

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

Беданок М.К.



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.13 Международные перевозки

по направлению

подготовки бакалавров Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок и управление на транспорте

квалификация (степень)

выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.т.н., доцент

(подпись)

Г.А.Гук

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Автомобильный транспорт

Заведующий кафедрой

Ю.Х. Гукетлев

«24» 04 2019г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
«24» 04 2019г.

Председатель научно-методического
совета направления (специальности)

(подпись)

Ю.Х. Гукетлев

(Ф.И.О.)

Декан факультета

«24» 04 2019г.

(подпись)

М.К. Бедимов

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«24» 04 2019г.

(подпись)

Жудисова НН

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)

(подпись)

Ю.Х. Гукетлев

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля, практики, ГИА).

Целью дисциплины «Международные перевозки» является углубленное изучение будущими специалистами вопросов организации перевозки грузов и пассажиров в международном сообщении.

Изучение дисциплины «**Международные перевозки**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение особенностей правового регулирования международных автомобильных перевозок;
- ознакомление с концепцией международных транспортных коридоров;
- изучение условий международных поставок товаров;
- изучение особенностей регулирования международных перевозок таможенным законодательством России;
- изучение технических требований к организации международных автомобильных перевозок;
- изучение особенностей организации международных автомобильных перевозок;

2. Место дисциплины (модуля, практики, ГИА) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Международные перевозки» относится в вариативную часть блока 1 дисциплин по выбору (Б1).

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, в частности, «Грузоведение», «Транспортное право», «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства», «Информационные технологии на транспорте», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, ГИА), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ПК-36) – способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

(ПК-2) - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- постановления, приказы, методические и нормативные материалы по организации международных перевозок, материалы Конвенций, решающих вопросы международных перевозок;
- порядок оформления документов на получение права международных перевозок;
- порядок взаимодействия с таможенными органами;

- порядок страхования международных перевозок;
- технологию работы предприятий автомобильного транспорта при организации международных перевозок.

Уметь:

- ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области международной организации перевозок на автомобильном транспорте;
- разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок.

Владеть:

- методами и технологическими особенностями организации и управления международными перевозками на автомобильном транспорте;
- особенностями правового регулирования международных автомобильных перевозок.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	34,35/0,95	34,35/0,95	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	38.0/1,1	38.0/1,1	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	14/0,38	14/0,38	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	14/0,38	14/0,38	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
3. Подготовка к экзамену	10/0,27	10/0,27	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/ з.е.	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	10,35/0,29	10,3/0,295	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	89,0/2,47	89,0/2,47	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	40,0/1,1	40,0/1,1	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	30/0,83	30/0,83	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
3. Подготовка к экзамену	19,0/0,52	19,0/0,52	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
7 семестр									
1	Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	1-2	2	2				9	Обсуждение докладов

2	Международные транспортные коридоры	3-4	2	3				9	Обсуждение докладов
3	Условия международных поставок товаров	5-6	2	3				9	Блиц-опрос,
4	Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России	7-9	3	2				9	Тестирование, Блиц -опрос
5	Технические требования к организации международных автомобильных перевозок	10-12	3	3					Блиц -опрос
6	Организация международных автомобильных перевозок	13-15	3	2				2	Тестирование
7	Страхование при международных перевозках	16-17	2	2					Тестирование, обсуждение докладов
8	Промежуточная аттестация								Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17	17	0,35			38	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					СР
		Л	С/ЛЗ	КРАг	СРП	контроль	
7 семестр							
1.	Условия международных	1	1				15

	поставок товаров .						
2.	Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России	1	1				15
3	Правовое регулирование международных автомобильных перевозок						15
4	Международные транспортные коридоры						9
5.	Технические требования к организации международных автомобильных перевозок	1	1				15
6.	Организация международных автомобильных перевозок	1	1				10
7	Страхование при международных перевозках						10
5	Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме						
	ИТОГО	4	6	0,35		8,65	89

5.3. Содержание разделов дисциплины «Международные перевозки», образовательные технологии
Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
	Тема 1. Система международных соглашений	2/0,06		Первые соглашения, относящиеся к доставке грузов в международном сообщении. Конвенция о международной торговле 1914 г., Женевская конвенция 1931 г. Конвенция о договоре международной перевозки грузов Структура Конвенции. Условия применения Конвенции. Накладная для международных перевозок грузов. Требования к накладной CMR для международных перевозок. Требования к перевозчику и отправителю при международных перевозках. Их обязанности и ответственности. Возмещение ущерба	ПК-2	Знать: Основные направления и перспективы развития международных перевозок Уметь: ориентироваться в основных группах нормативных документов и соглашениях в международном сообщении Владеть: терминами дисциплины	Академическая лекция
	Тема 2. Таможенная конвенция о международной перевозке	2/0,06	1/0,03	Единый административный документ при международных перевозках грузов.	ПК-2	Знать: Требования к системе МДП. Места выполнения таможенных	Академическая лекция

	<p>грузов с применением книжки МДП</p>		<p>Таможенные конвенции о международной перевозке с применением книжки МДП. Требования к системе МДП. Исполнительный совет МДП. Книжка МДП. Требования к заполнению книжки МДП. Действия при возникновении дорожно-транспортного происшествия, приведшего к повреждению средств таможенного обеспечения и (или) места размещения груза в транспортном средстве. Места выполнения таможенных процедур. Промежуточные таможи. Условия производства операций МДП при прохождении через несколько таможен места отправления и места назначения. Национальные ассоциации международных перевозчиков. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России (АСМАП). Получение книжки МДП. Требования, которые должны соблюдаться лицами, желающими получить</p>	<p>ПК-36</p>	<p>процедур Уметь: находить нужную информацию в документах при международных перевозках Владеть: навыками работы в коллективе по решению поставленных задач</p>	
--	---	--	---	--------------	---	--

				доступ к процедуре МДП			
2	Тема 3. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок российским законодательством	2/0,06	1/0,03	<p>Нормативные документы, регламентирующие выполнение международных автомобильных перевозок в России.</p> <p>Процедура допуска к выполнению международных перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>Условия допуска российского перевозчика к международным автомобильным перевозкам.</p> <p>Государственный контроль за соблюдением порядка осуществления международных автомобильных перевозок по территории России.</p>	ПК-2 ПК-36	<p>Знать: Нормативные документы, регламентирующие выполнение международных автомобильных перевозок в России</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок.</p> <p>Владеть: знаниями по порядку открытия маршрутов</p>	Лекция-беседа
3	Тема 4. Организация перевозок в международном сообщении	3/0,08	1/0,03	<p>Организация международных перевозок как комплекс мероприятий включающий в себя: заключение договора на перевозку, получение и обработку заявок от потребителей транспортных услуг, определение маршрута движения, составление задания водителю, обеспечение водителя документацией, осуществление непосредственно перевозки.</p> <p>Рекомендации, которых следует придерживаться водителю при выполнении международных</p>	ПК-2 ПК-36	<p>Знать: основные показатели работы подвижного состава на маршруте</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок.</p> <p>Владеть: методами и технологическими особенностями организации и управления международными</p>	Академическая лекция

				перевозок Документы, которые должны находиться на транспортном средстве при осуществлении международных перевозок		перевозками на автомобильном транспорте.	
	Тема 5 Панъевропейские транспортные коридоры	2/0,06	1/0,03	Концепция транспортных коридоров. II Общевропейской конференции по транспорту на о. Крит (Греция) в 1994 г. Общая характеристика панъевропейских транспортных коридоров Развитие трансъевразийских коридоров «Север — Юг» и «Запад — Восток». Общая характеристика трансъевразийских транспортных коридоров.	ПК-2	Знать: технологию работы предприятий автомобильного транспорта при организации международных перевозок Уметь: организовать работу водителей на различных видах маршрутов. Владеть: особенностями правового регулирования международных автомобильных перевозок	Лекция -беседа
	Тема Основные понятия Инкотермс	2/0,06		Базисные условия поставок товаров в международном сообщении. «Международные правила толкования торговых терминов» (Инкотермс). Ключевое понятие условий поставки. Понятие группы условий поставок.	ПК-2	Знать: термины и понятия Инкотермс. Уметь: организовать перевозку пассажиров на междугородных и городских сообщениях. Владеть: вопросами организации	Академическая лекция

						перевозки пассажиров в международном сообщении.	
	Тема 7. Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России	2/0,06		<p>Отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через границу. Таможенное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Действия, направленные на вывоз товаров и (или) транспортных средств с таможенной территории Российской Федерации.</p> <p>Понятие обязанности уплаты таможенных пошлин, налогов, акцизов и сборов. Виды таможенных платежей.</p> <p>Характеристика таможенных платежей. Характеристика таможенной пошлины.</p> <p>Таможенные налоги. Налоговая база. Авансовые платежи. Размеры обеспечения уплаты таможенных платежей. Способы уплаты таможенных платежей.</p> <p>Таможенные сборы.</p>	ПК-2	<p>Знать:порядок взаимодействия с таможней.</p> <p>Уметь:ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области международной организации перевозок на автомобильном транспорте;</p> <p>Владеть:особенностями правового регулирования международных автомобильных перевозок.</p>	Академическая лекция
	Тема Страхование гражданской	1/0,03		Страхование гражданской ответственности владельца	ПК-2	Знать: порядок страхования	Лекция-беседа

	ответственности по системе «Зелёная карта»			транспортного средства по системе «Зеленая карта» при выполнении международных перевозок. Координация системы «Зеленая карта». Требования к договору страхования по системе «Зеленая карта	ПК-36	международных перевозок Уметь: различать понятия и термины в страховании Владеть: особенностями правового регулирования международных автомобильных перевозок	
	ВСЕГО	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России	Таможенные режимы, платежи. Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит.	2/0,05	
2.	Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП	4/0,11	
3.	Технические требования к организации международных автомобильных перевозок	Классификация автотранспортных средств, требования к подвижному составу.	4/0,11	2/0,05
4.	Организация международных автомобильных перевозок	Организация труда и отдыха водителей	4/0,11	
5.	Страхование при международных перевозках	Виды и основные понятия страхования	3/0,11	2/0,05
6.			17/0,47	6/0,17

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах (учебным планом не предусмотрены)

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
7 семестр					
1.	Правовое регулирование международных	Правовое регулирование международных	2 неделя	9/0,25	15/0,42

	автомобильных перевозок	автомобильных перевозок российским законодательством; Конвенция о договоре международной перевозки грузов			
2.	Международные транспортные коридоры	Панъевропейские Транспортные коридоры Развитие международных транспортных коридоров	8неделя	9/0,25	15/0,42
3.	Условия международных поставок товаров	Основные понятия Инкотермс Базисные условия в контра	11 неделя	9/0,25	15/0,42
4.	Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России	Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП	14 неделя	9/0,25	9/0,25
5.	Технические требования к организации международных автомобильных перевозок	Рефераты на темы: «Рынок подвижного состава для международных перевозок»; «Требования к подвижному составу при МП»; «Информационные технологии международных перевозок»; «Спутниковые системы мониторинга			15/0,42
6.	Организация международных автомобильных перевозок	Реферат на тему Организация труда и отдыха водителей		2/0,06	10
7.	Страхование при международных перевозках	Реферат на тему Страхование гражданской ответственности			10/0,28
8.	ИТОГО			38/1,0	89/2,5

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.Методические указания (собственные разработки)

1.«Пассажирские перевозки» учебно-методическое пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте/сост. Гук Г.А., Ахунова И.Б.-Майкоп: Из-во «ИП Кучеренко В.О.»,2017 – 96с.

2. «Пассажирские перевозки» учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта студентами очной и заочной формы обучения по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» (автомобильный транспорт)/ сост. Гук Г.А., Ахунова И.Б.-Майкоп: МГТУ,2013 – 100с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420635>

2. А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.В. Кравченко. – М.: Академия, 2014. – 256 с.

3. Костин, А.А. Международные конвенции и соглашения. Ч. 1. Международные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>

4. Шепелин, Г.И. Транспортное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шепелин. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 131 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65686.html>

5. Забелин, В.Г. Транспортные операции во внешней торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Забелин. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 75 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46871.html>

6. Курганов, В.М. Международные перевозки: учебник для студентов вузов / В.М. Курганов, Л.Б. Миротин; под ред. Л.Б. Миротина. - Москва: Академия, 2013. - 304

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
а/ /САМУСОВА Е.Е./

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
(ПК-2) - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
7	Моделирование транспортных процессов
4,5	Пути сообщения, технологические сооружения
5	Планирование деятельности на автомобильном транспорте
7	Международные перевозки
4,5,6,7	Проектный практикум
7	Городской транспортный комплекс
7	Региональный транспортный комплекс
7	Грузоведение
7	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
3	Организация специальных грузовых перевозок
(ПК-36) – способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	
8	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
7	Международные перевозки
8	Основы бережливого производства
4,5,6,7	Проектный практикум
4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Шифр компетенции(ПК-2) - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов					
Знать: воспроизводить термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: использовать изученный материал в организации международных автомобильных перевозок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью комбинировать различные виды транспорта при доставке груза в международном сообщении	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Шифр компетенции: ПК-36) – способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения					
Знать: нормативные документы, регламентирующие международные перевозки.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы
Уметь: использовать изученный материал в решении проблем, связанных с доставкой грузов и пассажиров в международном сообщении.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и	

<i>комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.</i>	навыками	применение навыков	применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	<i>рефератов, докладов и другие.</i>
---	----------	--------------------	--	------------------------------------	--------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Как трактуется понятие «международная автомобильная перевозка»?
2. Какие основные термины используются в международных перевозках?
3. Как классифицируются грузы в международных перевозках?
4. Когда был образован Комитет по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН?
5. Каким образом сформирована структура Комитета по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН?
6. Каким образом Комитет по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН влияет на развитие автомобильного транспорта?
7. Каким образом осуществляется работа КВТ ЕЭК ООН в области сотрудничества с другими странами?
8. Каким образом был создан Международный Союз автомобильного транспорта (МСАТ)?
9. Каким образом сформирована структура МСАТ?
10. Перевозка грузов автомобильным транспортом в международном сообщении. Преимущества и недостатки перед другими видами транспорта
11. Какие основные направления деятельности МСАТ?
12. Какие организации могут быть членами Международного союза автомобильного транспорта?
13. Когда была создана Международная Федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА)?
14. Какие основные цели ФИАТА?
15. Документы, необходимые для выполнения грузовых перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении.
16. Какова организация ФИАТА?
17. Каким образом осуществляет свою деятельность Координационное транспортное совещание (КТС)?
18. Какова история создания Ассоциации международных автомобильных перевозчиков?
19. Каким образом осуществляется взаимодействие АСМАП с властными структурами?
20. Каким образом АСМАП предоставляет свои услуги?
21. Каким образом осуществляется вступление в члены Ассоциации международных автомобильных перевозчиков?
22. Порядок получения лицензии на перевозку грузов и пассажиров в международном сообщении.
23. В каких случаях может прекратиться членство в Ассоциации?
24. Какую правовую литературу по международным автомобильным перевозкам выпускает АСМАП?
25. Какие максимальные сроки хранения отдельных видов грузов устанавливаются на железнодорожном транспорте?
26. В соответствии с какими документами осуществляются перевозки опасных грузов?

27. В соответствии с какими документами осуществляются перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
28. Каковы условия перевозок грузов по железной дороге в международном сообщении?
29. В каких случаях применяется Конвенция о договоре международной перевозки грузов (КДПГ - CMR)?
30. Задачи таможенной службы при осуществлении международных перевозок.
31. Общие характеристики и функции контрольных и регистрирующих устройств.
32. Интермодальные и мультимодальные перевозки грузов.
33. Особенности использования различных видов транспорта в международных перевозках грузов.
34. Порядок прохождения таможенного контроля грузовым автотранспортом при осуществлении международных перевозок.
35. Основные международные транспортные организации.
36. Экологические требования, предъявляемые к подвижному составу.
37. Правила перевозки опасных грузов в международном сообщении.
38. Правила перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении.
39. Каким образом применяются и выполняются меры по обеспечению соблюдения Европейского Соглашения, касающегося работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР)?
40. Каковы основные условия доставки товаров по СМГС?
41. Каковы условия применения накладной СМГС?
42. Что представляет собой Международная конвенция по перевозке грузов по железным дорогам (МГК)?
43. Каков порядок транспортировки грузов железнодорожным транспортом в страны Западной Европы?
44. Каков порядок подачи и рассмотрения претензий и исков при международных железнодорожных перевозках грузов?
45. Основные требования к автотранспортным средствам, осуществляющим международные перевозки?
46. Каковы основные требования, предъявляемые к водителям при осуществлении международных автомобильных перевозок?
47. Каковы требования к водителям, выполняющим перевозку грузов и пассажиров в международном сообщении по продолжительности управления транспортным средством?

Темы рефератов:

1. Транспортные коридоры. Роль транспортных коридоров в организации международных перевозок.
2. Виды страхования, применяемые на при международных перевозках.
3. Полис «зелёная карта».
4. Перевозка пассажиров автобусами в международном сообщении.
5. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта перед другими видами транспорта.
6. Основные проблемы развития рынка международных автотранспортных услуг в России.
7. Правовое регулирование международных перевозок.

8. Типы и классификация автотранспортных средств, предназначенных для перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении.
9. Система подготовки кадров для организации перевозки опасных грузов в международном сообщении.
10. Порядок прохождения таможенного контроля пассажирским автотранспортом при осуществлении международных перевозок.
11. Особенности смешанных перевозок в международном сообщении.
12. Регулярные и нерегулярные перевозки пассажиров в международном сообщении. Унифицированный список пассажиров.
13. Перевозка грузов с применением книжки МДП.
14. Причины и возможности снижения простоев подвижного состава на пограничных пунктах пропуска.
15. Основные направления совершенствования международных автомобильных перевозок.

Практические задания

1. Осуществить информационный поиск нормативно-правовых документов по обеспечению международных автомобильных перевозок.

Цель задания :

- Приобретение практических навыков по поиску нормативно-правовых документов по обеспечению международных автомобильных перевозок.
- Использование информационных средств.

2. Осуществить информационное исследование характеристик подвижного состава и особенностей его использования при международных автомобильных перевозках

Цель задания :

- Приобретение практических навыков по детализированному представлению подвижного состава для международных перевозок.
- Изучение технических характеристик подвижного состава для организации международных перевозок автомобильным транспортом.
- Использование информационных средств

3. Осуществить информационное представление организации труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки

Цель задания:

- Приобретение практических навыков по планированию и учету труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки.
- Изучение технических устройств учета труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки.

Вопросы на текущую аттестацию по дисциплине

1. Какие документы требуются водителю при осуществлении международных перевозок?
2. Какие документы требуются на транспортное средство при осуществлении международных перевозок?
3. Какие документы требуются на груз при осуществлении международных перевозок?

4. Какие виды разрешений применяются при перевозке грузов?
5. На какие грузы не требуется разрешения при перевозке?
6. Какие виды грузов необходимо перевозить с получением специальных разрешений?
7. Какими документами регламентируется порядок доступа к транспортной деятельности в Российской Федерации?
8. Каким образом определяется лицензия и для чего необходима система лицензирования?
9. Каким образом определена процедура МДП в области международных перевозок?
10. Какие существуют конвенции, касающиеся перевозки с использованием контейнеров?
11. Какие существуют виды пограничного контроля?
12. Какие существуют таможенные системы?
13. Что может послужить основанием для проведения таможенного досмотра груза, и в каком документе это определено?
14. Каким образом осуществляется Международная система гарантий?
15. Каким образом осуществляется допуск перевозчиков к системе МДП?
16. Каким требованиям должен удовлетворять перевозчик, планирующий заниматься перевозкой грузов с использованием книжки МДП?
17. Какой список документов должен предоставить перевозчик в АСМАП для допуска к системе МДП?
18. Какие виды груза запрещено перевозить по системе МДП?
19. Как регламентируется перевозка грузов повышенного таможенного риска?
20. Каким образом осуществляется перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов по процедуре МДП?
21. Каким образом заполняется книжка МДП?
22. Каким образом заполняется протокол о дорожно-транспортном происшествии, включенный в книжку МДП?
23. Каким образом возможно продление срока действия книжки МДП?
24. Каким образом осуществляется процедура возврата книжек МДП?
25. Каким образом заполняется декларация о потере?
26. Каковы обязанности водителя при использовании книжки МДП?
27. Что такое Инкотермс 2010 и какова его цель?
28. Почему появился новый Инкотермс?
29. Какие изменения внесены в Инкотермс?
30. Как трактуется понятие «Франко перевозчик (с указанием пункта) FREE CARRIER - FCA»?
31. Коносамент и использование средств компьютерной связи (EDI)
32. Необоротные транспортные документы вместо коносамента
33. В каких случаях применяется таможенная талонная книжка (карнет де пассаж)?
34. Каковы правила применения карнета де пассаж?
35. Каким образом заполняется карнет де пассаж?
36. Каким образом определено понятие «скоропортящийся груз»?
37. Каким образом классифицируются скоропортящиеся грузы?
38. Какие документы регламентируют перевозку скоропортящихся грузов в международном сообщении?
39. Как называются документы, сопровождающие перевозку скоропортящихся грузов в международном сообщении?
40. Каким образом обеспечивается сохранность качества и количество скоропортящихся грузов?
41. Каковы обязанности грузоотправителя скоропортящихся грузов?
42. Каковы обязанности перевозчика скоропортящихся грузов?

43. Каким образом устанавливается совместимость перевозки различных скоропортящихся грузов?
44. Как регламентируется ответственность перевозчика за сохранность скоропортящихся грузов?
45. Каковы базисные условия поставки?
46. Что такое генеральный контракт и каковы его основные условия?
47. Какие существуют виды фрахтования?
48. Какие разрешения применяются при перевозке пассажиров?
49. Каким образом определяются регулярные перевозки пассажиров?
50. Каким образом определяются нерегулярные перевозки пассажиров?
51. Когда и для каких целей введен унифицированный список пассажиров при перевозке пассажиров

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе приводятся требования и критерии оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в соответствии с набором контролирующих материалов, представленных в предыдущем разделе.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично»-выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценивания компетенций на зачете

«не зачтено»-Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

«зачтено»-Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

Критерии оценивания компетенций на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при

видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. . Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420635>

2. Костин, А.А. Международные конвенции и соглашения. Ч. 1. Международные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>

3.6. Курганов, В.М. Международные перевозки: учебник для студентов вузов / В.М. Курганов, Л.Б. Миротин; под ред. Л.Б. Миротина. - Москва: Академия, 2013. - 304

8.2. Дополнительная литература

1. Шепелин, Г.И. Транспортное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шепелин. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 131 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65686.html>

2. Забелин, В.Г. Транспортные операции во внешней торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Забелин. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 75 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46871.html>

3. Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс]: практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 126 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71309.html>;

4. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль: "Организация перевозок на

автомобильном транспорте" / [сост.: Г.А. Гук, И.Б. Ахунова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 96 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018892>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендовано выполнить реферат по заданной теме, тестовое задание, контрольную работу.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста; - обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса; - соблюдения требований к оформлению.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной

литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Требования к выполнению кейс-задания

Цели выполнения кейс-задания «Анализ научного текста»: способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; выявить наибольшее количество структурных элементов, характерных для научного текста.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

Технология работы при использовании кейсового метода приведена в таблице.

Таблица 1 - Технология работы при использовании кейсового метода.

Фаза работы	Действия преподавателя	Действия обучающегося
До занятия	1. Подбирает кейс. 2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки Разрабатывает сценарий занятия.	1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы. 2. Индивидуально готовится к занятию.
Во время занятия	1. Организует предварительное обсуждение кейса. 2. Делит группу на подгруппы. 3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями.	1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы. 2. Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие.

		3. Принимает или участвует в принятии решений.
После занятия	1. Оценивает работу 2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.	1. Составляет письменный отчет о занятии по данной теме. 2. Составляет общий отчет по решению кейса.

Следует выделить пять ключевых критериев, по которым можно отличить кейс от другого учебного материала.

1. Источник. Источником создания любого кейса являются люди, которые вовлечены в определенную ситуацию, требующую решения.

2. Процесс отбора. При отборе информации для кейса необходимо ориентироваться на учебные цели. Не существует единых подходов к содержанию данных, но они должны быть реальными для сферы, которую описывает кейс, иначе он не вызовет интереса, так как будет казаться нереальным.

3. Содержание. Содержание кейса должно отражать учебные цели.

Следует избегать чрезмерно насыщенной информации или информации, напрямую не относящейся к рассматриваемой теме. В целом кейс должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающемуся быстро войти в проблему и иметь все необходимые данные для ее решения.

4. Проверка в аудитории. Проверка в аудитории — это апробация нового кейса непосредственно в учебном процессе с целью адекватного восприятия содержания кейса, выявления возможных проблемных мест, недостаточности или избыточности информации. Рекомендуется обратить внимание на заинтересованность тематикой кейса. Изучение реакции на кейс необходимо для получения максимального учебного результата.

Для большей вовлеченности каждого в работу над кейсом, учебную группу целесообразно разбить на подгруппы по 4-6 человек. Подгруппу возглавляет модератор, отвечающий за координацию работы ее участников.

Работа начинается с прочтения предлагаемого фрагмента первоисточника. Самостоятельно, в течение 20 минут анализируют содержание кейса. В результате у каждого должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

Знакомство с кейсом завершается его обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения.

В процессе работы над кейсами у обучающихся последовательно формируются компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и т.д., с обязательным указанием наименования.

При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Тестовая система на базе Moodle
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.
6. Антивирусные программы

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

В данном разделе отражаются профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы необходимые для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины, включенные в реестр «Профессиональные базы данных и информационные справочные системы» размещенный на официальном сайте МГТУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Электронная библиотечная система IPRbooks Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--------------------------------------	--------------------------------------	--

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
а/ /САМУСОВА Е.Е./

ипомещений для самостоятельной работы	ипомещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. адрес</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. адрес</p> <p>Компьютерный класс: № ауд, адрес</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; <p>Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; <p>Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест.</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

