

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.07.2023 21:35:01
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Аграрных технологий

Кафедра Технологии производства сельскохозяйственной продукции



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Шапацев А.К.
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Кролиководство

по направлению
подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния»

профиль подготовки Технология производства продукции животноводства

квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2021 г

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Составитель рабочей программы:
канд. с.-х. наук, доц.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Галичева М.С.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Технологии производства сельскохозяйственной продукции
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2021 г.


(подпись)

Мамширов Н.И.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«25» 08 2021 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Мамширов Н.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2021 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2021 г.


(подпись)

Мамширов Н.И.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебного курса «Кролиководство» является подготовка специалистов - зооинженеров, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей кроликов, правильно организовывать разведение, выращивание и использование кроликов в народном хозяйстве на предприятиях всех форм собственности.

Основными задачами практикума является обучение будущего специалиста успешному ведению организационно-зоотехнической работы, обеспечивающую рентабельное производство диетического мяса, мехового сырья, пуха и другой продукции кролиководства, профилактика заболеваний, связанных с нарушением технологии кормления и содержания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП. Дисциплина «Кролиководство» направлена на формирование зоотехнической компетенции студентов в области сельскохозяйственного производства как в крестьянско-фермерских хозяйствах, так и на животноводческих предприятиях промышленного типа.

Кролиководство - отрасль сельскохозяйственного производства, дающая дешевое сырье для мехообрабатывающей промышленности. Кожа используется для изготовления галантерейных товаров и легкой обуви. Из пуха вырабатывают лучшие сорта фетра, вяжут теплые трикотажные изделия. Мясо кроликов - ценный диетический продукт. Как лабораторное животное кролика используют для испытаний различных лечебных препаратов и разработки многих научных проблем.

Кролики - самые скороспелые и плодовитые животные, от которых можно получить продукцию при небольших затратах кормов, труда и средств.

«Кролиководство» тесно связано с анатомией и морфологией животных, генетикой, зоогигиеной, кормлением и кормопроизводством, акушерством, гинекологией и биотехникой размножения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ПК-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных

ПК-2 Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных

ПК-5 Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве

ПК-6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции

ПК-7 Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых

Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса с целью осуществления профессиональной дея-

тельности;

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Трудовые действия:

Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации. Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству. Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных. Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации. Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров. Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных. Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий. Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга. Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность. Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий. Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов. Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

Оформление заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Представление заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Хранение заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Хранение полученных патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.

Сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации. Согласование с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц). Оформление

документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов. Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации. Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей.

Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях. Организация работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции. Оформление сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях. Организация работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно. Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы.

Требования к образованию и обучению:

Генетика животных разных видов. Генетические аномалии у животных разных видов. Фенотип и генотип животных. Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста. Изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная. Учение о группах крови и биохимическом полиморфизме животных (иммуногенетика). Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород. Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы. Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная. Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных. Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов. Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков. Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей. Способы использования гетерозиса в животноводстве. Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация. Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов. Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий. Крупномасштабная селекция животных. Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия. Система органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации. Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях. Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения. Обязанности патентообладателей по поддержанию породы (типа, линий) животных в

течение срока действия патента (авторского свидетельства). Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации. Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе. Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц). Порядок присвоения кличек племенным животным. Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов. Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов. Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета. Порядок регистрации событий жизни племенных животных. Порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных. Порядок представления материалов в Государственный племенной регистр и государственные книги племенных животных. Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории. Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы).

Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки. Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу. Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий. Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов. Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству.

Патентование. Понятие «селекционное достижение в животноводстве». Правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства на селекционное достижение. Порядок регистрации селекционного достижения.

Правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства. Порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводств. Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов. Алгоритм разрешения споров при реализации, приобретении, обмене племенных животных и материалов. Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов.

Роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве. Выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов. Факторы, влияющие на выставочные и тренировочные кондиции животных разных видов. Порядок и правила участия племенных животноводческих организаций в публичных мероприятиях. Особенности поведения животных разных видов при транспортировке и в процессе проведения публичных мероприятий (демонстрация, выводка). Особенности выставочных материалов и оборудования для представления племенных животных на публичных мероприятиях. Требования охраны труда.

Требования к опыту практической работы:

Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации. Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. Работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству. Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.

Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных. Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных. Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц). Организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных. Организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. Отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории. Регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству. Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада. Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке. Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных. Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий

Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке. Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных. Использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству.

Вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Передавать заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы.

Правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства. Порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводств. Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов. Алгоритм разрешения споров при реализации, приобретении, обмене племенных животных и материалов. Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов. Требования охраны труда.

Вводить данные в документы установленной формы при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов. Руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов. Руководить работой работников по приему приобретенных племенных животных и материалов. Анализировать эффектив-

ность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы.

Работать с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии). Разрабатывать план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий. Руководить работой работников при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве. Анализировать результаты публичного представления племенных животных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		7
Контактные часы (всего)	39,35/1,09	39,35/1,09
В том числе:		
Лекции (Л)	13/0,36	13/0,36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	26/0,72	26/0,72
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,009	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	68,65/1,91	68,65/1,91
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	15/0,42	15/0,42
2. Подготовка презентаций	18/0,5	18/0,5
Форма промежуточной аттестации: экзамен	35,65/0,99	35,65/0,99
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
Контактные часы (всего)	12,35/0,34	12,35/0,34
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8/0,22	8/0,22
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,009	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	-

(СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	95,65/2,66	95,65/2,66
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	69/1,9	69/1,9
2. Подготовка презентаций	18/0,5	18/0,5
Форма промежуточной аттестации: экзамен	8,65/0,24	8,65/0,24
Общая трудоемкость	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
			Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Введение.	1-2	2	2				2	Обсуждение докладов
2.	История развития кролиководства, его современное состояние	3-4	2	4				4	Обсуждение докладов
3.	Биологические особенности кроликов	5-6	2	6				4	Обсуждение докладов
4.	Кормление кроликов.	7-10	3	6				4	Обсуждение докладов
5.	Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве.	11-12	2	6				4	Обсуждение докладов
6.	Технология производства продукции кролиководства	13	2	4				3	Обсуждение докладов
7.	Промежуточная аттестация.								Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		13	26	0,35	-	35,65	33	

5.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемо сти (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежут очной аттестаци и
			Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Введение. История развития кролиководства, его современное состояние Биологические осо бенности кроликов Кормление кроли ков.	1-2	2	2				45	Обсужде ние до кладов
2.	Разведение кроли ков. Племенная ра бота в кроликовод стве. Технология произ водства продукции кролиководства	3-4	2	4				46	Обсужде ние до кладов
3.	Промежуточная аттестация.								Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		4	8	0,35	-	8,65	87	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Кролиководство», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Введение.	2/0,056		Кролиководство - наиболее скороспелая отрасль животноводства. Общая характеристика дисциплины.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
2.	История развития кролиководства, его современное состояние	2/0,056	1/0,023	Родоначалники домашних кроликов. Анализ состояния кролиководческой отрасли в России и Адыгее	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
3.	Биологические особенности кроликов	2/0,056	1/0,023	Биологические и анатомо-морфологические особенности кроликов. Особенности размножения. Скороспелость. Молочность. Особенности пищеварения. Система органов дыхания. Система органов размножения. Система органов мочевыделения. Органы чувств. Органы зрения.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
4.	Кормление кроликов.	2/0,056	1/0,023	Особенности кормления кроликов. Харак-	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, ин-

				<p>теристика кормовых средств и их подготовка к скармливанию. Основные корма. Типы кормления. Техника и гигиена кормления. Потребность кроликов в энергии и питательных веществах. Принципы нормированного кормления и рационы кроликов различных половозрастных групп.</p>			<p>терактивные методы обучения</p>
5.	<p>Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве.</p>	2/0,056		<p>Техника разведение кроликов. Случка. Сукрольность. Окрол. Отбор и подбор. Методы разведения.</p>	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		<p>Лекции-беседы, интерактивные методы обучения</p>
6.	<p>Технология производства продукции кролиководства</p>	2/0,056	1/0,023	<p>Особенности производства кролиководческой продукции. Специализация кролиководческих ферм. Химический состав мяса, факторы, влияющие на мясную продуктивность. Шкурки, факторы влияющие на качество шкурок.</p>	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		<p>Лекции-беседы, интерактивные методы обучения</p>
	Итого	13/0,36	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	1	Изучение основных отечественных и зарубежных пород кроликов. Качественная оценка по экстерьеру.	4/0,11	2/0,056
2.	1	Отбор кроликов на племя, подбор пар.	4/0,11	
3.	1	Составление годового плана случек и окролов.	6/0,17	2/0,056
4.	2	Планирование помещений для содержания кроликов	6/0,17	2/0,056
5.	2	Качественная оценка кролиководческой продукции	6/0,17	2/0,056
ИТОГО:		-	26/0,72	8/0,22

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Любительские и карликовые породы кроликов	Составление плана-конспекта	В течение семестра	2/0,056	12/0,33
2.	Анализ состояния кролиководческой отрасли в России и Адыгее	Составление плана-конспекта	В течение семестра	2/0,056	2/0,056
3.	Пути улучшения кролиководческой продукции	Составление плана-конспекта	В течение семестра	2/0,056	18/0,5
4.	Повышение устойчивости кроликов к заболеваниям.	Составление плана-конспекта	В течение семестра	2/0,056	2/0,056
5.	Формы зоотехнического учета на кролиководческих фермах	Написание реферата	В течение семестра	2/0,056	2/0,056

6.	Генетика окраски кроликов	Написание реферата	В течение семестра	2/0,056	2/0,056
7.	Влияние факторов окружающей среды на продуктивные показатели кроликов	Написание реферата	В течение семестра	2/0,056	2/0,056
8.	Зарубежное кролиководство	Написание реферата	В течение семестра	2/0,056	2/0,056
9.	Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества.	Написание реферата	В течение семестра	2/0,056	2/0,056
10.	Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов	Написание реферата	В течение семестра	2/0,056	2/0,056
	Итого			33/0,92	87/2,42

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Породы кроликов. Краткий справочник по дисциплине "Кролиководство" для студентов специальности 110401 Зоотехния и направления подготовки бакалавров 111100.62 Зоотехния / [сост. Галичева М.С.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 21 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024860>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. **Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству: учебное пособие для студентов вузов / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев; под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2013. - 167 с.
2. **Кролиководство: учебник для студентов вузов / под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2007. - 232 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205788.html>
3. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 328 с. - ЭБС "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/115661>
4. Шперов, А.С. Кролиководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Шперов. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335757>
5. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. - СПб.: Лань, 2016. - 272 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75527>
6. Балакирев, Н.А. Разведение кроликов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Р.М. Нигматуллин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424766.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			ОПК
4,5	Б1.О.28	Генетика и биометрия	
5,6	Б1.О.31	Разведение животных	
4,5	Б1.О.32	Кормление животных	
3,4	Б1.О.34	Зоогигиена	
6	Б1.О.35	Кормопроизводство	
7	Б1.О.36	Птицеводство	
7	Б1.О.37	Свиноводство	
7	Б1.О.38	Скотоводство	
7	Б1.О.39	Пчеловодство	
7	Б1.О.40	Рыбоводство	
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство	
8	Б1.В.07	Коневодство	
8	Б1.В.08	Нутриеводство	

8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство
7	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство
7	Б1.В.ДВ.02.02	Биология рыб
8	Б1.В.ДВ.04.01	Технология производства молока и мяса
8	Б1.В.ДВ.04.02	Биотехнология в животноводстве
2	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика
7	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ФТД.01	Кинология
8	ФТД.02	Звероводство
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		ОПК
5,6	Б1.О.31	Разведение животных
4,5	Б1.О.32	Кормление животных
7	Б1.О.36	Птицеводство
7	Б1.О.37	Свиноводство
7	Б1.О.38	Скотоводство
7	Б1.О.39	Пчеловодство
7	Б1.О.40	Рыбоводство
6	Б1.О.42	Организация и менеджмент в агропромышленном комплексе
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство
8	Б1.В.07	Коневодство
8	Б1.В.08	Нутриеводство
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство
8	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство
6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела
8	Б1.В.ДВ.04.01	Технология производства молока и мяса
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ФТД.01	Кинология
7	ФТД.02	Звероводство
ПК-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных		ПК
3	Б1.О.26	Морфология животных
4,5	Б1.О.27	Физиология животных

	3,4	Б1.О.28	Генетика и биометрия
	5,6	Б1.О.31	Разведение животных
	6,7	Б1.О.33	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
	7	Б1.О.36	Птицеводство
	7	Б1.О.37	Свиноводство
	7	Б1.О.38	Скотоводство
	7	Б1.О.39	Пчеловодство
	7	Б1.О.40	Рыбоводство
	6	Б1.В.03	Методы научных исследований в животноводстве
	5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство
	8	Б1.В.07	Коневодство
	8	Б1.В.08	Нутриеводство
	8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
	8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство
	8	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство
	8	Б1.В.ДВ.02.02	Биология рыб
	6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела
	2	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика
	7	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
	4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
	8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	8	ФТД.01	Кинология
	8	ФТД.02	Звероводство
	ПК-2 Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных		ПК
	3	Б1.О.26	Морфология животных
	4,5	Б1.О.27	Физиология животных
	3,4	Б1.О.28	Генетика и биометрия
	5,6	Б1.О.30	Основы ветеринарии
	5,6	Б1.О.31	Разведение животных
	6,7	Б1.О.33	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
	7	Б1.О.36	Птицеводство
	7	Б1.О.37	Свиноводство
	7	Б1.О.38	Скотоводство
	7	Б1.О.39	Пчеловодство
	7	Б1.О.40	Рыбоводство
	8	Б1.В.07	Коневодство
	8	Б1.В.08	Нутриеводство
	8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
	8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство
	8	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство

6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела
2	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика
7	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ФТД.01	Кинология
8	ФТД.02	Звероводство
ПК-5 Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве		ПК
5,6	Б1.О.31	Разведение животных
3,4	Б1.О.34	Зоогигиена
6	Б1.О.35	Кормопроизводство
7	Б1.О.36	Птицеводство
7	Б1.О.37	Свиноводство
7	Б1.О.38	Скотоводство
7	Б1.О.39	Пчеловодство
7	Б1.О.40	Рыбоводство
8	Б1.О.41	Технология первичной переработки продукции животноводства
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство
8	Б1.В.07	Коневодство
8	Б1.В.08	Нутриеводство
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство
7	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство
7	Б1.В.ДВ.02.02	Биология рыб
6	Б1.В.ДВ.03.02	Экспертиза качества кормов и кормовых добавок
8	Б1.В.ДВ.04.01	Технология производства молока и мяса
8	Б1.В.ДВ.04.02	Биотехнология в животноводстве
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ФТД.01	Кинология
8	ФТД.02	Звероводство
ПК-6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции		ПК
3,4	Б1.О.28	Генетика и биометрия
5,6	Б1.О.31	Разведение животных
7	Б1.О.36	Птицеводство
7	Б1.О.37	Свиноводство
7	Б1.О.38	Скотоводство

7	Б1.О.39	Пчеловодство
7	Б1.О.40	Рыбоводство
6	Б1.О.42	Организация и менеджмент в агропромышленном комплексе
8	Б1.В.02	Молочное дело
6	Б1.В.03	Методы научных исследований в животноводстве
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство
8	Б1.В.07	Коневодство
8	Б1.В.08	Нутриеводство
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство
7	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство
6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела
8	Б1.В.ДВ.04.02	Биотехнология в животноводстве
7	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ФТД.01	Кинология
8	ФТД.02	Звероводство
ПК-7 Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий		-
7	Б1.О.36	Птицеводство
7	Б1.О.37	Свиноводство
7	Б1.О.38	Скотоводство
7	Б1.О.39	Пчеловодство
7	Б1.О.40	Рыбоводство
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство
5	Б1.В.06	Этология животных
8	Б1.В.07	Коневодство
8	Б1.В.08	Нутриеводство
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство
7	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство
6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела
6,7	Б1.В.ДВ.04.02	Биотехнология в животноводстве
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ФТД.01	Кинология
8	ФТД.02	Звероводство

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса с целью осуществления профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

комплекса;					
владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1 выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2 проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5 составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в					

животноводстве					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6 реализация (приобретение, обмен) племенной продукции					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-7 публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются не-	Сформированные умения	

			большие ошибки		
владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Биологические особенности кроликов.
2. Породы мясо-шкуркового направления.
3. Какие из известных пород имеют, наибольшую плодовитость?
4. Деление кроликов по характеру получаемой от них продукции.
5. Типы конституции и их характеристики.
6. Породы пухового направления.
7. Понятие породы.
8. Какая из пород имеет красные глаза?
9. Породы мясного направления?
10. Основные особенности пуховых кроликов.
11. Какие породы разводят в Краснодарском крае?
12. У какой из пород окрас волосяного покрова - цвета старого серебра?

Вопросы к экзамену

1. Понятие конституция.
2. Понятие изменчивость.
3. Недостатки телосложения кроликов.
4. Биологические особенности кроликов.
5. Породы мясо-шкуркового направления.
6. Какие из известных пород имеют, наибольшую плодовитость?
7. Сроки отсадки крольчат (в каком возрасте).
8. Деление кроликов по характеру получаемой от них продукции.
9. Типы конституции и их характеристики.
10. Понятие скорости роста.
11. Биологические особенности кроликов.
12. Породы пухового направления.
13. Понятие породы.
14. Понятие «внешний вид животного».
15. Понятие экстерьер.
16. Методы изучения и учёта роста.
17. Грубый и нежный тип конституции. Какие из этого типа конституции неприхотливы в использовании?
18. Породы мясного направления.
19. Основные особенности пуховых кроликов.
20. Породы, разводимые в России.
21. Понятие лептосомного типа конституции.
22. Деление кроликов по длине волосяного покрова.
23. Понятие интерьер.
24. Дефекты телосложения.
25. Развитие кроликов (генотип, фенотип).
26. Биологические особенности кроликов.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Значение кролиководства как отрасли животноводства.
2. История кролиководства в России.
3. Становление и развитие кролиководства после революции.
4. Состояние кролиководства в стране и в мире в настоящее время.
5. Происхождение кроликов.
6. Одомашнивание кроликов.

7. Биологические особенности кроликов.
8. Особенности размножения кроликов.
9. Определение молочной продуктивности крольчихи.
10. Капрофагия.
11. Особенности кожи и ее производных.
12. Система органов произвольного движения.
13. Система органов пищеварения.
14. Система органов дыхания.
15. Система органов мочевыделения.
16. Система органов размножения.
17. Система органов крово- и лимфообращения.
18. Нервная система и система органов чувств.
19. Мясная продуктивность.
20. Биологическая и пищевая ценность мяса кроликов.
21. Оценка мясной продуктивности.
22. Сроки и техника убоя кроликов.
23. Мероприятия по повышению мясной продуктивности.
24. Шкурковая продуктивность.
25. Кроличье меховое сырье.
26. Возрастные и сезонные изменения качества опушения.
27. Первичная обработка шкур.
28. Основные дефекты и сортировка шкур.
29. Использование и выделка шкур, мероприятия по улучшению качества шкур.
30. Кроличий пух, его качество и хранение.
31. Фетровое сырье и побочная продукция кролиководства.
32. Что такое порода? Классификация пород кроликов.
33. Характеристика пород: советская шиншилла, белый великан, серый великан.
34. Характеристика пород: серебристый, венский голубой, черно-бурый.
35. Характеристика пород: русский горностаевый, советский мардер, бабочка.
36. Характеристика пород: голладская, черно-огненный, белка.
37. Характеристика пород: баран, аляска и рекс.
38. Характеристика пуховых пород кроликов.
39. Характеристика мясных пород кроликов.
40. Зоотехнический учет и мечение кроликов.
41. Бонитировка кроликов.
42. Отбор и подбор в кролиководстве.
43. Комплектование стада кроликов.
44. Методы разведения кроликов.
45. Принципы выставочной оценки кроликов.
46. Выбор участка для строительства фермы.
47. Системы содержания кроликов.
48. Требования к клеткам при наружном клеточном содержании кроликов.
49. Шедовая система содержания.
50. Характеристика содержания кроликов в механизированных крольчатниках.
51. Требования к микроклимату в механизированных крольчатниках.
52. Особенности содержания кроликов различных половозрастных групп.
53. Механизация приготовления и раздачи кормов и уборки навоза.
54. Оборудование кролиководческих помещений.
55. Механизация ветеринарно-санитарных работ. Оборудование убойного цеха.
56. Техника безопасности и противопожарные мероприятия.
57. Бройлерное направление в кролиководстве (достоинства и недостатки).

58. Мясо-шкурковое направление в кролиководстве (особенности, достоинства и недостатки).
59. Пуховое направление в кролиководстве.
60. Технология поточного производства крольчатины.
61. Технология равномерного круглогодичного производства крольчатины.
62. Техника разведения кроликов.
63. Определение энергетической и питательной ценности кормов для кроликов.
64. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии.
65. Нормы кормления кроликов.
66. Основные корма, используемые в кролиководстве.
67. Соотношение кормов в рационах и типы кормления.
68. Кормление кроликов в зависимости от возраста и физиологического состояния.
69. Методика составления рационов для кроликов.
70. Предельные суточные дачи отдельных видов кормов кроликов.
71. Случка крольчих.
72. Подготовка крольчих к окролу и его проведение. Осмотр гнезда.
73. Расчет движения поголовья кроликов при поточном производстве крольчатины.
74. Кролики как биологическое сырье.
75. Кролики как лабораторные животные.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно

применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе от ответа, или если представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 328 с. - ЭБС "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/115661>
2. Шперов, А.С. Кролиководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Шперов. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335757>
3. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. - СПб.: Лань, 2016. - 272 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75527>
4. Балакирев, Н.А. Разведение кроликов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Р.М. Нигматуллин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424766.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Породы кроликов. Краткий справочник по дисциплине "Кролиководство" для студентов специальности 110401 Зоотехния и направления подготовки бакалавров 111100.62 Зоотехния / [сост. Галичева М.С.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 21 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024860>
2. **Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству: учебное пособие для студентов вузов / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев; под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2013. - 167 с.
3. **Кролиководство: учебник для студентов вузов / под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2007. - 232 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205788.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Кролиководство

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Введение.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
История развития кролиководства, его современное состояние	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Биологические особенности	по источнику знаний: лек-	Изучение нового	Устная речь, учеб-	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7

кроликов	ция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	ники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	
Кормление кроликов.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Технология производства продукции кролиководства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7

	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
--	--	--	--	--

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Кролиководство

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Изучение основных отечественных и зарубежных пород кроликов. Качественная оценка по экстерьеру.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, зачет
1	Отбор кроликов на племя, подбор пар.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклад, круглый стол, зачет
1	Составление годового плана случек и окролов.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
2	Планирование помещений для содержания кроликов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, доклады, круглый стол, зачет

2	Качественная оценка кролиководческой продукции	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
---	--	--	---	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; распространяемое свободно (бесплатное не требующее лицензирования)
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	v22.4.73, от 17.11.2016
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	№ лицензии 26FE -000451-5729CF81. Срок лицензии 07.02.2016
Офисный пакет «WPS Office»	Бесплатно, 01.02.2016
Программа для работы с архивами «7 zip»	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»	01.02.2016, свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «IPRBooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения дисциплины

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-32</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-37</p> <p>Компьютерный класс: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-32</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____