

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.10.2023 11:48:32
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Аграрных технологий _____

Кафедра _____ Землеустройства _____



Декан факультета А.К. Шапацев
20 27 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.01 Организация проектной и научной деятельности

по направлению
подготовки магистров _____ 21.04.02 Землеустройство и кадастры _____

по магистерской программе _____ Землеустройство _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Магистр _____

программа подготовки _____ Магистратура _____

форма обучения _____ Очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2021 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Доктор биол. наук, доцент

(ПОДПИСАТЕЛЬ, УСТАВНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ, СТОПОСЛОВО)



(подпись)

Ашинов Ю.Н.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Землеустройства

Заведующий кафедрой

« 21 » 06 2021 г.



(подпись)

Ашинов Ю.Н.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

« ___ » _____ 20__ г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Ашинов Ю.Н.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 21 » 06 2021 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Ашинов Ю.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – освоение магистрантами знаний, умений и навыков организации проектной и научной деятельности, методологии, способов, решения проектных и научных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, этапов и методик проектной и научной деятельности;
- освоение научно-обоснованных методов сбора и обработки информации;
- освоение умений и навыков решения производственных задач;
- определение основ организации и особенностей проектной или научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина «Организация проектной и научной деятельности» входит в перечень курсов вариативной части ООП. Знания, полученные по дисциплине «Организация проектной и научной деятельности» непосредственно используются при изучении «Дистанционное зондирование территорий», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины «Организация проектной и научной деятельности» у обучающегося формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

- способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);
- способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);
- способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ;
- методы научного исследования;
- формы представления результатов научных исследований;
- современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах.

Уметь:

- использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.
- ставить задачи; выбирать методы научного исследования;
- применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах;

Владеть:

- навыками использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;
- навыками выбора методов научного исследования;

- навыками представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з. е.	Семестр
		I
Контактные часы (всего)	27,35/0,760	27/0,760
В том числе:		
Лекции (Л)	9/0,25	9/0,25
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,010	0,35/0,010
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа магистрантов (СР) (всего)	81/2,25	81/2,25
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Доклад	31/0,86	31/0,86
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	25/0,7	25/0,7
2. Подготовка к промежуточной аттестации	25/0,7	25/0,7
Контроль (всего)	35,65/0,990	35,65/0,990
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з. е.)	144/4	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		1
Контактные часы (всего)	16,35/0,454	16,35/0,454
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,111	4/0,111
Практические занятия (ПЗ)	12/0,333	12/0,333
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа магистрантов (СР) (всего)	119/3,306	119/3,306
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Доклад	36/1	36/1
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	36/1	36/1
2. Подготовка к промежуточной аттестации	47/1,306	47/1,306
Контроль (всего)	8,65/0,240	8,65/0,240
Форма промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з. е.)	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/лаб.	Крат	Контроль	СРП	СР	
I семестр									
1	Современные проблемы организации проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре. Виды проектно-исследовательских работ, характеристика научных исследований и проектной деятельности. Основные функции управления научными исследованиями. Планирование проектной деятельности и НИР.	1	1	2	-	-	-	9	Опрос, тестирование, обсуждение докладов
2	Содержание и этапы организации проектной и научной деятельности. Классификация этапов проектной и научной деятельности. Проектная деятельность – как основа внедрения НИР. Реализация и внедрение научных разработок в производство. Авторский надзор за освоением проектных и научно-	2	1	2	-	-	-	9	Опрос, тестирование

	исследовательских работ.								
3	Правовые основы проектной и научной деятельности. Законодательная база организации проектной и научной деятельности. Контракты и использование проектной и научной продукции. Патенты и патентные лицензии. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Правовой режим проектных работ по образованию землевладения (землепользования).	3	1	2	-	-	-	9	Опрос, тестирование, обсуждение докладов
4	Инновации в проектной и научной деятельности. Инновации землеустроительных и кадастровых работ. Содержание и методика разработки бизнес-планов проектных работ. Экспертная оценка эффективности НИР.	4	1	2				9	Опрос, тестирование, обсуждение докладов
5	Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землевладения. Проектно-изыскательские работы.	5	1	2	-	-	-	9	Опрос, тестирование, обсуждение докладов
6.	Организация проектных работ по устройству территории землевладений. Оценка проектных работ по устройству территорий землевладений. Оценка проектных работ	6	1	2	-	-	-	9	Опрос, тестирование, обсуждение докладов

	природно-охранной организации землевладений.							
7	Обоснование проектных работ организации землевладений (землепользований).	7	1	2	-	-	9	Опрос, тестирование, обсуждение докладов
8	Обоснование проектных работ по бизнес-плану развития сельхозпредприятий (организаций). Содержание и оценка проектных работ по бизнес-плану развития сельхозпредприятий (организаций).	8	1	2	-	-	9	Опрос, тестирование, обсуждение докладов
9	Оценка эколого-экономической эффективности проектных работ по землеустройству.	9	1	2	-	-	9	Опрос, тестирование, обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация	10						Экзамен
	ВСЕГО		9	18	0,35	35,65	81	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб.	Контроль	КРАТ	СРП	СР
I семестр							
1.	Современные проблемы организации проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре. Виды проектно-исследовательских работ, характеристика научных исследований и проектной деятельности. Основные функции управления научными исследованиями. Планирование проектной деятельности и НИР.	1	1	-	-	-	10
2.	Содержание и этапы организации проектной и научной деятельности. Классификация этапов проектной и научной деятельности. Проектная деятельность – как основа внедрения НИР. Реализация и внедрение научных разработок в производство. Авторский надзор за освоением проектных и научно-исследовательских работ.	1	1	-	-	-	14
3.	Правовые основы проектной и научной деятельности. Законодательная база организации проектной и научной деятельности. Контракты и использование проектной и научной продукции. Патенты и патентные лицензии. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Правовой режим проектных работ по образованию землевладения (землепользования).	-	2	-	-	-	14
4.	Инновации в проектной и научной деятельности. Инновации землеустроительных и кадастровых работ. Содержание и методика разработки бизнес-планов проектных работ. Экспертная оценка эффективности НИР.	1	1	-	-	-	14
5.	Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому	-	1	-	-	-	14

	зонированию территории землевладения. Проектно- изыскательские работы.						
6.	Организация проектных работ по устройству территории земельных владений. Оценка проектных работ по устройству территорий земельных владений. Оценка проектных работ природно-охранной организации земельных владений.	-	1	-	-	-	14
7.	Обоснование проектных работ организации земельных владений (землепользований).	-	1	-	-	-	10
8.	Обоснование проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций). Содержание и оценка проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций).	1	2	-	-	-	16
9.	Оценка эколого-экономической эффективности проектных работ по землеустройству.	-	2	-	-	-	13
	Промежуточная аттестация						экзамен
	ВСЕГО	4	12	8,65	0,35	-	119

5.3. Содержание разделов дисциплины «Организация проектной и научной деятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1.	Современные проблемы организации проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре.	1/0,028	1/0,028	Виды проектно-исследовательских работ, характеристика научных исследований и проектной деятельности. Основные функции управления научными исследованиями. Планирование проектной деятельности и НИР.	ПК-12 ПК-13	Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах. Владеть: навыками использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.	Лекции с элементами беседы, слайд-лекции
2.	Содержание и этапы организации проектной и научной деятельности.	1/0,028	1/0,028	Классификация этапов проектной и научной деятельности. Проектная деятельность – как основа внедрения НИР. Реализация и внедрение научных разработок в производство. Авторский надзор за освоением проектных и научно-исследовательских работ.	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Знать: методы научного исследования; формы представления результатов научных исследований. Уметь: применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах. Владеть: навыками применения современных методов исследования в	Лекции с элементами беседы.

						землеустройстве и кадастрах.	
3.	Правовые основы проектной и научной деятельности.	1/0,028	-	Законодательная база организации проектной и научной деятельности. Контракты и использование проектной и научной продукции. Патенты и патентные лицензии. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Правовой режим проектных работ по образованию землевладения (землепользования).	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Знать: методы научного исследования; формы представления результатов научных исследований. Уметь: применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах. Владеть: навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	Лекции с элементами беседы, слайд-лекции
4.	Инновации в проектной и научной деятельности.	1/0,028	1/0,028	Инновации землеустроительных и кадастровых работ. Содержание и методика разработки бизнес-планов проектных работ. Экспертная оценка эффективности НИР.	ПК-12 ПК-13, ПК-14	Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах. Владеть: навыками использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.	Лекция-беседа Типовые задания
5.	Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию	1/0,028	-	Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории	ПК-12 ПК-13, ПК-14	Знать: методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.	Слайд-лекция. Лекция-беседа

	территории землевладения. Проектно- изыскательские работы.			землевладения. Проектно- изыскательские работы		Уметь: использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно- исследовательских работах. Владеть: навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	
6.	Организация проектных работ по устройству территории землевладений.	1/0,028	-	Организация проектных работ по устройству территории землевладений. Оценка проектных работ по устройству территорий землевладений. Оценка проектных работ природно-охранной организации землевладений.	ПК-12, ПК-14	Знать: методы научного исследования; формы представления результатов научных исследований. Уметь: ставить задачи; выбирать методы научного исследования. Владеть: навыками выбора методов научного исследования.	Лекция-беседа Типовые задания
7.	Обоснование проектных работ организации землевладений (землепользований).	1/0,027	-	Взаимосвязь организации сельскохозяйственного производства и территории и содержание землеустройства. Понятие оптимального размера землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия. Методы определения оптимальных размеров	ПК-12, ПК-14	Знать: методы научного исследования; формы представления результатов научных исследований. Уметь: ставить задачи; выбирать методы научного исследования. Владеть: навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах	Лекция-беседа Типовые задания

				землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий.			
8.	Обоснование проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций). Содержание и оценка проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций).	1/0,028	1/0,027	Аналитическое моделирование размеров и территории сельскохозяйственных предприятий. Экономико-математическая модель определения размера землевладения сельскохозяйственного предприятия. Экономическое обоснование землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих землевладений и землепользовании.	ПК-13, ПК-14	Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Лекция-беседа Типовые задания
9.	Оценка эколого-экономической эффективности проектных работ по землеустройству.	1/0,027	-	Показатели и методика оценки эколого-экономической эффективности землеустройства. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства.	ПК-13, ПК-14	Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.	Лекция-беседа Типовые задания

				Показатели экологической эффективности внутрихозяйственного землеустройства		Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, и публичных обсуждений.	
	Промежуточная аттестация						экзамен
	ВСЕГО:	9/0,25	4/0,111				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
I семестр				
1	Современные проблемы организации проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре.	Виды проектно-исследовательских работ, характеристика научных исследований и проектной деятельности. Основные функции управления научными исследованиями. Планирование проектной деятельности и НИР.	2/0,06	1/0,028
2	Содержание и этапы организации проектной и научной деятельности.	Классификация этапов проектной и научной деятельности. Проектная деятельность – как основа внедрения НИР. Реализация и внедрение научных разработок в производство. Авторский надзор за освоением проектных и научно-исследовательских работ.	2/0,06	1/0,028
3	Правовые основы проектной и научной деятельности.	Законодательная база организации проектной и научной деятельности. Контракты и использование проектной и научной продукции. Патенты и патентные лицензии. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Правовой режим проектных работ по образованию землевладения (землепользования).	2/0,06	2/0,055
4	Инновации в проектной и научной деятельности.	Инновации землеустроительных и кадастровых работ. Содержание и методика разработки бизнес-планов проектных работ. Экспертная оценка эффективности НИР.	2/0,06	1/0,028
5	Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землевладения. Проектно-исследовательские работы.	Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землевладения. Проектно-исследовательские работы	2/0,06	1/0,028
6	Организация проектных работ по устройству территории землевладений.	Организация проектных работ по устройству территории землевладений. Оценка проектных работ по устройству территорий землевладений. Оценка проектных работ природно-охранной организации землевладений.	2/0,06	1/0,028
7	Обоснование проектных работ организации	Взаимосвязь организации сельскохозяйственного производства и	2/0,06	1/0,028

	землевладений (землепользований).	территории и содержание землеустройства. Понятие оптимального размера землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия. Методы определения оптимальных размеров землевладений и землепользования сельскохозяйственных предприятий.		
8	Обоснование проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций). Содержание и оценка проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций).	Аналитическое моделирование размеров производства и территории сельскохозяйственных предприятий. Экономико-математическая модель определения размера землевладения сельскохозяйственного предприятия. Экономическое обоснование землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих землевладений и землепользовании.	2/0,06	2/0,055
9	Оценка эколого-экономической эффективности проектных работ по землеустройству.	Показатели и методика оценки эколого-экономической эффективности землеустройства. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства. Показатели экологической эффективности внутрихозяйственного землеустройства	2/0,06	2/0,055
Всего			18/0,5	12/0,333

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа магистрантов

Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.	
			ОФО	ЗФО
1 семестр				
1	Современные проблемы организации проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре.	Составление плана-конспекта.	9/0,25	10/0,3
2	Содержание и этапы	Составление плана-конспекта.	9/0,25	14/0,4

	организации проектной и научной деятельности.			
3	Правовые основы проектной и научной деятельности.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	9/0,25	14/0,4
4	Инновации в проектной и научной деятельности.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	9/0,25	14/0,4
5	Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землевладения. Проектно-изыскательские работы.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	9/0,25	14/0,4
6	Организация проектных работ по устройству территории землевладений.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	9/0,25	14/0,4
7	Обоснование проектных работ организации землевладений (землепользований).	Составление плана-конспекта.	9/0,25	10/0,3
8	Обоснование проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций). Содержание и оценка проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций).	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	9/0,25	16/0,4
9	Оценка эколого-экономической эффективности проектных работ по землеустройству.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	9/0,25	13/0,4
	Всего:		81/2,25	119/3,306

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 244 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1124349>
2. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1055100>
3. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>
4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=327846>
5. Байлук, В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ [Электронный ресурс]: монография / В.В. Байлук. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 145 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=341239>
6. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кукина[и др.]. - Красноярск: Сиб. фе-дер. ун-т, 2017. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342134>
7. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова / Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016. - 146 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=326374>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ПК – 12: Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах		
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
1	1	<i>Организация проектной и научной деятельности</i>
2	2	Дистанционное зондирование территорий
2,4	4,5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2,3	3,4	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	5	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК -13: Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений		
1	1	Философия и методология науки
1	1	<i>Организация проектной и научной деятельности</i>
2	2	Мониторинг и охрана окружающей среды
2	2	Дистанционное зондирование территорий
2,4	4,5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2,3	3,4	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	5	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК – 14: Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований		
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
1	1	<i>Организация проектной и научной деятельности</i>
2	2	Мониторинг и охрана окружающей среды
3	3	Современные технологии геодезических работ
4	3	Внутрихозяйственное землеустройство

2.4	4.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2.3	3.4	Научно-исследовательская работа
4	5	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-12 Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах					
Знать: методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклад, экзамен
Уметь: использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК -13: Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений					
Знать: методы научного исследования; формы представления результатов научных исследований.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, доклад, экзамен
Уметь: ставить задачи; выбирать методы научного исследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выбора методов	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и	

научного исследования; навыками представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	навыками	применение навыков	применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПК-14 Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований					
Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, доклады, экзамен
Уметь: применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов.

1. Задачи и содержание землеустройства в условиях земельной реформы.
2. Дайте понятие о стадиях землеустроительного процесса.
3. Какие принципы рационального природопользования.
4. Организационно – экономические проблемы развития фермерских хозяйств в России.
5. Особенности организации крестьянских хозяйств при реорганизации коллективных хозяйств.
6. Основа методики проектных решений при проведении землеустройства.
7. Современные проблемы организации проектной деятельности землеустройства.
8. Виды проектно – исследовательских работ.
9. Этапы проектной и научной деятельности.
10. Особенности проектной деятельности, как основа внедрения НИР в производство.
11. Авторский надзор за освоением проектных и научно- исследовательских работ.
12. Законодательная база организации проектной и научной деятельности.
13. Правовая охрана интеллектуальной собственности.
14. Контракты, патенты и использование проектной и научной продукции.
15. Инновации землеустроительных и кадастровых работ.
16. Экспертная оценка эффективности проектной деятельности и НИР.
17. Организация проектных работ по ландшафтно – экологическому зонированию территории.
18. Правовой режим организации проектных работ по образованию землевладений сельскохозяйственных предприятий.
19. Проектно – изыскательские работы по установлению направления развития хозяйства.
20. Инвестиции и бизнес план развития сельскохозяйственных предприятий в проектных землеустроительных работах.

Примеры тестовых заданий.

1. Проект - это...
Выберите один правильный ответ
 - а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
 - б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
 - в) результат какой-либо деятельности-проектирования;
2. Проектирование называется...
Выберите один правильный ответ
 - а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
 - б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;
 - в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.
3. Проектная деятельность – это...
Выберите один правильный ответ
 - а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;

- б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
в) овладение оперативными знаниями;
4. Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил.
Выберите несколько верных ответов
а) имеет начало и конец во времени;
б) работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата;
в) решать проблемы нужно быстро, но качественно;
г) решать проблемы нужно опираясь на свой опыт;
д) В процессе работы отвечать на вопросы, поставленные учителем;
5. Творческий проект можно выполнять:
Выберите несколько верных ответов.
а) только индивидуально;
б) только в группе;
в) индивидуально;
г) коллективно;
д) только в группе;
е) только коллективно.
6. Установите последовательность этапов работы над творческим проектом.
а) аналитический этап;
б) подготовительный;
в) технологический.
Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____.
7. План мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в определённый промежуток времени
Выберите один правильный ответ
а) Исследование
б) Проект
в) Гипотеза
8. Гипотеза
Выберите один правильный ответ
а) Краткое изложение основных положений доклада, лекции
б) Обоснованное, опирающееся на конкретные факты, предположение
в) Этап принятия решения
9. Среднесрочный проект выполняется сроком
Выберите один правильный ответ
а) От одного до пяти лет
б) От пяти до десяти лет
в) После десяти лет
10. Актуальность темы обосновывается с точки зрения ее ...
Впишите пропущенное слово
а) Научной значимости
б) Социальной значимости.

Вопросы к экзамену

1. Современные проблемы организации проектной деятельности в землеустройстве.
2. Виды проектно-изыскательных работ.
3. Этапы проектной и научной деятельности.
4. Особенности проектной деятельности, как основа внедрения НИР в производство.
5. Авторский надзор за освоением проектных и научно-исследовательских работ.
6. Законодательная база организации проектной и научной деятельности.
7. Правовая охрана интеллектуальной собственности.
8. Контракты, патенты и использование проектной и научной продукции.
9. Инновации землеустроительных и кадастровых работ.
10. Экспертная оценка эффективности проектной деятельности и НИР.
11. Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории.
12. Правовой режим организации проектных работ по образованию землевладений сельскохозяйственных предприятий.
13. Проектно-изыскательские работы по установлению направления развития хозяйства.
14. Особенности проведения проектно-изыскательских работ.
15. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом.
16. Связь проектной и научной деятельности в землеустройстве.
17. Особенности исследовательского этапа в проектной деятельности.
18. Финансирование проектной и научной деятельности.
19. Инновации в проектной деятельности землеустроительных технологий.
20. Трансляционно-оформительский этап при выполнении проектных работ в землеустройстве.
21. Научно-производственное значение реализации проектных разработок.
22. Особенности разработки контрактов на создание, передачу и использование проектной и научной продукции.
23. Подбор планово-картографических материалов территорий хозяйств.
24. Оформление природных и климатических условий территории для проектных работ.
25. Проектирование типов и видов севооборотов и объемов производства сельхозпродукции при проектных работах.
26. Организация проектных работ по устройству территории сельскохозяйственных предприятий (организаций).
27. Оценка проектных работ по природоохранной организации землевладений.
28. Особенности разработки бизнес-планов проектных работ.
29. Обоснование проектно-экономических работ по организации землевладений.
30. Обоснование проектных работ по бизнес-плану развития сельхозпредприятий.
31. Оценка проектных работ по бизнес-плану развития сельхозпредприятий.
32. Оценка эколого-экономической эффективности проектных работ по землеустройству территории хозяйств.
33. Проектные работы по внутрихозяйственной организации территории землевладения.
34. Организация проектных работ по устройству территории севооборотов.
35. Организация проектных работ по устройству территории кормовых угодий.
36. Организация проектных работ по размещению жилой и производственной зоны землевладения (землепользования).
37. Организация проектных работ по размещению внутрихозяйственной дорожной сети и источников водоснабжения.

38. Оценка проектных работ по экологической стабильности территории землевладения.
39. Оценка проектных работ по антропогенной нагрузке на территории землевладения.
40. Организация проектно-экономических показателей производственной деятельности хозяйств.
41. Инвестиции и бизнес-план развития сельхоз предприятий проектных землеустроительных работ.
42. Методика использования современных программных продуктов при организации проектных работ по устройству территории землевладения.
43. Эколого-экономическая оценка проектных землеустроительных работ

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы магистрантов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада:

- обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 244 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1124349>
2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>
3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=327846>
4. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кукина [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342134>

8.2. Дополнительная литература

1. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1055100>
2. Байлук, В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ [Электронный ресурс]: монография / В.В. Байлук. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 145 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=341239>
3. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова / Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016. - 146 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=326374>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Росреестр: Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. - Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/site/>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
Е.Е. Самусова
/САМУСОВА Е.Е./

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.01 «Организация проектной и научной деятельности»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Современные проблемы организации проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре.	лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах ПК-12. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования. интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК -13.
Содержание и этапы организации проектной и научной деятельности.	Лекции с элементами беседы.	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах ПК-12. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования. интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК -13.
Правовые основы проектной и научной деятельности.	лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах ПК-12. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования. интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК -13.
Инновации в проектной и научной деятельности.	Лекция-беседа Типовые задания	изучение нового учебного	Устная речь, учебники,	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-

					исследовательских работах ПК-12. Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК -13.
Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землевладения. Проектно-языкательские работы.	лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК -13. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований ПК-14.	
Организация проектных работ по устройству территории землевладения.	лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований ПК-14.	
Обоснование проектных работ организации землевладения (землепользований).	Лекция-беседа Типовые задания	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах ПК-12. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований ПК-14.	
Обоснование проектных работ по бизнес плану развития	лекция, приобретение знаний, объяснительно-	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов,	

сельхозпредприятий (организаций). Содержание и оценка проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций).	иллюстративный		пособия	рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК -13. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований ПК-14.
Оценка эколого-экономической эффективности проектных работ по землеустройству.	лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК -13. Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований ПК-14.

9.2. Учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям магистрантов дисциплины «Организация проектной и научной деятельности»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарских и практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Современные проблемы организации проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре.	Виды проектно-язысковательских работ, характеристика научных исследований и проектной деятельности. Основные функции управления научными исследованиями. Планирование проектной деятельности и НИР.	Написание доклада	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Содержание и этапы организации проектной и научной деятельности.	Классификация этапов проектной и научной деятельности. Проектная деятельность – как основа внедрения НИР. Реализация и внедрение научных разработок в производство. Авторский надзор за освоением проектных и научно-исследовательских работ.	Чтение, закрепление, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Правовые основы проектной и научной деятельности.	Законодательная база организации проектной и научной деятельности. Контракты и использование проектной и научной продукции. Патенты и патентные лицензии. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Правовой режим проектных работ по образованию земельных участков.	Написание доклада	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет

Инновации в проектной и научной деятельности.	Инновации землеустроительных и кадастровых работ. Содержание и методика разработки бизнес-планов проектных работ. Экспертная оценка эффективности НИР.	Написание доклада	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землевладения. Проектно-изыскательские работы.	Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землевладения. Проектно-изыскательские работы	Закрепление, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Организация проектных работ по устройству территории землевладений.	Организация проектных работ по устройству территории землевладений. Оценка проектных работ по устройству территорий землевладений. Оценка проектных работ природно-охранной организации землевладений.	Написание доклада	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Обоснование проектных работ организации землевладений (землепользований).	Взаимосвязь организации сельскохозяйственного производства и территории и содержание землеустройства. Понятие оптимального размера землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия. Методы определения оптимальных размеров землевладений и землепользования сельскохозяйственных предприятий.	Написание реферата, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Обоснование проектных работ по	Аналитическое моделирование	Написание доклада,	Изучение нового	Доклад,

<p>бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций). Содержание и оценка проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций).</p>	<p>размеров производства и территории сельхозхозяйственных предприятий. Экономико-математическая модель определения размера земельладения сельхозхозяйственного предприятия. Экономическое обоснование землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих земельладений и землепользовании.</p>	<p>конспектирование</p>	<p>учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, зачет</p>
<p>Оценка эколого-экономической эффективности проектных работ по землеустройству.</p>	<p>Показатели и методика оценки эколого-экономической эффективности землеустройства. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства. Показатели экологической эффективности внутрихозяйственного землеустройства</p>	<p>Написание доклада, конспектирование</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Доклад, тесты, зачет</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC mediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
2. Web of Science (Wos) <https://apps.webofknowledge.com>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
4. Электронная Библиотека Диссертаций <http://dvs.rsl.ru>
5. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>).

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
[подпись]
САМУСОВА Е.Е.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41</p> <p>Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий</p>	<p>Учебная мебель на 42 посадочных мест, доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет. Компьютер в сборе; монитор HANNS-GHW173 AB, системный блок- 8 шт. Проектор Проектор Benq MX505.</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы).</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2020 /2021 учебный год

В рабочую программу по дисциплине Организация проектной и научной деятельности для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры вносятся следующие дополнения и изменения:

1. В соответствии с Приказом ректора от 20.08.2020 г. № 323 «Об организации учебного процесса в первом семестре 2020-2021 учебного года» обучение по данной дисциплине организовано в дистанционной форме с использованием электронной информационно-образовательной среды МГТУ и других технологий дистанционного образования.

Дополнения и изменения внес

Ашинов Ю.Н.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Землеустройства

(наименование кафедры)

« 31 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)