0	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							практические навыки	
							комплексной оценки	
							экстерьера, конституции	
							и продуктивности,	
							определения	
							бонитировочного класса	
							племенных животных;	
							демонстрирует	
							практические навыки	
							разработки, оценки и	
							совершенствования	
							методов, способов и	
							приемов селекции,	
							кормления и содержания	
							животных.	
	Технология производства	3			Особенности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: Понимает	, Слайд-лекция
	продукции				производства кроликовод-	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	особенности влияния на	
	кролиководства				ческой продукции.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	организм животных	
					Специализация	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	природных, социально-	
					кролиководческих ферм.		хозяйственных,	
					Химический состав мяса,		генетических и	
					факторы, влияющие на		экономических факторов;	
					мясную продуктивность.		понимает принципы	
					Шкурки, факторы		контроля и координации	
					влияющие на качество		работ по содержанию,	
					шкурок.		кормлению и разведению	
							животных; понимает	
							особенности оценки	
							экстерьера животных в	
							связи с видом, породой,	
							полом, возрастом и	
							направлением	
							использования; понимает	
							основные методы,	
							способы и приемы	
							селекции, кормления и	
							содержания животных.	
							Уметь: Способен	
							учитывать влияние на	
							организм животных	
							природных, социально- хозяйственных,	
							генетических и	
							экономических факторов	
							при осуществлении	
							профессиональной	
							деятельности; способен	
	1	1		1	I	I	определить точки	

Сем Наименование темы дисциплины			емкость (Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные	
	дисциплины	ОФО	3Ф0	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
							контроля технологии		
							содержания, кормления и		
							разведения животных;		
							способен использовать		
							стандартные и/или		
							специализированные		
							информационные		
							программы по обработке		
							показателей		
							продуктивности и		
							воспроизводства		
							животных и регистрации		
							данных в базах по		
							племенному		
							животноводству;		
							способен обосновать		
							необходимость		
							использования тех или		
							иных методов, способов и		
							приемов в селекции,		
							кормлении и содержании		
							животных. Владеть:		
							Демонстрирует		
							практические навыки		
							оценки и		
							прогнозирования влияния		
							на организм животных		
							I '		
							природных, социально-		
							хозяйственных, генетических и		
							экономических факторов		
							при осуществлении		
							профессиональной		
							деятельности;		
							демонстрирует		
							практические навыки		
							проведения		
							технологического аудита		
							в животноводстве;		
							демонстрирует		
							практические навыки		
							комплексной оценки		
							экстерьера, конституции		
							и продуктивности,		
							определения		
							бонитировочного класса		
							племенных животных;		
							демонстрирует		

Сем Наименование темы дисциплины			емкость		Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные	
	дисциплины	0Ф0	3Ф0	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
							практические навыки		
							разработки, оценки и		
							совершенствования		
							методов, способов и		
							приемов селекции,		
							кормления и содержания		
							животных.		
	Промежуточная	+					Знать: Понимает		
	аттестация.						особенности влияния на		
	аттестация.						организм животных		
							1 '		
							природных, социально-		
							хозяйственных,		
							генетических и		
							экономических факторов;		
							понимает принципы		
							контроля и координации		
							работ по содержанию,		
							кормлению и разведению		
							животных; понимает		
							особенности оценки		
							экстерьера животных в		
							связи с видом, породой,		
							полом, возрастом и		
							направлением		
							использования; понимает		
							основные методы,		
							способы и приемы		
							селекции, кормления и		
							содержания животных.		
							Уметь: Способен		
							l l		
							учитывать влияние на		
							организм животных		
							природных, социально-		
							хозяйственных,		
							генетических и		
							экономических факторов		
							при осуществлении		
							профессиональной		
							деятельности; способен		
							определить точки		
							контроля технологии		
							содержания, кормления и		
							разведения животных;		
							способен использовать		
							стандартные и/или		
							специализированные		
							информационные		
	I	1	I	1 1		The state of the s			

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	3Ф0	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							показателей	
							продуктивности и	
							воспроизводства	
							животных и регистрации	
							данных в базах по	
							племенному	
							животноводству;	
							способен обосновать	
							необходимость	
							использования тех или	
							иных методов, способов и	
							приемов в селекции,	
							кормлении и содержании	
							животных. Владеть:	
							Демонстрирует	
							практические навыки	
							оценки и	
							прогнозирования влияния	
							на организм животных	
							природных, социально-	
							хозяйственных,	
							генетических и	
							экономических факторов	
							при осуществлении	
							профессиональной	
							деятельности;	
							демонстрирует	
							практические навыки	
							проведения	
							технологического аудита	
							в животноводстве;	
							демонстрирует	
							практические навыки	
							комплексной оценки	
							I I	
							экстерьера, конституции и продуктивности,	
							определения	
							бонитировочного класса	
							племенных животных;	
							I I	
							демонстрирует практические навыки	
							1 '	
							разработки, оценки и	
							совершенствования	
							методов, способов и	
							приемов селекции,	
							кормления и содержания	
	LATOFO	+	<u> </u>	-			животных.	
	ИТОГО:	13	4	1 1				

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	ОФО	ОФО 3ФО 03ФО			компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	3 4 5		6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наиме	Объем в часах		cax		
					ОФО	3ФО	03Ф0
1	2		3		4	5	6
	итого:		26	8			

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного	Сроки	06	ъем в ча	cax
	самостоятельного изучения	изучения	выпол	ОФО	3Ф0	03Ф0
			нения			
1	2	3	4	5	6	7
	Введение.	Любительские и карликовые породыкроликов	1	2	7	
			неделя			
	История развития кролиководства, его	Анализ состояния кролиководческой отрасли в России и Адыгее	2-3	6	16	
	современное состояние		неделя			
	Биологические особенности кроликов	Пути улучшения кролиководческой продукции	4-5	6	16	
			неделя			
	Кормление кроликов.	Влияние факторов окружающей среды на продуктивные показатели кроликов.	6-7	6	16	
			неделя			
	Разведение кроликов. Племенная работа в	Формы зоотехнического учета на кролиководческих фермах. Генетика окраски	8-9	6	16	
	кролиководстве.	кроликов.	неделя			
	Технология производства продукции	Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества.	10-11	7	16	
	кролиководства	Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов.	неделя			
	итого:			33	87	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Достижения
_	_		мероприятия		обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
636.92(03) П 59 Породы кроликов. Краткий справочник по	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024860
дисциплине "Кролиководство" для студентов	
специальности 110401 Зоотехния и направления	
подготовки бакалавров 111100.62 Зоотехния / ФГБОУ	
ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. технологии пр-ва и	
перераб. сх. продукции ; [сост. Галичева М.С.] Майкоп	
: Кучеренко В.О., 2013 21 с.	

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Балакирев, Н.А. Разведение кроликов : учебное пособие	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424766.html
/ Балакирев Н.А., Нигматуллин Р.М Москва : ГЭОТАР-	
Медиа, 2014 592 с. : ил ЭБС Консультант студента	
URL:	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424766.html	
Режим доступа : по подписке ISBN ISBN	
978-5-9704-2476-6	
Кахикало, В.Г. Практическое руководство по	https://e.lanbook.com/book/102221
звероводству и кролиководству : учебное пособие /	
Кахикало В.Г., Назарченко О.В., Баландин А.А 2-е изд.,	
стер СПб. : Лань, 2018 328 с (Учебники для вузов.	
Специальная литература) ЭБС Лань URL:	
https://e.lanbook.com/book/102221 Режим доступа: по	
подписке ISBN 978-5-8114-2920-2	
Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству : учебное	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75527
пособие / Шумилина Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А	The property of the manufacture of the property of the propert
2-е изд., перераб СПб. : Лань, 2016 272 с ЭБС Лань	
URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75527.	
- Режим доступа: по подписке ISBN 978-5-8114-2130-5	
Шперов, А.С. Кролиководство : учебное пособие /	http://znanium.com/catalog/document?id=335757
Шперов, А.С Волгоград : Волгоградский	http://zhamum.com/catalog/document/id=333737
государственный аграрный университет, 2018 112 с	
ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=335757 Режим	
доступа: по подписке	
Кролиководство : учебник / Балакирев Н.А., Тинаева	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205788.htm
Е.А., Тинаев Н.И., Шумилина Н.Н. ; под ред. Н.А.	
Балакирева Москва : КолосС, 2007 232 с (Учебники и	
учебные пособия для студентов высших учебных	
заведений) ЭБС Консультант студента URL:	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205788.html	
Режим доступа : по подписке ISBN 978-5-9532-0578-8	
Кахикало, В.Г. Практическое руководство по	https://e.lanbook.com/book/102221
звероводству и кролиководству : учебное пособие /	
Кахикало В.Г., Назарченко О.В., Баландин А.А 2-е изд.,	
стер СПб. : Лань, 2018 328 с (Учебники для вузов.	
Специальная литература) ЭБС Лань URL:	
https://e.lanbook.com/book/102221 Режим доступа: по	
подписке ISBN 978-5-8114-2920-2	
Шперов, А.С. Кролиководство : учебное пособие /	http://znanium.com/catalog/document?id=335757
Шперов А.С Волгоград : Волгоградский	
государственный аграрный университет, 2018 112 с	
ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=335757 Режим	
доступа: по подписке	
Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству : учебное	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75527
пособие / Шумилина Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А	· · · · -
2-е изд., перераб СПб. : Лань, 2016 272 с ЭБС Лань	
URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75527.	
- Режим доступа: по подписке ISBN 978-5-8114-2130-5	
Балакирев, Н.А. Разведение кроликов : учебное пособие	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424766.htm
/ Балакирев Н.А., Нигматуллин Р.М Москва : ГЭОТАР-	, , ., .,
vacation	



Название	Ссылка
Медиа, 2014 592 с. : ил ЭБС Консультант студента	
URL:	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424766.html	
Режим доступа : по подписке ISBN ISBN	
978-5-9704-2476-6	
Кролиководство : учебник / Балакирев Н.А., Тинаева	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205788.html
Е.А., Тинаев Н.И., Шумилина Н.Н. ; под ред. Н.А.	
Балакирева Москва : КолосС, 2007 232 с (Учебники и	
учебные пособия для студентов высших учебных	
заведений) ЭБС Консультант студента URL:	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205788.html	
Режим доступа : по подписке ISBN 978-5-9532-0578-8	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОФФ ЗФО ОЗФО формирующие констении в процессе освоения образовательной протрамым образовательной работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 56 78 4 4 Научно-исследовательской работы) 45 5 34 Научно-исследовательской работы) 45 7 4 Момунь получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 45 34 4 Научно-исследовательной работы) Общепрофессиональная практика 4 5 34 4 Общепрофессиональная практика Квалификационный зазамен по модулю "Пи-еловод" практика Квалификационный зазамен по модулю "Пи-еловод" практика В вистичноводстве 8 9 Биотоги учиты практика В модуль получения "Пи-еловод" практика	Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин,
ОПК-2.1 Понимает сособенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Технологическая практика 46 46 78 Овцеводство и козоводство 56 78 Овцеводство и козоводство 56 56 Разведение животных 4 4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5678 4 Модля получения 5678 4 Модля получения 45 34 Генетика и бизометрия 2 2 Общепрофессиональная практика 2 2 Общепрофессиональная практика 3 9 Бизометиций (практика) 4 4 Научно-исследовай (практика) 8 9 Бизометиций (практика) 8 9 Бизометиций (практика) 8 9 Бизометиций (практика) 8 9 Бизометиций (практика) 238 8 Модуль получения 8 9 Нутутомеродство 8 9 Нутутомеродство				компетенции в процессе освоения образовательной
Генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Понимает особенно	<u> </u> Сти влияния на организм жив		
56			этпых природпых, социа	ishe xesimersemisix,
56				
4				
работа (получение парачиных мавыков научно- исследовательской работы) 5678 4 Мадуль получения казылфикации "Животновод" 45 34 Генетика и биометрия 2 Общепрофесцональная практика				
Первичных навыков научного исследовательской работы)	4	4		
мсследовательской работы) мсследовательской работы) модуль оплучения квалификации %Кивотновод"				
				исследовательской работы)
"Животновод" 1	5678	4		
45 34				
2	45	3.4		
Практика Практика Квалификационный экзамен по модулю Пчеловод" Пчеловод" Пчеловод" Пчеловод Пчеловод Пчеловодстве В		I		
В	_	_		
8 9 Биотехнология в животноводстве 8 7 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения 7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство 8 9 Мясное скотоводство 8 9 Мясное скотоводство 6 7 Методы научных исследований в животноводство 8 9 Молочное скотоводство 5 7 Этология животных 8 9 Молочное скотоводство 7 Квалификационный экзамен по модулю 7 7 Рыбоводство 7 7 Рыбоводство 8 9 Коневодство 7 7 Птицеводство 7 7 Птицеводство 8 9 Коронопроизводство 8 8 3вероводство 7 8 Скотоводство 8 8 3вероводство 9		2		
8 9 Биотекнология в мивотноводстве 8 7 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство 8 9 Методы научных исследований в животноводство 8 9 Методы научных исследований в животноводство 8 9 Молочное скотоводство 5 7 Этология животных квалификационный закамен по модулю "Животновод" 7 7 Рыбоводство 8 9 Коневодство 7 7 Рыбоводство 8 9 Коневодство 7 7 Птицеводство 7 7 8 Скотоводство 8 9 Кормопроизводство 6 8 Кормопроизводство 7 8 Свиноводство 8 8 Звероводство 7 8 Свиноводство				экзамен по модулю
8 7 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения кавлификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство 8 9 Мясное скотоводство 6 7 Методы научных исследований в животноводстве 8 9 Мясное скотоводство 8 9 Мясное скотоводство 8 9 Мясное скотоводство 8 9 Мясное скотоводство 8 9 Этология животных 8 9 Этология животных 7 Тология животных Квалификационный акамен по модулю экамен по модулю получено в рабоводство 7 8 Свиноводство 7 8 Свиноводство ных системени профессиональной деятельности 46 46 Технология рыб 8 </td <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td>	0	0		
8 7 В Биология рыб 238 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 8 9 Мусное скотоводство 6 7 Методы научных исследований в животноводстве 8 9 Молочное скотоводство 8 9 Молочное скотоводство 5 7 Этология животных 8 9 Молочное скотоводство 7 7 Ковалификационный жизамен по молупо "Животновод" 7 7 Рыбоводство 8 9 Коневодство 7 7 Рыбоводство 8 9 Коневодство 7 7 Птицеводство 8 9 Коневодство 7 8 Скотоводство 8 8 8 Вероводство 7 8 Свиноводство 8 8 Свиноводстинена Опк-2.2	8	9		1
7	8	7		
238 8				
Туричения Тур	238			
8 9 Нутриеводство 8 9 Мясное скотоводство 6 7 Методы научных исследований в животноводстве 8 9 Молочное скотоводство 5 7 Этология животных Квалификационный экзамен по модулю "Животновол" "Животновол" 7 Рыбоводство 8 9 Коневодство 7 7 Птицеводство 8 9 Коневодство 7 8 Скотоводство 6 8 Кормопроизводство 7 8 Скотоводство 7 8 Свиноводство 34 34 Свиноводство 34 34 За ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Технологическая практика 4 4 Научно-исследовательской работы) 0 бщепрофессиональная практика В биотехнология в животноводство 8 9 Биология рыб 2 за<				
8 9 Мясное скотоводство 6 7 Методы научных исследований в животноводстве 8 9 Молочное скотоводство 5 7 Этология животных Квалификационный зкамен по модулю "Животновод" "Квалификационный зкамен по модулю "Животновод" 7 7 Рыбоводство 8 9 Коневодство 7 7 Птицеводство 7 8 Скотоводство 6 8 Кормогроизводство 7 8 Звероводство 7 8 Свиноводство 9 Обище рафсски и дамени профессиональнох озяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности 46 4 Научно-исследовательской работы) обще профессиональная практика 4 4 Научно-исследовательской работы) обще практика				
6 7 Методы научных исследований в животноводстве 8 9 Молочное скотоводство 5 7 Этология животных 7 Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" 7 7 Рыбоводство 8 9 Коневодство 7 7 Птицеводство 7 8 Скотоводство 6 8 Кормопроизводство 6 8 Зеероводство 7 8 Свиноводство 7 8 Свиноводство 7 8 Свиноводство 34 34 Зоогигиена ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности 4 4 Научно-исследовательской работы) 4 4 Научно-исследовательской работы) 6 46 Технологическая практика 8 9 Биотехнология в животноводство 7 8 Биотогия рыб 8				
МССЛЕДОВАНИЙ В МИССЛЕДОВАНИЙ В МИССЛЕДОВАНИЙ В МИССЛЕДОВАНИЙ В МИССЛЕДОВАНИЙ В МИССЛЕДОВАНИЙ В МИССЛЕДОВАТЕВ МОЛОЧНОЕ СКОТОВОДСТВО				
8 9 Молочное скотоводство 5 7 Этология животных 7 Квалификационный экзамен по модуло "Животновод" 7 7 Рыбоводство 8 9 Коневодство 7 7 Птицеводство 6 8 Кормопроизводство 6 8 Звероводство 7 8 Скотоводство 7 8 Скотоводство 7 8 Скотоводство 7 8 Свиноводство 9 Технологичена Пентических и и негических и негических и и негических	Ů	,		
5 7 Этология животных 7 Квалификационный язамен по модулю "Животновод" 7 7 Рыбоводство 8 9 Коневодство 7 7 Птицеводство 7 8 Скотоводство 6 8 Кормопроизводство 8 8 Звероводство 7 8 Свиноводство 7 8 Свиноводство 34 34 Зоогигиена 0ПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Технологическая практика 4 4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 2 Общепрофессиональная практика 8 9 Биотоскной работы) 2 2 Общепрофессиональная практика 8 9 Биотогия рыб 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловодство 7 8 <td></td> <td></td> <td></td> <td>I ''</td>				I ''
7 Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Рыбоводство 7 7 7 Рыбоводство 8 9 Коневодство 7 7 7 7 Птицеводство 7 8 6 Скотоводство 6 8 8 7 Варероводство 8 8 9 Заероводство 6 8 8 3 Заероводство 7 8 8 Ссиноводство 8 9 Заероводство 6 7 8 3 Заероводство 7 8 1 Заероводство 9 Зач 34 34 34 Зач Зач Заогигиена ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности 4 4 4 4 Научно-исследовательская работа (получение первичных наяыков научно-исследовательской работы) 2 2 2 Общепрофессиональная практика 8 9 Биотехнология в животноводстве 8 7 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" Кролиководство 8 9 Нутриеводство 8 Кролиководство				Молочное скотоводство
Экзамен по модулю "Животновод"	5			
"Животновод" 7		7		
7 7 7 8 9 6 Коневодство 8 9				
8 9 Коневодство 7 7 Птицеводство 6 8 Скотоводство 8 Кормопроизводство 8 Звероводство 7 8 Свиноводство 34 34 Зоогигиена ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Технологическая практика 4 4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 2 Общепрофессиональная практика 8 9 Биотехнология в животноводстве 8 7 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство	7	7		
7 8 Скотоводство 6 8 Кормопроизводство 8 8 Звероводство 7 8 Свиноводство 34 34 Зоогигиена ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 2 Общепрофессиональная практика выков научно-исследовательской работы) 8 9 Биотехнология в животноводстве 8 9 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" квалификации "Пчеловод" квалификации "Пчеловод" квалификации "Пчеловод" квалификации "Пчеловод" квалификации "Пчеловод" квалификации "Пчеловод в нутриеводство		I.		
6 8 Кормопроизводство 8 3вероводство 7 8 Свиноводство 34 34 Зоогигиена ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Технологическая практика 4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Общепрофессиональная практика 8 9 Биотехнология в животноводстве 8 5 Пчеловодство 6 1 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td>Птицеводство</td></td<>				Птицеводство
8 8 Звероводство 7 8 Свиноводство 34 34 Зоогигиена ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Технологическая практика 46 4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 2 Общепрофессиональная практика 8 9 Биотехнология в животноводстве 8 7 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство	•			Скотоводство
7 8 Свиноводство 34 34 Зоогигиена ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Технологическая практика 46 46 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 2 Общепрофессиональная практика 8 9 Биотехнология в животноводстве 8 7 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство	-			
34 34 Зоогигиена ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Технологическая практика 46 46 Технологическая практика 4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 2 Общепрофессиональная практика 8 9 Биотехнология в животноводстве 8 7 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство				
ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности 46 46 1 Технологическая практика 4 4 4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 2 0 Общепрофессиональная практика 8 9 Биотехнология в животноводстве 8 7 Пчеловодстве 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 5 7 8 Кролиководство 7 8 Кролиководство 9 Нутриеводство	-			
экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Технологическая практика 46 46 Технологическая практика 4 4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 2 Общепрофессиональная практика 8 9 Биотехнология в животноводстве 8 7 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 9 Нутриеводство			ных природных, социальн	
4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 2 8 9 Биотехнология в животноводстве 8 7 Пчеловодство 7 8 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 8 Нутриеводство	экономических факторов при	ı осуществлении профессиона	льной деятельности	·
работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) 2 2 0 Общепрофессиональная практика 8 9 Биотехнология в животноводстве 8 7 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство				
2 2 8 9 8 7 7 8 8 5иотехнология в животноводстве 8 7 1 1 1 238 8 8 1 5 238 8 8 6 1 6 1 7 1 8 2 8 3 6 4 6 5 7 6 7 7 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 9 6 1 1 1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6 1 7 1 8 1 8 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9	4	4		
2 2 8 9 8 7 10 10				
2 2 8 9 Виотехнология в животноводстве 8 7 7 8 238 8 7 8 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 7 8 8 Кролиководство 9 Нутриеводство				
Практика В 9 Биотехнология в животноводстве В 7 Пчеловодство Биология рыб Биология рыб В Виология рыб В Виология рыб Виология	2	2		
8 7 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство				1 ' '
8 7 Пчеловодство 7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство	8	9		
7 8 Биология рыб 238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство		_		
238 8 Модуль получения квалификации "Пчеловод" 7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство				
7 8 Кролиководство 8 Нутриеводство	-			
7 8 Кролиководство 8 9 Нутриеводство	250			
8 9 Нутриеводство	7			
8 9 Мясное скотоводство		9		Нутриеводство
	8	9		Мясное скотоводство



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин,	
ОФО	зфО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной	
_	_		программы	
6	7		Методы научных	
			исследований в	
			животноводстве	
8	9		Молочное скотоводство	
5	7		Этология животных	
	7		Квалификационный	
			экзамен по модулю "Животновод"	
7	7		Рыбоводство	
8	9		Коневодство	
7	7		Птицеводство	
7	8		Скотоводство	
6	8		Кормопроизводство	
7	8		Свиноводство	
34	34		Зоогигиена	
56	78		Овцеводство и козоводство	
56	56		Разведение животных	
5678	56		Модуль получения	
			квалификации	
			"Животновод"	
45	34		Генетика и биометрия	
8	8		Звероводство	
	8		Квалификационный	
			экзамен по модулю	
			"Пчеловод"	
ОПК-2 3 Лемонстрирует пра	иктические навыки оценки и пр	ООГНОЗИВОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ НА О		
	ственных, генетиче-ских и экс			
Профессиональной деятельн 46	46		Тоупологиноская практика	
8	9		Технологическая практика Коневодство	
4	4			
4	4		Научно-исследовательская работа (получение	
			первичных навыков научно-	
7	8		исследовательской работы) Скотоводство	
2	2		Общепрофессиональная	
	2		практика	
7	8		Свиноводство	
8	9		i	
0	9		Биотехнология в	
56	78		животноводстве	
8			Овцеводство и козоводство	
	7		Пчеловодство	
238	/		Модуль получения	
0			квалификации "Пчеловод"	
8 7	9 8	<u> </u>	Нутриеводство	
7			Биология рыб Кролиководство	
/	8			
	٥		Квалификационный	
			экзамен по модулю	
0			"Пчеловод"	
8	9		Молочное скотоводство	
	9		Квалификационный	
			экзамен по модулю	
			"Животновод"	
8	9		Мясное скотоводство	
6	7		Методы научных	
			исследований в	
	_		животноводстве	
5	7		Этология животных	
7	7		Рыбоводство	
7	7		Птицеводство	
6	8		Кормопроизводство	
34	34		Зоогигиена	
56	56		Разведение животных	
8	8		Звероводство	
ПК-2.1 Понимает принципы	контроля и координации рабо	т по содержа-нию, кормлению		
8	8		Звероводство	
8	910		Преддипломная практика	
NAME OF THE PARTY				



LOME	Этапы формирования компетенции		
	ер семестр согласного учеб		дисциплин,
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие
			компетенции в процессе
			освоения
			образовательной
			программы
5678	910		Модуль получения
3070	310		квалификации
10			"Животновод"
46	46		Технологическая практика
	46		Квалификационный
			экзамен по модулю
			"Пчеловод"
45	56		Кормление животных
56	56		Разведение животных
7	8		Биология рыб
8	7		Пчеловодство
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
	9		Квалификационный
			экзамен по модулю
			"Животновод"
8	9		Коневодство
7	8		Скотоводство
238	8		Модуль получения
			квалификации "Пчеловод"
7			
7	8		Свиноводство
8	9		Нутриеводство
56	78		Овцеводство и козоводство
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
6	8		Кормопроизводство
34	34		Зоогигиена
ПК-2.2 Способен определ	лить точки контроля технолог	гии содержания, кормления і	и разведения животных
34	34		Зоогигиена
8	7		Пчеловодство
45	56		Кормление животных
238	56		Модуль получения
230] 30		
			квалификации "Пчеловод"
56	56		Разведение животных
8	9		Нутриеводство
			l D C
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
7 6	7 8		Птицеводство Кормопроизводство
7 6 8	7 8 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство
7 6 8 8	7 8 9 8		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство
7 6 8 8 7	7 8 9 8 8		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство
7 6 8 8	7 8 9 8		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство
7 6 8 8 7	7 8 9 8 8 8		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика
7 6 8 8 7 8 7	7 8 9 8 8 910 8		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство
7 6 8 8 7 8 7 8 7	7 8 9 8 8 910 8 46		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика
7 6 8 8 7 8 7 46 7	7 8 9 8 8 910 8 46		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб
7 6 8 8 7 8 7 46 7	7 8 9 8 8 910 8 46 8		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб
7 6 8 8 7 8 7 46 7	7 8 9 8 8 910 8 46 8		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8 56	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Молочное скотоводство
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство Молочное скотоводство
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8 56	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство Молочное скотоводство Модуль получения квалификации
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8 56	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство Молочное скотоводство Модуль получения квалификации "Животновод"
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8 56	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство Молочное скотоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8 56	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство Молочное скотоводство Модуль получения квалификации "Животновод"
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8 56	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство Молочное скотоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8 56	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство Молочное скотоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8 56	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство Молочное скотоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8 56	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Молочное скотоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8 56 8 5678	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9		Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство Молочное скотоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8 56 8 5678	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9	ния технологиче-ского аудит	Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство Молочное скотоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 7 8 56 8 5678	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9	ния технологиче-ского аудит	Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство Молочное скотоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 8 56 8 5678	7 8 9 8 8 910 8 46 8 9 7 7 8 9 9 9 9	ния технологиче-ского аудит	Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Овцеводство и козоводство Молочное скотоводство Молочное получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Техновод" В животноводство
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 8 56 8 5678	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 917 7 8 9 9 9 9	ния технологиче-ского аудит	Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Молочное скотоводство Молуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Звероводство Звероводство
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 8 56 8 5678	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9 78 9 9 9	ния технологиче-ского аудит	Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Молочное скотоводство Молуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" а в животноводство Свиноводство Звероводство Преддипломная практика
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 8 56 8 5678	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 917 7 8 9 9 9 9	ния технологиче-ского аудит	Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Молочное скотоводство Молуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" а в животноводстве Свиноводство Звероводство Преддипломная практика Квалификационный
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 8 56 8 5678	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9 78 9 9 9	ния технологиче-ского аудит	Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Молочное скотоводство Молочное скотоводство Мозанификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" а в животноводстве Свиноводство Звероводство Преддипломная практика Квалификационный
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 8 56 8 5678	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9 78 9 9 9	ния технологиче-ского аудит	Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Молочное скотоводство Молочное скотоводство Мозанификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" а в животноводстве Свиноводство Звероводство Преддипломная практика Квалификационный
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 8 56 8 5678	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9 9 9	ния технологиче-ского аудит	Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Молочное скотоводство Молуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" а в животноводство Свиноводство Преддипломная практика Квалификационный экзамен по модулю
7 6 8 8 7 8 7 46 7 7 8 56 8 5678	7 8 9 8 8 910 8 46 8 8 9 78 9 78 9 9 9	ния технологиче-ского аудит	Птицеводство Кормопроизводство Коневодство Звероводство Скотоводство Преддипломная практика Свиноводство Технологическая практика Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Молочное скотоводство Молочное скотоводство Мозанификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" а в животноводстве Свиноводство Звероводство Преддипломная практика Квалификационный



Этапы формирования компетенции		Наименование учебных		
	(номер семестр согласного учебному плану)		дисциплин,	
0Ф0	3ФО	03Ф0	формирующие	
			компетенции в процессе	
			освоения	
			образовательной	
			программы	
			квалификации "Пчеловод"	
46	46		Технологическая практика	
6	8		Кормопроизводство	
8	8		Технология машинного	
	_		доения	
34	34		Зоогигиена	
7	8		Биология рыб	
45	56		Кормление животных	
56	78		Овцеводство и козоводство	
5678	78		Модуль получения	
3078	/8		квалификации	
0			"Животновод"	
8	9		Нутриеводство	
7	7		Рыбоводство	
7	7		Птицеводство	
56	56		Разведение животных	
7	8		Кролиководство	
8	9		Мясное скотоводство	
8	9		Молочное скотоводство	
	9		Квалификационный	
			экзамен по модулю	
			"Животновод"	
8	9		Коневодство	
7	8		Скотоводство	
ПК-3.1 Понимает особенност	ти оценки экстерьера животн	ых в связи с вилом, порол		
направлением использова-ни		ziik z cziisii c zii.gei i, iiepeg	μοτι, ποτιοτί, Σουραστοτίτι	
7	8		Биология рыб	
5678	8		Модуль получения	
3070			квалификации	
			"Животновод"	
7	8		***	
/	8		Кролиководство	
	0		Квалификационный	
			экзамен по модулю	
			"Пчеловод"	
8	9		Мясное скотоводство	
8	7		Пчеловодство	
8	8		Звероводство	
8	9		Молочное скотоводство	
238	9		Модуль получения	
			квалификации "Пчеловод"	
8	910		Преддипломная практика	
	910		Квалификационный	
			экзамен по модулю	
			"Животновод"	
8	9	1	Нутриеводство	
46	46		Технологическая практика	
8	9	<u> </u>	Коневодство	
7	7	 	Рыбоводство	
7	8	+	Скотоводство	
8	9	+		
0	9		Биотехнология в	
7	7		ЖИВОТНОВОДСТВЕ	
7	7	+	Птицеводство	
8	9		Технология производства	
_		1	молока и мяса	
7	8		Свиноводство	
56	56		Разведение животных	
6	7		Нормативная база	
			племенного дела	
56	78		Овцеводство и козоводство	
45	34 Генетика и биометрия			
	ть стандартные и/или специа	лизированные информаці	ионные программы по обработке	
	и и воспроизводства животнь			

показателей продук-тивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству

животноводству	WIBO THOUGHT I			
7	7	Птицеводство		
8	9	Биотехнология в		
		животноводстве		
7	8	Свиноводство		
8	7	Пчеловодство		



	Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		
			дисциплин,
0Ф0	3ФО	03Ф0	формирующие
			компетенции в процессе
			освоения
			образовательной
56	78		программы Овцеводство и козоводство
238	78		Модуль получения
236	/6		1
5678	78		квалификации "Пчеловод" Модуль получения
3078	/6		
			квалификации
8			"Животновод"
8	9		Нутриеводство
	9		Квалификационный
			экзамен по модулю
			"Пчеловод"
7	7		Рыбоводство
8	8		Звероводство
	9		Квалификационный
			экзамен по модулю
			"Животновод"
8	9		Технология производства
			молока и мяса
8	910		Преддипломная практика
6	7		Нормативная база
			леменного дела
8	9		Коневодство
46	46		Технологическая практика
7	8		Биология рыб
7	8		Скотоводство
	8		Кролиководство
	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
56	56		Разведение животных
45	34		Генетика и биометрия
		CHOM CHOUSE SKETC DI CDC KOLICTUT	
		сной оценки эксте-рьера, констит	уции и продуктивности,
определения бонитиро-вочн	_	ВОТНЫХ	111000000000000000000000000000000000000
6	7		Нормативная база
			I .
			племенного дела
7	8		Биология рыб
7	8		Биология рыб Кролиководство
7 8	8 9		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство
7	8		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства
7 8 8	8 9 9		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса
7 8	8 9 9		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство
7 8 8 8 7	8 9 9 9 7		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство
7 8 8	8 9 9		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения
7 8 8 8 7	8 9 9 9 7		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации
7 8 8 8 7	8 9 9 9 7		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения
7 8 8 8 7	8 9 9 9 7		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации
7 8 8 8 7	8 9 9 7 7		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод"
7 8 8 8 7	8 9 9 7 7		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный
7 8 8 8 7	8 9 9 7 7		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
7 8 8 8 7 5678	8 9 9 9 7 7 7		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
7 8 8 8 7 5678	8 9 9 9 7 7 7		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Пчеловодство Модуль получения
7 8 8 8 7 5678	8 9 9 7 7 7		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Пчеловодство Модуль получения квалификационный
7 8 8 8 7 5678	8 9 9 7 7 7 7 7 46		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика
7 8 8 8 7 5678	8 9 9 7 7 7		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в
7 8 8 8 7 5678	8 9 9 7 7 7 7 7 46 9		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводстве
7 8 8 8 7 5678	8 9 9 9 7 7 7 7 7 46 9		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводстве Скотоводство
7 8 8 8 7 5678	8 9 9 9 7 7 7 7 7 46 9		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводстве Скотоводство Свиноводство
7 8 8 8 7 5678	8 9 9 9 7 7 7 7 7 46 9		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Скотоводство Свиноводство Овцеводство и козоводство
7 8 8 8 7 5678	8 9 9 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 78		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Скотоводство Свиноводство Овцеводство и козоводство
7 8 8 8 7 5678 8 238 46 8 7 7 7 56 7	8 9 9 7 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 7 7		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Скотоводство Овцеводство и козоводство Птицеводство Разведение животных
7 8 8 8 7 5678 8 238 46 8 7 7 7 7 56 7 56 45	8 9 9 9 7 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 7 7 56 34		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Скотоводство Свиноводство Овцеводство и козоводство Птицеводство Разведение животных Генетика и биометрия
7 8 8 8 7 5678 8 238 46 8 7 7 7 56 7 56 45 8	8 9 9 9 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 7 56 34 8		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Свиноводство Овцеводство и козоводство Птицеводство Разведение животных Генетика и биометрия Звероводство
7 8 8 8 7 5678	8 9 9 7 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 7 56 34 8		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Скитоводство Овцеводство Овцеводство Разведение животных Генетика и биометрия Звероводство Преддипломная практика
7 8 8 8 7 5678 8 238 46 8 7 7 7 56 7 56 45 8	8 9 9 9 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 7 56 34 8 910 9		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Свиноводство Овцеводство и козоводство Птицеводство Разведение животных Генетика и биометрия Звероводство
7 8 8 8 7 5678 8 238 46 8 7 7 7 56 7 56 45 8 8	8 9 9 7 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 7 56 34 8		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Скотоводство Овцеводство Овцеводство Разведение животных Генетика и биометрия Звероводство Преддипломная практика Молочное скотоводство Квалификационный
7 8 8 8 7 5678 8 238 46 8 7 7 7 56 7 56 45 8 8	8 9 9 9 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 7 56 34 8 910 9		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Скотоводство Овцеводство Овцеводство Разведение животных Генетика и биометрия Звероводство Преддипломная практика Молочное скотоводство Квалификационный
7 8 8 8 7 5678 8 238 46 8 7 7 7 56 7 56 45 8 8	8 9 9 9 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 7 56 34 8 910 9		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Скотоводство Овцеводство и козоводство Птицеводство Разведение животных Генетика и биометрия Звероводство Преддипломная практика Молочное скотоводство Квалификационный экзамен по модулю
7 8 8 8 7 5678 8 238 46 8 7 7 7 56 7 56 45 8 8	8 9 9 9 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 7 56 34 8 910 9		Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Скотоводство Овцеводство Овцеводство Разведение животных Генетика и биометрия Звероводство Преддипломная практика Молочное скотоводство Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
7 8 8 8 7 5678 8 238 46 8 7 7 7 56 7 56 45 8 8 8	8 9 9 9 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 78 7 56 34 8 910 9	ы селекции, корм-ления и солержа	Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Свиноводство Овцеводство Овцеводство Разведение животных Генетика и биометрия Звероводство Преддипломная практика Молочное скотоводство Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство
7 8 8 8 8 7 5678 8 238 46 8 7 7 56 7 56 7 56 45 8 8 8 8 8 8 8 ПK-4.1 Понимает основные	8 9 9 9 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 78 7 56 34 8 910 9	ы селекции, корм-ления и содержа	Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Скотоводство Овцеводство Овцеводство Разведение животных Генетика и биометрия Звероводство Преддипломная практика Молочное скотоводство Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Коневодство Коневодство Коневодство Коневодство Коневодство
7 8 8 8 7 5678 8 238 46 8 7 7 7 56 7 56 45 8 8 8	8 9 9 9 7 7 7 7 7 46 9 8 8 8 78 7 56 34 8 910 9	ы селекции, корм-ления и содержа	Биология рыб Кролиководство Мясное скотоводство Технология производства молока и мяса Нутриеводство Рыбоводство Модуль получения квалификации "Животновод" Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловодство Модуль получения квалификации "Пчеловод" Технологическая практика Биотехнология в животноводство Свиноводство Овцеводство Овцеводство Разведение животных Генетика и биометрия Звероводство Преддипломная практика Молочное скотоводство Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство



Этапы формирования компетенции		Наименование учебных	
(номер семестр согласного учебному плану) ОФО ЗФО ОЗФО		дисциплин,	
ΟΦΟ	340	03Ф0	формирующие
			компетенции в процессе
			освоения
			образовательной
	0		Программы
6 	8 4		Кормопроизводство
4	4		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы)
8	9		Молочное скотоводство
56	78		Овцеводство и козоводство
	78		Квалификационный
			экзамен по модулю
			"Животновод"
8	9		Коневодство
	9		Квалификационный
			экзамен по модулю
			"Пчеловод"
3	6	1	Сооружения и
-	_		оборудование
			животноводческих
			предприятий
7	8		
5678	78		Скотоводство
5076	/ 0		Модуль получения
			квалификации
	 	-	"Животновод"
8	7		Пчеловодство
8	9		Биотехнология в
			животноводстве
7	8		Свиноводство
238	8		Модуль получения
			квалификации "Пчеловод"
7	8		Биология рыб
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	910		Преддипломная практика
46	46		Технологическая практика
7	7		Рыбоводство
8	8		Звероводство
45	56		Кормление животных
56	56		Разведение животных
	7		Птицеводство
	1	ING TOX MEN MULLY MOTOROR	, способов и приемов в селекции,
	з неооходимость использован	іия тех или иных методов,	, спососов и приемов в селекции,
			·
кормлении и содержа-нии ж	ивотных.		
6	ивотных.		Кормопроизводство
6 45	ивотных. 8 56		Кормление животных
6 45 56	ивотных. 8 56 56		Кормление животных Разведение животных
6 45	ивотных. 8 56 56 34		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия
6 45 56	ивотных. 8 56 56		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный
6 45 56	ивотных. 8 56 56 34		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю
6 45 56 45	ивотных. 8 56 56 34 34		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
6 45 56	ивотных. 8 56 56 34		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю
6 45 56 45	ивотных. 8 56 56 34 34		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
6 45 56 45	ивотных. 8 56 56 34 34		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство
6 45 56 45 8 7 7	ивотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство
6 45 56 45 8 7 7 7 56	вотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 8 78		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8	явотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 78		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Свиноводство Овцеводство и козоводство Звероводство
6 45 56 45 8 7 7 7 56	вотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 8 78		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Свиноводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8	явотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 78		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8 5678	я в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод"
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8	явотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 8 78 8 8		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод" Преддипломная практика
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8 5678	я в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод" Преддипломная практика Квалификационный
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8 5678	явотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 8 78 8 8		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод" Преддипломная практика Квалификационный экзамен по модулю
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8 5678	вотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 8 78 8 8 910 910		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод" Преддипломная практика Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8 5678	вотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 8 78 8 8 910 910		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод" Преддипломная практика Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Технологическая практика
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8 5678	вотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 8 78 8 8 910 910 910		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод" Преддипломная практика Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Технологическая практика Пчеловодство
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8 5678	вотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 8 78 8 8 910 910		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод" Преддипломная практика Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Технологическая практика Пчеловодство Научно-исследовательская
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8 5678	вотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 8 78 8 8 910 910 910		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод" Преддипломная практика Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Технологическая практика Пчеловодство Научно-исследовательская работа (получение
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8 5678	вотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 8 78 8 8 910 910 910		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод" Преддипломная практика Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Технологическая практика Пчеловодство Научно-исследовательская
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8 5678	В 56 56 34 34 34 34 34 34 35 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод" Преддипломная практика Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Технологическая практика Пчеловодство Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8 5678	вотных. 8 56 56 34 34 34 9 8 8 8 78 8 8 910 910 910		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод" Преддипломная практика Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Технологическая практика Пчеловодство Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
6 45 56 45 8 7 7 7 56 8 5678	В 56 56 34 34 34 34 34 34 35 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		Кормление животных Разведение животных Генетика и биометрия Квалификационный экзамен по модулю "Животновод" Коневодство Скотоводство Овцеводство и козоводство Звероводство Модуль получения квалификации "Животновод" Преддипломная практика Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод" Технологическая практика Пчеловодство Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин,	
ОФО	3Ф0	03Ф0	формирующие
040	340	0340	1
			компетенции в процессе
			освоения
			образовательной
			программы
			оборудование
			животноводческих
			предприятий
8	9		Нутриеводство
8	9		Биотехнология в
			животноводстве
7	7		Рыбоводство
7	8		Биология рыб
<u> </u>			•
7	7		Птицеводство
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
	тические навыки разработки,	OLIGHKIA IA CO-BODILIGHCEBOBSHIA	
приемов селекции, корм-лен	ия и содержания животных	т	
8	8		Звероводство
8	910		Преддипломная практика
46	46		Технологическая практика
4	4		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы)
3	6		Сооружения и
			оборудование
			животноводческих
			1 1
			предприятий
8	9		Биотехнология в
			животноводстве
7	8		Биология рыб
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
	9		Квалификационный
			экзамен по модулю
			"Животновод"
8	9		Коневодство
7	8		Скотоводство
7	8		Свиноводство
56	78		Овцеводство и козоводство
5678	78		Модуль получения
			квалификации
			"Животновод"
	78		
	/0		Квалификационный
			экзамен по модулю
			"Пчеловод"
8	7		Пчеловодство
238	7		Модуль получения
	·		квалификации "Пчеловод"
8	9		Нутриеводство
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
6	8		Кормопроизводство
45	56		Кормление животных
56	56		
		-	Разведение животных
45	34		Генетика и биометрия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Крит	Наименование			
результаты	неудовлетворит	неудовлетворит удовлетворител хорошо отлично		оценочного	
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
ПК-3: Способен про	вести комплексную	оценку (бонитировн	ку) и племенной отб	ор животных	
ПК-3.3 Демонстрирует практические навыки комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности,					
определения бонитировочного класса племенных животных					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	презентация
теоретические	знания		но содержащие	систематические	



результаты		ерии оценивания			Наименование
	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции	_		_	_	
1	2	3	4	5	6
ОСНОВЫ			отдельные	знания	
рационального			пробелы знания		
зоспроизводства					
животных					
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
организовать			допускаются	умения	
рациональное			небольшие		
воспроизводство			ошибки		
животных;					
использовать					
методы селекции,					
кормления и					
содержания					
различных видов					
животных					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
рационального	навыками	навыков	применении	применение	
воспроизводства			навыков	навыков	
животных;			допускаются		
технологиями			пробелы		
воспроизводства					
стада					
	уществлять профес	сиональную деятел	ьность в соответств	ии с нормативно-пра	авовыми актами в
сфере АПК	, ,	, долсл			
	рует практические	навыки оценки проф	рессиональной дея-	тельности в соответ	СТВИИ С
	вовыми актами в сф				-
Знать: норматив		Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	презентация
но-правовые акты	знания		но содержащие	систематические	
в сфере АПК.	3.10.11.7.		отдельные	знания	
в сферетипа			пробелы знания	Silativizi	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
осуществлять про	lacin indic ynennin	Trenominale ymenini	допускаются	умения	
фессиональную			небольшие	y i-ichini	
деятельность в			ошибки		
соответствии с но			ОШИОКИ		
рмативно-					
правовыми					
актами в сфере					
an and b cocbc					
				1	
АПК	Частичное	Несистематическо	R	Успешное и	
АПК Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
АПК Владеть: навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
АПК Владеть: навыками профессионально			систематическом применении	систематическое применение	
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в	владение	е применение	систематическом применении навыков	систематическое	
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но	владение	е применение	систематическом применении навыков допускаются	систематическое применение	
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно-	владение	е применение	систематическом применении навыков	систематическое применение	
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми	владение	е применение	систематическом применении навыков допускаются	систематическое применение	
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере	владение	е применение	систематическом применении навыков допускаются	систематическое применение	
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	KODM ROLLING 14
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча	владение навыками ствовать в разработ	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение	кормления и
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот	владение навыками ствовать в разработ ных	е применение навыков ке и оценке новых г	систематическом применении навыков допускаются пробелы иетодов, способов и	систематическое применение навыков	
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо	е применение навыков же и оценке новых в	систематическом применении навыков допускаются пробелы четодов, способов и екции, кормления и	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать:	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные	е применение навыков ке и оценке новых г	систематическом применении навыков допускаются пробелы четодов, способов и Сформированные,	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн Сформированные	
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо	е применение навыков же и оценке новых в	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и сформированные, но содержащие	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные технологии	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные	е применение навыков же и оценке новых в	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и сформированные, но содержащие отдельные	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн Сформированные	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные технологии производства	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные	е применение навыков же и оценке новых в	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и сформированные, но содержащие	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные технологии производства продукции	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные	е применение навыков же и оценке новых в	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и сформированные, но содержащие отдельные	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные технологии производства продукции животноводства и	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные	е применение навыков же и оценке новых в	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и сформированные, но содержащие отдельные	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные	е применение навыков же и оценке новых в	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и сформированные, но содержащие отдельные	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные знания	е применение навыков ке и оценке новых в особы и приемы селе Неполные знания	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и екции, кормления и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн Сформированные систематические знания	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь:	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные	е применение навыков ке и оценке новых в особы и приемы селе Неполные знания	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и екции, кормления и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн Сформированные систематические знания Сформированные	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: разрабатывать и	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные знания	е применение навыков ке и оценке новых в особы и приемы селе Неполные знания	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и екции, кормления и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн Сформированные систематические знания	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: разрабатывать и	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные знания	е применение навыков ке и оценке новых в особы и приемы селе Неполные знания	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и скции, кормления и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн Сформированные систематические знания Сформированные	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: разрабатывать и проводить	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные знания	е применение навыков ке и оценке новых в особы и приемы селе Неполные знания	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и екции, кормления и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн Сформированные систематические знания Сформированные	ых.
АПК Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с но омативно- правовыми в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот об Знать: современные гехнологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: отвроводить мероприятия по	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные знания	е применение навыков ке и оценке новых в особы и приемы селе Неполные знания	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и скции, кормления и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн Сформированные систематические знания Сформированные	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми вктами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ТК-4.1 Понимает ос Знать: современные гехнологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные знания	е применение навыков ке и оценке новых в особы и приемы селе Неполные знания	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и скции, кормления и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн Сформированные систематические знания Сформированные	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми вктами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные гехнологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные знания	е применение навыков ке и оценке новых в особы и приемы селе Неполные знания	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и скции, кормления и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн Сформированные систематические знания Сформированные	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные знания	е применение навыков ке и оценке новых в особы и приемы селе Неполные знания	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и скции, кормления и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн Сформированные систематические знания Сформированные	ых.
АПК Владеть: навыками профессионально й деятельности в соответствии с но рмативно- правовыми актами в сфере АПК. ПК-4: Способен уча содержания живот ПК-4.1 Понимает ос Знать: современные технологии	владение навыками ствовать в разработ ных новные методы, спо Фрагментарные знания	е применение навыков же и оценке новых в особы и приемы селе Неполные знания	систематическом применении навыков допускаются пробелы методов, способов и сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	систематическое применение навыков приемов селекции, содержания животн Сформированные систематические знания Сформированные умения	ых.



Планируемые			результатов обуче		Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции			_		
1	2	3	4	5	6
ехнологий			навыков	навыков	
іроизводства			допускаются		
іродукции			пробелы		
кивотноводства и					
ыращивания					
иолодняка,					
роведения					
ероприятий по					
величению					
оказателей					
продуктивности					
			льной деятельности		
			тьзовать основные е		гические и
			рофессиональных за		
ОПК-4.1 Понимает (основные естествен	ные, биологические	и профессиональнь	іе понятия и методь	і при решении
бщепрофессионал	ьных задач, совре-м	енные технологии (с использованием пр	оиборно-инструмент	альной базы
Знать: основные	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	презентация
естественные,	знания		но содержащие	систематические	
иологические и п			отдельные	знания	
офессиональные			пробелы знания		
понятия и методы					
три решении общ					
епрофессиональн					
ых задач,					
современные					
гехнологии с					
использованием п					
оиборно-инструме					
тальной базы					
/меть:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
использовать			допускаются	умения	
сновные			небольшие		
естественные,			ошибки		
биологические и п					
оофессиональные					
понятия и методы					
три решении общ					
епрофессиональн					
ых задач					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками			гистематическом —		
_	владение	е применение		систематическое	
обоснования и	навыками	навыков	применении	применение	
реализации в			навыков	навыков	
профессионально			допускаются		
й деятельности			пробелы		
овременных					
ехнологий с					
использованием п					
иборно-инструме					
тальной базы					
	основать и реализо	вать в профессиона	льной деятельности	современные техно	ологии с
			тьзовать основные е		
			рофессиональных за		- '
			и профессиональнь		і при решении
			с использованием пр		
Знать: основные	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	презентация
естественные,	знания		но содержащие	систематические	розоптации
иологические и п	SHUHIM		отдельные	знания	
			1	киприс	
офессиональные			пробелы знания		
онятия и методы					
іри решении общ					
епрофессиональн					
ых задач,					
современные					
ехнологии с					
іспользованием п					
риборно-инструме					
нтальной базы					
/меть:	Частиции по умения	Непольно умения	Vмения поличе	Сформированина	
MCID:	Частичные умения	пеполные умения	Умения полные,	Сформированные	
CEOU					
спользовать			допускаются	умения	



Планируемые	Крит	Наименовани			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения компетенции	ельно	ьно			средства
основные			небольшие		
естественные,			ошибки		
биологические и п					
рофессиональные					
понятия и методы					
при решении общ					
епрофессиональн					
ых задач					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
обоснования и	навыками	навыков	применении	применение	
реализации в			навыков	навыков	
профессионально			допускаются		
й деятельности			пробелы		
современных					
технологий с					
использованием п					
риборно-инструме					
риоорно-инструме нтальной базы					
	<u> </u> Ввести комплексную	OHERKY (FOUNTIADOS	(V) и племенной стб	ON WINBUTHEIV	I
	лвести комплексную пользовать стандар				MMH DO OFOSFOTI
	-				•
	к-тивности и воспро	изводства животны	х и регистрации даг	ных в разах по пле	менному
животноводству	Фрагисители	Цополиче сите	Chanumass	Chananass	T05T: :
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты
теоретические	знания		но содержащие	систематические	
ОСНОВЫ			отдельные	знания	
рационального			пробелы знания		
воспроизводства					
животных					
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
организовать			допускаются	умения	
рациональное			небольшие		
воспроизводство			ошибки		
животных;					
использовать					
методы селекции,					
кормления и					
содержания					
различных видов					
животных					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
рационального	навыками	навыков	применении	применение	
воспроизводства	abbiitairiri		навыков	навыков	
воспроизводства животных;			допускаются	Habbirob	
животных, Технологиями			пробелы		
			ומולסטטקוו		
воспроизводства					
стада ОПК 3: Способоц ос	VIIIOCTBRATI TOOMSS	CMOLIS III LIVO ECCES	LUOCTI D COOTTOTT	MA C HODASTISSUS ==	2000 IMM 2072
	существлять профес	сиональную деятел	PUOCIP R COOTRETCER	ии с нормативно-пр	авовыми актами
сфере АПК					
	использовать в проф	ессиональнои деят	ельности нормативн	ые правовые акты в	сфере
агропромышленног	I .				1
Знать: норматив	l ' ' '	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты
но-правовые акты	знания		но содержащие	систематические	
в сфере АПК.			отдельные	знания	
			пробелы знания]
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные]
осуществлять про	[_	допускаются	умения	
фессиональную			небольшие	,	
деятельность в			ошибки		
соответствии с но					
рмативно-					
правовыми актами в сфере					
	i e		i .		i company



актами в сфере АПК. **Владеть:**

профессионально

й деятельности в

навыками

Частичное

владение

навыками

Несистематическо В

е применение

навыков

Успешное и

применение

навыков

систематическое

систематическом

применении

допускаются

навыков

Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	эния	Наименование
результаты освоения	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного средства
	ельно	ьно	•		
компетенции					• • •
1	2	3	4	5	6
 рмативно-	_		пробелы	_	
правовыми					
актами в сфере					
актами в ефере АПК.					
	і существлять профес		LUNCTL D CONTRATCTD	NN C HODMATNEHO-ED:	DODLIMIA SKASMIA E
сфере АПК	уществлять профес	сиональную деятел	BHOCIB B COOLBEICIB	ии с пормативно-пр	авовыми актами в
	использовать в проф	оссиональной полт	OFFI LIGOTIA LIGONATIANI	ILIO EDODORI IO OKTI I B	chono
		ессиональной деят	ельности нормативн	іые правовые акты в	сфере
агропромышленног	r .	III	C+	C+	I
Знать: норматив		Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты
но-правовые акты	знания		но содержащие	систематические	
в сфере АПК.			отдельные	знания	
			пробелы знания		
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
осуществлять про			допускаются	умения	
фессиональную			небольшие		
деятельность в			ошибки		
соответствии с но					
рмативно-					
правовыми					
актами в сфере					
апк. АПК.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
	''	'		1	
профессионально й деятельности в	навыками	навыков	применении навыков	применение навыков	
				Навыков	
соответствии с но			допускаются		
рмативно-			пробелы		
правовыми					
актами в сфере					
ΑΠΚ.		<u> </u>	L		
	вести комплексную				
	пользовать стандар	•			•
показателей проду	к-тивности и воспро	изводства животны	іх и регистрации даі	нных в базах по плеі	менному
животноводству					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
теоретические	знания		но содержащие	систематические	
основы			отдельные	знания	
рационального			пробелы знания		
воспроизводства					
животных;					
основные					
принципы и					
подходы к					
··- III · · · · · · · · · · · · · · · ·	l	I	1		l
изучению					l .
изучению наследственности					

Jnaib.	Франментарные	Пенолиые знания	Сформированные,	Сформированные	
теоретические	знания		но содержащие	систематические	
основы			отдельные	знания	
рационального			пробелы знания		
воспроизводства					
животных;					
основные					
принципы и					
подходы к					
изучению					
наследственности					
и изменчивости					
животных; селекц					
ионно-					
генетические					
параметры					
повышения хозяй					
ственно-полезных					
качеств сельскохо					
зяйственных					
животных;					
основные					
закономерности					
онтогенеза сельск					
охозяйственных					
животных;					
особенности					
структуры генома					
животных;					
особенности					
кариотипа					
животных в норме					
и в нарушениях;					
этиологию и					
патогенез,					
клинические и мо					
 25001/2524 01	I	I	I	I	



Плацируемые	Knu	TODAN OHOUMBAHME	розультатов обущ	DUMO.	Наименеван
Планируемые результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо хорошо	отлично	Наименован оценочног средства
компетенции	CADITO	5.10			Средени
1	2	3	4	5	6
лекулярно-					
генетические					
характеристики					
различных групп					
наследственных и					
врождённых					
заболеваний					
животных; цели и					
задачи молекуляр					
но-генетических					
исследований для					
повышения					
реализации					
генетического					
потенциала					
продуктивности с					
ельскохозяйствен					
ных животных;					
основные					
принципы					
прогнозирования					
наследственных					
заболеваний.			.,		
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
организовать			допускаются	умения	
рациональное			небольшие		
воспроизводство			ошибки		
животных;					
использовать					
методы селекции,					
кормления и					
содержания					
различных видов					
животных;					
аргументировать					
свою позицию при					
прогнозировании					
наследственных					
заболеваний, в					
т.ч. по вопросам					
применения					
генетических					
технологий для					
проведения дифф					
проведения дифф еренциальной					
•					
диагностики;					
участвовать в					
дискуссиях и					
обсуждениях					
научных проблем					
з области					
тенетики и					
селекции животн					
ых;анализировать					
и сопоставлять					
результаты					
енетических					
исследований для					
решения					
профессиональны					
(задач					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
рационального	навыками	навыков	применении	применение	
воспроизводства			навыков	навыков	
кивотных;			допускаются		
гехнологиями			пробелы		
воспроизводства					
	1	I	I	1	
					I
стада; критического					



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	-		средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
анализа и оценки					
современных					
научных					
достижений в					
области генетики					
и селекции					
животных при					
решении					
профессиональны					
х задач					
	вести комплексную				
	собенности оценки э	кстерьера животны	х в связи с видом, п	ородои, полом, возр	астом и
направлением испо	1	111			<u> </u>
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты
теоретические	знания		но содержащие	систематические	
основы			отдельные	знания	
рационального			пробелы знания		
воспроизводства					
животных	 		 V	Chara	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
организовать			допускаются	умения	
рациональное			небольшие		
воспроизводство			ошибки		
животных;					
использовать					
методы селекции,					
кормления и					
содержания					
различных видов					
животных	Ha amuuu a a	110000000000000000000000000000000000000	D.	V	
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и	
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
рационального	навыками	навыков	применении	применение	
воспроизводства			навыков	навыков	
животных;			допускаются пробелы		
технологиями			Прооелы		
воспроизводства стада					
	і существлять профес		LUNCTE B CONTRATCER	ИИ С НОВМАТИВНО-ПВ:	BUBPININ SKISMIN B
сфере АПК	уществиять профес	сиональную деятел	BIIOCIB B COOTBETETB	ии с пормативно пр	авовыми актами в
	сущность использов	ания нормативно-пг	равовых актов в сфе	ре агропромышлень	юго комплекса
Знать: норматив		Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты
но-правовые акты	знания		но содержащие	систематические	
в сфере АПК.	5.1.4.1.7.7.		отдельные	знания	
			пробелы знания		
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
осуществлять про			допускаются	умения	
фессиональную			небольшие		
деятельность в			ошибки		
соответствии с но					
рмативно-					
правовыми					
актами в сфере					
ΑΠΚ					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
профессионально	навыками	навыков	применении	применение	
й деятельности в			навыков	навыков	
соответствии с но			допускаются		
рмативно-			пробелы		
правовыми					
актами в сфере					
ΑΠΚ.					
	ь вести комплексную	оценку (бонитиров	(у) и племенной отб	Ор животных	
	собенности оценки э				астом и
направлением испо		, .,.		, ,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты
теоретические	знания		но содержащие	систематические	
основы			отдельные	знания	
рационального			пробелы знания		



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	результатов обучения		
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного	
освоения	ельно	ьно			средства	
компетенции						
1	2	3	4	5	6	
воспроизводства						
животных						
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные		
организовать			допускаются	умения		
рациональное			небольшие			
воспроизводство			ошибки			
животных;						
использовать						
методы селекции,						
кормления и						
содержания						
различных видов						
животных						
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и		
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое		
рационального	навыками	навыков	применении	применение		
воспроизводства			навыков	навыков		
животных;			допускаются			
технологиями			пробелы			
воспроизводства						
стада						
ПК-3: Способен про	вести комплексную	оценку (бонитирови	ку) и племенной отб	ор животных		

ПК-3.1 Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.

Знать: Фрагментарные Неполные знания Сформированные Сформированные

1		Сформированные,	Сформированные	
теоретические	знания	но содержащие	систематические	
основы		отдельные	знания	
рационального		пробелы знания		
воспроизводства				
животных;				
основные				
принципы и				
подходы к				
изучению				
наследственности				
и изменчивости				
животных; селекц				
ионно-				
генетические				
параметры				
повышения хозяй				
ственно-полезных				
качеств сельскохо				
зяйственных				
животных;				
основные				
закономерности				
онтогенеза сельск				
охозяйственных				
животных;				
особенности				
структуры генома				
животных;				
особенности				
кариотипа				
животных в норме				
и в нарушениях;				
этиологию и патогенез,				
клинические и мо				
лекулярно-				
генетические				
характеристики				
различных групп				
наследственных и				
врождённых				
заболеваний				
животных; цели и				
задачи молекуляр				
но-генетических				
BARICATE				



Плавируемые результатор образовать продоссия польного систематическое принципы профессиональных доболеваний, автоного доссионального воспроизводства и сопственных доболеваний, автоного доссиональных доболеваний, автоного досионального воспроизводства исслематическое применение навыков и професиональных доболеваний, автоного досионального воспроизводства исслематическое применение навыков и применение на	Планируемые	Knu	FANNA VIIANNBANNA	DESVILTATOR OFIVE	anna	Наименование
ососения и селедования для повышения польшения для повышения польшения польшения польшения польшения польшения и частичные умения наследственных заболевании, в токолорующих прогнозирования наследственных заболевании, в даличное и селеции и селец						1
МОВИТЕННИИ ЖИВОТНЫХ ПОРОВЕННЯ В НЕОГРИВНИЕ НА ВЕЗОВЕНИЕ НЕ ВЕЗОВЕНИ	1 -			хорошо	017/1/1/10	<u> </u>
1 2 3 4 5 6 киследований для повышения реализации генетического продуктивности с елискохозяйствен ных животных; соновные принципа прогнохрувования прогнохрувования прогнохрувования рациональное воспроизводство животных; кислользовать методы селекции, кориления и различных видор даличных в		CABILO	D.110			Средетва
рединального кольшения для польшения реализации реализации регинального потенциала продуктивности с отвеждения для произведения наследственных заболевания для ревенения для ревенения для ревенения для ревенения для ревенения применения сенетими киследования для ревенения для для для для для для для для для дл		2	3	4	5	6
повышения реализации Генетического пототенциала продуктивности с едентического нажимотных; заболеваний. Частичные умения наследственных заболеваний, компользовать и составлять результаты теметических технологий для реовессиональны и солоставлять результаты геметических исследования для ререшения профессиональны и солоставлять результаты геметических исследований для ререшения профессионального воспроизводства карама вывыками и солоставлять результаты геметических исследований для реационального воспроизводства карама вывыками и солоставлять результаты геметических исследований для реационального воспроизводства карама вывыками навыков допускаются пробелы и солоставлять геметических исследований для реационального воспроизводства карама вывыками навыков допускаются пробелы и солоставлять геметического закаветных и соцекти солоставлять результаты геметических исследований для реационального воспроизводства карама и сцекти солоставлять правремения профессиональны и солоставлять предессиональны и солоставлять результаты геметического закаветных и сцекти солоставлять результаты геметического закаветных и сцекти солоставлять результаты геметического закаветных и сцекти солоставлять на применение навыков допускаются пробелы и селекции и солоставля профессиональны и солоставля префессиональны и солоставля предессиональны и солоставля предессионального применение навыков допускающей предессионального применение навыков допуска предессионального п				<u> </u>	J	
реализации генетического потенциала продуктивности с ельскохозяйствен ных животных заболевания построизводсто использовать рациональное воспроизводсто использовать рациональное воспроизводсто использовать использ						
предустивности с енескохозяйствен ных животных состояние принципа при предустивности с енескохозяйствен ных животных заболеваний. Честичные умения при при противующей при при противующей при при противующей при противующей в соок долицию при						
потенциала продуктивности с ельскохозяйствен нак животных с сповные принципы догнокрования прогнокрования прогнокрования прогнокрования прогнокрования прогнокрования прогнокрования и солокальное воспроизводство животных с слеждии кординальное догнокрительных использовать методы сележдии, кормления и солокальное при прогнокрования наспользовать и сележдии каролем долускаются небольшие ошибки долускаются небольшие ошибки долускаются небольшие опри прогнокромании наспользовать и солокальное при прогнокромании наспользований диф еренциальной диагностики; участвовать в области генетических технологий для ререшения харолевать и солокального воспроизводства животных жарольного воспроизводства животных данализровать и солокального воспроизводства животных жарольного воспроизводства животных животных жарольного воспроизводства животных жарольного воспрои	1.					
продуктивности с емьскохозяйствен ных животных систематическое принципы проитнодирования наследственных заболеваний, когользовать в систематический для проведесима и солоставляють в добрасти селекции и солоставляють в данами задоченных дараживотных да						
ельскохрайствен ных животных соновные причципы прогнозирования прогных прогных прогных прогных прогных прогных прогных прогных проведения проведения дифе ренциальной проведения дифе ренциальной проведения дифе ренциальной проведения дифе проведения	'					
принципы прогнозирования наследственных заболеваний, истопрования полные умения полные, допускаются небольшие ошибки Уметы: Орта лициональное коспромаюдство использовать истопроводения и дажний праводения и дажний праводенных арабомераний при	1 1 1					
приящения должения и селекции животных и сопствания вывыками вывыками вывыками выстроизводства которовзодства которовзодства выстроизводства выдание вывыками вывыками вывыками вывыками выстроизводства которовзодства						
принципы прогнозирования наследственных заболеваний. Уметь: Организовать рациональное вмеотных; оместных;	1					
прогновирования наследственых заболеваний. Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, корильения и различных видов животных; технологий для ревенных заболеваний, в технологий для ревенных дифе реенциальной для ревенных для ревулькать тры решения профессиональны вавыками воспроизводства животных; технологий для решения профессиональны варыками воспроизводства животных; технологий для решения профессиональных для двыками воспроизводства животных; технологий для решения профессионального долукаются применение навыков для дене навыков для дна						
наследственных заболеваний. Уметь: Организовать рациональное воспроизводство животных; использовать примения пильне умения полные, использовать методы селекции, кориления и солоджини при при при при при при при при при пр	' '					
Заболеваний, то меторы сопроизводство животных; технология диартенских исполеванты диартенских исполеванты диартенских технология диартенских исполеванты диартенских исполевания диартенских технологий для профессиональны денегия исполеваний для решения профессиональны давыками воспроизводства животных; технология диартенских исполеваний для решения профессиональны давыками воспроизводства животных; технология для двыками воспроизводства животных; технология для двыками воспроизводства стада; жритического дожноствения диартенского дожноствения для двыками воспроизводства стада; жритического дожноствения для двыками воспроизводства стада; жритического дожноствения для двыками воспроизводства стада; жритического дожноствения драбне навыками воспроизводства стада; жритического дожноствения дожноствения драбне навыками воспроизводства стада; жритического дожноствения дожноствения дожноствения драбне навыками воспроизводства стада; жритического дожноствения дожностя дожностя дожноствения дожноствения дожность дожностя д	1 '					
Метя: организовать рациональное мизотных: использовать рациональное мизотных: использовать методы селекции, кормления и содержания запольных видов животных: апрументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических генетики и селекция квютных: априжением профессиональны ханализировать использавлять результаты генетики и селекции животных: аправажими воспроизводства животных: критического дорганизм и селекции животных: критического дорганизм воспроизводства животных: критического дорганизм постадал: критического дорганизм по обрасти генетики и селекции животных: критического пробесли вывыками воспроизводства животных: критического пробелы обрасти генетики порофессиональных дорганизм профессиональных дорганизм профессионального дорганизм професси						
роганизовать воспроизводство животных; использовать мивотных пробеснональны воспроизводства животных; использовать и испо		<u> Иастинн ю умония</u>	Нополицо умония	Умония полино	Сформировании ю	
рациональное мивотных; использовать методы селекции, кориления и содержания даля результаты генетики и селекции животных; адастивексих испедований для решения профессиональных дарагизанизация достижений для недении профессиональных дарагизанизация достижений для недении профессиональных достижений в обрасти селекции животных; анализа и оценки современных наризанизация достижений для проявдета и селекции животных; анализа и оценки современных наризанизация достижений в обрасти селекции животных; анализа и оценки современных наризанизация достижений в обрасти селекции животных; анализа и оценки современных наризанизация достижений в обрасти генетики и селекции животных; анализа и оценки современных наризанизация достижений в обрасти генетики и селекции животных при решения профессиональных достижений в обрасти генетики и селекции животных при решении профессиональных при решения профессиональных при решении профессиональных при решения профессиональных при решения профессионального при решения профессионального при решения профессионального при решения профессиональных при решения профессионального при решения протрежения профессионального при решения професси протрежения профе		частичные умения	пеполные умения			
воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и солекции опри профессиональны в сопроизводства животных; адагическог применении навыков и сопроизводства животных; адагическог применения профессиональны и солекции животных при решении прогнозводства животных; адагическог применения профессиональны и селекции животных при решених пообасти генетическог навыков и селекции животных при решених пообасти генетичих и селекции животных при решених пообасти генетическог применении навыков и селекции животных при решених профессиональных при решених профессиональных при решених при решених при решених при решених при	1 '				умения	
животных; использовать методы селекции, кормления и солеждиния и солеждиния и солеждиния и солеждиния и солеждиния и солеждиния современных адабилевать с современных выбрать селекции животных; обсуждениях и солеждини животных обсуждениях и солеждиния выбрать с современных воспроизводства критического востроизводства критического востроизводства критического востроизводства критического современных воспроизводства критического современных воспроизводства критического современных воспроизводства критического современных при решении профессиональных при решених при решених профессиональных при решених професси при решених профессиональных при решених профессиональных при решених п	1.					
мстолы селекции, кормления и солестватическог объекти генетики и селекции животных; атхилогиями воспроизводства жабит вывыками воспроизводства стада; технологиями воспроизводства стада; технологиями воспроизводства стада; технологиями воспроизводства стада; технологиями воспроизводства жабит в сопроизводства стада; технологиями в сопроизводства стада; технологиями в сопроизводства жабит в сопроизводства стада; технологиями в сопроизводства стада; технологиями в сопроизводства жабит в сопроизводства стада; технологиями в сопроизводства стада; технологиями в сопроизводства жабит в сопроизвод	1 '			ОШИОКИ		
методы селекции к ордения и содержания различных видов животных ображения и селекции живогных и селекции живогных и селекции весправноства кориторизводства стада: критическог обрасти генетики и селекция животных задале Вважами весправноства коритори профессиональны к задаля в пофасти генетики и селекция животных задал в в вадение в навыков допускаются пробелы в области генетики и селекция животных задал в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	1					
кормления и достижений в довжими выжами выжами выжами выжами для решения генетических и солоставлять результаты генетического владение навыков догоданий для решения хадаеть: навыками решения технологиями воспроизводства контрологовоспроизводства контрологовоспроизводства контрологовоспроизводства стада; критического анализа и оценки современных достижений в достижен						
различных видов животных: аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифф еренциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетических исследований для профессиональны х задач Владеть: навыками воспроизводства животных; технологиями воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современых научных дучных дучных научных начных						
различных видов животных: аргументировать соо позицию при пругнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических и селекции животных дама профессиональны в области генетики и рационального воспроизводства животных: технологиями в вобласти генетики и селекции животных при решения профессиональных при решених наричных при решених профессиональны сопоставленых при решених наричных при решених профессиональных при решених при	1 '					
животных: аргументнуювать свою поэицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифф еренциальной диагностики: участвовать в области генетики и сележции животных: анализировать и спогоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональны х задаач Владеть: навыками рационального воспроизводства животных: технологиями воспроизводства стада: критического анализа и оценки сележции животы воспроизводства стада: критического анализа и оценки сележции животных при решении нетентического анализа и оценки сележции животных при решении профессиональны х забач в боласти генетики и сележции животных при решения профессиональны животных при решении профессионального	1 '					
аргументировать свою позицию при прогнозировании насиледственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифф еренциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; занализировать и сопоставлять решения профессиональны хаздач выков навыков навыков применении навыков проблем применении навыков проблем проблем навыков проблем проблем навыков проблем проблем проблем навыков проблем про	1'					
свою позицию при наследственных заболеваний, в тучное и сопоставлять решения разиональной дла профессиональных хадач Вавьками воспроизводства животных; технологиями воспроизводства животных при решении и применение навыков допускаются пробелы	1					
прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифф еренциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обосуждениях научных проблем вавыками рационального вавыками воспроизводства животных; технологиями воспроизводства животных технологиями воспроизводства животных технологиями воспроизводства животных критического анализа и оценки современных научных при решении профессиональны кари востижений в области генетики и селекции животны ком применении навыков навыко	1 ' '					
наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения лымо обсуждениях научных проблем в области генетических технологий для решения профессиональны х задач Владеты: навыками рационального воспроизводства животных: технологиями воспроизводства стада: критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и слемеции животных при решении и констранты при решении и мявотных при решении и констранты при решение приметение приметение и констранты при решение приметение примет	1					
заболеваний, в т.ч. по вопросом применения генетических технологий для проведения дифф еренциальной диагностики; участвовать в области генетики и селекции животных; анализировать и задач Владеть: навыками ращной внавыками воспроизводства животных; технологиями воспроизводста акивотных; технологиями воспроизводста стада; критического анализа и оценки совеременных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении и клара и оценки совеременных научных при решении животных при решении животных при решении животных при решении и клара стада; критической вобласти генетики и селекции животных при решении и клара стада; критической вобласти генетики и селекции животных при решении и клара стада; критической вобласти генетики и селекции животных при решении и клара стада; критической вобласти генетики и селекции животных при решении и клара стада; критической вобласти генетики и селекции животных при решении и клара стада; критической вобласти генетики и селекции животных при решении профессиональны	1 '					
т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифе фенциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных задач профессиональны х задач вывыками рационального воспроизводства критического применении навыков пробелы пробелы пробелы навыков применение навыков применение навыков применение навыков применение навыков пробелы	1					
применения генетических технологий для проведения дифе еренциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животны х задач Владение навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства критического анализа и о цонеки современных научных проболем в области генетики и селекции животных участвовать и селекции животных профессиональны х задач Владение навыков допускаются пробелы Успешное и систематическое применении навыков допускаются пробелы Роболь выбов допускаются пробелы выборать и систематическое пробелы выбов допускаются пробелы выбор допускаются пробедения пробедения пробедения пробедение пробедени						
генетических технологий для проведения дифф еренциальной диагностики: участвовать в области генетики и селекции животных при решении кивотных при решении животных при решении кивотных при решении кивотных при решении кивотных при решении кивотных при решении карама пофессиональны карама и селекции животных при решении ки селекции животных при решении профессиональны						
технологий для проведения дифф еренциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях и селекции животных дла решения профессиональны х задач Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства животных; технологиями воспроизводства животных для участвовать и селекции животных длогижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны х остижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны х разривание и селекции животных при решении профессиональны и селекции и селекции профессиональны и селекции профессионального профессиона	1 '					
проведения дифф еренциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; технологиями воспроизводства ктада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и киележции животных при решении профессиональны солоставлять остроизводства стада; критического анализа и оценки современных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны гото в спроизводства стада; критического анализа и оценки современных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны						
еренциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обосуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; анада; критического анализа и оценки современных дроеменных дроеменних профессиональны хриешении профессиональны хриешении профессиональных при решении профессиональных при решение при решении профессиональных при решение при решении при решение пр	1					
диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных троновопроизводства стада; критического анализа и оценки современных достижений в области генетики и и селекции животных дотижений в области генетики и и селекции животных при решении профессиональны ком долускаются пробелы						
участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных задач Владение навыками воспроизводства животных; технологиями воспроизводства животных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны и селекции животных при решении профессиональны при решении профессиональны на выков на применение на применение на выков на применение на выков на применении на выков на применении на выков на применении на выков на пробелы	еренциальной					
дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных, анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональны х задач Владеть: навыками владение навыков применение навыков применение навыков пробелы воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны и селекции животных при решении профессиональны	диагностики;					
обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; технологиями воспроизводства критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных гри решении профессиональны на выблати в селекции животных при решении профессиональны на вобласти генетики и селекции животных при решении профессиональны	участвовать в					
научных проблем в области генетики и селекции животных профессиональны ковременных научных достижений и профессиональны и селекции животных при решении профессиональны навыков навыков навыков навыков навыков нарижение навыков нарижение навыков нарижения пробелы нарижения навыков нарижения навыков нарижения навыков допускаются пробелы нарижения навыков нарижения навыков нарижения нар	дискуссиях и					
в области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять решения профессиональных задач Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства критического анализа и оценки современных научных достижений и селекции животных при решении профессиональны и селекции профессиональны						
генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональны х задач Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений и селекции животных при решении профессиональны	научных проблем					
селекции животных, анализировать и сопоставлять решения профессиональных задач Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетикии и селекции животных при решении профессиональны профессиональны	в области					
ых;анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональны х задач Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны	генетики и					
и сопоставлять результаты генетики и селедований для решения профессиональных технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны и профессиональны и профессиональны и профессиональны и селекции животных при решении профессиональны и профессиональны и селекции и селекции и профессиональны и селекции и селекции и профессиональны и селекции и селекции и селекции и профессиональны и селекции и селекции и селекции и селекции и профессиональны и селекции и селек	селекции животн					
результаты генетических исследований для решения профессиональны х задач Владеть: навыками рационального воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных профессиональны	ых;анализировать					
генетических исследований для решения профессиональны х задач Владеть: навыками владение навыков навыков допускаются пробелы воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны	и сопоставлять					
генетических исследований для решения профессиональны х задач Владеть: навыками владение навыков навыков допускаются пробелы воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны	результаты					
исследований для решения профессиональны х задач Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны	1					
решения профессиональны х задач Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны						
профессиональны х задач Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны						
Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и и селекции животных при решении профессиональны	профессиональны					
навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны	х задач					
навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны		Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны			е применение	систематическом	1	
воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны			l '			
животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны	1.			l '	l '	
технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны	· ·					
воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны				-		
стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны						
критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны	1					
анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны						
современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны	1 '					
научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны						
достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональны	1 '					
области генетики и селекции животных при решении профессиональны	1 '					
и селекции животных при решении профессиональны						
животных при решении профессиональны						
решении профессиональны						
профессиональны						
	1.					
	1					
		1	1	1	I.	1



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					-
1	2	3	4	5	6
ПК-2: Способен осу	ществлять контроль	и координацию раб	от по содержанию,	кормлению и разве,	дению животных
ПК-2.1 Понимает пр	оинципы контроля и	координации работ	по содержа-нию, к	ормлению и разведе	нию животных
Знать: режимы	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты
содержания	знания		но содержащие	систематические	
животных,			отдельные	знания	
требования к			пробелы знания		
кормам и					
составлению					
рационов					
кормления;					
требования					
зоотехнической					
оценки животных					
Уметь: выбирать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
и соблюдать	-		допускаются	умения	
режимы			небольшие		
содержания			ошибки		
животных,					
составлять					
рационы					
кормления,					
прогнозировать					
последствия,					
изменений в					
кормлении,					
разведении и					
содержании					
животных;					
проводить					
зоотехническую					
оценку животных					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками выбора	владение	е применение	систематическом	систематическое	
режима	навыками	навыков	применении	применение	
содержания			навыков	навыков	
животных,			допускаются		
методикой			пробелы		
составления					
рационов					
кормления,					
прогнозирования					
последствий,					
изменений в					
кормлении,					
разведении и					
содержании					
животных;					
навыками оценки					
и анализа					
результатов					
зоотехнической					
оценки животных					
	: :vшествлять профес	сиональную деятел	ьность с учетом вли	яния на организм ж	ивотных
	ьно-хозяйственных,				
				<u>циально-хозяйствен</u>	 НЫХ. ГЕНЕТИЧЕСКИХ
и экономических ф					,
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты
природные, социа	знания		но содержащие	систематические	
льно-			отдельные	знания	
хозяйственные,			пробелы знания	-	
генетические и					
экономические					
факторы,					
влияющие на					
организм					
животных					
Уметь:	Частичные умения	Неполика умения	Умения полные,	Сформированные	
осуществлять про	I TACTAL HIBIC VINCHUIS		допускаются	умения	
фессиональную			небольшие	J C. 19171	
деятельность с			ошибки		
HENT CHORUCTO C	I	I	CHNOKN	l	



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	- RNH	Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции					-
1	2	3	4	5	6
учетом влияния					
на организм					
животных					
природных, социа					
льно-					
хозяйственных,					
генетических и					
экономических					
факторов	Постинно	Носистоматическо	D	Успошиос и	
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и	
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
ведения	навыками	навыков	применении	применение	
профессионально			навыков	навыков	
й деятельности с			допускаются		
учетом влияния			пробелы		
на организм					
животных					
природных, социа					
льно-					
хозяйственных,					
генетических и					
экономических					
факторов					
ПК-2: Способен осу	ществлять контроль	ь и координацию раб	бот по содер <mark>жани</mark> ю,	кормлению и разве	дению животных
				дита в животновод	
Знать: режимы	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты
содержания	знания		но содержащие	систематические	
животных,	Sharivisi		отдельные	знания	
· ·			1	Silalina	
требования к			пробелы знания		
кормам и					
составлению					
рационов					
кормления;					
требования					
зоотехнической					
оценки животных					
Уметь: выбирать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
и соблюдать	lactualist ymeliun	Therioning ymerion	допускаются	умения	
* *			небольшие	умения	
режимы			l ''-		
содержания			ошибки		
животных,					
составлять					
рационы					
кормления,					
прогнозировать					
последствия,					
изменений в					
кормлении,					
разведении и					
содержании					
животных;					
проводить					
зоотехническую					
оценку животных					
Владеть:		Несистематическо	В	Успешное и	
	Частичное			систематическое	
	Частичное влаление	е применение	I (M(LEMATNAECKUM		I
навыками выбора	владение	е применение	систематическом		
навыками выбора режима		е применение навыков	применении	применение	
навыками выбора режима содержания	владение	l '	применении навыков		
навыками выбора режима содержания животных,	владение	l '	применении навыков допускаются	применение	
навыками выбора режима содержания животных,	владение	l '	применении навыков	применение	
навыками выбора режима содержания животных, методикой	владение	l '	применении навыков допускаются	применение	
навыками выбора режима содержания животных, методикой составления	владение	l '	применении навыков допускаются	применение	
навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов	владение	l '	применении навыков допускаются	применение	
навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления,	владение	l '	применении навыков допускаются	применение	
навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования	владение	l '	применении навыков допускаются	применение	
навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий,	владение	l '	применении навыков допускаются	применение	
навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в	владение	l '	применении навыков допускаются	применение	
навыками выбора режима содержания животных, методикой составления кормления, прогнозирования последствий, изменении,	владение	l '	применении навыков допускаются	применение	
навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в	владение	l '	применении навыков допускаются	применение	
навыками выбора режима содержания животных, методикой составления кормления, прогнозирования последствий, изменении,	владение	l '	применении навыков допускаются	применение	
навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и	владение	l '	применении навыков допускаются	применение	



результаты соврения компетенции 2 3 4 5 6 Визования оценки маротных результатов результ	Планируемые	Knus	LEDNN UIIENNBAUM	результатов обуще	PHUS	Наименование
освоения конпетенция 1 2 3 4 5 6 навыками оцении и анализа ресультатов ресультатов описатов описато	• •		T -			
1 2 3 4 5 6 Маванками оцении и анализа результатов ростроимеской ООПЕХС Способых ООПЕХСАТОВОВНЫХ ООПЕХСАТОВОВНЬЯ ООПЕХСАТОВОВНЬЯ ООПЕХСАТОВОВНЬЯ ООПЕХСАТОВОВНЬЯ ООПЕХСАТОВОВНЬЯ ООПЕХСЕННЯ ООПЕХСАТОВОВНЬЯ			• • •			
мавлизар разультатов одотежнической оценки и манизар разультатов одотежнической на всех этапах жизменного цикла транспортно-технологических и одолжений на всех этапах жизменного цикла транспортно-технологических и одолжений на всех этапах жизменного цикла транспортно-технологических и одолжений на всех этапах жизменного цикла транспортно-технологических и манизи и монимических факторов при осуществлении профессиональной деятельности — знания полные, одолжения профессиональную деятельность с учетом влия полные, одолжения профессиональную деятельность с учетом влиями и манизи и монимических факторов поличили при оделжении и манизи и монимических факторов владелы профессиональную деятельность с учетом влиями и манизи и монимических факторов владелы при оделжения и манизи и монимических факторов владелы профессионально владелы и монимических факторов владелы профессионально владелы и монимических факторов владелы профессионально владелы и монимических манизи и разведению животных и клествать контроль и координацию работ по содержания, кормлению и разведению животных и клествать контроль и координацию работ по содержания, кормления и разведению животных и клествать контроль и координацию работ по содержания, кормления и разведению животных и клествать и контроль и координацию работ по содержания, кормления и разведению животных и клествать контроль и координацию работ по содержания, кормления и разведению животных и клествать контроль и координацию оджение пробелы жения и разведению животных и клествать контроль и координацию оджения, кормления и разведению животных и клествать и клест	компетенции					-
редультатов зоотежнической и социального предультатов зоотежнической высеми животных ОПК-2.2 Способен осуществлять профессионального и содержания выпоративность с учетом экономических машил и комплексов: ОПК-3.2 Демонстрирует притические жавыки оценкя и прогнозирования выпочния и комплексов: ОПК-2.3 Демонстрирует притические жавыки оценкя и прогнозирования выпочния и комплексов: ОПК-2.3 Демонстрирует притические жавыки оценкя и прогнозирования выпочния и комплексов: ОПК-2.3 Демонстрирует притические жавыки оценкя и прогнозирования выпочния и комплексов: ОПК-2.3 Демонстрирует притические и комплексов кумплексов кумплекс		2	3	4	5	6
результатов оолежимческой оценки и пробен осуществлять профессмональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных отраничений на всех эталах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ОПК-2.3 Демострирует практические навыких оценки и протогранувания выпражения машини и комплексов; ОПК-2.3 Демостроров при осуществлении профессмональной деятельности экономических факторы. В разгиватърные внаим пробеды знания в содержения отральные пробеды знания пробеды знания в содержения отральные систематические умения пробеды знания пробед	навыками оценки					
опискательность с учетом экономических и социальных отраничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических и машин и комплексов; описка 2, демонстрирует практические навыки оценки и прогнозирования впизния на организм животных профессиональной деятельности. В вания природные, социально-то должно-тельности. В вания профессиональной деятельности. В вания профессионально деятельности. В вания профессионально деятельности. В вания профессионально деятельности. В вания профессионально деятельности. В вания прифессионально деятельности. В вараеть: В обраеть: В вараеть: В обраеть: В вараеть: В обраеть: В обраеть:						
оцения животных описательность с учетом экономических экологических и социальных ограничений на всех эталах жизиенного цикла транспортно-технологических и исоциально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. В начия профессионально-хозяйственных, генетических и экономических факторов природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. В начия профессиональное деятельности. Частичные умения Неполные знания распортно-технологических машин и комплексов; облаственных деятельности и профессиональное деятельность с учетом влиямия животных умения полные, допускаются деятельность с учетом влиямия деятельность с допускаются деятельность с допускаются деятельность с учетом влиямия деятельность с допускаются деятельность деяте						
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом якономических, экологических и социальных оздежительного природных, социальных оздежительных природных, социальных варых в достигных природных, социальных в деятельность с учетом влияния в догачизм животных ужегы профессионально в деятельность с учетом влияния в догачизм животных ужегы профессионально в деятельность с учетом влияния в догачизм животных природных, социального дога природных дога природных, социального дога природных дога пр						
одидальнах ограничений на всех этапах жизиенного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ОПК-2.3 Демострирует практические навыков профессионально-хозяйственных, генетических и экономических факторов пусуществлении профессионально-хозяйственных профессионально-хозяйственных, генетических и экономических факторов пусуществлении профель знания профель		I Ушествлять профес	Г СИОНАЛЬНУЮ ЛЕЯТЕЛ	HUCTP C AAGTUM JRU	 НОМИЧЕСКИХ ЭКОЛОГИ	
ОПК-2.3 Демонстрирует практические навыки ощенки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-ходимательно-ти существлять контроля технологии существлять контроля технологии судетовники данагия прифессиональной деятельность и деятельность и деятельность образования в пробеды знания Частичные умения Неполные знания Оформированные пробеды знания Оформированные применение пробеды знания полные, примения примения примения применение примения применение применение примения примение примения пр						
Придодние, социа Лания Придодния, социа Лания Придодния Мания Придодния Мания Придодния Мания Придодния Мания Придодния, социа Лания Придодния Мания Придодния						
ратист природные, социа льно уживотных умения негольное знания (формированные пробелы знания и содержащие отдельные о	• • • •		•	·	·	
природные, социа льно пробелы знания и стематические отдельные пробелы знания		· ·				
отдельные пробелы знания отдельные пробелы знания знания знания знания знания знания догосиществять профессиональную дестичные умения негольные допускаются небольшие ошибки метотных уметы: осуществять профессиональную дагоров владение навыков на органиям животных уметоных долускаются небольшие ошибки частичное владение навыков и делужность пробелы знания частичное навыками на органиям навыков допускаются пробелы делужность применение навыков и делужностя пробелы делужностя пробелы делужностя пробелы в навыков допускаются пробелы частичное навыками навыков допускаются пробелы частичное навыков допускаются пробелы частичное и делужностя пробелы делужностя пробелы частичное и делужностя пробелы делужностя пробелы знания и разведению животных и закономических и зкономических и навыков и истематическое примения и разведения животных и осперавнию, корминения и разведения животных и составлять осильность на истематических и заниих и составлять распоравноми комотных и составлять распоравноми комотных и составлять осильность на истематическое применения пробелы на истематическое пределять контрольность на истематическое применения пробелы на		l ' '	Неполные знания	' ' '	' ' '	тесты
козяйственные, генетические и экономические и экономические и экономические и экономические и экономические и экономические и экономическия и рестипального деятельность с учетом влияния на организм кивотных природных, социально владение навыков и деятельности с учетом влияния на организм ужономических и экономических и экономических и экономических и экономических и вавыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния вариально вариально и деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально деятельности с учетом влияния на организм		знания 		'		
генетические и факторы, выявляющие на организм животных уметь: осуществлять порфессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природних, социально данами и вавыками ведения порфессионально и деятельности с учетом влияния на организм животных природних, социально данами и вараемее навыками ведения профессионально и деятельности с учетом влияния на организм и деятельности с учетом влияния на организм и деятельности с учетом влияния и деятельности с учетом влияния на организм и деятельности с учетом влияния и деятельности с обрежания, кормления и разведению животных профелы знания и разведению животных и координацию работ по с одержании, кормления и разведению животных и с оброжированные отдельные профелы знания и разведению животных и разведению животных и с ображащие отдельные профелы знания и разведению животных и с ображащие отдельные профелы знания и разведению животных и разведения животных и разведению животных и разведению животных и разведению животных и разведения животных и разведению животных и разведения животных и разведению разведению животных и разведений животн				1	знания	
влияющие на организм животных тремения навыков нарименение навыков применение навыков применение навыков применение навыков применение навыков применение навыков применение навыков применении навыков применение навыков применение навыков применение навыков применение навыков применение навыков применение навыков пробелы по содержания, кориления пробелы знания ослевления кивотных пребования к кормами содержания кормами составлению обрания составлению обрания кормами составлению обрания составлению обрания составлению обрания кормами составлению обрания составлению обрания составлению обрания составлению обрание составлению обрание составлению обрания составлению обрания составлению обрания составлению обрание составление составление составление составление составление составл	•			Пробелы знания		
факторы, влияния на организм животных тенетическох и закономических и закономических и деятельности с деятельн						
роганизм животных уметь: астичные умения неполные умения полные, сформированные умения полные, существлять профессионального деятельность с учетом влияния на организм животных гробования животных профессионального деятельности с учетом влияния на организм животных социально- деятельности с учетом влияния на организм животных генетического деятельное пробелы знания с собрежания кормания и деятельное пробелы знания с собрежания и деятельное пробелы знания с собрежания и деятельное пробелы знания оставлению разведения животных требования кормания и деятельное пробелы знания с собрежания животных требования и деятельное пробелы знания оставлению рационов кормления; честы исставлению рационов кормления; честы на оставлению рационов кормления дотожность на оставлению рационов кормления; честы на оставлению рационов кормления и деятельное пробелы знания оставлению рационов кормления и деятельное пробельное пробелы знания оставлению рационов кормления и разведения животных учеть выбирать с собледьть не оставлению рационов кормления и разведения животных учеть выбирать с собледьтельное пробельное пр						
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- деятельности с учетом влияния на организм и деятельности с учетом влияния на организм и деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- деятельности с учетом влияния и деятельности деятельности с учетом влияния и деятельности с учетом влияния и деятельности с учетом влияния и деятельности деятельности с учетом влияния и деятельности деятельности с учетом влияния и деятельности деяте	влияющие на					
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с сучетом влияния на организм животных природных, социальные профессионального деятельность с записания выборать и составлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных природных, социально- содержания кормления внания в нания	организм					
рестинальную деятельность с учетом влияния на организм животных гренетических и зкономических факторов Владеты навыками вредения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природаных, сощально-козяйственных, генетических и зкономических факторов Владеты навыками вредения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, сощально-козяйственных, гоща в деятельности с учетом влияния на организм животных природных, соща в деятельности с учетом влияния на организм животных природных, соща в деятельности с учетом влияния на организм животных природных, соща в деятельности с учетом влияния на организм животных природных, соща в деятельности с одержания, кормления и разведению животных пробелы знания ображания кормления и разведения животных оставлению в нания пробелы знания ображания кормления пробелы знания ображания и разведения животных и разведения животных оставлению рационов кормления; требования кормления; требования и составлению в пробелы знания пробелы знания пробелы знания пробелы знания и учения пробелы знания пробелы пробелы пробелы пробелы пробелы знания пробелы знания пробелы пр	животных					
фессиональную деятельность с сучетом визния на организм животных природных, социа льно- козяйственных, офинаратической и деятельности с сучетом визния на организм животных природных, социа льно- козяйственных, геметическом применение навыками навыков допускаются пробелы професионально и деятельности с сучетом влияния на организм животных природных, социа льно- козяйственных, геметических и закономических факторов ПКС-2. Способен отределять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных технологии содержания, кормления и разведения животных пробелы знания (формированные на отдельные пробелы знания) (формированные на отдельные пробелы знания) (формированные на отдельные пробелы знания) (формированные систематические знания) (формированные на отдельные пробелы знания) (формированные систематические знания) (формированные на отдельные пробелы знания) (формированные на отдельные пробелы знания) (формированные систематические знания) (формированные на отдельные пробелы знания) (формированные систематические знания) (формированные на отдельные пробелы знания) (формированные на отдельные на о	Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	· ·	' ' '	
учетом влияния животных генетических и зкономических факторов Владеты: навыками ведения професиональной деятельности с учетом влияния вна организм животных природных, социально. В дадение навыков навыков применении навыков применение навыков применении навыков применении навыков применении навыков применении навыков применение навыков применении навыков применении навыков долускаются пробелы высования короленых пробелы высовенных, генетических и зкономических факторов ПК-2: Способен огределять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных отных внаимя и составлению внаимя и составлению внаимя и составлению внаимя и составлению рационов кормления; требования кормления; требования кормления; требования кормления; требования и соблюдать и соблюдать и соблюдать и соблюдать выбирать и соблюдать выбирать и соблюдать выбирать и соблюдать выбирать и соблюдать режимы содержания животных. Уметь: выбирать и соблюдать и соблюдать выбирать и соблюдать времимы кормления, прогования вывотных, составлять рационы кормления, прогования вывотных, софермацие обльше	•			1	умения	
учетом влияния на организм животных, социа льно- козяйственных, пенетических и экономических факторов Владеты: на организм владение навыками владение навыками навыков професиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- козяйственных, генетических и экономических факторов ПК-С.2. Способен отридествлять контроля технологии содержания, кормления и разведения животных пробелы знания виния в знания в знани	'					
животных содиально- кориления животных содиально- козайственных, генетических и акономических факторов Владеты: Частичное владение навыками ведения и деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- козайственных, генетических и акономических факторов Потемении навыков применении навыков применении навыков допускаются пробелы и деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- козяйственных, генетических и акономических факторов ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержания, кормлению и разведению животных природных, социально- козяйственных, генетических и акономических факторов ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержания, кормлению и разведению животных природных содержания внания внания доставляные пробелы знания Неполные знания пробелы знания Неполные знания пробелы знания Успешное и систематическое применение навыков Истематическое применение навыков Истематические знания Тесты содержания кормления; пробелы знания Тесты умения полные, допускаются небольшие одином и содержаные умения Иметической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных пробелы знания Интематические знания Интематические знания обращения пробелы знания Тесты Оформированные умения допускаются небольшие ошибки				ошиоки		
животных природных, социа льно- козяйственных, сенетических и жономических и жономических и жономических и жономических и жономических и ведения профессионально ведения профессионально допускаются пробелы						
природных, социа льно- хозяйственных, генетических и жономических факторов Владеть: навыками ведения профессионально й деятельности с мивотных природных, социа льно- хозяйственных, генетической деятельности с владение навыков применении навыков применение навыков применение навыков применении навыков применение навыков применение навыков применении навыков примение навыков примении навыков примении н	•					
льно- хозяйственных, генетических и жономических факторов Владеты: навыками вадение навыками вадение навыками варисскионально й деятельности с учетом влияния на организм животных допускаются применении навыков допускаются пробелы ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных закономических факторов ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержания, кормлению и разведению животных ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержания, животных, требования знания Неполные знания Неполные знания Кформированные пробелы знания Кформированные пробелы знания Кформированные пробелы знания Тесты знание пробелы знания Тесты знание тесты тесты						
Внадеть: навыками владение навыками ведения профессионально и деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально коворинения (расрежания животных режимы составлению врационы кормления и составлению востотных кормления и составлению врационы кормления и составлять режимы составлять режимы составлению врежния животных уметь: выбирать и соблюдать режимы составлению врежния животных уметь: выбирать и соблюдать режимы составлению врежния животных (расрежания животных и составлению врежния животных и составлению врежния животных (расрежания животных и составления выбирать и соблюдать режимы составлять рационы комориления, прогнозировать	льно-					
ВВАВДЕТЬ: Навыками ведения профессионально й деятельности с и деятельности с пробелы В систематическом применении навыков допускаются пробелы коральных природных, социа льно- хозяйственных, генетических и факторов ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных ПК-2: Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведению животных ПК-2: Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведению животных Сформированные осстематические знания Фрагментарные знания Фрагментарности знания Фрагментарные знания Фрагментарно знания Фрагмения Фрагментарно знания Фрагментарно знания Фрагментарно знание знания Фрагментарно знания Фрагментарности знания Фрагмента	хозяйственных,					
Владеты: навыками ведения профессионально й деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- хозяйственных, генетических и зкономических и зкономических факторов ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержания, кормлению и разведению животных ПК-2: Способен осуществлять контроль технологии содержания, кормления и разведения животных ПК-2: Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кориления; и соблюдать режимы содержания животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных ощейки животных умения пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	генетических и					
Владеть: навыками ведения профессионально й деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- хозяйственных, генетических и факторов ПК-2: Способен определять точки контроля технологии содержания, кормания кивотных, требования к корммения требования кормлению рационов кормлению рационов кормлению рационов кормления уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания кормления уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания кормления уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания кормления неполные знания Кормления пробелы Успешное и систематической применении навыков В систематической применении навыков В систематической применении навыков Кормлению навыков Кормлению навыков В систематической применении навыков Применении навыков В систематической применении навыков В систематической применении навыков Применении навыков В систематической примения навыков В систематической применения навыков В систематичеком примения навыков В систематичеком примения навыков В систематичеком примения навыков примения навыков применении навыков	экономических					
ведения профессионально и деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- хозяйственных, генетических и экономических факторов ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных природных допускаются пробелы ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных пк-2: Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных но содержания животных но содержание отдельные пробелы знания Знать: режимы содержания кормления и разведения животных но содержание отдельные пробелы знания Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных несольшие ошенки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных несольшие ошибки Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных несольшие ошибки	факторов					
ведения профессионально и деятельности с учетом влияния навыками навыков применении навыков допускаются пробелы применение навыков допускаются пробелы применение навыков примение навыков применение навыков примение	= =					
профессионально й деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных ПК-2: Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных Знать: режимы содержания внания Пробелы Неполные знания Сформированные, но содержащия, кормированные отдельные пробелы знания Неполные знания Сформированные, но содержащия, кормлению и разведению животных и соблюдать выбирать и соблюдать режимы содержания кивотных. Уметы: выбирать и соблюдать режимы содержания и разведению животных и соблюдать режимы содержания кнагической оценки животных. Уметы: выбирать и соблюдать режимы содержания и соблюдать режимы содержания кнагической оценки животных, составлять рационы корумления, прогнозировать		''	l '			
й деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- хозяйственных, генетических и экономических факторов ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных ПК-2: Способен отределить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных Знать: режимы органия знания осдержания знания знания отдельные пробелы знания полные, пробелы знания пробелы знания отдельные пробелы знания Уметь: выбирать и соблюдать режимны организм выбирать и соблюдать режимно деционы корумления; требования зоогожнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимно деционы корумления, пробелы знания полные, пробельные п		Парыками	Парыков	'	l '	
учетом влияния на организм животных природных, социа льно- хозяйственных, генетических и зкономических факторов ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных Знать: режимы содержания животных знания Осотавлению рационов кормления; требования кормлению рационов кормления; требования кормления и знания Оставлению рационов кормления, прогнозировать Осформированные умения и умения полные, допускаются небольшие ошибки Осформированные умения и умения полные, допускаются небольшие ошибки					Павыков	
животных пробедыния животных требования кормления и дазведения животных требования зоотехнической оценки животных уметь: выбирать и соблюдать режимы кормления животных небольшие осидержания животных оценки животных небольшие ошибки кормления и дазведения животных отдельные пробелы знания ошибки софранные ошибк	учетом влияния			· · · •		
природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных ПК-2: Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных Знать: режимы содержания животных, требования кормлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы животных, составлять режимы животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	на организм					
льно- хозяйственных, генетических и экономических и экономический и фрагментарные знания Неполные знания Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Тесты систематические знания Тесты режимы составлению рационов кормления; требования знания Уметь: выбирать и соблюдать режимы составляния Частичные умения Неполные умения Неполные умения Допускаются небольшие ошибки Умения полные, допускаются небольшие ошибки Сформированные умения Сформированные систематические знания Тесты Сформированные систематические знания Тесты Скоромированные систематические знания Тесты Сформированные систематические знания Тесты систематические систематические пробелы знания Тесты систематические Тесты систематические знания	животных					
хозяйственных, генетических и экономических факторов ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных Знать: режимы содержания животных знать: режимы содержания животных знания знания неполные знания Неполные знания но содержащие отдельные пробелы знания тесты	природных, социа					
поставлению рационов кормления; требования животных уметь: выбирать и соблюдать режимы собрежания животных уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять режимы содержания животных уметь: выбирать и соблюдать режимы кормления и разведению животных и соблюдать режимы содержания животных и соблюдать режимы содержания животных, отребования животных и соблюдать режимы соблюдать режимы содержания животных, отребования животных и соблюдать режимы содержания животных, отребования животных, отребования животных и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать						
животных, требования доотехнической оценки животных Уметь: выбирать и собрюжания животных Уметь: выбирать режимы содержания и разведения животных знания и разведения животных знания и разведения животных тесты Уметь: выбирать и собрюжания животных знания доотехнической оценки животных знания доотехнической оценки животных одержания животных и соблюдать режимы содержания животных и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать						
Факторов ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных 3нать: режимы содержания животных, требования; тоебования; требования; требования; требования; требования и составленые и соблюдать и соблюдать режимы содержания животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; прогнозировать Истичные умения неполные умения и разведению животных и координацию работ по содержания, кормления, содержания кормления; тесты Те						
ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных ПК-2.2 Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных Знать: режимы составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы сосрержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать						
ПК-2.2 Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных Знать: режимы содержания животных, требования кормлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	<u>'</u>	 Ществлять контроль	ь и координацию ра(ь бот по содержанию.	кормлению и разве.	цению животных
требования к кормам и составлению рационов кормления; требования в знания но содержащие отдельные пробелы знания знания но составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных уметь: выбирать и соблюдать режимы соодержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать						
животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы соодержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	_				T = ·	
требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	содержания	знания		'	систематические	
кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	животных,			1	знания	
составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	•			пробелы знания		
рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	•					
кормления; требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать						
требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	•					
зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	требования					
Уметь: выбирать и соблюдать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	зоотехнической					
и соблюдать допускаются умения умения ошибки умения ошибки умения ошибки ошибки	оценки животных					
режимы небольшие ошибки инебольшие ошибки инебо	Уметь: выбирать	Частичные умения	Неполные умения			
ошибки животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	2.72				умения	
животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	режимы					
составлять рационы кормления, прогнозировать	•			ошиоки		
рационы кормления, прогнозировать						
кормления, прогнозировать						
прогнозировать	кормления,					
	прогнозировать					
Nocal	последствия,					
#### #################################		i .	i .	I	ı	



Планируемые	Кри [.]	Наименование			
результаты освоения компетенции	неудовлетворит удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного	
	ельно	ьно			средства
1	2	3	4	5	6
изменений в					
кормлении,					
разведении и					
содержании					
кивотных;					
проводить					
воотехническую					
оценку животных					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками выбора	владение	е применение	систематическом	систематическое	
режима	навыками	навыков	применении	применение	
содержания			навыков	навыков	
кивотных,			допускаются		
иетодикой			пробелы		
составления					
рационов					
кормления,					
прогнозирования					
оследствий,					
ізменений в					
сормлении,					
разведении и					
содержании					
кивотных;					
навыками оценки					
1 анализа					
езультатов					
воотехнической					
ценки животных					

природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов приосуществлении профессиональной деятельности

Знать: Фрагментарные Неполные знания Сформированные, Сформированные тесты

животных Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно-тозяйственных, генетических и экономических факторов владение навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно-тозаяйственных, генетической деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно-тозаяйственных, генетической деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно-тозаяйственных, генетической деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно-тозаяйственных, генетической деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно-тозаяйственных, гочеты в техной в применения навыков допускаются пробелы гочеты в применения пробелы гочеты в применения гочеты в применения гочеты в применения гочеты	природные, социа льно- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм	знания	пеполные знания	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания
факторов Владеть: навыками ведения профессионально й деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно-	животных Уметь: осуществлять про фессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социа льно- хозяйственных,	Частичные умения	Неполные умения	допускаются небольшие	1 ' ' '
	факторов Владеть: навыками ведения профессионально й деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социа льно-	владение	е применение	систематическом применении навыков допускаются	систематическое применение



Планируемые			результатов обуче		Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
	<u> </u>				
одержания живот		ке и оценке повых і	четодов, спосооов и	присмов селекции,	кормистии и
	ует практические на	авыки разработки, о	пенки и совершенс	твования метолов, с	пособов и прием
	ия и содержания жи				
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты
современные	знания		но содержащие	систематические	
технологии			отдельные	знания	
производства			пробелы знания		
продукции					
животноводства и выращивания					
молодняка					
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	1
разрабатывать и	' ' '	, , ,	допускаются	умения	
проводить			небольшие		
мероприятия по			ошибки		
увеличению					
показателей					
продуктивности Впалоть:		Носистоматичаска	В	Успонилос и	-
Владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическо е применение	в систематическом	Успешное и систематическое	
навыками СОВременных	навыками	навыков	применении	применение	
технологий			навыков	навыков	
производства			допускаются		
продукции			пробелы		
животноводства и					
выращивания					
молодняка,					
проведения					
мероприятий по увеличению					
показателей					
продуктивности					
	босновать и реализо	вать в профессиона	льной деятельности	современные техн	ологии с
использованием пр	оиборно-инструмент	альной базы и испол	тьзовать основные е	естественные, биоло	гические и
	е понятия и методы г				
	рует практические				
			трументальной базы		
пешении общепрос	деятельности основ	вных естественных,			
	деятельности основ рессиональ-ных зада	вных естественных, эч	биологических и пр	офессиональных по	нятий и методов
решении общепрос Знать: основные естественные,	деятельности основ	вных естественных,	биологических и пр		
Знать: основные естественные,	деятельности основ фессиональ-ных зада Фрагментарные	вных естественных, эч	биологических и пр	офессиональных по Сформированные	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные	деятельности основ фессиональ-ных зада Фрагментарные	вных естественных, эч	биологических и пр Сформированные, но содержащие	офессиональных по Сформированные систематические	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и п рофессиональные понятия и методы	деятельности основ фессиональ-ных зада Фрагментарные	вных естественных, эч	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные	офессиональных по Сформированные систематические	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и п рофессиональные понятия и методы при решении общ	деятельности основ фессиональ-ных зада Фрагментарные	вных естественных, эч	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные	офессиональных по Сформированные систематические	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и п рофессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональн	деятельности основ фессиональ-ных зада Фрагментарные	вных естественных, эч	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные	офессиональных по Сформированные систематические	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач,	деятельности основ фессиональ-ных зада Фрагментарные	вных естественных, эч	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные	офессиональных по Сформированные систематические	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные	деятельности основ фессиональ-ных зада Фрагментарные	вных естественных, эч	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные	офессиональных по Сформированные систематические	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с	деятельности основ фессиональ-ных зада Фрагментарные	вных естественных, эч	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные	офессиональных по Сформированные систематические	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием п	деятельности основ фессиональ-ных зада Фрагментарные	вных естественных, эч	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные	офессиональных по Сформированные систематические	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструме	деятельности основ рессиональ-ных зада Фрагментарные знания	вных естественных, ач Неполные знания	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные	офессиональных по Сформированные систематические знания	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	деятельности основ фессиональ-ных зада Фрагментарные	вных естественных, ач Неполные знания	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь:	деятельности основ рессиональ-ных зада Фрагментарные знания	вных естественных, ач Неполные знания	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	офессиональных по Сформированные систематические знания	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные	деятельности основ рессиональ-ных зада Фрагментарные знания	вных естественных, ач Неполные знания	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные,	деятельности основ рессиональ-ных зада Фрагментарные знания	вных естественных, ач Неполные знания	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и п	деятельности основ рессиональ-ных зада Фрагментарные знания	вных естественных, ач Неполные знания	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные	деятельности основ рессиональ-ных зада Фрагментарные знания	вных естественных, ач Неполные знания	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и п	деятельности основ рессиональ-ных зада Фрагментарные знания	вных естественных, ач Неполные знания	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы	деятельности основ рессиональ-ных зада Фрагментарные знания	вных естественных, ач Неполные знания	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общ	деятельности основ рессиональ-ных зада Фрагментарные знания	вных естественных, ач Неполные знания	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональные профессиональные профессиональные профессиональн	деятельности основ рессиональ-ных зада Фрагментарные знания	вных естественных, ач Неполные знания	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Владеть: навыками	деятельности основ рессиональ-ных зада Фрагментарные знания	ных естественных, ач Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные умения	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Владеть: навыками обоснования и	деятельности основрессиональ-ных зада Фрагментарные знания Частичные умения Частичное	ных естественных, ач Неполные знания Неполные умения Несистематическо	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении	Офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные при решении общепрофессиональных задач Владеть: навыками обоснования и методы пробоснования и реализации в	деятельности основрессиональ-ных зада Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	ных естественных, ач Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	Офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные при решении общепрофессиональных задач Владеть: навыками обоснования и реализации в профессионально	деятельности основрессиональ-ных зада Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	ных естественных, ач Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	нятий и методов
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Владеть: навыками	деятельности основрессиональ-ных зада Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	ных естественных, ач Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	биологических и пр Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	Офессиональных по Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	нятий и методов



результаты	неудовлетворит		хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					ородога
1	2	3	4	5	6
технологий с			•		
использованием п					
риборно-инструме					
нтальной базы					
	I строрать в пазпабот	KO N OHORKO HOBLIV I	I МАТОЛОВ СПОСОБОВИ	приемов селекции,	КОРМ ПОПЛЯ И
содержания живот	• •	ке и оцепке повых і	четодов, спосооов и	приемов селекции,	кормления и
		40CTL 14CD0 DL 20D21114	TOV MEN MULIV MOTO	дов, способов и при	OMOD D COROKINA
1		лость использования	я тех или иных мето	дов, спосооов и при	емов в селекции,
кормлении и содер		110-0	C-h	C+	
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты
современные	знания		но содержащие	систематические	
технологии			отдельные	знания	
производства			пробелы знания		
продукции					
животноводства и					
выращивания					
молодняка					
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
разрабатывать и		_	допускаются	умения	
г. Проводить			небольшие		
мероприятия по			ошибки		
увеличению					
показателей					
продуктивности					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
современных	навыками	навыков	применении	применение	
технологий	IIGDDIKGIYIVI	IIGDDIKUD	навыков	навыков	
				Навыков	
производства			допускаются		
продукции			пробелы		
животноводства и					
выращивания					
молодняка,					
проведения					
мероприятий по					
увеличению					
показателей					
продуктивности					
ОПК-4: Способен об	основать и реализо	вать в профессиона	льной деятельности	і современные техно	ологии с
				стественные, биоло	гические и
профессиональные	понятия и методы г	три решении общеп	рофессиональных за	эдач	
				-фессиональные пон	ятия и методы при
				е приборно-инструк	
	профессиональных				
Знать: основные	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тесты
естественные,	знания		но содержащие	систематические	
биологические и п			отдельные	знания	
рофессиональные			пробелы знания		
понятия и методы			poocsibi silalivisi		
при решении общ					
епрофессиональн					
' '					
ых задач,					
современные					
технологии с					
использованием п					
риборно-инструме					
нтальной базы					
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
использовать			допускаются	умения	
основные			небольшие		
естественные,			ошибки		
биологические и п					
рофессиональные					
понятия и методы					
при решении общ					
епрофессиональн					
ых задач					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	
обоснования и	навыками	навыков	применении	применение	
реализации в			навыков	навыков	
 	I	I	I	I	I

Критерии оценивания результатов обучения



Планируемые

Наименование

Планируемые		T -	результатов обуче		Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции					
<u>_</u> 1	2	3	4	5	6
профессионально			допускаются		
й деятельности			пробелы		
современных					
гехнологий с					
использованием п					
оиборно-инструме					
нтальной базы	DOSTIA KOMBROKSINIO	 	<u>।</u> ку) и племенной отб	OD WARDETH IV	
			оценки экстерьера,		IVETABLIOCTA
		племенных животны		конституции и прод	цуктивности,
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
еоретические	знания	Therioning Sharwin	но содержащие	систематические	
СНОВЫ	Silarivin		отдельные	знания	
ационального			пробелы знания	Silarivin	
оспроизводства			Проослы знанил		
кивотных;					
сновные					
ринципы и					
одходы к					
тодходы к 13учению					
аследственности					
1 изменчивости					
кивотных; селекц					
10нно-					
енетические					
параметры					
повышения хозяй					
твенно-полезных					
качеств сельскохо					
зяйственных					
кивотных;					
основные					
закономерности					
онтогенеза сельск					
охозяйственных					
кивотных;					
особенности					
структуры генома					
кивотных;					
особенности					
кариотипа					
животных в норме					
и в нарушениях;					
тиологию и					
татогенез,					
клинические и мо					
ıекулярно-					
енетические					
арактеристики					
азличных групп					
аследственных и					
рождённых					
аболеваний					
кивотных; цели и					
вадачи молекуляр					
ю-генетических					
сследований для					
10вышения					
еализации					
енетического					
тотенциала					
іродуктивности с					
ельскохозяйствен					
ных животных;					
сновные					
ринципы					
ірогнозирования					
аследственных					
заболеваний.					

Частичные умения Неполные умения Умения полные,



Уметь:

Сформированные

Планируемые Критерии оценивания результатов обучения					Наименование	
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного	
освоения	ельно	ьно	хорошо	01711111110	средства	
компетенции	C/15110	20			Сродотва	
1	2	3	4	5	6	
организовать	_		допускаются	умения		
рациональное			небольшие	,		
воспроизводство			ошибки			
животных;			ОШИОКИ			
использовать						
методы селекции,						
кормления и						
содержания						
различных видов						
животных;						
1						
аргументировать						
свою позицию при						
прогнозировании						
наследственных						
заболеваний, в						
т.ч. по вопросам						
применения						
генетических						
технологий для						
проведения дифф						
еренциальной						
диагностики;						
участвовать в						
дискуссиях и						
обсуждениях						
научных проблем						
в области						
генетики и						
селекции животн						
ых;анализировать						
и сопоставлять						
результаты						
генетических						
исследований для						
решения						
профессиональны						
х задач			_			
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и		
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое		
рационального	навыками	навыков	применении	применение		
воспроизводства			навыков	навыков		
животных;			допускаются			
технологиями			пробелы			
воспроизводства						
стада;						
критического						
анализа и оценки						
современных						
научных						
достижений в						
области генетики						
и селекции						
животных при						
решении						
профессиональны						
х задач						

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Биологические особенности кроликов.



2. Породы мясо-шкуркового направления.
3. Какие из известных пород имеют, наибольшую плодовитость?
4. Деление кроликов по характеру получаемой от них продукции.
5. Типы конституции и их характеристики.
6. Породы пухового направления.
7. Понятие породы.
8. Какая из пород имеет красные глаза?
9. Породы мясного направления?
10. Основные особенности пуховых кроликов.
11. Какие породы разводят в Краснодарском крае?
12. У какой из пород окрас волосяного покрова - цвета старого серебра?
12. У какой из пород окрас волосяного покрова - цвета старого серебра? Вопросы к экзамену
Вопросы к экзамену
Вопросы к экзамену 1. Понятие конституция.
Вопросы к экзамену 1. Понятие конституция. 2. Понятие изменчивость.
Вопросы к экзамену 1. Понятие конституция. 2. Понятие изменчивость. 3. Недостатки телосложения кроликов.
Вопросы к экзамену 1. Понятие конституция. 2. Понятие изменчивость. 3. Недостатки телосложения кроликов. 4. Биологические особенности кроликов.
Вопросы к экзамену 1. Понятие конституция. 2. Понятие изменчивость. 3. Недостатки телосложения кроликов. 4. Биологические особенности кроликов. 5. Породы мясо-шкуркового направления.
Вопросы к экзамену 1. Понятие конституция. 2. Понятие изменчивость. 3. Недостатки телосложения кроликов. 4. Биологические особенности кроликов. 5. Породы мясо-шкуркового направления. 6. Какие из известных пород имеют, наибольшую плодовитость?



9. Типы конституции и их характеристики.
10. Понятие скорости роста.
11. Биологические особенности кроликов.
12. Породы пухового направления.
13. Понятие породы.
14. Понятие «внешний вид животного».
15. Понятие экстерьер.
16. Методы изучения и учёта роста.
17. Грубый и нежный тип конституции. Какие из этого типа конституции неприхотливы в использовании?
18. Породы мясного направления.
19. Основные особенности пуховых кроликов.
20. Породы, разводимые в России.
21. Понятие лептосомного типа конституции.
22. Деление кроликов по длине волосяного покрова.
23. Понятие интерьер.
24. Дефекты телосложения.
25. Развитие кроликов (генотип, фенотип).
26. Биологические особенности кроликов.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Значение кролиководства как отрасли животноводства.



2. История кролиководства в России.
3. Становление и развитие кроликово

одства после революции.

4. Состояние кролиководства в стране и в мире в настоящее время.

5. Происхождение кроликов.

6. Одомашнивание кроликов.

7. Биологические особенности кроликов.

8. Особенности размножения кроликов.

9. Определение молочной продуктивности крольчихи.

10. Капрофагия.

11. Особенности кожи и ее производных.

12. Система органов произвольного движения.

13. Система органов пищеварения.

14. Система органов дыхания.

15. Система органов мочевыделения.

16. Система органов размножения.

17. Система органов крово- и лимфообращения.

18. Нервная система и система органов чувств.

19. Мясная продуктивность.

20. Биологическая и пищевая ценность мяса кроликов.

21. Оценка мясной продуктивности.



- 22. Сроки и техника убоя кроликов. 23. Мероприятия по повышению мясной продуктивности. 24. Шкурковая продуктивность. 25. Кроличье меховое сырье. 26. Возрастные и сезонные изменения качества опушения. 27. Первичная обработка шкурок. 28. Основные дефекты и сортировка шкурок. 29. Использование и выделка шкурок, мероприятия по улучшению качества шкурок. 30. Кроличий пух, его качество и хранение. 31. Фетровое сырье и побочная продукция кролиководства. 32. Что такое порода? Классификация пород кроликов. 33. Характеристика пород: советская шиншилла, белый великан, серый великан. 34. Характеристика пород: серебристый, венский голубой, черно-бурый. 35. Характеристика пород: русский горностаевый, советский мардер, бабочка.

36. Характеристика пород: голладская, черно-огненный, белка.

- 37. Характеристика пород: баран, аляска и рекс.
- 38. Характеристика пуховых пород кроликов.
- 39. Характеристика мясных пород кроликов.
- 40. Зоотехнический учет и мечение кроликов.
- 41. Бонитировка кроликов.



42. Отбор и подбор в кролиководстве.
43. Комплектование стада кроликов.
44. Методы разведения кроликов.
45. Принципы выставочной оценки кроликов.
46. Выбор участка для строительства фермы.
47. Системы содержания кроликов.
48. Требования к клеткам при наружном клеточном содержании кроликов.
49. Шедовая система содержания.
50. Характеристика содержания кроликов в механизированных крольчатниках.
51. Требования к микроклимату в механизированных крольчатниках.
52. Особенности содержания кроликов различных половозрастных групп.
53. Механизация приготовления и раздачи кормов и уборки навоза.
54. Оборудование кролиководческих помещений.
55. Механизация ветеринарно-санитарных работ. Оборудование убойного цеха.
56. Техника безопасности и противопожарные мероприятия.
57. Бройлерное направление в кролиководстве (достоинства и недостатки).
58. Мясо-шкурковое направление в кролиководстве (особенности, достоинства и недостатки).
59. Пуховое направление в кролиководстве.
60. Технология поточного производства крольчатины.

61. Технология равномерного круглогодового производства крольчатины.



- 62. Техника разведения кроликов.
- 63. Определение энергетической и питательной ценности кормов для кроликов.
- 64. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии.
- 65. Нормы кормления кроликов.
- 66. Основные корма, используемы в кролиководстве.
- 67. Соотношение кормов в рационах и типы кормления.
- 68. Кормление кроликов в зависимости от возраста и физиологического состояния.
- 69. Методика составления рационов для кроликов.
- 70. Предельные суточные дачи отдельных видов кормов кроликов.
- 71. Случка крольчих.
- 72. Подготовка крольчих к окролу и его проведение. Осмотр гнезда.
- 73. Расчет движения поголовья кроликов при поточном производстве крольчатины.
- 74. Кролики как биологическое сырье.
- 75. Кролики как лабораторные животные.
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы,



умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по



Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен



Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерииоценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;



- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе от ответа, или если представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Шперов, А.С. Кролиководство : учебное пособие /	http://znanium.com/catalog/document?id=335757
Шперов А.С Волгоград : Волгоградский	
государственный аграрный университет, 2018 112 с	
ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=335757 Режим	
доступа: по подписке	
Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству : учебное	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75527
пособие / Шумилина Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А	
2-е изд., перераб СПб. : Лань, 2016 272 с ЭБС Лань	
URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75527.	
- Режим доступа: по подписке ISBN 978-5-8114-2130-5	
Кролиководство : учебник / Балакирев Н.А., Тинаева	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205788.html
Е.А., Тинаев Н.И., Шумилина Н.Н. ; под ред. Н.А.	
Балакирева Москва : КолосС, 2007 232 с (Учебники и	
учебные пособия для студентов высших учебных	
заведений) ЭБС Консультант студента URL:	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205788.html	
Режим доступа : по подписке ISBN 978-5-9532-0578-8	

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
636.92(03) П 59 Породы кроликов. Краткий справочник по	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024860
дисциплине "Кролиководство" для студентов	
специальности 110401 Зоотехния и направления	
подготовки бакалавров 111100.62 Зоотехния / ФГБОУ	
ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. технологии пр-ва и	
перераб. сх. продукции ; [сост. Галичева М.С.] Майкоп	
: Кучеренко В.О., 2013 21 с.	
Балакирев, Н.А. Разведение кроликов : учебное пособие	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424766.html
/ Балакирев Н.А., Нигматуллин Р.М Москва : ГЭОТАР-	
Медиа, 2014 592 с. : ил ЭБС Консультант студента	
URL:	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424766.html	
Режим доступа : по подписке ISBN ISBN	
978-5-9704-2476-6	
Кахикало, В.Г. Практическое руководство по	https://e.lanbook.com/book/102221
звероводству и кролиководству : учебное пособие /	
Кахикало В.Г., Назарченко О.В., Баландин А.А 2-е изд.,	
стер СПб. : Лань, 2018 328 с (Учебники для вузов.	
Специальная литература) ЭБС Лань URL:	
https://e.lanbook.com/book/102221 Режим доступа: по	
подписке ISBN 978-5-8114-2920-2	
Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству : учебное	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75527
пособие / Шумилина Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А	·
2-е изд., перераб СПб. : Лань, 2016 272 с ЭБС Лань	
URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75527.	
- Режим доступа: по подписке ISBN 978-5-8114-2130-5	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Hayчно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.



http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научноисследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство: электронно-библиотечная система: сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100 ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки: студенческая электронная библиотека: сайт / OOO «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch kit/x2016-020.html Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. -Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. -Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : PHБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта PHБ: http://nlr.ru/nlr visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science),



основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskieizdaniya Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Москва. - Дата последнего изменения 08.06.2019. - URL: http://mcx.ru/ - Текст электронный.Официальный Интернет портал Министерства сельского хозяйства России. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. http://mcx.ru/ Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ): сайт. - Москва, 1998. - . - URL: http://www.cnshb.ru/. - Текст электронный.Как один из ведущих информационных центров по сельскому хозяйству в нашей стране ФГБНУ ЦНСХБ призвана оказывать максимальную помощь в организации систематической оперативной информации о новейших достижениях сельскохозяйственной науки и имеющемся передовом сельскохозяйственном опыте. http://www.cnshb.ru/ Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ (ФГБНУ ФНАЦ ВИМ) : сайт / Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства Российской академии сельскохозяйственных наук. - Москва, 2018. - . - URL: https://vim.ru/publications/journals/. - Текст электронный.ВИМ является крупнейшим научно-производственным объединением в России, решающим задачи комплексного обеспечения сельскохозяйственного производства современными технологиями и машинами. ВИМ является лидером в области научно-технического обеспечения АПК Российской Федерации. В состав ВИМ входят: Всероссийский НИИ механизации сельского хозяйства; экспериментальное производство; Клинский филиал (Московская область); Северо-Кавказская опытная станция. https://vim.ru/publications/journals/ Agrovuz.ru : единый портал аграрных вузов России: сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. -Москва, 2011. - . - URL: http://agrovuz.ru/. - Текст электронный.Все аграрные вузы России на одной информационной площадке в формате блог-сообщества. http://agrovuz.ru/ База данных АГРОС: сайт / Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук(ЦНСХБ). - Москва, 2005. - . - URL: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R. - Τεκcτ электронный.БД АГРОС вторая в мире по объему информационных ресурсов. В ней отражены и частично реферированы 1,5 млн. публикаций с 1985 г. на русском языке. Доступ к базе данных в Internet бесплатный, на CD-ROM — коммерческий. http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ), Российский Фонд Фундаментальных Исследований. - Москва, 2002. - . - URL: http://www.cnshb.ru/akdil// - Текст электронный.В электронной библиотеке знаний представлено значительное количество словарей и справочников по разным направлениям сельского хозяйства, созданных на основе печатных изданий. Предложен поиск по текстам словарных статей. http://www.cnshb.ru/akdil/ Птицеводческий сайт: caйт / 2000. - URL: https://poultrysite.ru/ - Текст электронный.Птицеводческий сайт. Новости, статьи, аналитика. Оборудование для содержания кур-несушек, родителей и выращивания молодняка. Всего материалов в каталоге сайта: 14407. https://poultrysite.ru/ Ежедневное аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве. Российский аграрный портал : сайт / Издательский дом «Независимая аграрная пресса». - Москва, 2008. - .- URL: http://agroobzor.ru// - Текст электронный.Представлены статьи по всем направлениям сельского хозяйства, аграрные новости, анонс номеров журнала «Аграрное обозрение», эксклюзивные интервью, инновационные проекты. http://agroobzor.ru/ Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научноисследовательский институт племенного дела (ВНИИплем): сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Лесные Поляны (Московская область), [20--?]. - . - URL: https:/vniiplem.com/ - Текст электронный.Институт создан в 1976 г., является единственным в системе агропромышленного комплекса России специализированным научным учреждением в области племенного дела и селекции сельскохозяйственных животных. С 1993 г. институт определён Головным информационно-селекционным центром по животноводству. На сайте представлены материалы по истории института, информация об его подразделениях, созданные институтом базы данных, преимущественно о быках-производителях.



https://vniiplem.com/ AGRIS: International Information System for the Agricultural Science and Technology: сайт / Организация ООН по сельскому хозяйству и продовольствию, Национальные информационные центры стран членов FAO. - Рим, 1975. - . - URL: http://agris.fa o.org/agris-search/index.do?request locale=ru&recordID=&query=&sourceQuery=&sortField=&sort Order=&agrovocString=&advQuery=¢erString=&enableField=. - Режим доступа: в Internet бесплатный на CD-ROM коммерческий. - Текст электронный. АГРИС - это многоязычная библиографическая база данных, которая напрямую соединяет пользователей с обширной коллекцией результатов всемирных научных исследований и технической информацией в области продовольствия и сельского хозяйства. На данный момент, АГРИС содержит 10,090,427 библиографических ссылок, предоставляемых более чем 400 поставщиками данных (включая исследовательские центры, академические учреждения, издательства, государственные органы, программы развития, международные и национальные организации) из 144 стран. Хотя АГРИС является преимущественно библиографической базой данных, этот сервис предоставляет также более 2 миллиона ссылок на полнотекстовые информационные ресурсы. http://agris.fao.org/agris-search/index.do?request locale=ru&recordID= &query=&sourceQuery=&sortField=&sortOrder=&agrovocString=&advQuery=¢erString=&enableFi eld= NAL Online Catalog - AGRICOLA: сайт / United States Department of Agriculture National Agricultural Library. - [Вашингтон], 1970. - . - URL: https://agricola.nal.usda.gov// - Режим доступа: в Internet бесплатный на CD-ROM коммерческий. - Текст электронный. Самая значительная в мире аграрная библиотека — Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает БД AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток, с 1970 г. на английском языке. https://agricola.nal.usda.gov/



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	учебные пособия, книги,	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный			
кролиководства, его современное состояние	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	учебные пособия, книги,	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный			
кроликов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	справочники, слайды,	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный			
Кормление кроликов.	по источнику знаний: лекция,	Изучение нового учебного	Устная речь, учебники,	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7

	чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	материала, контроль знаний, самостоятельная работа	учебные пособия, книги, тестовые задания	
Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительноиллюстративный, репродуктивный	, ,	учебные пособия, книги,	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Технология производства продукции кролиководства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительноиллюстративный, репродуктивный		учебные пособия, книги,	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
	Изучение основных отечественных и зарубежных пород кроликов.	конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, зачет

	Качественная оценка по экстерьеру.	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
1	Отбор кроликов на племя, подбор пар.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности:	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклад, круглый стол, зачет
1	Составление годового плана случек и окролов.	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности:	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
2	Планирование помещений для содержания кроликов	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты доклады, круглый стол, зачет
2	Качественная оценка кролиководческой продукции	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным		
неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:		
Название		
Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным		
профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:		
Название		



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	2
Учеоный корпус № 2 Лаборатория агротехнологий в рамках проекта «Полярис» (2-2-13) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	2 шкафа для документов ЛАБ-800, 1 шкаф для одежды ЛАБ-800; 2 стола пристенный физический ЛАБ-1200; 1 стол пристенный физический ЛАБ-1500; 2 стола компьютерных ЛАБ-1200 СК; 2 стола письменных ЛАБ-1200 СП; 2 стелажа навесных ЛАБ-1200 НСВ; 2 стола пристенных физических ЛАБ-1200 ПТ; 1 шкаф для хранения реактивов ЛАБ-800 ШР; 2 шкафа для приборов ЛАБ-800 ШПр; 4 кресла лабораторных; 6 стульев лабораторных; 6 табурет лабораторных; 6 табурет лабораторных; 6 mobilesystem стол радиусный СМ-5,1; фитотрон ЛиА-3; лаборатория функциональной диагностики «Аквадонис» ЛФД; фотометр КФК-3-01; спектрофотометр СФ-102; Весы аналитические ОН-РХ224/Е; весы портативные ОН-SPX622; шейкер; настольный рН-метр; аквадистилятор электрический ДЭ-10М; микроскоп Микмед-5; стереомикроскоп МСП-1; шкаф сушильный; плита нагревательная LH-403; баня водяная LIOPLB-162; печь муфельная LF-9/11-G2; термометр карманный СheckTemp; кондуктометр ST3100C-F; шкаф вытяжной ЛАБ-1500; Столмойка; стол для весов; штатив лабораторный ПЭ-2710; анализатор влажности МВ-27; рефрактометр	
Учебно-информационная лаборатория кормления, разведения и физиологии сельскохозяйственных животных; Лаборатория ветеринарносанитарной экспертизы; Лаборатория кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии;	ИРФ-454 Б2М; центрифуга АС5706; ротор угловой Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, кондиционер, макеты с/х животных и птицы, электрифицированный стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных» со сменными фолиями, аппарат для	
ветеринарнои санитарии; Лаборатория ветеринарной хирургии; Кабинет организации ветеринарного дела; Кабинет животноводства; Лаборатория внутренних незаразных болезней; Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (4Б-4-206) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Крестьянская, дом № 2, стр. 2, Учебный корпус №4 лит "Б"	кменными фолиями, аппарат для выделения личинок трихинелл Гастрос-6 М, чемодан техника-осеменатора, набор хирургический ветеринарный малый Н-145, микроскоп для биохимических исследований XSZ-107, стол ветеринарный универсальный СВУ-8, ветеринарный УЗИ-сканер Acu Vista VT880p, стерилизатор воздушный ГП-40 МО, полуавтоматический биохимический анализатор URIT-800 Vet, автоматический анализатор	



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	URIT-3020 Vet Plus, набор	
	анатомический ветеринарный	
	большой Н-390, шкаф металлический	
	двухстворчатый с трейзером	
	ШММ-2-Т, тренажер "Отработка	
	навыков внутривенных процедур",	
	тренажерный модуль для отработки	
	навыков подкожных и	
	внутримышечных инъекций,	
	комплект расходных материалов к	
	тренажерному модулю "Отработка	
	хирургических навыков в	
	ветеринарии", большая 5-слойная	
	модель мягких тканей с сосудами,	
	светлая кожа Артикул: EZ-SRE0401L,	
	тренажер родовспоможения КРС,	
	тренажер "Ректальный осмотр и	
	искусственное осеменение КРС"	

