

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Аграрных технологий \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Технологии производства сельскохозяйственной продукции \_\_\_\_\_



Шкапацев А.К.  
20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В.08 Нутриеведство \_\_\_\_\_

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 36.03.02 «Зоотехния» \_\_\_\_\_

профиль подготовки \_\_\_\_\_ Технология производства продукции животноводства \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_ Академический бакалавриат \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2019 г \_\_\_\_\_

МАЙКОП

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Составитель рабочей программы:

канд. с.-х. наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

М.С. Галичева  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Технологии производства сельскохозяйственной продукции

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

  
(подпись)

Н.И. Мамсиров  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«23» 04 2018 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Н.И. Мамсиров  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

  
(подпись)

Н.Н. Чудесова  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению

  
(подпись)

Н.И. Мамсиров  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** учебного курса «Нутриеводство» является формирование у студентов комплекса научных знаний по современному нутриеводству, основных и наиболее перспективных объектов разведения, их наиболее ценные хозяйственные признаки, раскрытие вопросов биологического обоснования основных направлений развития нутриеводства.

**Основными задачами** практикума является овладение технологическими процессами разведения нутрий, кормления, селекционной работы; изучение современных данных по бионормативам, рассмотрение и систематизирование единой технологической схемы разведения нутрий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП. Дисциплина «Нутриеводство» направлена на формирование зоотехнической компетенции студентов в области сельскохозяйственного производства как в крестьянско-фермерских хозяйствах, так и на животноводческих предприятиях промышленного типа.

Знания по дисциплине «Нутриеводство» базируются на знаниях, полученных при изучении функциональных дисциплин естественнонаучного, профессионального циклов. «Нутриеводство» находится в прямой связи с такими предыдущими дисциплинами и рассматривает такие темы: «Разведение сельскохозяйственных животных» (размножение животных, их развитие); «Зоогигиена» (проектирование нутриеводческих хозяйств), «Кормление животных» (методы кормления, рецептура комбикормов, их производство).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ПК-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных

ПК-2 Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных

ПК-5 Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве

ПК-6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции

ПК-7 Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых

**Знать:** особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса с целью осуществления профессиональной деятельности;

**Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

**Владеть:** способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния

на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

**Трудовые действия:**

Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации. Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству. Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных. Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации. Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров. Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных. Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий. Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга. Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность. Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий. Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов. Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

Оформление заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Представление заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Хранение заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Хранение полученных патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.

Сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации. Согласование с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц). Оформление документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов. Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации. Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей.

Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях. Организация работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции. Оформление сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях. Организация работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно. Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы.

### **Требования к образованию и обучению:**

Генетика животных разных видов. Генетические аномалии у животных разных видов. Фенотип и генотип животных. Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста. Изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная. Учение о группах крови и биохимическом полиморфизме животных (иммуногенетика). Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород. Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы. Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная. Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных. Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов. Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков. Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей. Способы использования гетерозиса в животноводстве. Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация. Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов. Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий. Крупномасштабная селекция животных. Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия. Система органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации. Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях. Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения. Обязанности патентообладателей по поддержанию породы (типа, линий) животных в течение срока действия патента (авторского свидетельства). Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации. Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе. Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц). Порядок присвоения кличек племенным животным. Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы,

линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов. Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов. Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета. Порядок регистрации событий жизни племенных животных. Порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных. Порядок представления материалов в Государственный племенной регистр и государственные книги племенных животных. Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории. Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы).

Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки. Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу. Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий. Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов. Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству.

Патентование. Понятие «селекционное достижение в животноводстве». Правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства на селекционное достижение. Порядок регистрации селекционного достижения.

Правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства. Порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводств. Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов. Алгоритм разрешения споров при реализации, приобретении, обмене племенных животных и материалов. Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов.

Роль публичных мероприятий в эффективности селекционно-племенной работы в животноводстве. Выставочные и тренировочные (у лошадей быстрых аллюров) кондиции животных разных видов. Факторы, влияющие на выставочные и тренировочные кондиции животных разных видов. Порядок и правила участия племенных животноводческих организаций в публичных мероприятиях. Особенности поведения животных разных видов при транспортировке и в процессе проведения публичных мероприятий (демонстрация, выводка). Особенности выставочных материалов и оборудования для представления племенных животных на публичных мероприятиях. Требования охраны труда.

### **Требования к опыту практической работы:**

Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации. Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. Работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству. Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных. Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Вы-

полнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных. Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных. Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц). Организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных. Организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. Отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории. Регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству. Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада. Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке. Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных. Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий

Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке. Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных. Использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству.

Вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных. Передавать заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы.

Правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства. Порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве. Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов. Алгоритм разрешения споров при реализации, приобретении, обмене племенных животных и материалов. Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов. Требования охраны труда.

Вводить данные в документы установленной формы при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов. Руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов. Руководить работой работников по приему приобретенных племенных животных и материалов. Анализировать эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы.

Работать с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии). Разрабатывать план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий. Руководить работой работников при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных меро-

приятных и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве. Анализировать результаты публичного представления племенных животных.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>24,25/0,67</b>	<b>24,25/0,67</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	12/0,36	12/0,36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12/0,72	12/0,72
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>83,75/2,32</b>	<b>83,75/2,32</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	33/0,91	33/0,91
2. Подготовка презентаций	50,75/1,40	50,75/1,40
<b>Контроль</b>		
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		9
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>8,25/0,22</b>	<b>8,25/0,22</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	4/0,11	4/0,11
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>96/2,66</b>	<b>96/2,66</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-



<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	69/1,9	69/1,9
2. Подготовка презентаций	30,0/0,83	30,0/0,83
<b>Контроль</b>	<b>3,75/0,10</b>	<b>3,75/0,10</b>
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
			Л	ПР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	<b>Введение.</b>	1	2					12	Обсуждение докладов
2.	<b>Породы нутрий, их классификация.</b>	2-3	4	2				20	Обсуждение докладов
3.	<b>Мясная и шкурковая продукция нутриеводства</b>	4-5	2	4				23,75	Обсуждение докладов
4.	<b>Кормление нутрий.</b>	6	2	4				20	Обсуждение докладов
5.	<b>Современные системы и технологии содержания и выращивания нутрий.</b>	7	2	2				20	Обсуждение докладов
6.	<b>Промежуточная аттестация.</b>	8							<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>12,25</b>	<b>83,75</b>	

5.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) ) Форма промежуточной аттестации	
		Л	ПР	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	<b>Введение.</b>						6	Обсуждение докладов
2.	<b>Породы нутрий, их классификация.</b>	1	1				22	Обсуждение докладов
3.	<b>Мясная и шкурковая продукция нутриеводства</b>	1	1				25	Обсуждение докладов
4.	<b>Кормление нутрий.</b>	1	1				23	Обсуждение докладов
5.	<b>Современные системы и технологии содержания и выращивания нутрий.</b>	1	1				20	Обсуждение докладов
	<b>Промежуточная аттестация.</b>							<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>96</b>	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Нутриеводство», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	<b>Введение.</b>	2/0,056		Значение, современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические особенности нутрий. Конституция и экстерьер.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
2.	<b>Породы нутрий, их классификация.</b>	2/0,056	1/0,023	Основные отечественные и зарубежные породы нутрий. Племенная работа в нутриеводстве. Методы разведения.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
3.	<b>Мясная и шкурковая продукция нутриеводства</b>	2/0,056	1/0,023	Мясная и шкурковая продукция нутриеводства и пути улучшения её качества.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
4.	<b>Кормление нутрий.</b>	2/0,056	1/0,023	Потребность в питательных веществах в зависимости от физиологического со-	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обу-

				стояния и системы содержания. Характеристика кормовых средств и их подготовка к скармливанию.			чения
5.	<b>Современные системы и технологии содержания и выращивания нутрий.</b>	2/0,056	1/0,023	Современные системы и технологии содержания и выращивание нутрий.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
	<b>Итого</b>	<b>12/0,33</b>	<b>4/0,11</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	2	Правила комплектования стада нутрий. Отбор и выбраковка основного стада. Методы подбора пар для размножения. Методы при подборе родителей.	2/0,055	1/0,027
2.	3	Оценка племенных и продуктивных качеств. Наследование цветовых форм нутрий. Бонитировка и племенной учет.	4/0,11	1/0,027
3.	4	Характеристика цветовых форм нутрий. Волосяной покров нутрий. Товарные качества шкурки, сортировка.	4/0,11	1/0,027
4.	5	Корма, рационы, нормы кормления нутрий. Техника кормления.	2/0,055	1/0,027
ИТОГО:		-	12/0,33	4/0,11

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО

**Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены**

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены

### 5.7. Самостоятельная работа бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Охота и спаривание. Беременность и щенение самок. Выращивание молодняка. Особенности выращивания отсаженного молодняка.	Составление плана-конспекта	В течение семестра	12/0,33	12/0,33
2.	Показатели оценки качества опушения у нутрий. Показатели оценки окраски опушения у нутрий.	Составление плана-конспекта	В течение семестра	12/0,33	10/0,27
3.	Продукция нутриеводства. Факторы определяющие качество меха нутрии. Возрастные изменения волосяного покрова нутрии. Сезонные изменения волосяного покрова нутрии.	Составление плана-конспекта, подготовка презентации	В течение семестра	12/0,33	12/0,33
4.	Убой животных и съем шкурок. Первичная выделка шкурок нутрии. Требования к цветным категориям шкурок. Наиболее распространенные пороки на шкурках нутрий.	Составление плана-конспекта, подготовка презентации	В течение семестра	12/0,33	12/0,33
5.	Мясо нутрий. Обработка тушки нутрии.	Составление плана-конспекта, подготовка презентации	В течение семестра	12/0,33	12/0,33

6.	Рационы при концентратном кормлении.	Составление плана-конспекта, подготовка презентации	В течение семестра	12/0,33	12/0,33
7.	Болезни нутрий, их профилактика и лечение <i>Инфекционные болезни</i> 1. Паратиф, или сальмонеллез 2. Стрептококкоз 3. Пастереллез, или геморрагическая септицемия 4. Колибакериоз 5. Листерииоз 6. Туберкулез 7. Псевдотуберкулез 8. Стригущий лишай, или дерматомиоз 9. Туляремия <i>Инвазионные болезни</i> 10. Кокцидоз 11. Гельминтозы <i>Незаразные болезни</i> 12. Авитаминозы А и D 13. Желудочно-кишечные заболевания 14. Отравления 15. Болезни органов дыхания 16. Болезни мочеполовых органов 17. Травматические повреждения 18. Солнечный и тепловой удары 19. Обморожения 20. Паралич задних конечностей (реферат)	Написание реферата	В течение семестра	12/0,33	12/0,33
8.	Дезинфекция и другие профилактические мероприятия. Аптечка нутривода.	Составление плана-конспекта	В течение семестра	12/0,33	1,75/0,048
	<b>Итого</b>			<b>96/2,66</b>	<b>83,75/2,32</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. \*\*Нутриеведство [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. М.С. Галичева, Н.В. Ляшенко]. – Майкоп: Пермяков, С.А., 2014. – 140 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053006>

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Родионов, Г.В. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 564 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/113391>

2. Коноблей, Т.В. Звероводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Коноблей. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 172 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335735>

3. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – СПб.: Лань, 2013. – 272 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194)

4. Шевченко, А.А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных. – СПб.: Лань, 2011. – 240 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1555](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1555)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			ОПК
4,5	Б1.О.28	Генетика и биометрия	
5,6	Б1.О.31	Разведение животных	
4,5	Б1.О.32	Кормление животных	
3,4	Б1.О.34	Зоогигиена	
6	Б1.О.35	Кормопроизводство	
7	Б1.О.36	Птицеводство	
7	Б1.О.37	Свиноводство	
7	Б1.О.38	Скотоводство	
7	Б1.О.39	Пчеловодство	
7	Б1.О.40	Рыбоводство	
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство	
8	Б1.В.07	Коневодство	
8	Б1.В.08	Нутриеведство	
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство	
8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство	



7	<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Кролиководство</b>	
7	Б1.В.ДВ.02.02	Биология рыб	
8	Б1.В.ДВ.04.01	Технология производства молока и мяса	
8	Б1.В.ДВ.04.02	Биотехнология в животноводстве	
2	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика	
7	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика	
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
7	ФТД.01	Кинология	
8	ФТД.02	Звероводство	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			ОПК
5,6	Б1.О.31	Разведение животных	
4,5	Б1.О.32	Кормление животных	
7	Б1.О.36	Птицеводство	
7	Б1.О.37	Свиноводство	
7	Б1.О.38	Скотоводство	
7	Б1.О.39	Пчеловодство	
7	Б1.О.40	Рыбоводство	
6	Б1.О.42	Организация и менеджмент в агропромышленном комплексе	
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство	
8	Б1.В.07	Коневодство	
8	Б1.В.08	Нутриеводство	
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство	
8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство	
<b>8</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Кролиководство</b>	
6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела	
8	Б1.В.ДВ.04.01	Технология производства молока и мяса	
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика	
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
8	ФТД.01	Кинология	
7	ФТД.02	Звероводство	
ПК-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных			ПК
3	Б1.О.26	Морфология животных	
4,5	Б1.О.27	Физиология животных	
3,4	Б1.О.28	Генетика и биометрия	
5,6	Б1.О.31	Разведение животных	

6,7	Б1.О.33	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
7	Б1.О.36	Птицеводство
7	Б1.О.37	Свиноводство
7	Б1.О.38	Скотоводство
7	Б1.О.39	Пчеловодство
7	Б1.О.40	Рыбоводство
6	Б1.В.03	Методы научных исследований в животноводстве
5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство
8	Б1.В.07	Коневодство
8	Б1.В.08	Нутриеводство
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство
<b>8</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Кролиководство</b>
8	Б1.В.ДВ.02.02	Биология рыб
6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела
2	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика
7	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ФТД.01	Кинология
8	ФТД.02	Звероводство
ПК-2 Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных		ПК
3	Б1.О.26	Морфология животных
4,5	Б1.О.27	Физиология животных
3,4	Б1.О.28	Генетика и биометрия
5,6	Б1.О.30	Основы ветеринарии
5,6	Б1.О.31	Разведение животных
6,7	Б1.О.33	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
7	Б1.О.36	Птицеводство
7	Б1.О.37	Свиноводство
7	Б1.О.38	Скотоводство
7	Б1.О.39	Пчеловодство
7	Б1.О.40	Рыбоводство
8	Б1.В.07	Коневодство
8	Б1.В.08	Нутриеводство
8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство
<b>8</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Кролиководство</b>
6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела
2	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика

	7	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
	4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
	8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	8	ФТД.01	Кинология
	8	ФТД.02	Звероводство
ПК-5 Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве			ПК
	5,6	Б1.О.31	Разведение животных
	3,4	Б1.О.34	Зоогигиена
	6	Б1.О.35	Кормопроизводство
	7	Б1.О.36	Птицеводство
	7	Б1.О.37	Свиноводство
	7	Б1.О.38	Скотоводство
	7	Б1.О.39	Пчеловодство
	7	Б1.О.40	Рыбоводство
	8	Б1.О.41	Технология первичной переработки продукции животноводства
	5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство
	8	Б1.В.07	Коневодство
	8	Б1.В.08	Нутриеводство
	8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство
	8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство
	7	<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Кролиководство</b>
	7	Б1.В.ДВ.02.02	Биология рыб
	6	Б1.В.ДВ.03.02	Экспертиза качества кормов и кормовых добавок
	8	Б1.В.ДВ.04.01	Технология производства молока и мяса
	8	Б1.В.ДВ.04.02	Биотехнология в животноводстве
	4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика
	8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	8	ФТД.01	Кинология
	8	ФТД.02	Звероводство
ПК-6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции			ПК
	3,4	Б1.О.28	Генетика и биометрия
	5,6	Б1.О.31	Разведение животных
	7	Б1.О.36	Птицеводство
	7	Б1.О.37	Свиноводство
	7	Б1.О.38	Скотоводство
	7	Б1.О.39	Пчеловодство
	7	Б1.О.40	Рыбоводство

	6	Б1.О.42	Организация и менеджмент в агропромышленном комплексе	
	8	Б1.В.02	Молочное дело	
	6	Б1.В.03	Методы научных исследований в животноводстве	
	5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство	
	8	Б1.В.07	Коневодство	
	8	Б1.В.08	Нутриеводство	
	8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство	
	8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство	
	7	<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Кролиководство</b>	
	6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела	
	8	Б1.В.ДВ.04.02	Биотехнология в животноводстве	
	7	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	4	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика	
	8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
	8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	8	ФТД.01	Кинология	
	8	ФТД.02	Звероводство	
	ПК-7 Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий			-
	7	Б1.О.36	Птицеводство	
	7	Б1.О.37	Свиноводство	
	7	Б1.О.38	Скотоводство	
	7	Б1.О.39	Пчеловодство	
	7	Б1.О.40	Рыбоводство	
	5,6	Б1.В.05	Овцеводство и козоводство	
	5	Б1.В.06	Этология животных	
	8	Б1.В.07	Коневодство	
	8	Б1.В.08	Нутриеводство	
	8	Б1.В.ДВ.01.01	Молочное скотоводство	
	8	Б1.В.ДВ.01.02	Мясное скотоводство	
	7	<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Кролиководство</b>	
	6	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативная база племенного дела	
	6,7	Б1.В.ДВ.04.02	Биотехнология в животноводстве	
	4,6	Б2.В.02(П)	Технологическая практика	
	8	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
	8	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	8	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	8	ФТД.01	Кинология	
	8	ФТД.02	Звероводство	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-2</b> способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
<b>Знать:</b> особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-3</b> способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса с целью осуществления профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

комплекса;					
<b>владеть:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-1</b> выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных					
<b>Знать:</b>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-2</b> проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных					
<b>Знать:</b>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-5</b> составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в					

животноводстве					
<b>Знать:</b>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-6</b> реализация (приобретение, обмен) племенной продукции					
<b>Знать:</b>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-7</b> публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых					
<b>Знать:</b>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются не-	Сформированные умения	

			большие ошибки		
<b>владеть:</b>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Биологические особенности нутрии
2. История нутриеводства
3. Внешний вид нутрии
4. Физиологические особенности нутрии
5. Особенности размножения нутрии
6. Особенности развития нутрии
7. Особенности поведения нутрии
8. Характеристика цветковых форм нутрий
9. Волосистой покров нутрий
10. Содержание нутрий
11. Оборудование и общие правила содержания нутрий
12. Перевозка нутрий
13. Организация нутриеводческого хозяйства
14. Использование навоза нутрий
15. Правила обращения с нутриями
16. Кормление нутрий
17. Корма, рационы и нормы кормления нутрий
18. Особенности кормления нутрий в различные физиологические периоды
19. Рационы при концентратном типе кормления
20. Техника кормления нутрии
21. Разведение нутрий
22. Охота и спаривание у нутрий
23. Беременность и щенение самок нутрии
24. Выращивание молодняка нутрии
25. Особенности выращивания отсаженного молодняка нутрии
26. Племенная работа с нутриями
27. Наследственность и формы ее изменения у нутрии
28. Правила комплектования стада нутрий
29. Отбор и выбраковка основного стада нутрий
30. Методы подбора пар для размножения нутрий
31. Методы при подборе родителей нутрий
32. Оценка племенных и продуктивных качеств нутрии
33. Наследование цветковых форм нутрий.....
34. Бонитировка и племенной учет нутрий
35. Показатели оценки качества опушения у нутрий
36. Показатели оценки окраски опушения нутрий
37. Продукция нутриеводства
38. Факторы, определяющие качество меха нутрии
39. Возрастные изменения волосистого покрова нутрии
40. Сезонные изменения волосистого покрова нутрии
41. Убой животных и съем шкурок нутрий
42. Первичная выделка шкурок нутрии
43. Товарные качества шкурки. Сортировка
44. Требования к цветным категориям шкурок
45. Наиболее распространенные пороки на шкурках нутрий
46. Мясо нутрий

47. Обработка тушки нутрии
48. Болезни нутрий, их профилактика и лечение
49. Инфекционные болезни
50. Незаразные болезни
51. Дезинфекция и другие профилактические мероприятия
52. Аптечка нутриевода

### 7.3.2. Задания для проведения текущего контроля знаний

#### Варианты контрольных работ

1. Биологические особенности нутрии
2. История нутриеводства
3. Внешний вид нутрии
4. Физиологические особенности нутрии
5. Особенности размножения нутрии
6. Особенности развития нутрии
7. Особенности поведения нутрии
8. Характеристика цветковых форм нутрий
9. Волосистой покров нутрий
10. Содержание нутрий
11. Оборудование и общие правила содержания нутрий
12. Перевозка нутрий
13. Организация нутриеводческого хозяйства
14. Использование навоза нутрий
15. Правила обращения с нутриями

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Родионов, Г.В. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 564 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/113391>

2. Коноблей, Т.В. Звероводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Коноблей. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 172 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335735>

#### Дополнительная литература

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. - СПб.: Лань, 2013. - 272 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194)

2. Шевченко, А.А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных. - СПб.: Лань, 2011. - 240 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1555](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1555)

#### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2:>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б.1.В.08 Нутриеведство

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<b>Введение.</b>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>Породы нутрий, их классификация.</b>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>Мясная и шкурковая про-</b>	<b>по источнику знаний:</b> лек-	Изучение нового	Устная речь, учеб-	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7

<p><b>дукция нутриеводства</b></p>	<p>ция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>ники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	
<p><b>Кормление нутрий.</b></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>
<p><b>Современные системы и технологии содержания и выращивание нутрий.</b></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины  
Б.1.В.08 Нутриеводство

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Правила комплектования стада нутрий. Отбор и выбраковка основного стада. Методы подбора пар для размножения. Методы при подборе родителей.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, зачет
1	Оценка племенных и продуктивных качеств. Наследование цветных форм нутрий. Бонитировка и племенной учет.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклад, круглый стол, зачет
3	Характеристика цветных форм нутрий. Волосяной покров нутрий. Товарные качества шкурки, сортировка.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
4	Корма, рационы, нормы кормления нутрий. Техника кормления.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, доклады, круглый стол, зачет



5	Правила комплектования стада нутрий. Отбор и выбраковка основного стада. Методы подбора пар для размножения. Методы при подборе родителей.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
---	--	--	---	--

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; распространяемое свободно (бесплатное не требующее лицензирования)
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	v22.4.73, от 17.11.2016
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	№ лицензии 26FE -000451-5729CF81. Срок лицензии 07.02.2016
Офисный пакет «WPS Office»	Бесплатно, 01.02.2016
Программа для работы с архивами «7 zip»	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»	01.02.2016, свободная лицензия

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «IPRBooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)



**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения дисциплины**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-32</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-37</p> <p>Компьютерный класс: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-32</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)**

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ для направления (специальности)

\_\_\_\_\_ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_