

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.09.2022 12:17:32  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Аграрных технологий \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Технологии производства сельскохозяйственной продукции \_\_\_\_\_



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В.ДВ.01.01 Молочное скотоводство \_\_\_\_\_

по направлению \_\_\_\_\_

подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 36.03.02 «Зоотехния» \_\_\_\_\_

профиль подготовки \_\_\_\_\_ Технология производства продукции животноводства \_\_\_\_\_

квалификация (степень) \_\_\_\_\_

выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_ Академический бакалавриат \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2022 г \_\_\_\_\_

МАЙКОП

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Составитель рабочей программы:  
канд. с.-х. наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Хаткова М.Х

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Технологии производства сельскохозяйственной продукции  
(наименование кафедры)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета

(где осуществляется обучение)

«25» 08 2022г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Мамсиров Н.И.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)

«25» 08 2022г.



(подпись)

Шхапацев А.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«25» 08 2022г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)



(подпись)

Мамсиров Н.И.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам глубокие знания о состоянии молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом, о биологических и хозяйственных особенностях животных, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, их взаимосвязь с различными видами продуктивности; закономерности формирования мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- освоить организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства мяса;
- изучить хозяйственно-биологические особенности молочных пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Молочное скотоводство» входит в перечень дисциплин по выбору ОП.

Дисциплина «Молочное скотоводство» направлена на формирование зоотехнической компетенции студентов в области сельскохозяйственного производства как в крестьянско-фермерских хозяйствах, так и на животноводческих предприятиях промышленного типа.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ПК-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных

ПК-2 Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных

ПК-5 Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве

ПК-6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции

ПК-7 Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых

**Знать:** особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса с целью осуществления профессиональной деятельности;

**Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

**Владеть:** способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

**Трудовые действия:**

Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации. Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству. Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных. Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации. Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров. Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных. Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий. Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга. Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность. Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий. Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов. Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

Оформление заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Представление заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Хранение заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Хранение полученных патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.

Сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации. Согласование с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц). Оформление документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов. Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации. Сбор информации от покупателей племенной про-

дукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей.

Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях. Организация работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции. Оформление сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях. Организация работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно. Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы.

### **Требования к образованию и обучению:**

Генетика животных разных видов. Генетические аномалии у животных разных видов. Фенотип и генотип животных. Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста. Изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная. Учение о группах крови и биохимическом полиморфизме животных (иммуногенетика). Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород. Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы. Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная. Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных. Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов. Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков. Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей. Способы использования гетерозиса в животноводстве. Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация. Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов. Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий. Крупномасштабная селекция животных. Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия. Система органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации. Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях. Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения. Обязанности патентообладателей по поддержанию породы (типа, линий) животных в течение срока действия патента (авторского свидетельства). Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации. Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе. Правила и техника мечения пле-

менных животных и материалов (инкубационные яйца птиц). Порядок присвоения кличек племенным животным. Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов. Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов. Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета. Порядок регистрации событий жизни племенных животных. Порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных. Порядок представления материалов в Государственный племенной регистр и государственные книги племенных животных. Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории. Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы).

Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки. Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу. Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий. Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов. Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству.

Патентование. Понятие «селекционное достижение в животноводстве». Правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства на селекционное достижение. Порядок регистрации селекционного достижения.

Правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства. Порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводств. Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов. Алгоритм разрешения споров при реализации, приобретении, обмене племенных животных и материалов. Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов.

Роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве. Выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов. Факторы, влияющие на выставочные и тренировочные кондиции животных разных видов. Порядок и правила участия племенных животноводческих организаций в публичных мероприятиях. Особенности поведения животных разных видов при транспортировке и в процессе проведения публичных мероприятий (демонстрация, выводка). Особенности выставочных материалов и оборудования для представления племенных животных на публичных мероприятиях. Требования охраны труда.

### **Требования к опыту практической работы:**

Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации. Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. Работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству. Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных. Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхож-

дению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных. Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных. Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц). Организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных. Организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. Отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории. Регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству. Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада. Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке. Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных. Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий

Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке. Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных. Использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству.

Вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Передавать заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы.

Правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства. Порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве. Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов. Алгоритм разрешения споров при реализации, приобретении, обмене племенных животных и материалов. Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов. Требования охраны труда.

Вводить данные в документы установленной формы при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов. Руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов. Руководить работой работников по приему приобретенных племенных животных и материалов. Анализировать эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы.

Работать с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии). Разрабатывать план подготовки племенных животных, выставочных материалов,

оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий. Руководить работой работников при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве. Анализировать результаты публичного представления племенных животных.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>36,25/</b>	<b>36,25/</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	12/0,3	12/0,3
Практические занятия (ПЗ)	24/0,7	24/0,7
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,4	0,25/0,4
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>71,75/1,6</b>	<b>71,75/1,6</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Подготовка презентаций		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Форма промежуточной аттестации: <b>зачёт</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>8,25/0,2</b>	<b>8,25/0,2</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,4	0,25/0,4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>96/2,6</b>	<b>96/2,6</b>
В том числе:		



Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> 1. Составление плана-конспекта 2. Подготовка презентаций		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,2</b>	<b>3,75/0,2</b>
Форма промежуточной аттестации: <b>зачёт</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
			Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	<b>Введение.</b>	1-2	2	2				2	Обсуждение докладов
2.	<b>Конституция, экстерьер и интерьер скота.</b>	3-4	2	4				4	Обсуждение докладов
3.	<b>Продуктивность крупного рогатого скота.</b>	5-6	2	6				4	Обсуждение докладов
4.	<b>Породы крупного рогатого скота.</b>	7-10	3	6				4	Обсуждение докладов
5.	<b>Породы крупного рогатого скота.</b>	11-12	2	6				4	Обсуждение докладов
6.	<b>Племенное дело в скотоводстве.</b>	13	2	4				3	Обсуждение докладов
7.	<b>Промежуточная аттестация.</b>								<b>Зачёт в устной форме</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>35,65</b>	<b>33</b>	

5.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) ) Форма промежуточной аттестации
			Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	<b>Введение.</b>	1-2	2	2				45	Обсуждение докладов
2.	<b>Племенное дело в скотоводстве.</b>	3-4	2	4				46	Обсуждение докладов
3.	Промежуточная аттестация.								<b>Зачёт в устной форме</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>8,65</b>	<b>87</b>	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Молочное скотоводство», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	<b>Введение.</b>	2/0,056		Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом. Происхождение КРС, его биологические особенности и ближайшие сородичи.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
2.	<b>Конституция, экстерьер и интерьер скота.</b>	2/0,056	1/0,023	Классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции. Методы оценки экстерьера. Характеристики экстерьера КРС. Методы изучения интерьера. Способы мечения животных и их использование в скотоводстве.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
3.	<b>Продуктивность крупного рогатого</b>	2/0,056	1/0,023	Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на молоч-	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные

	<b>скота.</b>			ную продуктивность КРС. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них. Способы учета и оценки молочной продуктивности коров. Мясная продуктивность. Прочие виды продуктивности КРС.			методы обучения
4.	<b>Породы крупного рогатого скота.</b>	2/0,056	1/0,023	Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве. Породы молочного направления продуктивности. Породы двойной продуктивности. Породы мясного направления продуктивности.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
5.	<b>Воспроизводство стада.</b>	2/0,056		Организация воспроизводства стада. Техника разведения КРС. Выращивание, кормление, содержа-	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обучения

				ние и эксплуатация быков-производителей. Выращивание ремонтного молодняка КРС.			
6.	<b>Племенное дело в скотоводстве.</b>	2/0,056	1/0,023	Организация племенной работы. Управление племенным скотоводством. Законодательная база в области племенного животноводства РФ. Состояние племенного скотоводства России. .методы разведения. Теоретические основы племенной работы. Отбор животных. Бонитировка. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве Племенной и зоотехнический учет. Планирование племенной работы.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
	<b>Итого</b>	<b>13/0,36</b>	<b>4/0,11</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	1	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота.	4/0,11	2/0,056
2.	1	Производственный и племенной учет в скотоводстве.	4/0,11	
3.	1	Молочная продуктивность крупного рогатого скота.	6/0,17	2/0,056
4.	2	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	6/0,17	2/0,056
5.	2	Племенная работа в скотоводстве.	6/0,17	2/0,056
ИТОГО:		-	26/0,72	8/0,22

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены

**5.7. Самостоятельная работа бакалавров**

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Анализ состояния скотоводства в Республике Адыгея	Составление плана-конспекта	В течение семестра	2/0,056	12/0,33
2.	Пути улучшения продукции скотоводства.	Составление плана-конспекта	В течение семестра	2/0,056	2/0,056
3.	Повышение устойчивости КРС к заболеваниям.	Составление плана-конспекта	В течение семестра	2/0,056	18/0,5
4.	Влияние факторов окружающей среды на продуктивные показатели КРС	Составление плана-конспекта	В течение семестра	2/0,056	2/0,056
5.	Развитие скотоводства за рубежом.	Написание реферата	В течение семестра	2/0,056	2/0,056
<b>Итого</b>				<b>33/0,92</b>	<b>87/2,42</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. \*\* Карамеев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Карамеев, Х.З. Валитов, А.С. Карамеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 548 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>
2. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 380 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115510>
3. Родионов, Г.В. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 564 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/113391>
4. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 304 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/115505>
5. Чикалев, А.И. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003256>
6. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 488 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>
7. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 192 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79325>
8. Скотоводство. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс]: практикум / М.Ф. Кобцев [и др.]. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515957>
9. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Скотоводство и молочное дело" [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной формы обучения специальности 110401 «Зоотехния» / [сост. М.А. Гашева]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2012. – 60 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000031079>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			ОПК
4,5	Б1.О.28	Генетика и биометрия	
5,6	Б1.О.31	Разведение животных	
4,5	Б1.О.32	Кормление животных	
3,4	Б1.О.34	Зоогигиена	
6	Б1.О.35	Кормопроизводство	

7	Б1.О.36	Птицеводство
7	Б1.О.37	Свиноводство
7	Б1.О.38	Скотоводство
7	Б1.О.39	Пчеловодство
7	Б1.О.40	Рыбоводство
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство
8	Б1.В.07	Коневодство
8	Б1.В.08	Нутриеводство
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
<b>8</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Мясное скотоводство</b>
7	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство
7	Б1.В.ДВ.02.02	Биология рыб
8	Б1.В.ДВ.04.01	Технология производства молока и мяса
8	Б1.В.ДВ.04.02	Биотехнология в животноводстве
2	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика
7	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ФТД.01	Кинология
8	ФТД.02	Звероводство
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		ОПК
5,6	Б1.О.31	Разведение животных
4,5	Б1.О.32	Кормление животных
7	Б1.О.36	Птицеводство
7	Б1.О.37	Свиноводство
7	Б1.О.38	Скотоводство
7	Б1.О.39	Пчеловодство
7	Б1.О.40	Рыбоводство
6	Б1.О.42	Организация и менеджмент в агропромышленном комплексе
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство
8	Б1.В.07	Коневодство
8	Б1.В.08	Нутриеводство
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
<b>8</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Мясное скотоводство</b>
8	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство
6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела
8	Б1.В.ДВ.04.01	Технология производства молока и мяса
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика



8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ФТД.01	Кинология
7	ФТД.02	Звероводство
ПК-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных		ПК
3	Б1.О.26	Морфология животных
4,5	Б1.О.27	Физиология животных
3,4	Б1.О.28	Генетика и биометрия
5,6	Б1.О.31	Разведение животных
6,7	Б1.О.33	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
7	Б1.О.36	Птицеводство
7	Б1.О.37	Свиноводство
7	Б1.О.38	Скотоводство
7	Б1.О.39	Пчеловодство
7	Б1.О.40	Рыбоводство
6	Б1.В.03	Методы научных исследований в животноводстве
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство
8	Б1.В.07	Коневодство
8	Б1.В.08	Нутриеводство
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
<b>8</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Мясное скотоводство</b>
8	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство
8	Б1.В.ДВ.02.02	Биология рыб
6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела
2	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика
7	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ФТД.01	Кинология
8	ФТД.02	Звероводство
ПК-2 Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных		ПК
3	Б1.О.26	Морфология животных
4,5	Б1.О.27	Физиология животных
3,4	Б1.О.28	Генетика и биометрия
5,6	Б1.О.30	Основы ветеринарии
5,6	Б1.О.31	Разведение животных
6,7	Б1.О.33	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
7	Б1.О.36	Птицеводство
7	Б1.О.37	Свиноводство

7	Б1.О.38	Скотоводство
7	Б1.О.39	Пчеловодство
7	Б1.О.40	Рыбоводство
8	Б1.В.07	Коневодство
8	Б1.В.08	Нутриеводство
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
<b>8</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Мясное скотоводство</b>
8	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство
6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела
2	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика
7	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ФТД.01	Кинология
8	ФТД.02	Звероводство
ПК-5 Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве		ПК
5,6	Б1.О.31	Разведение животных
3,4	Б1.О.34	Зоогигиена
6	Б1.О.35	Кормопроизводство
7	Б1.О.36	Птицеводство
7	Б1.О.37	Свиноводство
7	Б1.О.38	Скотоводство
7	Б1.О.39	Пчеловодство
7	Б1.О.40	Рыбоводство
8	Б1.О.41	Технология первичной переработки продукции животноводства
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство
8	Б1.В.07	Коневодство
8	Б1.В.08	Нутриеводство
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
<b>8</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Мясное скотоводство</b>
7	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство
7	Б1.В.ДВ.02.02	Биология рыб
6	Б1.В.ДВ.03.02	Экспертиза качества кормов и кормовых добавок
8	Б1.В.ДВ.04.01	Технология производства молока и мяса
8	Б1.В.ДВ.04.02	Биотехнология в животноводстве
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ФТД.01	Кинология

8	ФТД.02	Звероводство	
ПК-6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции			ПК
3,4	Б1.О.28	Генетика и биометрия	
5,6	Б1.О.31	Разведение животных	
7	Б1.О.36	Птицеводство	
7	Б1.О.37	Свиноводство	
7	Б1.О.38	Скотоводство	
7	Б1.О.39	Пчеловодство	
7	Б1.О.40	Рыбоводство	
6	Б1.О.42	Организация и менеджмент в агропромышленном комплексе	
8	Б1.В.02	Молочное дело	
6	Б1.В.03	Методы научных исследований в животноводстве	
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство	
8	Б1.В.07	Коневодство	
8	Б1.В.08	Нутриеводство	
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство	
<b>8</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Мясное скотоводство</b>	
7	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство	
6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела	
8	Б1.В.ДВ.04.02	Биотехнология в животноводстве	
7	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика	
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
8	ФТД.01	Кинология	
8	ФТД.02	Звероводство	
ПК-7 Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий			-
7	Б1.О.36	Птицеводство	
7	Б1.О.37	Свиноводство	
7	Б1.О.38	Скотоводство	
7	Б1.О.39	Пчеловодство	
7	Б1.О.40	Рыбоводство	
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство	
5	Б1.В.06	Этология животных	
8	Б1.В.07	Коневодство	
8	Б1.В.08	Нутриеводство	
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство	
<b>8</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Мясное скотоводство</b>	
7	Б1.В.ДВ.02.01	Кролиководство	
6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела	

6,7	Б1.В.ДВ.04.02	Биотехнология в животноводстве
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ФТД.01	Кинология
8	ФТД.02	Звероводство

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
<b>Знать:</b> особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-3</b> способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса с целью осуществления профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

комплекса;					
<b>владеть:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-1</b> выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных					
<b>Знать:</b>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-2</b> проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных					
<b>Знать:</b>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-5</b> составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в					

<b>ЖИВОТНОВОДСТВЕ</b>					
<b>Знать:</b>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-6 реализация (приобретение, обмен) племенной продукции</b>					
<b>Знать:</b>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-7 публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых</b>					
<b>Знать:</b>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются не-	Сформированные умения	

			большие ошибки		
<b>владеть:</b>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

1. Что такое конституция сельскохозяйственных животных?
2. Что понимается под экстерьером крупного рогатого скота?
3. Что такое кондиции?
4. Какие существуют методы мечения крупного рогатого скота?
5. Какие факторы влияют на молочную продуктивность коров?
6. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животных?
7. Что такое рабочая продуктивность животных и каково ее значение?
8. Что такое порода, каковы ее отличительные особенности?
9. Какие породы молочного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
10. Какие породы мясного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
11. Что понимают под воспроизводством стада?
12. Что понимают под структурой стада? Каково ее значение для племенного и товарного скотоводства?
13. Какой молодец называют ремонтным и в чем его отличия от сверхрамонтного молодняка?
14. Что такое половой цикл? Каковы его основные фазы?
15. Назовите оптимальные сроки производственного использования коров и быков-производителей?
16. Какие существуют системы содержания крупного рогатого скота?
17. Как нужно кормить коров в период лактации?
18. Каковы особенности кормления коров в период раздоя?
19. Как нужно кормить стельных сухостойных коров?
20. Какие существуют типы откорма крупного рогатого скота?
21. Что такое нагул скота?
22. Что такое племенная работа в скотоводстве?
23. Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота?
24. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород.
25. Какое значение имеет инбридинг в селекции скота?
26. Какова роль межпородного скрещивания в создании пород скота?
27. Как провести оценку племенной ценности животного?
28. Что такое бонитировка скота и каковы ее основные характеристики?
29. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?

#### **Вопросы к экзамену**

1. Биологические особенности крупного рогатого скота и значение скотоводства в народном хозяйстве страны.
2. Краткая история развития скотоводства, его состояние в РФ.
3. Происхождение крупного рогатого скота. Буйволы и быковые.
4. Изменение хозяйственно-полезных признаков скота в процессе эволюции.
5. Роль факторов внешней среды и наследственности в изменении продуктивных качеств крупного рогатого скота.
6. Сородичи крупного рогатого скота и их использование в селекции.

7. Характеристика зебу, бантенга, гаяла, яка, буйвола, бизона, зубра.
8. Породные типы крупного рогатого скота.
9. Классификация скота по направлению продуктивности.
10. Масти крупного рогатого скота и их использование в селекции.
11. Методы оценки экстерьера скота. Значение экстерьера при отборе животных на племя.
12. Изменение экстерьера скота в связи с возрастом, полом, продуктивностью и породной принадлежностью животных.
13. Интерьерные признаки скота и их значение при отборе животных.
14. Типы конституции крупного рогатого скота, их классификация, биологическое и хозяйственное значение.
15. Кондиции крупного рогатого скота.
16. Молочная продуктивность скота и ее учет.
17. Факторы, определяющие уровень молочной продуктивности и качество молока у коров.
18. Методы повышения молочной продуктивности и улучшения качества молока.
19. Раздой коров в летний и зимний период.
20. Организационно-хозяйственные мероприятия по раздую коров.
21. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
22. Факторы, влияющие на мясность скота.
23. Формирование мясной продуктивности у крупного рогатого скота.
24. Методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.
25. Характеристика плановых пород скота РА.
26. Голландская порода скота и ее производные. Использование зарубежных черно-пестрых пород в РФ.
27. Черно - пестрый скот РФ.
28. Характеристика и пути совершенствования зональных типов скота черно-пестрой породы.
29. Красная степная порода.
30. Айрширская порода.
31. Симментальская порода и ее производные.
32. Бурый скот РФ. Швицкая и костромская породы.
33. Герефордская и казахская белоголовая породы.
34. Калмыцкая порода.
35. Абердин-ангусская порода.
36. Породы шароле и санта-гертруда.
37. Структура и оборот стада крупного рогатого скота в хозяйствах различной специализации.
38. Технология выращивания ремонтного и племенного молодняка крупного рогатого скота.
39. Технология выращивания сверхремонтного молодняка на мясо.
40. Технология и техника машинного и ручного доения коров.
41. Особенности технологии мясного скотоводства.
42. Техника разведения скота: половая зрелость, половой цикл, способы осеменения. Воз-

раст первой случки телок.

43. Яловость коров и меры борьбы с ней.
44. План случек и отелов коров.
45. Сроки использования коров и быков-производителей в промышленных и племенных хозяйствах.
46. Специализация и концентрация молочного скотоводства.
47. Формирование дойного стада на молочном комплексе.
48. Технология промышленных комплексов по направленному выращиванию ремонтного молодняка.
49. Выращивание телок на селекционной контрольной ферме.
50. Дорастивание и откорм молодняка крупного рогатого скота в спецхозах и комплексах.
51. Откорм скота на зеленых кормах, силосе, жоме, барде.
52. Нагул скота.
53. Зоотехнические и ветеринарно-санитарные требования в комплексах по производству молока и говядины.
54. Распорядок дня на скотоводческих фермах и комплексах.
55. Системы содержания коров, быков-производителей и молодняка.
56. Технология производства молока при привязном (индивидуальном) содержании дойных коров.
57. Способы выращивания телят в молочный период.
58. Технология производства молока при беспривязном свободновыгульном содержании дойных коров.
59. Технология производства молока при беспривязном боксовом содержании дойных коров.
60. Поточно-цеховая система производства молока. Ее достоинства и недостатки
61. Кормоприготовление, раздача кормов и кормление коров при разных способах их содержания.
62. Интенсивная технология производства молока на крупных специализированных фермах и комплексах.
63. Интенсивная технология производства говядины на промышленных фермах и комплексах.
64. Кормоприготовление и кормление откормочного скота на фермах и комплексах.
65. Технология производства говядины на промышленных комплексах.
66. Состояние и перспективы развития скотоводства в РА.
67. Механизация доения, кормления и уборки навоза на молочных комплексах.
68. Формирование стада, выращивание, дорастивание и откорм скота на комплексах.
69. Планирование удоев коров на ферме.
70. Оборот стада крупного рогатого скота.
71. Производственная, заводская и возрастная структура стада в скотоводстве.
72. Особенности племенной работы с крупным рогатым скотом в племенных заводах, и репродукторах.
73. Генетические основы селекции крупного рогатого скота.
74. Отбор и оценка коров.
75. Отбор и оценка быков- производителей.
76. Оценка быков- производителей по качеству потомства.
77. Организация племенной работы в скотоводстве. Государственные племенные объединения и племенные предприятия. Совет по породе.

78. Проведение выставок и выводок скота.
79. Отбор и оценка племенного молодняка крупного рогатого скота.
80. Основы и методы подбора в скотоводстве.
81. Линейный подбор, кроссы, заказные спаривания в скотоводстве.
82. Методы разведения крупного рогатого скота.
83. Чистопородное разведение.
84. Разведение скота по линиям и семействам.
85. Гетерозис и его значение при разведении скота.
86. Вводное скрещивание и его значение в совершенствовании пород скота.
87. Поглолительное (преобразовательное) скрещивание.
88. Промышленное и переменное скрещивание.
89. Заводское (воспроизводительное) скрещивание.
90. Гибридизация в скотоводстве и ее значение в создании новых пород скота.
91. Бонитировка скота и ее значение.
92. Организация и проведение бонитировки скота.
93. Бонитировка быков-производителей.
94. Бонитировка коров.
95. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота.
96. Мероприятия по результатам бонитировки.
97. Принципы составления планов селекционно-племенной работы в скотоводстве.
98. План племенной работы с породой.
99. План племенной работы с породой для зоны деятельности государственного племенного объединения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

**Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

**Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Критерии оценивания доклада:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных

точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

#### **Критерии оценки знаний студентов на экзамене**

**Оценка «отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе от ответа, или если представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Изилов. - М.: КолосС, 2013. - 183 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207003.html>
2. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Костомахин. - М.: КолосС, 2013.- 109 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207027.html>

### 8.2. Дополнительная литература

10. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 548 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>
11. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 380 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115510>
12. Родионов, Г.В. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 564 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/113391>
13. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 304 с. – ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/115505>
14. Чикалев, А.И. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003256>
15. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 488 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>
16. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 192 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79325>
17. Скотоводство. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс]: практикум / М.Ф. Кобцев [и др.]. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515957>
18. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Скотоводство и молочное дело" [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной формы обучения специальности 110401 «Зоотехния» / [сост. М.А. Гашева]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2012. – 60 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000031079>



## 9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Кролиководство

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<b>Введение.</b>	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>История развития кролиководства, его современное состояние</b>	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>Биологические особенности</b>	<b>по источнику знаний:</b> лек-	Изучение нового	Устная речь, учеб-	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7

<b>кроликов</b>	<p>ция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	ники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	
<b>Кормление кроликов.</b>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>Разведение кроликов. Племенная работа в кролиководстве.</b>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>Технология производства продукции кролиководства</b>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7

	<b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
--	--	--	--	--

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины  
Б1.О.38 Скотоводство

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, зачет
1	Производственный и племенной учет в скотоводстве.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклад, круглый стол, зачет
1	Молочная продуктивность крупного рогатого скота.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
2	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, доклады, круглый стол, зачет

2	Племенная работа в скотоводстве.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
---	----------------------------------	---	---	--

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; распространяемое свободно (бесплатное не требующее лицензирования)
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	v22.4.73, от 17.11.2016
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	№ лицензии 26FE -000451-5729CF81. Срок лицензии 07.02.2016
Офисный пакет «WPS Office»	Бесплатно, 01.02.2016
Программа для работы с архивами «7 zip»	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»	01.02.2016, свободная лицензия

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «IPRBooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения дисциплины**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-32</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-37</p> <p>Компьютерный класс: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-32</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)**

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ для направления (специальности)

\_\_\_\_\_ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_