

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Аграрных технологий _____

Кафедра _____ Землеустройства _____



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

20 22 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

по направлению
подготовки магистров _____ 21.04.02 Землеустройство и кадастры _____

по магистерской программе _____ Землеустройство _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Магистр _____

программа подготовки _____ Магистратура _____

форма обучения _____ Очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2022 _____

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Доктор биол. наук. доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Землеустройства протокол № 10 от «29» 06 2022

Заведующий кафедрой
«29» 06 2022 г.



Ашинов Ю.Н.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки магистров по ОПОП ВО 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

3. Виды государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся относится к Блоку 3, который в полном объеме относится к базовой части программы и состоит из раздела Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры магистерской программы «Землеустройство» в полном объеме. Изучение этого блока завершается присвоением квалификации.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается степень магистра и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации по результатам научно-исследовательской работы магистранта в период прохождения им практик и выполнения научных исследований. Она является самостоятельной законченной научно-исследовательской работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится магистр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности. Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ФГБОУ ВО «МГТУ».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки магистра в соответствии с компетентностной моделью.

В процессе государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются следующие компетенций, предусмотренные ФГОС ВО:

Универсальные компетенции (УК):

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1);
- находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4);
- определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (УК-1.5);
- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);
- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2);
- решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3);
- публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4);
- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);
- понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);
- прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);
- эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (УК-3.4);
- выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1);
- использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.2);
- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.3);
- демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.4);
- демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно (УК-4.5);
- отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия

(преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем (УК-5.1);

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2);

- придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели (УК-5.3);

- применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

- понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

- критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.3);

- демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать производственные задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров (ОПК-1.1);

- способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров (ОПК-1.2);

- способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением геоинформационных систем и современных технологий (ОПК-2.1);

- способен оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий (ОПК-2.2);

- способен осуществлять поиск информации для принятия решений в научной и практической деятельности (ОПК-3.1);

- способен осуществлять обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности (ОПК-3.2);

- способен определять методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях (ОПК-4.1);

- способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях (ОПК-4.2);

- способен разрабатывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5.1);

- способен реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5.2).

Профессиональные компетенции (ПКУВ):

- управление сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета (ПКУВ-1.1);

- организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета (ПКУВ-1.2);

- внедрение автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости (ПКУВ-1.3);

- планирование инженерно-геодезических изысканий (ПКУВ-2.1);

- организация производства инженерно-геодезических изысканий (ПКУВ-2.2);

- повышение эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией (ПКУВ-2.3);
- планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПКУВ-3.1);
- организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПКУВ-3.2);
- разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности (ПКУВ-3.3).

Магистр по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры должен:

Знать:

- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;
- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания;
- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики;
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);
- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации;
- основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
- основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;
- основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции;
- правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка;
- этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;
- терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения;
- особенности межкультурного взаимодействия;
- основные типы мировоззрения;
- историю развития общества;
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий;
- типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях;

- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда;
- методику решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах; современные методы и средства планирования, прогнозирования; методику статистического анализа при решении производственных задач в сфере землеустройства и кадастров;
- современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; современное оборудование и приборы, используемые в землеустройстве и кадастрах; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- методику разработки научно-технической, проектной и служебной документации с применением геоинформационных систем и современных технологий; способы решений проблем при организации территории землепользований и землевладений;
- методику и этапы оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;
- источники получения информации для целей землеустройства и кадастров, для мониторинга земель, для кадастровых и землеустроительных работ, для регистрации прав на недвижимое имущество;
- методики обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности из различных источников;
- основные приемы и методы работы, методы оценки качества и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;
- методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;
- основы инновационной деятельности и инновационных технологий, методики и инновации в сфере своей профессиональной деятельности;
- технологии, методики и формы реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности;
- законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости;
- требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера;
- порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективных договоров;
- схемы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета;
- схемы взаимодействия с органом, осуществляющим государственную регистрацию прав;
- должностные инструкции работников подразделения;
- основы менеджмента и управления персоналом;
- правила хранения документации;
- структура подразделения, должностные инструкции сотрудников подразделения;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- правила пожарной безопасности;
- требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера;
- порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий;
- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
- протоколы обмена данными, используемые информационными системами ГКН;

- общие представления об аппаратном комплексе, используемом при построении информационных систем ГКН;
- форматы предоставления и способы хранения данных при ведении ГКН;
- схемы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета;
- порядок государственного кадастрового учета недвижимости;
- порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости;
- виды современных технических средств обработки картографической и геодезической информации;
- основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки без данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основа ГКН;
- используемые системы пространственных координат при ведении ГКН;
- нормативные правовые акты в области градостроительной деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации;
- основы научной организации труда;
- локальные нормативные акты организации по инженерно-геодезическим изысканиям;
- требования охраны труда при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических изысканий;
- меры по соблюдению режима секретности при выполнении геодезических изысканий;
- технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- приемы и методы делового общения, ведения переговоров;
- принципы действия и устройство геодезических приборов и инструментов, используемых в инженерно-геодезических изысканиях;
- перспективы средства, методы и программное обеспечение производства и обработки материалов инженерно-геодезических изысканий;
- требования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией;
- нормативные правовые акты документы по планированию, организации выполнения, контролю и экспертизе инженерно-геодезических изысканий;
- основы авторского права;
- порядок общения с секретными документами (при работе на режимных объектах);
- нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные и технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности;
- система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники;
- субъекты градостроительной деятельности в Российской Федерации;
- системы и методы проектирования, создания и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий;
- система понятий, требований, методов разработки и реализации инженерных систем и сетей в сфере градостроительной деятельности;
- система производства строительных и монтажных работ;
- современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы;
- руководящие документы по разработке и оформлению технической документации

сферы градостроительной деятельности;

- методы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;

- нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности;

- научная организация труда и нормирование;

- способы повышения эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;

- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;

- система источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные источники;

- система субъектов градостроительной деятельности в Российской Федерации;

- система производства строительных и монтажных работ;

- система требований, особенностей и свойств отдельных помещений, объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;

- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;

- факторы трудоемкости и повышения производительности и эффективности труда;

- методы и приемы анализа и оценки рисков;

- современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы;

- руководящие документы по разработке и оформлению технической документации в сфере градостроительной деятельности.

Уметь:

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;

- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности;

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;

- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;

- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности;

- разрабатывать командную стратегию;

- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;

- вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;

- вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм;

- определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте,

строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;

- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий;

- осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;

- переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно;

- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;

- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов;

- анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира;

- анализировать закономерности исторического развития;

- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи;

- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами;

- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;

- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- подвергать критическому анализу проделанную работу;

- применять методику решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах; использовать современные методы и средства планирования, прогнозирования; применять методику статистического анализа при решении производственных задач в сфере землеустройства и кадастров;

- использовать современное оборудование и приборы в землеустройстве и кадастрах; применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; представлять практические рекомендации по результатам научных исследований;

- применять методику и осуществлять разработку научно-технической, проектной и служебной документации с применением геоинформационных систем и современных технологий, выявлять и решать проблемы при организации территории землепользований и землевладений;

- формулировать и оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;

- получать информацию для целей землеустройства и кадастров, для мониторинга земель, для кадастровых и землеустроительных работ, для регистрации прав на недвижимое имущество; применять современные информационные технологии;

- осуществлять обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;

- применять принципы, приемы, функции, методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;

- применять методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;
- применять инновационные методы и технологии, разрабатывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности;
- применять методы и технологии реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности;
- разрабатывать планы организационно-технических мероприятий;
- использовать нематериальные виды и формы мотивации в управлении персоналом;
- организовывать ведение государственного кадастра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа кадастрового учета;
- подготавливать проекты постановлений, проекты приказов, отчетов и иной административно-правовой документации в сфере государственного кадастрового учета;
- вести документооборот;
- использовать архивы, пользоваться нормативными документами и инструкциями государственных органов кадастрового учета;
- пользоваться специализированным программным обеспечением, используемым при ведении ГКН;
- использовать электронную цифровую подпись;
- разрабатывать распоряжения и должностные инструкции;
- определять и обосновывать приоритетные задачи при выполнении трудовых функций работниками подразделения;
- работать с большими объемами информации;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- разрабатывать должностные инструкции и инструкции на рабочие места в соответствии с ведомственным регламентом;
- производить анализ деятельности работников территориальных подразделений;
- разрешать конфликтные ситуации;
- использовать автоматические информационные системы и программные комплексы ведения ГКН;
- использовать программные комплексы единой системы межведомственного взаимодействия;
- анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем государственного кадастра недвижимости;
- участвовать в планировании работ по развитию функционала автоматизированной информационной системы ГКН;
- контролировать проведение работ по развитию программно-аппаратного комплекса ГКН;
- составлять технические отчеты;
- применять современные методы и технологии ведения ГКН;
- использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий;
- руководить работой исполнителей, ставить им задачи, контролировать и анализировать их деятельность;
- собирать, систематизировать и анализировать информацию о физико-географических, техногенных, экономических условиях, а также топографо-геодезической обеспеченности района работ;
- готовить данные к расчету потребности сил и средств, необходимых для выполнения инженерно-геодезических изысканий, исходя из технического задания заказчика;
- разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий;
- разрабатывать технически обоснованные нормы выработки;

- разрабатывать требования охраны труда, режима секретности при производстве инженерно-геодезических изысканий;
- распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями);
- контролировать полноту и соответствие заданий исполнителей программе инженерно-геодезических изысканий;
- устанавливать обратную связь с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определять сроки, содержание и последовательность предоставления информации в организацию;
- разрабатывать план проверок, обеспечивать 100%-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении;
- устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы;
- анализировать фактическое состояние местности в районе выполнения работ, готовить предложения для внесения изменений в программу инженерно-геодезических изысканий;
- разрабатывать технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из печатных и электронных источников, информационных систем обеспечения градостроительной деятельности, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных технологий;
- разрабатывать планы организационно-технических мероприятий по совершенствованию средств и методов инженерно-геодезических изысканий;
- осваивать и внедрять в производство передовые топографо-геодезические приборы, инструменты и программное обеспечение получения, обработки и представления геопространственной информации;
- разрабатывать методические пособия по освоению новых технологий в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информации;
- проверять материалы инженерно-геодезических изысканий на их соответствие требованиям технических регламентов и нормативных правовых актов в сфере инженерно-геодезических изысканий, обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией;
- готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий;
- определять цели, методы и затраты для инженерно-технического проектирования градостроительной деятельности;
- планировать проектную деятельность для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- анализировать и оценивать риски для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;

- получать и предоставлять необходимые сведения в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;

- организовать и координировать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;

- обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности, требований технических регламентов и инструкций;

- принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей и организации их работы для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;

- осуществлять оценочный анализ сведений о производстве, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;

- обрабатывать изменения в плане проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;

- анализировать и оценивать риски в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;

- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по проектированию объектов градостроительной деятельности, включая мониторинг качества такой оценки;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;

- определять значимые свойства и этапы хода проектирования объектов градостроительной деятельности и их результатов;

- разрабатывать документацию в соответствии с утвержденными нормами и правилами в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;

- анализировать и оценивать риски в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;

- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих инженерно-техническое проектирование для градостроительной деятельности;

- логически инженерно-техническое проектирование для градостроительной деятельности;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;

- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.

Владеть:

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;

- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;

- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений;
- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;
- приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях;
- современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия.
- навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений;
- навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.
- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально-дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями;
- различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений;
- навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов;
- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения;
- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности;
- специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации;
- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий;
- навыками определения реалистических целей профессионального роста;
- навыками выявления стимулов для саморазвития;
- навыками решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных методов и средств при планировании, прогнозировании; навыками статистического анализа при решении производственных задач в сфере землеустройства и кадастров;
- навыками использования современного оборудования и приборов в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками представления практических рекомендаций по результатам научных исследований;
- навыками разработки научно-технической, проектной и служебной документации с применением геоинформационных систем и современных технологий; организации территории землепользований и земель владений;
- навыками формулировки и оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;
- навыками получения информации для целей землеустройства и кадастров, для

мониторинга земель, для кадастровых и землеустроительных работ, для регистрации прав на недвижимое имущество; навыками использования современных информационных технологий;

- навыками обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности из различных источников;

- принципами, приемами, функциями, методами и технологиями выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;

- навыками оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;

- навыками разработки образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности;

- навыками реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности;

- разработка должностных инструкций и инструкций на рабочие места в соответствии с ведомственным регламентом;

- распределение должностных обязанностей в подразделении;

- составление комплексных планов-графиков выполнения работ;

- контроль исполнения сотрудниками своих должностных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;

- анализ протоколов проверки документов по всем технологическим этапам работы подразделения на предмет соответствия действующим технологическим схемам;

- проведение систематического обучения сотрудников подразделения технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН;

- организация и обеспечение предоставления услуг по принципу одного окна;

- доведение писем, приказов, разъяснений до сотрудников подразделения;

- систематический мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, кадастровой оценки и смежных областях;

- взаимодействие со структурными подразделениями;

- контроль рационального использования материально-технической базы подразделения;

- составление отчетов по итогам работы подразделения;

- проведение анализа служебных записок из территориальных подразделений и подготовка разъяснений по затронутым вопросам;

- организация взаимодействия с многофункциональными центрами;

- организация взаимодействия со структурными подразделениями по вопросам в сфере государственного кадастрового учета;

- оказание консультативной и информационно-методологической поддержки территориальным подразделениям;

- проведение систематического обучения сотрудников территориальных подразделений технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН;

- подготовка предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН;

- внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета;

- проведение мероприятий по объединению сведений Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и Государственного кадастра недвижимости;

- формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем;

- изучение и анализ методов и технологий внедрения ГКН, подбор и подготовка методических материалов, касающихся новых технологий ведения ГКН;

- реализация мероприятий по защите информации, обрабатываемой с применением

программных средств;

- анализ технического задания и постановка исполнителям задач по сбору исходной для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических заданий;
- разработка программы инженерно-геодезических изысканий;
- подготовка исполнителям заданий на выполнение инженерно-геодезических работ;
- подготовка технической документации по видам обеспечения геодезических изысканий;
- обеспечение соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика;
- контроль и анализ результатов инженерно-геодезических изысканий;
- согласование результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы;
- подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию;
- подготовка предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений;
- подготовка отзывов и заключений на проекты нормативных правовых актов, связанных с инженерно-геодезическим изысканиям;
- анализ и обобщение опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений;
- внедрение в инженерные изыскания передовых технологий выполнения геодезических работ;
- систематизация и представление к экспертизе материалов инженерно-геодезических изысканий;
- подготовка публикаций по проблемам в сфере инженерно-геодезических изысканий, работа на семинарах и конференциях;
- определение критериев анализа задания на инженерно-техническое проектирование для градостроительной деятельности;
- анализ задания по установленным критериям для определения свойств и качеств, общей и частных целей проектирования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;
- определение возможности выполнения разработки с учетом требований задания в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;
- инициирование корректировки или дополнения (изменения) задания в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в случае необходимости;
- определение методов и ресурсных затрат для производства работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с определенными целями проектирования;
- определение источников информации об объекте проектирования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности с целью планирования получения такой информации;
- определение потребностей в исследованиях и изысканиях для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- определение отдельных задач инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности применительно к данному объекту;
- формирование (составление) плана-графика выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- организация документального оформления результатов производства по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- подготовка и утверждение заданий на инженерно-техническое проектирование объектов градостроительной деятельности и необходимые объекты;

- определение критериев отбора участников выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- отбор исполнительных работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности на основании установленных критериев;
- постановка задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- обсуждение с исполнителями работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- координация деятельности исполнителей работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- определение параметров контроля хода работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности, качества и исполнения требований технической документации при проектировании;
- организация мониторинга работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности для контроля хода проектирования;
- организация сбора результатов мониторинга выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- оценка результатов мониторинга работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности на основании определенных параметров;
- на основании оценки результатов мониторинга – разработка и реализация корректирующих мер для работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- приемка результатов работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
- представление и согласование результатов инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности;
- определение потребностей в локальном нормативном регулировании в области проектирования и мониторинга качества создания (реконструкции, реновации, ремонта) объектов;
- сбор информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов для их регламентации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;
- формулирование требований (стандартов), норм и описаний, регламентирующих деятельность по проектированию и мониторингу качества создания (реконструкции, реновации, ремонта) объектов (разработка текста документа);
- оценка потенциальной эффективности внедрения сформулированных требований (стандартов), норм и описаний в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;
- оформление проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в установленном порядке;
- согласование проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в установленном порядке.

5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 324 часа (9 ЗЕТ).

6. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) обучающимися выпускных курсов МГТУ является обязательным заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения (очной, заочной) и определяется как одна из форм проведения итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы - магистерская диссертация для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры.

Основными задачами выполнения ВКР являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников;

- развития навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении проблем междисциплинарного характера;

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки и использование их при решении профессиональных задач;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;

- подготовка обучающихся к научно-исследовательской, учебно- воспитательной и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности;

- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося.

- выявление степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе;

- овладение навыками сбора, обработки и анализа информации для написания и защиты ВКР.

Содержание ВКР должно отражать виды профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся.

Общие требования к объему и содержанию ВКР, их структуре, формам представления и объемам определяются методическими указаниями, которые разрабатываются выпускающими кафедрами применительно к соответствующим направлениям подготовки с учетом профилей и специализаций образовательных программ.

За все сведения, изложенные в ВКР, порядок использования при её составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно обучающийся - автор ВКР.

Все ВКР обучающихся по образовательным программам высшего образования всех форм обучения подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат.RU» в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления возможного заимствования.

Из текстовых материалов ВКР загружаемых в систему «Антиплагиат.RU» для проверки, с целью исключения из них элементов, снижающих достоверность анализа и не относящихся к основным результатам выполненной обучающимся ВКР рекомендуется исключать титульный лист, содержание, список использованных источников. Результаты автоматического анализа письменных ВКР в виде отчета о степени оригинальности

сформированного в системе «Антиплагиат.RU» отражаются секретарем ГЭК, в Справке о результатах проверки письменной работы на оригинальность в системе «АНТИПЛАГИАТ.RU».

Отчет сформированный из системы «Антиплагиат.RU» и Справка о результатах проверки письменной работы на оригинальность в системе «АНТИПЛАГИАТ.RU» подписываются секретарем ГЭК.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Электронный вариант работы для размещения в электронно-библиотечной среде университета передается обучающимся в формате .doc.

Бумажный вариант ВКР с приложением к нему отзыва руководителя, рецензии, документов о результатах проверки степени оригинальности ВКР (отчет и справка) и согласия на размещения ВКР в электронно-библиотечной системе Университета, не позднее чем через 2 недели после защиты передается секретарем государственной экзаменационной комиссии в архив Университета. После истечения срока хранения ВКР уничтожается в соответствии с требованиями ведения архивного дела.

6.1. Структура ВКР и описание элементов

Содержание магистерской диссертации должно соответствовать требованиям образовательного стандарта направления подготовки и методическим рекомендациям по выполнению ВКР, разработанных для конкретного направления подготовки с учетом направленности магистерской программы.

Магистерская диссертация выполняется под руководством профессора или доцента выпускающей кафедры по соответствующему направлению подготовки.

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающими кафедрами. Перечень тем магистерских диссертаций утверждается на заседании кафедры землеустройства факультета аграрных технологий и включается в программу государственной итоговой аттестации. Перечень тем доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. При выборе темы магистерской диссертации обучающийся должен учитывать направление исследования, выбранное обучающимся на первом году обучения в магистратуре, имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, проблемы и специфику региона.

Магистерская диссертация подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры, либо факультета, либо Университета, где выполнена работа. Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет письменную рецензию.

Доля авторского текста (оригинальность) в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.RU» в магистерской диссертации должна составлять не менее 60%. Защита магистерской диссертации осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится до 15 минут.

Объем магистерской диссертации должен составлять 60-80 страниц компьютерного текста, набранного через полтора интервала. Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов исследований количество иллюстративного материала. Для магистерской диссертации рекомендуется написание автореферата - краткого содержания работы в объёме 10-15 компьютерных листов, включающего:

- общую характеристику работы (актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, характеристику информационной базы исследования, описание основных положений,

выносимых на защиту, научную новизну работы, её практическую значимость, апробацию результатов работы, указание количества публикаций);

- основное содержание работы;
- библиографический перечень публикаций автора по теме исследования.

Диссертация и автореферат оформляются на русском языке. Допускается подготовка второго экземпляра диссертации и автореферата на иностранном языке.

Итоговая квалификационная работа выпускниками направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры (магистр) ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» имеет следующую структуру.

Титульный лист (1 стр.);

Оглавление (1-2 стр.);

Введение (2-3 стр.)

1. Общая характеристика работы (4-6 стр.)

Актуальность темы;

Цель и задачи исследования;

Новизна полученных результатов;

Практическая значимость полученных результатов;

Основные положения работы, выносимые на защиту;

Апробация результатов диссертации;

Публикации результатов исследований по теме диссертации;

Структура и объем работы.

2. Основная часть

2.1 Обзор литературы по теме и выбор направления исследований (14-16 стр.);

2.2. Характеристика объекта исследований (6-9 стр.)

2.2.1. Почвенно-климатическая характеристика

2.2.2. Экономическая характеристика

3. Методика выполнения работ (5-6 стр.)

4. Экспериментальная часть, анализ и обобщение результатов исследований (25-30 стр.)

4.1.

4.2.

4.3.

5. Экономическое обоснование исследований (2-3 стр.);

6. Экологическая эффективность (4-6 стр.);

Выводы и предложения производству (1-2 стр.);

Библиографический список

Приложение

6.2. Требования к содержанию магистерской диссертации

Согласно структуре, магистерская диссертация должна соответствовать следующим требованиям.

Титульный лист

Титульный лист содержит: полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; индекс УДК; название работы; шифр и наименование специальности; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта, город и год. Название работы должно быть по возможности кратким и точно соответствовать содержанию. Иногда для большей конкретизации к названию добавляют небольшой (4-6 слов) подзаголовок (Правила оформления - приложение 4).

Оглавление

Оглавление включает в себя заголовки структурных частей, наименования всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало

материала соответствующих частей работы. Оглавление дается вначале, т.к. это дает возможность сразу увидеть структуру работы (по объему занимает 1-2 страницы текста).

Введение

Введение работы должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения работы. По объему занимает 2-3 страницы текста.

1. Общая характеристика работы (3-5 стр.).

В общей характеристике работы показывается:

Актуальность темы. Следует указать степень разработанности, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследований для развития соответствующей отрасли науки или производства.

Цель и задачи исследования. Формулируется цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Не рекомендуется формулировать цель как "Исследование...", "Изучение...", так как эти слова указывают на средство достижения цели, а не на саму цель.

Новизна полученных результатов. При изложении новизны проведенного исследования, следует показать отличие полученных результатов от известных, описать степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, дано дальнейшее развитие и т.п.).

Практическая значимость полученных результатов. В работе, имеющей теоретический характер, должны приводиться сведения о научном применении результатов исследований или рекомендации по их использованию, а в работе, имеющей практический характер - сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию. Отмечая практическую ценность полученных результатов, необходимо дать информацию о степени готовности к использованию и масштабах предполагаемого использования, а также об экономической значимости результатов, если они есть.

Основные положения работы, выносимые на защиту. Положения необходимо формулировать так, чтобы было видно, что именно защищается. Не просто результаты анализа, а то, что из этого анализа следует, какая закономерность, наличие каких механизмов явления устанавливается и их роль отстаивается; не просто разработана методика, а то, что эта методика по каким-то характеристикам является лучшей, обеспечивает эффективность производства, позволяет получать ранее недоступные сведения; не просто, что получены новые материалы или разработаны новые технологии, а то, что эти материалы обладают новыми свойствами или повышенными эксплуатационными характеристиками, то, что технологии позволяют улучшить характеристики продукции или повысить производительность труда и т.п.

Апробация результатов диссертации. Указывается, на каких конференциях, совещаниях, семинарах и т.п. докладывались результаты исследований, включенные в работу.

Публикации результатов исследований по теме диссертации (если имеются). Представляется информация о статьях в научных журналах, сборниках, тезисах конференций, патентах, где представлены результаты работы.

Структура и объем работы. Указывается структура работы, наличие введения, определенного количества глав, приложения. Приводится полный объем работы в страницах, а также объем, занимаемый иллюстрациями, таблицами, приложениями (с указанием их количества), списком использованных источников (с указанием числа наименований).

2. Основная часть

2.1. Обзор литературы. В обзоре литературы магистрант дает очерк основных этапов исследования проблемы. Сжато, критически осветив известные ему в этой области работы, магистрант должен определить свое место в решении проблемы. Обзор литературы включает 50-60 источников, из которых 40 % должны быть за последние 5 лет. При изучении литературы главное внимание должно быть обращено не столько на руководства и учебники, которые прорабатывались в процессе обучения в вузе, сколько на современные монографии,

статьи в научных и научно-производственных журналах, научных сборниках, диссертации и авторефераты диссертаций.

При написании обзора литературы ссылки на литературные источники в дипломной работе должны делаться так, как принято в научной литературе - с указанием инициалов, фамилии авторов и года издания. Например: «Ежегодное обогащение почвы фиксированным азотом, содержащимся в корневых остатках многолетних трав, можно в среднем оценить в размере 80-100 кг на 1 га пашни (Д.Н. Прянишников, 1945; А.В. Соколов, 1957)» (объем раздела 14-16 стр.).

2.2. Характеристика объекта исследований. В этом разделе указывается место проведения исследований и дается почвенно-климатическая и экономическая характеристика.

3. Методика выполнения работ. В разделе приводятся методика выполнения работ, предусмотренных темой магистерской диссертации. Рекомендуется разрабатывать и излагать методику исследований в магистерской диссертации по следующей схеме:

а) критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа (процесса), устройства);

б) параметры, контролируемые при исследованиях;

в) оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка;

г) условия и порядок проведения исследований;

д) обработка результатов исследований и их анализ.

По объему раздел занимает 5-6 страниц.

4. Экспериментальная часть, анализ и обобщение результатов исследований

В главе излагаются результаты собственных исследований магистранта с выявлением того нового, что он вносит в разработку проблемы. Автор работы должен давать оценку решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов (характеристик, параметров), их сравнение с результатами известных автору работ.

При написании работы магистрант обязан давать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы или отдельные результаты.

Желательно, чтобы в каждой главе приводились краткие выводы, что позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования, и дает возможность освободить общие выводы по работе от второстепенных подробностей. Это ее центральный раздел и занимает он по объему 25-30 страниц текста.

В этом разделе размещаются таблицы, графики, схемы, фотографии и другой иллюстрационный материал. После каждой таблицы дается пояснительный текст. Таблицы не должны преобладать над текстом, иначе затрудняется восприятие материала. Кроме того, такая структура работы свидетельствует о недостаточном умении студента анализировать полученные результаты, делать на их основе выводы.

Для объективной оценки в экспериментальной части представляются результаты статистического анализа, а в приложении - статистическая обработка полученных результатов. Наиболее распространенными методами статистического анализа являются: дисперсионный анализ, корреляционно-регрессионный метод, оценка существенности различий по t-критерию.

5. Экономическое обоснование исследований

В разделе приводятся показатели эффективности выполняемых работ, рассчитанных на основе составленных смет (объем раздела 2-4 стр.).

6. Экологическая эффективность

В разделе изучаемые в работе технологии описываются с точки зрения охраны окружающей среды, приемы устранения негативных явлений, отражающихся на ухудшении экологической ситуации в регионе (объем раздела 4-6 стр.).

Выводы и предложения

Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять не более чем из 4 крупных обобщающих пунктов, подводящих итог выполненной работы.

Библиографический список

Список должен содержать перечень источников, использованных при написании диссертации.

Пример оформления литературных источников

Книги одного, двух, трех и более авторов

1. Агеев, В.В. Агрехимия (Южно-Российский аспект): учебник. Том 1 / В.В. Агеев, А.И. Подколзин. - Ставрополь: Ставропольский ГАУ, 2005. - 484 с.

2. Вальков, В.Ф. Почвоведение (почвы Северного Кавказа): учебник /В.Ф. Вальков, Ю.А. Штомпель, В.И. Тюльпанов. - Краснодар: Советская Кубань, 2002. - 723 с.

3. Практикум по земледелию / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баз-дырев и др. - М.: Колос С, 2005. - С. 45-57

Статьи из журналов, научных сборников, книг

1. Бойко, А.В. Травопольные севообороты в лесостепи Поволжье /А.В. Бойко, В.С. Епифанов, Л.Е. Вельмисева //Земледелие. - 2009. - №1. - С.13-15

2. Ткаченко, Д.А. Улучшение фитосанитарного состояния посевов озимой пшеницы без применения химических средств /Д.А. Ткаченко, В.М. Передериева // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики/ Актуальные проблемы экологии и окружающей среды: междунар. науч.-практ. конф. - Тольятти: Волжский университет им. В.Н. Татищева, 2004. - С. 202-204

3. Дорожко, Г.Р. Динамика продуктивной влаги в зависимости от способа основной обработки почвы /Г.Р. Дорожко, Д.Ю. Бородин //Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса Северо-Кавказского федерального округа: материалы 74-й науч.-практ. конф. - Ставрополь: Па-раграф, 2010. - С. 72-74

4. Бараев, А.И. Система противозерозийных почвообрабатывающих орудий и сеялок для районов / А.И. Бараев // В кн: Материалы научно- технического совета, выпуск 7. М., 1960. - С. 102-110

Приложение

В разделе представлены вспомогательные материалы к основному содержанию магистерской диссертации, которые необходимы для повышения наглядности изучаемых вопросов и подтверждения выводов и предложений (таблицы, статистическая обработка экспериментальных данных, технологические карты возделывания культуры, результаты расчета экономической эффективности вариантов опыта, графический материал, подтверждающий личный вклад студента в выполнение научно-экспериментальных исследований, а также дополняющий и иллюстрирующий их).

Приложение оформляют как продолжение работы на завершающих ее страницах. Каждое приложение должно располагаться с новой страницы с указанием в левом верхнем углу слова «Приложение» и иметь содержательный заголовок. Если в работе больше одного приложения их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без значка №). На все приложения дают ссылки в основном тексте дипломной работы, а в содержании перечисляются все приложения с указанием их номера и наименования.

6.3. Общие требования к оформлению магистерской диссертации

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы.

Общие требования к оформлению ВКР

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа без точек. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему

документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм. При необходимости допускается использование листов формата А3.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точек. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 1 интервалу.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итоговой аттестации.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК 1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
1	1	Организация проектной и научной деятельности
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
1	1	Философия и методология науки
4	5	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
1	1	Организация проектной и научной деятельности
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 1.3: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
3	4	Особенности правового режима земель различных категорий
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК 1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
4	5	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК 2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач		
2	2	Территориальное планирование и прогнозирование
1	1	Организация проектной и научной деятельности
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
1	1	Организация проектной и научной деятельности
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
1	1	Организация проектной и научной деятельности
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
2	2	Территориальное планирование и прогнозирование
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК 3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
4	5	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
2	3	Современные технологии геодезических работ
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 3.2: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
3	4	Геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ
4	4	Государственное регулирование земельно-имущественных отношений

4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 3.3: Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
3	4	Особенности правового режима земель различных категорий
2	3	Современные технологии геодезических работ
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 3.4: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
2	2	Территориальное планирование и прогнозирование
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК 4.1: Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия		
2	2	Деловой иностранный язык
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 4.2: Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		
2	2	Деловой иностранный язык
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках		
2	2	Деловой иностранный язык
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 4.4: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям		

взаимодействия		
2	2	Деловой иностранный язык
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно		
2	2	Деловой иностранный язык
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК 5.1: Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем		
2	2	Территориальное планирование и прогнозирование
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
1	1	Философия и методология науки
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 5.3: Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели		
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК 6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
1	1	Кадастр недвижимости
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
4	5	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
1	1	Организация проектной и научной деятельности
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 6.3: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		

1	1	Кадастр недвижимости
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК 6.4: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
1	1	Философия и методология науки
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1: Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров		
ОПК-1.1: Способен решать производственные задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров		
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
1	1	Кадастр недвижимости
1	2	Технологическая практика (У)
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров		
4	5	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
3	4	Особенности правового режима земель различных категорий
2	3	Технологическая практика (П)
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК 2: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий		
ОПК 2.1: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением геоинформационных систем и современных технологий		
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
3	3	Автоматизированные системы проектирования и кадастров
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК 2.2: Способен оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий		
4	5	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
2	3	Технологическая практика (П)
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК 3: Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности		
ОПК 3.1: Способен осуществлять поиск информации для принятия решений в научной и практической деятельности		
3	3	Автоматизированные системы проектирования и кадастров
1	2	Технологическая практика (У)
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК 3.2: Способен осуществлять обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности		
1	1	Кадастр недвижимости
3	3	Автоматизированные системы проектирования и кадастров
2	3	Технологическая практика (П)
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК 4: Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
ОПК 4.1: Способен определять методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
1	1	Кадастр недвижимости
4	5	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
1	2	Технологическая практика (У)
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК 4.2: Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
4	5	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
3	4	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК 5: Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности		
ОПК 5.1: Способен разрабатывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности		
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
3	4	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		квалификационной работы
ОПК 5.2: Способен реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности		
1	1	Кадастр недвижимости
3	4	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1: Управление деятельностью в сфере кадастрового учета		
ПКУВ-1.1: Управление сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета		
1	1	Организация проектной и научной деятельности
2	2	Типология земель при кадастровых работах
2	3	Современные технологии геодезических работ
2	3	Технологическая практика (П)
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.2: Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета		
2	2	Мониторинг земель и охрана окружающей среды
4	5	Сделки с недвижимым имуществом
4	3	Основы регистрации прав на недвижимое имущество
2	3	История и методология землеустройства
4	4	Государственное регулирование земельно-имущественных отношений
2	3	Технологическая практика (П)
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.3: Внедрение автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости		
2	3	Современные технологии геодезических работ
3	4	Геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ
4	4	Внутрихозяйственное землеустройство
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2: Техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями		
ПКУВ-2.1: Планирование инженерно-геодезических изысканий		
2	2	Мониторинг земель и охрана окружающей среды
2	3	Современные технологии геодезических работ
2	3	Дистанционное зондирование территорий
3	4	Геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ
1	2	Технологическая практика (У)

4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
1	5	Картографические работы в землеустройстве
ПКУВ-2.2: Организация производства инженерно-геодезических изысканий		
2	2	Типология земель при кадастровых работах
2	3	Современные технологии геодезических работ
2	3	Дистанционное зондирование территорий
3	4	Геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ
1	2	Технологическая практика (У)
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.3: Повышение эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией		
2	3	Современные технологии геодезических работ
3	4	Геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ
1	2	Технологическая практика (У)
3	4	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ- 3: Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности		
ПКУВ- 3.1: Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности		
2	3	Современные технологии геодезических работ
3	4	Экономика недвижимости
4	4	Внутрихозяйственное землеустройство
2	3	Технологическая практика (П)
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ- 3.2: Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности		
2	3	Современные технологии геодезических работ
3	4	Геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ- 3.3: Разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности		

3	4	Особенности правового режима земель различных категорий
3	4	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					

Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Выпускная квалификацион

профессиональных задач.			отдельные пробелы знания	знания	ная работа, доклад по ВКР
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					

Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия					
Знать: основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p>принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</p>					
<p>Уметь: вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; навыками передачи связанных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

ПК -10 - способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание					
Знать: современные программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: использовать современные программно вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - современными программно-вычислительными комплексами, геодезическими и фотограмметрическими приборами и оборудованием.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4.2. Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p>					
<p>Знать: основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>
<p>Уметь: определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты,</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.					
Владеть: навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля; навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия					
Знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p>Уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p>					
<p>Знать: терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					
Знать: особенности межкультурного взаимодействия; основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5.2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных					

исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
Знать: историю развития общества; основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; анализировать закономерности исторического развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5.3. Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели					

<p>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>					

Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: подвергать критическому анализу проделанную работу.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров					
ОПК-1.1Способен решать производственные задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров					
Знать: методику решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах; современные методы и средства планирования, прогнозирования; методику статистического анализа при решении производственных задач в сфере землеустройства и кадастров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: применять методику решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах; использовать современные методы и средства планирования, прогнозирования; применять методику статистического анализа при решении производственных задач в сфере землеустройства и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

кадастров.					
Владеть: навыками решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных методов и средств при планировании, прогнозировании; навыками статистического анализа при решении производственных задач в сфере землеустройства и кадастров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1.2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров					
Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; современное оборудование и приборы, используемые в землеустройстве и кадастрах; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: использовать современное оборудование и приборы в землеустройстве и кадастрах; применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; представлять практические рекомендации по результатам научных исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: навыками использования современного оборудования и приборов в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками представления практических рекомендаций по результатам научных исследований.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p align="center">ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p> <p align="center">ОПК-2.1 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>					
<p>Знать: методику разработки научно-технической, проектной и служебной документации с применением геоинформационных систем и современных технологий; способы решений проблем при организации территории землепользований и землевладений.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>
<p>Уметь: применять методику и осуществлять разработку научно-технической, проектной и служебной документации с применением геоинформационных систем и современных технологий, выявлять и решать проблемы при</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

организации территории землепользований и землевладений.					
Владеть: навыками разработки научно-технической, проектной и служебной документации с применением геоинформационных систем и современных технологий; организации территории землепользований и землевладений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2.2. Способен оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий					
Знать: методику и этапы оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: формулировать и оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: навыками формулировки и оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</p>					
<p>ОПК-3.1 Способен осуществлять поиск информации для принятия решений в научной и практической деятельности</p>					
<p>Знать: источники получения информации для целей землеустройства и кадастров, для мониторинга земель, для кадастровых и землеустроительных работ, для регистрации прав на недвижимое имущество.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>
<p>Уметь: получать информацию для целей землеустройства и кадастров, для мониторинга земель, для кадастровых и землеустроительных работ, для регистрации прав на недвижимое имущество; применять современные информационные технологии.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: навыками получения информации для целей землеустройства и кадастров, для мониторинга земель, для кадастровых и землеустроительных работ, для</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

регистрации прав на недвижимое имущество; навыками использования современных информационных технологий.					
ОПК-3.2 Способен осуществлять обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности					
Знать: методики обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности из различных источников.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: осуществлять обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности из различных источников.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях					
ОПК-4.1 Способен определять методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях					
Знать: основные приемы и методы работы, методы оценки качества и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

Уметь: применять принципы, приемы, функции, методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: принципами, приемами, функциями, методами и технологиями выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.2 Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях					
Знать: методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: применять методику оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.1 Способен разрабатывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности					

Знать: основы инновационной деятельности и инновационных технологий, методики и инновации в сфере своей профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: применять инновационные методы и технологии, разрабатывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5.2 Способен реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности					
Знать: технологии, методики и формы реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: применять методы и технологии реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

			пробелы		
ПКУВ-1. Управление деятельностью в сфере кадастрового учета					
ПКУВ-1.1 Управление сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета					
<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости; требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективных договоров; схемы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета; схемы взаимодействия с органом, осуществляющим государственную регистрацию прав; должностные инструкции работников подразделения; основы менеджмента и управления персоналом; правила хранения документации; структура подразделения, должностные инструкции сотрудников подразделения; трудовое законодательство</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

Российской Федерации; правила пожарной безопасности.					
<p>Уметь: разрабатывать планы организационно-технических мероприятий; использовать нематериальные виды и формы мотивации в управлении персоналом; организовывать ведение государственного кадастра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа кадастрового учета; подготавливать проекты постановлений, проекты приказов, отчетов и иной административно-правовой документации в сфере государственного кадастрового учета; вести документооборот; использовать архивы, пользоваться нормативными документами и инструкциями государственных органов кадастрового учета; пользоваться специализированным программным обеспечением, используемым при ведении ГКН; использовать электронную цифровую подпись; разрабатывать распоряжения и должностные инструкции; определять и обосновывать приоритетные задачи при выполнении трудовых функций работниками</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>подразделения; работать с большими объемами информации; -логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p>					
<p>Владеть: разработка должностных инструкций и инструкций на рабочие места в соответствии с ведомственным регламентом; распределение должностных обязанностей в подразделении; составление комплексных планов-графиков выполнения работ; контроль исполнения сотрудниками своих должностных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями; анализ протоколов проверки документов по всем технологическим этапам работы подразделения на предмет соответствия действующим технологическим схемам; проведение систематического обучения сотрудников подразделения технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН; организация и обеспечение предоставления услуг по принципу одного окна; доведение писем, приказов, разъяснений до сотрудников подразделения; систематический мониторинг</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>изменений в законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, кадастровой оценки и смежных областях; взаимодействие со структурными подразделениями; контроль рационального использования материально-технической базы подразделения; составление отчетов по итогам работы подразделения.</p>					
<p>ПКУВ-1.2 Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета</p>					
<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; приемы и методы делового общения, ведения переговоров; трудовое законодательство Российской Федерации; требования охраны труда; требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективных</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>

<p>договоров, трудовых договоров; порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; правила пожарной безопасности.</p>					
<p>Уметь: вести документооборот; разрабатывать должностные инструкции и инструкции на рабочие места в соответствии с ведомственным регламентом; использовать электронную цифровую подпись; разрабатывать планы организационно-технических мероприятий; производить анализ деятельности работников территориальных подразделений; работать с большими объектами информации; разрешать конфликтные ситуации; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: проведение анализа служебных записок из территориальных подразделений и подготовка разъяснений по затронутым вопросам; организация взаимодействия с многофункциональными центрами; организация взаимодействия со структурными подразделениями по вопросам в</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>сфере государственного кадастрового учета; оказание консультативной и информационно-методологической поддержки территориальным подразделением; проведение систематического обучения сотрудников территориальных подразделений технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН.</p>					
ПКУВ-1.3 Внедрение автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости					
<p>Знать: требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; протоколы обмена данными, используемые информационными системами ГКН; общие представления об аппаратном комплексе, используемом при построении</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>

<p>информационных систем ГКН; форматы предоставления и способы хранения данных при ведении ГКН; схемы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета; порядок государственного кадастрового учета недвижимости ; порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости; виды современных технических средств обработки картографической и геодезической информации; основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки без данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основа ГКН; используемые системы пространственных координат при ведении ГКН.</p>					
<p>Уметь: использовать автоматические информационные системы и программные комплексы ведения ГКН; использовать программные комплексы единой системы</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>межведомственного взаимодействия; анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем государственного кадастра недвижимости; участвовать в планировании работ по развитию функционала автоматизированной информационной системы ГКН; контролировать проведение работ по развитию программно-аппаратного комплекса ГКН; составлять технические отчеты; применять современные методы и технологии ведения ГКН; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>					
<p>Владеть: подготовка предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН; внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета; проведение мероприятий по объединению сведений Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и Государственного кадастра недвижимости; формирование</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем; изучение и анализ методов и технологий внедрения ГКН, подбор и подготовка методических материалов, касающихся новых технологий ведения ГКН; реализация мероприятий по защите информации, обрабатываемой с применением программных средств.</p>					
<p>ПКУВ-2. Техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями ПКУВ-2.1 Планирование инженерно-геодезических изысканий</p>					
<p>Знать: нормативные правовые акты в области градостроительной деятельности, трудовое законодательство Российской Федерации; основы научной организации труда; локальные нормативные акты организации по инженерно-геодезическим изысканиям; требования охраны труда при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических изысканий; меры по соблюдению режима секретности при выполнении геодезических изысканий.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>

<p>Уметь: использовать нормативно-техническую документацию в области градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий; руководить работой исполнителей, ставить им задачи, контролировать и анализировать их деятельность; собирать, систематизировать и анализировать информацию о физико-географических, техногенных, экономических условиях, а также топографо-геодезической обеспеченности района работ; готовить данные к расчету потребности сил и средств, необходимых для выполнения инженерно-геодезических изысканий, исходя из технического задания заказчика; разрабатывать нормативно-техническую документацию на выполнение инженерно-геодезических изысканий; разрабатывать технически обоснованные нормы выработки; разрабатывать требования охраны труда, режима секретности при производстве инженерно-геодезических изысканий.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
--	-------------------------	------------------------	--	------------------------------	--

<p>Владеть: анализ технического задания и постановка исполнителям задач по сбору исходной для разработки решения на выполнение инженерно-геодезических заданий; разработка программы инженерно-геодезических изысканий; подготовка исполнителям заданий на выполнение инженерно-геодезических работ; подготовка технической документации по видам обеспечения геодезических изысканий.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПКУВ-2.2 Организация производства инженерно-геодезических изысканий</p>					
<p>Знать: технологии планирования и выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям; приемы и методы делового общения, ведения переговоров; принципы действия и устройство геодезических приборов и инструментов, используемых в инженерно-геодезических изысканиях.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>
<p>Уметь: распределять задания на выполнение инженерно-геодезических работ между исполнителями (подразделениями); контролировать полноту и соответствие заданий исполнителям программы</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>инженерно-геодезических изысканий; устанавливать обратную связь с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определять сроки, содержание и последовательность предоставления информации в организацию; разрабатывать план проверок, обеспечивать 100%-ную проверку полученных данных от исполнителей, контролировать выполнение полевых и камеральных работ в каждом подразделении; устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы; анализировать фактическое состояние местности в районе выполнения работ, готовить предложения для внесения изменений в программу инженерно-геодезических изысканий; разрабатывать технический отчет по выполненным инженерно-геодезическим изысканиям.</p>					
<p>Владеть: обеспечение соответствия заданий исполнителям (подразделениям) техническому заданию заказчика; контроль и анализ результатов инженерно-геодезических изысканий; согласование</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию; подготовка предложений по учету природных условий на конкретных территориях для повышения устойчивости и надежности зданий и сооружений.</p>					
<p>ПКУВ-2.3 Повышение эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией</p>					
<p>Знать: перспективы средства, методы и программное обеспечение производства и обработки материалов инженерно-геодезических изысканий; требования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией; нормативные правовые акты документы по планированию, организации выполнения, контролю и экспертизе инженерно-геодезических изысканий; основы авторского права; порядок общения с секретными документами (при работе на режимных объектах).</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>

<p>Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из печатных и электронных источников, информационных систем обеспечения градостроительной деятельности, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных технологий; разрабатывать планы организационно-технических мероприятий по совершенствованию средств и методов инженерно-геодезических изысканий; осваивать и внедрять в производство передовые топографо-геодезические приборы, инструменты и программное обеспечение получения, обработки и представления геопространственной информации; разрабатывать методические пособия по освоению новых технологий в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
--	-------------------------	------------------------	--	------------------------------	--

<p>информации; проверять материалы инженерно-геодезических изысканий на их соответствие требованиям технических регламентов и нормативных правовых актов в сфере инженерно-геодезических изысканий, обеспечения информационных систем обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией; готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий.</p>					
<p>Владеть: подготовка отзывов и заключений на проекты нормативных правовых актов, связанных с инженерно-геодезическим изысканиям; анализ и обобщение опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений; внедрение в инженерные изыскания</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>передовых технологий выполнении геодезических работ; систематизация и представление к экспертизе материалов инженерно-геодезических изысканий; подготовка публикаций по проблемам в сфере инженерно-геодезических изысканий, работа на семинарах и конференциях.</p>					
<p>ПКУВ-3. Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>ПКУВ-3.1 Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные и технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности; система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники; субъекты градостроительной деятельности в Российской Федерации; системы и методы проектирования, создания и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий; система понятий, требований, методов разработки и реализации инженерных систем и сетей в</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>

<p>сфере градостроительной деятельности; система производства строительных и монтажных работ; современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы; руководящие документы по разработке и оформление технической документации сферы градостроительной деятельности; методы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности.</p>					
<p>Уметь: определять цели, методы и затраты для инженерно-технического проектирования градостроительной деятельности; планировать проектную деятельность для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; анализировать и оценивать риски для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>планирования выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; получать и предоставлять необходимые сведения в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</p>					
<p>Владеть: определение критериев анализа задания на инженерно-техническое проектирование для градостроительной деятельности; анализ задания по установленным критериям для определения свойств и качеств, общей и частных целей проектирования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; определение возможности выполнения разработки с учетом требований задания в сфере инженерно-технического</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>проектирования для градостроительной деятельности; инициирование корректировки или дополнения (изменения) задания в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в случае необходимости; определение методов и ресурсных затрат для производства работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с определенными целями проектирования; определение источников информации об объекте проектирования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности с целью планирования получения такой информации; определение потребностей в исследованиях и изысканиях для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; определение отдельных задач инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности применительно к данному объекту; формирование</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>(составление) плана-графика выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; организация документального оформления результатов производства по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</p>					
ПКУВ-3.2 Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности					
<p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности; научная организация труда и нормирование; способы повышения эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; система источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>

<p>источники; система субъектов градостроительной деятельности в Российской Федерации; система производства строительных и монтажных работ; система требований, особенностей и свойств отдельных помещений, объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности; методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности; факторы трудоемкости и повышения производительности и эффективности труда; методы и приемы анализа и оценки рисков; современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы; руководящие документы по разработке и оформлению технической документации в сфере градостроительной деятельности.</p>					
<p>Уметь: организовать и координировать работы по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности, требований технических регламентов и инструкций; принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей и организации их работы для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; осуществлять оценочный анализ сведений о производстве, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; обрабатывать изменения в плане проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; анализировать и оценивать риски в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>руководства деятельностью по проектированию объектов градостроительной деятельности, включая мониторинг качества такой оценки; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.</p>					
<p>Владеть: подготовка и утверждение заданий на инженерно-техническое проектирование объектов градостроительной деятельности и необходимы объекты; определение критериев отбора участников выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; отбор исполнительных работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности на основании установленных</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>критериев; постановка задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; обсуждение с исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; координация деятельности исполнителей работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; определение параметров контроля хода работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности, качества и исполнения требований технической документации при проектировании; организация мониторинга работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности для контроля хода проектирования; организация сбора результатов мониторинга выполнения работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; оценка результатов мониторинга работ по инженерно-техническому проектированию</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>объектов градостроительной деятельности на основании определенных параметров; на основании оценки результатов мониторинга – разработка и реализация корректирующих мер для работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; приемка результатов работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; представление и согласование результатов инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности.</p>					
<p>ПКУВ-3.3 Разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности; методы и приемы проектирования локальных нормативных правовых актов; базы данных научных, технических и технологических новаций, иной информации, необходимой для регулирования в сфере градостроительной деятельности;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>

<p>включая патентные источники; субъекты градостроительной деятельности в Российской Федерации; факторы, влияющие на повышение производительности и эффективности труда; средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе средства автоматизации, включая автоматизированные информационные системы.</p>					
<p>Уметь: определять значимые свойства и этапы хода проектирования объектов градостроительной деятельности и их результатов; разрабатывать документацию в соответствии с утвержденными нормами и правилами в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; анализировать и оценивать риски в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>инженерно-технической проектирование для градостроительной деятельности; логически инженерно-техническое проектирование для градостроительной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.</p>					
<p>Владеть: определение потребностей в локальном нормативном регулировании в области проектирования и мониторинга качества создания (реконструкции, реновации, ремонта) объектов; сбор информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов для их регламентации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; формулирование требований (стандартов), норм и описаний,</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>регламентирующих деятельность по проектированию и мониторингу качества создания (реконструкции, реновации, ремонта) объектов (разработка текста документа); оценка потенциальной эффективности внедрения сформулированных требований (стандартов), норм и описаний в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; оформление проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в установленном порядке; согласование проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в установленном порядке.</p>					
---	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП ВО магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческая)

Для руководства процессом подготовки магистерской диссертации магистранту магистратуры назначается научный руководитель.

Кафедра регулярно заслушивает магистрантов и научных руководителей о ходе подготовки магистрантами диссертаций.

Магистерская диссертация должна выполняться магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных частей магистерской диссертации на практике.

Руководители магистерской диссертации дают рекомендации, что и как выполнять, а принимает окончательное решение и отвечает за сделанное только автор магистерской диссертации. Научный руководитель проверяет ход выполнения магистерской диссертации по отдельным этапам, консультирует магистранта по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу.

В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки магистранта по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания магистерской диссертации. Также указывается степень самостоятельности магистранта при выполнении работы, личный вклад магистранта в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения магистерской диссертации. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска магистерской диссертации к защите.

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы магистерской диссертации, однако рекомендуется придерживаться примерной тематики магистерских диссертаций, утверждённой выпускающей кафедрой.

Магистрант может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки и соответствие тематики работы основной образовательной программе, по которой он обучается. Окончательное решение о теме магистерской диссертации студента и научном руководителе работы принимает заведующий выпускающей кафедрой.

Магистерская диссертация должна основываться на изучении передового опыта по исследуемой проблеме и конкретных материалах организации, являющейся базой научно-исследовательской практики и содержать решение сложной нестандартной задачи, стоящей перед организацией или ее подразделениями.

Работа должна быть актуальной для организации, поэтому магистрант или руководитель оговаривает актуальность выбираемой темы с руководством базовой организации, согласие руководства может быть оформлено в виде письма с запросом на выполнение исследования.

Заявление о выборе темы магистерской диссертации и назначении научного руководителя составляется по установленной форме, в соответствии с Положением о магистерской диссертации в Майкопском государственном технологическом университете. Заявление визируется:

- преподавателем, которого магистрант просит назначить научным руководителем, на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертацией и отсутствия

возражений по предлагаемой магистрантом теме;

- руководителем программы подготовки магистров на предмет отсутствия возражений по кандидатуре научного руководителя.

Заявление подается в срок не позднее 3 месяцев с момента начала занятий в 1 семестре обучения.

Утверждение тем магистерских диссертаций и назначение магистрантам научных руководителей и консультантов (при необходимости) оформляется распоряжением декана соответствующего факультета. Изменение темы магистерской диссертации и смена научного руководителя после их утверждения не допускаются.

Подготовленная к защите магистерская диссертация должна пройти проверку на соответствие нормам и требованиям, установленным в действующих государственных стандартах специальностей и нормативных актах высшей школы к выполнению таких работ. На основании анализа содержания магистерской диссертации научный руководитель решает вопрос о допуске к защите в ГАК. Магистерская диссертация, допущенная к защите, направляется на обязательное рецензирование.

Рецензент после ознакомления с магистерской диссертацией составляет заключение рецензию, в которой отмечает преимущества и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Магистрант заблаговременно знакомится с рецензией.

Отзыв на магистерскую диссертацию и рецензия на магистерскую диссертацию прикладываются к диссертации. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись магистранта об ознакомлении с ними. Магистерская диссертация принимается под роспись и только при наличии ее в распечатанном переплетенном виде.

На защиту магистрант готовит доклад и демонстрационный материал, одобренный научным руководителем. Продолжительность доклада на защите 10-15 минут. В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе: по содержанию магистерской диссертации с позиции степени научной ценности (применение системы «Антиплагиат»); оформлению магистерской диссертации; докладу выпускника; ответам выпускника на вопросы при защите; характеристике выпускника научным руководителем работы; рецензии на работу.

Результаты защиты диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК. Результаты магистерской диссертации могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

7.4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации (Критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы)

По докладу и ответам магистранта на вопросы комиссия судит о степени владения магистранта материалом ВКР, о широте его кругозора, эрудиции и умении аргументировано отстаивать свою точку зрения. Доклад по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) готовится магистрантом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения;

- тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- исследуемая проблема;
- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;

- методы исследования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования;
- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада магистрант отвечает на вопросы председателя и членов ГАК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

Критериями оценки работы являются:

- актуальность темы;
- степень разработки и раскрытия темы;
- творческий подход к выполнению работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- грамотность;
- оформления работы.

Основными критериями при вынесении оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность и новизна темы, сложность ее разработки;
- полнота использования источников, отечественной и иностранной использованной литературы по рассматриваемым вопросам;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования; творческий характер анализа и обобщения фактических данных, использование современных информационных технологий проектирования;
- научная и практическая значимость проектных предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждения (организации, фирмы);
- качество проектной документации (технического задания, рабочих инструкций по использованию разработанного информационно-программного продукта);
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформления работы в соответствии с методическими указаниями;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на замечания рецензента и вопросы членов ГАК.

При определении оценки ГАК учитывает следующие критерии:

- выполнение выпускной квалификационной работы по заявке предприятия;
- выполнение выпускной квалификационной работы по теме, предложенной магистрантом;
- наличие справки о внедрении;
- возможность рекомендовать результаты работы для внедрения в учебный процесс или в производство;

- использование полученных результатов в области фундаментальных и поисковых научных исследований с рекомендацией к опубликованию.

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки бакалавра-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГАК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, практическую значимость результатов работы.

«Отлично» - оценивается выпускная квалификационная работа, полностью выполненная, безупречная по содержанию и оформлению, в которой полно, правильно и четко изложены основные вопросы по теме исследования, всесторонне отражены теоретические и практические достижения в данной области, сделаны обоснованные выводы и разработаны научно-практические решения, представляющие определенную научную и прикладную ценность, проявлена самостоятельность мышления, продемонстрирован творческий подход к решению задач исследования и разработки. В процессе защиты обучающийся доказательно вел дискуссию, подтвердил знание изученной проблемы и твердую ориентацию в профессиональных вопросах.

«Хорошо» - оценивается выпускная квалификационная работа, если имеются отдельные недостатки в полноте раскрытия темы, недостаточной логичности материала и выводов или допущены некоторые отклонения от Методических указаний в оформлении работы и, если при безупречной выпускной квалификационной работе, обучающийся в процессе защиты не смог дать доказательные ответы на некоторые вопросы и замечания, допустил неуверенность в ответах.

«Удовлетворительно» - оценивается выпускная квалификационная работа, в которой: тема раскрыта не достаточно полно; неполно освещены узловые вопросы по выбранной теме; допущены некоторые ошибки в научно-практических и технологических решениях; имеются отклонения от Методических указаний в оформлении выпускной квалификационной работы; в процессе защиты обучающийся не достаточно четко аргументировал ответы на замечания и вопросы по выпускной квалификационной работе, слабо ориентировался в теоретическом и практическом материале по теме выпускной квалификационной работы.

«Неудовлетворительно» - оценивается выпускная квалификационная работа, в которой: тема выпускной квалификационной работы не раскрыта; отсутствуют некоторые обязательные элементы выпускной квалификационной работы (аналитический обзор, постановка задачи, научно-практические решения, выводы, инструкции и т.п.); допущены теоретические и фактические ошибки; имеются серьезные недостатки в стиле и последовательности изложения материала; текст выпускной квалификационной работы существенно заимствован из других выпускных квалификационных работ, учебников, учебных пособий, монографий и научных статей, написанных иными авторами; в процессе защиты обучающийся не смог ответить на вопросы членов ГАК и грамотно презентовать свою работу, показал незнание теоретического и практического материале по теме выпускной квалификационной работы.

Оценка ВКР производится на закрытом заседании ГАК. При оценке работы принимаются во внимание актуальность и научно-практическая ценность темы, степень раскрытия темы в ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержание доклада и ответы на вопросы. Оценка объявляется в день защиты после окончания защиты

всех работ на открытом заседании ГАК.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-правовые акты

1. Болтанова, Е.С. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс] / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; под общ. ред. Е.С. Болтановой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
2. Трубкин, Н.В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Н.В. Трубкин. - М.: РИОР, 2015. - 576 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

а) основная литература

1. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 392 с. - ЭБС «Лань - Режим доступа:
2. Землякова, Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель [Электронный ресурс]: монография / Г.Л. Землякова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2015. - 376 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.
4. Варламов, А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А.А. Варламов. - М.: Академия, 2015 - 224 с.
5. Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие для студентов вузов / А.С. Чешев, О.В. Погребная. К.В. Тихонова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015 - 429 с.
6. Учебное пособие по разделу «Межхозяйственное (территориальное) землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 123 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000872>
7. Учебное пособие по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002208>
8. Топографо-геодезические работы [Электронный ресурс]: учебное пособие по геодезии / [сост. Астахова И.А.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 103 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000874>

б) дополнительная литература:

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
2. Гиршберг, М. А. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гиршберг. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
3. Варламов. А.А. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017 - 280 с. – ЭБС. - Режим доступа:
4. Маслов, А. В. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник/ А.В, Маслов, А.В, Гордеев, Ю.Г. Батраков. - М.: КолосС, 2013. - 598 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
2. Web of Science (Wos) <https://apps.webofknowledge.com>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
4. Электронная Библиотека Диссертаций <http://dvs.rsl.ru>
5. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>).

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41</p> <p>Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий</p>	<p>Учебная мебель на 42 посадочных мест, доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет. Компьютер в сборе; монитор HANNS-GHW173 AB, системный блок- 8 шт, Проектор Проектор Benq MX505.</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы).</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p>

		Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».
--	--	--

**11. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В программу «Государственная итоговая аттестация» для направления подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства
« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра землеустройства

Допустить к защите:
зав. кафедрой
уч. степень, звание

Ф.И.О.

«___» _____ 20__ г.

Выпускная квалификационная работа

«Название работы»

Автор работы _____

Ф.И.О. полностью

магистрант (ка) __ курса ОФО (ЗФО)

направления подготовки 21.04.02

«Землеустройство и кадастры»

Руководитель работы _____

Ф.И.О.

уч. степень, звание, должность

Нормоконтроль _____

Ф.И.О.

уч. степень, звание, должность

Майкоп, 20__

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Утверждаю:

зав. кафедрой _____

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Магистранта _____ *Ф.И.О.*

1. Тема выпускной квалификационной работы: _____ «.....»

2. Сроки сдачи законченной работы _____

3. Результаты работы получены (место и год проведения исследований):

Консультации по работе, с указанием относящихся к ней разделов

Раздел	Консультант	Дата	Подпись

Содержание ВКР

Календарный план

п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапов работы	Примечание
	Работа с литературой по заданной тематике		
	Написание первой главы (обзор литературы) ВКР		
	Анализ условий, объектов и методики исследований, согласно индивидуального задания, выданного руководителем ВКР		
	Предоставление руководителю предварительного варианта первых двух глав ВКР		
	Анализ результатов экспериментальной работы, написание данной главы		
	Предоставление третьей главы ВКР на проверку руководителю		
	Расчет экономической эффективности результатов исследований		
	Предоставление руководителю чернового варианта ВКР для проверки		
	Предзащита ВКР на выпускающей кафедре		
	Устранение замечаний в работе		
	Распечатка и переплетение ВКР		
	Направление ВКР на рецензию		
	Сдача готового ВКР с отзывом руководителя и рецензией на выпускающую кафедру		
	Защита ВКР		

Магистрант _____ /Ф.И.О./ _____

Руководитель _____ /Ф.И.О./ _____

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

магистранта (ки) _____
направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» факультета
аграрных технологий ФГБОУ ВО «МГТУ» (за)очной формы обучения

Тема выпускной квалификационной работы, актуальность

Основное содержание и объем работы

Заключение о выпускной квалификационной работе**1. Теоретическое и практическое значение**

Замечание:

1. Соответствие работы квалификационным требованиям и оценка

Рецензент: _____

Должность: _____

Место _____

Подпись _____

«____» _____ г.
М.П.

Приложение 4

**Заявление
об ознакомлении обучающегося с процедурой проверки
письменной работы на оригинальность в системе «АНТИПЛАГИАТ»**

Я, _____,
Ф.И.О.

обучающийся направления подготовки «Землеустройство и кадастры»
ознакомлен(а) с тем, что моя выпускная квалификационная работа на тему

_____ будет проверена системой «АНТИПЛАГИАТ», в соответствии с положением, существующим в ФГБОУ ВО «МГТУ», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для не допуска письменной работы к защите.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, должны иметь соответствующие ссылки.

_____ ф.и.о

_____ (подпись)

_____ (дата)