

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный
Кафедра автомобильного транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

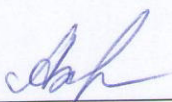
« 10 » 20 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.14 Общий курс транспорта
по направлению
подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов
по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте
Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр
программа подготовки академический бакалавриат
форма обучения очная, заочная
год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:
Доцент, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)




(подпись) Ахунова И.Б.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«09» 06 2020г.




(подпись) Гукетлев Ю.Х.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«09» 06 2020г.

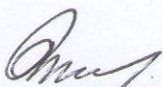
Председатель
научно-методического
совета специальности (направления)
(где осуществляется обучение)



(подпись) Гукетлев Ю.Х.

(Ф.И.О.)

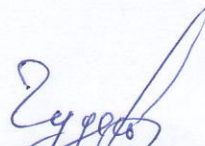
Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«10» 06 2020г.



(подпись) Беданок М.К.

(Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«12» 06 2020г.



(подпись) Урасов У.У.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись) Гукетлев Ю.Х.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Общий курс транспорта» является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний не только в области автомобильного транспорта – сфере будущей деятельности, но и в совокупности по всем видам транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт, формирование профессионального интереса к транспортной системе, как одной из важнейших составных частей материально–технической базы экономики страны.

Основными **задачами** дисциплины являются: изучение транспортной системы в современном состоянии; ознакомление с основами организации перевозок и особенностями основных видов транспорта, входящих в транспортную систему страны; изучение основных показателей работы, характеристик, проблем и форм взаимодействия различных видов транспорта; изучение основных положений оценки транспортной обеспеченности, роли различных видов транспорта в транспортной системе страны, региона, организации их взаимодействия и комплексного использования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Общий курс транспорта» включена в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Технология транспортных процессов».

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания курсов «Транспортная логистика», «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Планирование деятельности на автомобильном транспорте», «Транспортная инфраструктура», для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируется компетенция:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы экономических знаний; принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

владеть:

- работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками; способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Контактные часы (всего)	34,35/0,95	34,35/0,95	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	74/2,05	74/2,05	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	20/0,56	20/0,56	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	24/0,66	24/0,66	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	10/0,27	10/0,27	
3. Решение практических задач	20/0,56	20/0,56	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99	
Форма промежуточной аттестации: экзамен		экзамен	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Контактные часы (всего)	8,35/0,23	8,35/0,23	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	127/3,53	127/3,53	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	56/1,56	56/1,56	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	27/0,75	27/0,75	

3.Контрольная работа	44/1,22	44/1,22	
Контроль (всего)	8,65/0,25	8,65/0,25	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
2 семестр									
1.	Тема 1. Введение. Цель и задачи дисциплины. Роль и значение транспорта.	1	1	2				6	Обсуждение докладов
2.	Тема 2. Основные показатели, характеризующие работу транспорта.	2-3	3	3				12	Решение практических задач
3.	Тема 3. Транспорт и окружающая среда.	4-5	2	2				10	Блиц-опрос
4.	Тема 4. Магистральные виды транспорта	6-7	2	2				8	Тестирование,
5	Тема 5. Понятие транспортных систем.	8-9	2	2				10	Решение практических задач
6	Тема 6. Взаимодействие видов транспорта	10-11	2	2				8	Обсуждение докладов,
7	Тема 7. Критерии выбора вида транспорта.	12-14	2	2				10	Тестирование
8	Тема 8. Техно-экономические особенности различных видов транспорта и их место в единой транспортной системе России.	15-18	3	2				10	Решение практических задач
9	Промежуточная аттестация				0,35		35,65		экзамен

ИТОГО:		17	17	0,35		35,65	74	
---------------	--	-----------	-----------	-------------	--	--------------	-----------	--

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
2 семестр							
1.	Роль и значение транспорта.	1	-				22
2.	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	1	2				20
3.	Магистральные виды транспорта	1	1				20
4.	Взаимодействие видов транспорта	1	2				20
5	Транспорт и окружающая среда	-	-				23
6.	Технико-экономические особенности различных видов транспорта и их место в единой транспортной системе России.	-	-				22
	Промежуточная аттестация экзамен			0,35		8,65	
	ИТОГО:	4	4	0,35		8,65	127

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Общий курс транспорта», образовательные технологии
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемк ость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоем кость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовател ьные технологии
1	Тема 1. Введение. Цель и задачи дисциплины. Роль и значение транспорта.	1/0,03	1/0,03	<p>Основные понятия о транспорте.</p> <p>Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений.</p> <p>Транспорт как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.</p> <p>Транспорт, его значение и роль в жизни общества и экономике страны. Экономическое, государственное (политическое), социальное, культурное, оборонное и научное значение транспорта.</p> <p>Производственный процесс на транспорте: погрузка, движение, разгрузка. Сфера функционирования транспорта. Продукция</p>	ОК-3 ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие транспорта и его основные показатели <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику для расчета технико-экономических показателей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем. 	лекция в форме презентации

				транспорта и её особенности.			
2	Тема 2. Основные показатели, характеризующие работу транспорта.	3/0,08	1/0,03	Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Показатели технической и экономической работы транспорта	ОК-3 ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатационные свойства транспорта показатели качества транспортного обслуживания народного хозяйства и населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику для расчета технико-экономических показателей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем. 	академическая лекция
3	Тема 3. Транспорт и окружающая среда.	2/0,06	-	Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды. Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду.	ОК-3 ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и технические характеристики видов транспорта, роль и влияние на окружающую среду. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику для расчета технико-экономических показателей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выполнения расчетов и анализа грузо – и пассажиропотоков; 	проблемная лекция
4	Тема 4. Магистральные виды транспорта	2/0,06	1/0,03	Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и	ОК-3 ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности отдельных элементов транспортного процесса. 	академическая лекция

				развития транспорта. Структура транспорта, основные технологии перевозок, их обеспечение.		уметь: - использовать методику для расчета технико- экономических показателей магистральных видов транспорта; владеть: - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем.	
5.	Тема 5. Понятие транспортных систем.	2/0,06	-	Основные элементы системы. Промышленные и муниципальные транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Перспективы создания глобальных транспортных систем	ОК-3 ПК-3	знать: - основные показатели экономической деятельности в области транспорта; уметь: - использовать методику для расчета технико- экономических показателей; владеть: - методами выполнения расчетов и анализа грузо – и пассажиропотоков.	академическ ая лекция
6	Тема 6. Взаимодействие видов транспорта	2/0,06	1/0,03	Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. Условия взаимодействия различных видов транспорта. Транспортные узлы и терминалы. Сущность и современное состояние проблемы. Транспорт	ОК-3 ПК-3	знать: - основные показатели видов транспорта; уметь: - использовать методику для расчета технико- экономических показателей; владеть: - методами выполнения расчетов и анализа грузо – и пассажиропотоков;	академическ ая лекция

				как подсистема народнохозяйственного комплекса, обеспечивающая производственно-экономические связи в регионе, между регионами в государстве и вне его пределов.			
7	Тема 7. Критерии выбора вида транспорта.	2/0,06	-	Понятие критерия доступности территории. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров. Модели выбора вида транспорта.	ОК-3 ПК-3	знать: классификацию видов транспорта; уметь: использовать методику для расчета технико-экономических показателей; владеть: способностью анализировать экономические показатели деятельности различных видов транспорта;	лекция – беседа
8.	Тема 8. Техничко-экономические особенности различных видов транспорта и их место в единой транспортной системе России.	3/0,08	-	Возможности различных видов транспорта и их основные технико-экономические особенности. Распределение объёмов перевозок между видами транспорта: грузовые и пассажирские перевозки.	ОК-3 ПК-3	знать: - основные показатели экономической деятельности в области транспорта; - особенности отдельных элементов транспортного процесса, классификацию и технические характеристики видов транспорта, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения. уметь:	академическая лекция

						<ul style="list-style-type: none"> - использовать методику для расчета технико-экономических показателей; - определять основные данные для технико-экономического анализа транспортных операций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем. 	
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	Название темы	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Роль и значение транспорта.	Основные понятия о транспорте. Транспорт, его значение и роль в жизни общества и экономике страны. Экономическое, государственное (политическое), социальное, культурное, оборонное и научное значение транспорта. Производственный процесс на транспорте: погрузка, движение, разгрузка. Продукция транспорта и её особенности.	2/0,06	-
2.	Основные показатели, характеризующие работу транспорта.	Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Показатели технической и экономической работы транспорта	3/0,08	2/0,06
3.	Транспорт и окружающая среда.	Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды. Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду.	2/0,06	-
4.	Магистральные виды транспорта	Понятие магистрального вида транспорта. Структура транспорта, основные технологии перевозок, их обеспечение.	2/0,06	-
5.	Понятие транспортных систем.	Основные элементы системы. Промышленные и муниципальные транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Перспективы создания глобальных транспортных систем	2/0,06	-
6.	Взаимодействие видов транспорта	Условия взаимодействия различных видов транспорта. Транспортные узлы и терминалы.	2/0,06	2/0,06
7.	Критерии выбора вида транспорта.	Общие признаки комплексной эксплуатации транспорта. Пути сообщения, их основные элементы и характеристики.	2/0,06	-
8.	Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров	Дальность перевозок. Средняя дальность перевозок грузов. Экономическая дальность перевозки. Коэффициент перевозимости.	2/0,06	-
	Итого		17/0,47	4/0,11

5.5. Лабораторные занятия, их наименование, содержание и объем в часах – учебным планом не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			-	-
-	-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа

Содержание и объем самостоятельной работы

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах /трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
семестр				2	1
1.	Роль и значение транспорта	Продукция транспорта и её особенности: нематериальный характер, проблемы запаса «продукция транспорта». Понятие транспортных издержек.	2-3 неделя	6/0,16	20/0,56
2.	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	Эффективность транспортного цикла. Основные элементы, формирующие систему транспортного процесса. Участники транспортного процесса, их функции, роли, обязанности. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса в его эффективности.	3 -4неделя	12/0,33	20/0,56
3.	Транспорт и окружающая среда	Экологическая и дорожная безопасность транспортного процесса.	5-6 неделя	10/0,28	13/0,36
4.	Понятие транспортных систем.	Развитие железнодорожной, автомобильной, водной и воздушной техники России. Транспортная техника промышленно развитых стран мира. Современное состояние транспорта и его развитие.	7-9 неделя	8/0,22	12/0,33
5.	Магистральные виды транспорта	Особенности, виды и краткая характеристика промышленного транспорта. Сферы рационального использования различных видов промышленного	10-12неделя	10/0,28	22/0,28

		транспорта. Состояние и развитие промышленного транспорта..			
6.	Взаимодействие видов транспорта	Транспортные узлы, их назначение, основные функции, классификация и роль в формировании транспортной сети и процесса доставки грузов. Транспортные терминалы, их сущность и характеристика.	13 неделя	8/0,22	10/0,28
7.	Критерии выбора вида транспорта	Транспортная подвижность населения. Соотношение грузовых и пассажирских перевозок. Соотношение видов транспорта	14 неделя	10/0,28	10/0,28
8.	Взаимодействие видов транспорта	Интермодальные, мультимодальные, унимодальные (прямые, смешанные и прямые-смешанные) перевозки. Технологическая последовательность, структура и перечень операций единого транспортного процесса.	15неделя	10/0,28	10/0,28
9.	Критерии выбора вида транспорта	Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров.	16-17 неделя	6/0,16	10/0,28
Всего				74/2,05	127/3,53

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

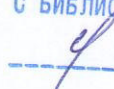
6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавров 190700.62 Технология транспортных процессов (автомобильный транспорт) / [сост.: Ю.Х. Гукетлев и др.]. - Майкоп: МГТУ, 2012. - 28 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000013413>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Харченко, А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. - М.: Вуз. учебник, ИНФРА-М, 2018 - 127 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371176>

2. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев - М.: ИНФРА-М, 2020. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1059427>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
2	2	Общий курс транспорта
4	4	Экономика
6	6	Экономика транспортного предприятия
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		
2	2	Общий курс транспорта
4	5	Транспортная инфраструктура
5	5	Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта
1	4	История развития автомобильного транспорта
1	4	История и развитие мировой автомобилизации
2	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать: классификацию видов транспорта; специальную терминологию, используемую в экономике транспортной отрасли.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, контрольная работа, экзамен
Уметь: определять основные данные для технико-экономического анализа транспортных операций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: первичными навыками технико-экономического анализа транспортных операций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе					
знать: особенности отдельных элементов транспортного процесса, классификацию и технические характеристики видов транспорта, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, экзамен

уметь: использовать методику для расчета технико-экономических показателей;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами выполнения расчетов и анализа грузо – и пассажиропотоков;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы по темам.

Тема 1.

1. Что значит термин «транспорт»?
2. Производственный процесс транспорта.
3. Экономическая роль транспорта.
4. Политическое значение транспорта.
5. Социальная функция транспорта.

Тема 2.

1. Транспортная техника.
2. Классификация транспортных средств.
3. Производительность транспортной единицы.
4. Техническая скорость.
5. Себестоимость перевозки.

Тема 3.

1. Термин «экология» и его понятие.
2. Негативные последствия деятельности человека в природе.
3. Транспорт и его воздействие на окружающую среду.
4. Автотранспорт и загрязнение окружающей среды.

Тема 4.

1. Понятие магистрального транспорта и его виды.
2. Колёсные повозки и их изобретение (кем и когда).
3. Сферы целесообразного применения видов транспорта.
4. Основные задачи оптимизации транспорта.

Тема 5.

1. Пути сообщений промышленного транспорта.
2. Транспортные средства.
3. Тяговые средства.
4. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.
5. Промышленные транспортные системы.

Тема 6.

1. Правовой, экономический, технологический и организационный аспекты взаимодействия различных видов транспорта.
2. Виды сообщений.
3. Бесперегрузочные сообщения.
4. Транспортный узел – важнейший комплекс транспортной системы.
5. Транспортный терминал.

Тема 7.

1. Принципы выбора видов транспорта.
2. Алгоритм расчёта выбора вида транспорта.
3. Факторы, влияющие на выбор транспорта.
4. Показатели транспортного обслуживания.
5. Тарифы перевозок.

Тесты

1. Как называется рынок, где несколько производителей продавцов транспортных услуг и большое количество потребителей данных услуг:

1. Валютный
2. Автомобильный
3. Транспортный
4. потребительский.

2. Совокупность нескольких отраслей народного хозяйства, предназначенных для удовлетворения потребностей в перевозке грузов и пассажиров, это...

1. Транспортная сеть
2. Транспортная система
3. Транспортный комплекс
4. Транспортный рынок.

3. Каким бывает транспорт:

1. Общего и необщего пользования
2. Частного и государственного пользования
3. Личного и совместного пользования
4. Все выше перечисленные

4. Какой уровень не входит в классификацию схем территории организации транспорта?

1. Космический
2. Региональный
3. Районный

5. Какой показатель относят к экономическим показателям работы транспорта?

1. Объем перевозок
2. Безопасность перевозок
3. Рентабельность перевозок
4. Регулярность перевозок.

6. К каким показателям относятся такие показатели как ввоз, вывоз, транзит?

1. Экономическим
2. Общим
3. Натуральным
4. специфическим.

7. Удельные текущие расходы, приходящиеся на единицу транспортной работы - это...

1. Себестоимость перевозок;
2. Объем перевозок;
3. Производительность;
4. капитальные вложения

8. Перевозки грузов, станции отправления и назначения которых расположены за пределами рассматриваемой дороги - это...

1. Транзит
2. Транспортный процесс;
3. Инфраструктура
4. Вывоз.

9. Какой вид транспорта входит в подсистему транспорта не общего пользования?

1. Трубопроводный;

2. Морской
3. Транспорт населенных пунктов;
4. воздушный

10. Чему соответствует данное определение : Комплекс составных частей общего устройства экономической жизни, носящий подчиненный характер и обеспечивающий нормальную деятельность экономической системы в целом.

1. Единая транспортная система
2. Транспортная сеть
3. Транспортная система
4. инфраструктура.

11. Система ставок, по которым взимается плата за транспортные услуги- это...

1. Производительность труда
2. Транспортный рынок
3. Тариф
4. Себестоимость перевозок

12. Какой транспорт не относится к транспорту необщего пользования?

1. Транспорт отраслей материального пользования (промышленности, строительства, сельского хозяйства)
2. Транспорт населенных пунктов (общественный или индивидуальный)
3. Транспорт, обслуживающий сферу обращения, обеспечивая связь между сферой производства и сферой потребления;
4. Транспорт организаций сферы обслуживания и управления.

13. Как классифицируются транспортные тарифы:

1. Государственные, местные, отраслевые, свободные и договорные;
2. Грузовые, пассажирские
3. Общие, исключительные, специальные дифференцированные;
4. Городские, пригородные, международные, местные
5. Все выше перечисленные.

14. Какой модели осуществления международных перевозок не существует?

1. От места отправки до места назначения транзитом, через границу и транзитом через территорию третьих стран;
2. От места отправки до места назначения транзитом по регулярным маршрутам;
3. По долговременным заявкам частных грузовладельцев;
4. По разовым заявкам отечественных и иностранных грузовладельцев.

15. Какой из приведенных методов определения внешних торговых цен не верный?

1. Метод полных издержек;
2. Метод предельных издержек
3. Метод конкурентных издержек;
4. Метод целостных издержек.

16. Какой из методов не способствует снижению уровня шума от использования транспорта

1. Перенос транспорта под землю;
2. Вырубка леса;
3. Создание противозумовых экранов
4. Создание земляных валов
5. Применение глушителей.

17. Что не относится к недостаткам железнодорожного транспорта?

1. Дорогие начально-конечные операции
2. Дорогостоящие линейные сооружения
3. Низкий уровень качества услуг
4. Сильное загрязнение окружающей среды.

18. На каком виде транспорта фонд оплаты труда самый минимальный, а производительность труда самая высокая?

1. Автомобильном
2. Железнодорожном;
3. Речном
4. Морском
5. Трубопроводном

19. Транспортный процесс - это...

1. Процесс подготовки транспорта к перевозкам;
2. Процесс подготовки груза к перевозке;
3. Процесс экспедирования груза
4. Совокупность процессов от момента подготовки груза к перевозке до момента получения груза грузополучателем;
5. Процесс производства продукции с последующей его перевозкой на транспорте

20. Что не относится к натуральным показателям:

1. Грузооборот
2. Производительность труда
3. Пропускная способность
4. Спрос на транспортные услуги.

21. Какие виды транспорта имеют сильную конкуренцию между собой?

1. Водный и воздушный
2. Водный и трубопроводный
3. Железнодорожный и автомобильный
4. Воздушный и трубопроводный
5. Железнодорожный и воздушный

22. Что называется пассажиропотоком?

1. Количество пассажиров перевезенных за сутки всеми видами транспорта
2. Количество пассажиров следующих в транспорте в определенном направлении
3. Количество пассажиров вышедших на остановке
4. Количество пассажиров сконцентрированных в пункте посадки

23. Какие перевозки называются пригородными?

1. Перевозки на расстояние до 10 км
2. Перевозки на расстояние до 30 км
3. Перевозки на расстояние до 50 км

24. Какой показатель качества пассажирских перевозок характеризуется не только натуральными показателями их потребительной стоимости, но и показателями затрат на их осуществление

1. Простое качество
2. Сложное качество
3. Интегральное качество

25. На каком виде транспорта значительные перевозки таких грузов как строительные материалы, каменный уголь, нефтегрузы, железная руда

1. Железнодорожный
2. Морской
3. Водный
4. трубопроводный.

26. На каком виде транспорта значительную часть перевозок составляют минеральные строительные материалы, лесные грузы

1. Железнодорожный
2. Морской
3. Водный
4. трубопроводный
5. автомобильный

27. У какого вида транспорта рассчитывают крейсерскую скорость

1. На морском транспорте
2. На водном транспорте
3. На воздушном транспорте

28. Плавание судов в пределах одного или двух смежных морских бассейнов без захода в территориальные воды других государств- это...

1. Большой каботаж
2. Малый каботаж
3. Средний каботаж

29. На каком виде транспорта эффективным считается перевозка на расстояние до 20 км.

1. Железнодорожном
2. Трубопроводном
3. Речном
4. автомобильном

Темы рефератов

1. История возникновения транспорта.
2. Общая характеристика всех существующих видов транспорта.
3. Комплексные проблемы развития современного транспорта в РФ.
4. История возникновения и развития автомобильного транспорта.
5. Основные понятия о транспорте (транспортная система, подвижной состав, пути сообщения, сооружения, перевозочные средства, объем перевозок и т.д.).
6. Особенности транспортного процесса и транспортной продукции.
7. Основные показатели перевозочного процесса (любого вида транспорта).
8. Роль и место транспорта в экономической структуре общества РФ.
9. Классификация транспортных средств по назначению.
10. Железнодорожный транспорт, основные технико-экономические особенности.
11. Сферы рационального действия железнодорожного транспорта по видам груза и территориям РФ.
12. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития железнодорожного транспорта РФ.

13. Автомобильный транспорт, основные технико-экономические особенности.
14. Технология, состав и структура управления автомобильным транспортом.
15. Роль автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.
16. Сферы рационального действия автомобильного транспорта.
17. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.

Вопросы к экзамену

1. История возникновения транспорта.
2. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.
3. Использование информационных технологий на транспорте.
4. Виды транспорта.
5. История автомобильного транспорта.
6. Взаимодействие различных видов транспорта.
7. Виды рациональных схем доставки груза.
8. Выбор рациональных схем доставки груза.
9. Взаимодействие автомобильного и железнодорожного транспорта. Методы оптимизации завоза и вывоза грузов
10. Воздушный транспорт, основные технико-экономические показатели.
11. Мировые тенденции и научно-технические проблемы развития морского транспорта.
12. Морской транспорт, основные технико-экономические показатели.
13. Достижения и перспективы самолётостроения. Основные проблемы дальнейшего развития.
14. Железнодорожный транспорт, основные технико-экономические особенности.
15. АСУ транспортно-складскими операциями в транспортных узлах.
16. Автомобильный транспорт, основные технико-экономические особенности
17. Автоматизация управления транспортными предприятиями в едином транспортном комплексе.
18. Особенности транспортного обслуживания населения городов и других населённых пунктов. Маркетинг на транспорте.
19. Основные пути повышения эффективности перевозок автомобильного транспорта.
20. Особенности транспортного процесса и транспортной продукции.
21. Основные пути повышения эффективности перевозок воздушного транспорта.
22. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.
23. Особенности перегрузочных работ морского транспорта.
24. Основные показатели перевозочного процесса автомобильного транспорта.
25. Основные показатели перевозочного процесса воздушного транспорта.
26. Основные показатели перевозочного процесса речного транспорта.
27. Основные показатели перевозочного процесса морского транспорта
28. Основные показатели перевозочного процесса железнодорожного транспорта.
29. Основные пути повышения эффективности перегрузочных работ в транспортных узлах.
30. Основные пути повышения эффективности транспортного комплекса РФ.
31. Основные пути повышения эффективности перевозок железнодорожного транспорта.
32. Основные показатели перевозочного процесса (любого вида транспорта).
33. Основные пути повышения эффективности перевозок морского транспорта.

34. Основные понятия о транспорте (транспортная система подвижной состав, пути сообщения, сооружения, перевозочные средства, объём перевозок и т.д.).
35. Классификация автомобильного транспорта по назначению.
36. Классификация железнодорожного транспорта по назначению.
37. Комплексные проблемы современного транспорта в РФ.
38. Классификация речного транспорта по назначению.
39. Классификация воздушного транспорта по назначению.
40. Классификация транспортных средств по назначению.
41. Комплексная планировка перевозок.
42. Классификация морского транспорта по назначению.
43. Городской транспорт. Состав, сферы использования и структура управления.
44. Новые идеи и будущее трубопроводного транспорта.
45. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.
46. Нетрадиционные виды транспорта, их характеристика.
47. Научно-технические проблемы и перспективы развития речного транспорта.
48. Нетрадиционные виды транспорта их характеристика.
49. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития железнодорожного транспорта РФ.
50. Роль автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.
51. Речной транспорт, основные технико-экономические особенности.
52. Роль и место транспорта в экономической структуре общества РФ.
53. Задачи, системы и средства автоматизации управления взаимодействием в транспортном комплексе.
54. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
55. Проблемы развития нетрадиционных видов транспорта.
56. Промышленный транспорт. Виды и классификация по назначению промышленного транспорта.
57. Перспективы применения нетрадиционных видов транспорта.
58. Трубопроводный транспорт, состав и сфера его действия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев - М.: ИНФРА-М, 2020. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1059427>

8.2 Дополнительная литература

1. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1037127>

2. Харченко, А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. - М.: Вуз. учебник, ИНФРА-М, 2018 - 127 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371176>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

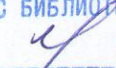
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://trans-co.ru/>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е./

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать реферат, выполнить тестовое задание, контрольную работу.

Освоение дисциплины начинается с ознакомления учебного материала на интерактивных лекциях, проводимых преподавателем с использованием мультимедийных технологий. На лекциях перед студентами ставятся проблемные вопросы, решение которых происходит либо на занятиях, либо в ходе самостоятельной работы во время внеаудиторных занятий.

В день прочтения лекции студентам рекомендуется повторить учебный материал, при необходимости уточнить отдельные вопросы, используя рекомендованную литературу, что позволяет сохранить учебную информацию в долговременной памяти.

В течение первых двух недель обучения студенты выбирают тему для подготовки и оформления реферата, содержание которого затем защищается на практических занятиях и обсуждается всей учебной группой.

В заключение учебного семестра студенты самостоятельно готовятся к сдаче экзамена по рекомендованным вопросам.

Виды самостоятельной работы: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий; внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами); самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; самостоятельная работа во время прохождения практик.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.

2. Тестирование. Тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов: выборочная проверка во время аудиторных занятий; подготовка докладов; составление схем, таблиц по прочитанному материалу; обзор литературы; представление рефератов; подготовка конспекта; включение вопросов на контрольных работах, на экзамене.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- обучающийся сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- обучающийся защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и т.д., с обязательным указанием наименования. При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Тестовая система на базе Moodle
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
/САМУСОВА Е. Е.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Лекционные аудитории: 2-10, 2-12 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), 8-3, 8-5 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394). Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, компьютерный класс: 2-45 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), 8-3 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).</p>	<p>Специализированная мебель для аудиторий, набор учебно-наглядных пособий по безопасности дорожного движения, магнитная доска, диапроектор «Epson», экран, компьютеры, выход в локальную сеть, выход в ИНТЕРНЕТ</p>	<p>1.Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). 2.Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0160128-13174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год. 3. Программное обеспечение для моделирования дорожного движения PTV Vissim 8.0 — номер лицензии ID 3640082; 900408201-2-302 — лицензия бессрочная, PTV Visum 8.0— номер лицензии ID 3640082; 900408201-2-302 — лицензия бессрочная.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные),</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1.Операционная система на базе Linux; 2.Офисный пакет Open Office; 3.Графический пакет Gimp;</p>

	стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	4.Векторный редактор Inkscape;
--	--	-----------------------------------

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):