

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2021 13:39:08  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет технологический

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического  
факультета

А.А. Схалыхов А.А. Схалыхов  
« 14 » 08 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.09 Основы функционирования технологических процессов  
в производстве швейных изделий

по направлению

подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки Технология швейных изделий

Квалификация (степень)

выпускника бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

А.А. Кубова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«19» 06 2021г.

  
(подпись)

З.Т. Тазова  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

З.Т. Тазова  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«19» 06 2021г.

  
(подпись)

А.А. Схалыхов  
(Ф.И.О.)

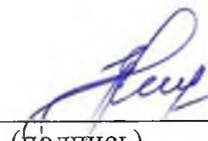
СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«19» 06 2021г.

  
(подпись)

Н.Н. Чудесова  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

З.Т. Тазова  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «**Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий**» является формирование у обучающихся системы знаний современных методов проектирования процессов (потоков) по изготовлению одежды на основе научно-технических достижений в области техники и организации швейного производства. Для реализации поставленной цели необходимо решение следующей **задачи**:

- обеспечить необходимый уровень знаний и умений в области проектирования швейных процессов (потоков) различной мощности, специализации, производственной структуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части профессионального цикла ООП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной «Технология изделий легкой промышленности», а также с производственной практикой и разработкой выпускной квалификационной работы. Содержание дисциплины изложено в разделе «Проектирование организации швейного производства».

Основой курса является выполнение технологических расчетов процессов (потоков) швейных предприятий различных типов и формирование их планировочных решений.

Успешное изучение данного курса обеспечивают дисциплины: «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент, маркетинг», «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности». Знания, полученные обучающимися при изучении данного курса, будут использованы при разработке выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывать конструкторско-техно-логическую документацию (ПКУВ-3).

Разрабатывать технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформлять законченные проектно-конструкторские работы (ПКУВ-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде (УК-3.1.);

- применяемые методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации (ПКУВ-3.1.);

- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности (ПКУВ-7.1.)

**уметь:**

- понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2.);

- обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПКУВ-3.2.);

- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации (ПКУВ-7.2.)

**владеть:**

- навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3.);

- использованием соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования (ПКУВ-3.3.);

- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ (ПКУВ-7.3.)

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>77,85</b>	<b>77,85</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	45	45	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,5	2,5	

<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	10	10	
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)	20,5	20,5	
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65</b>	<b>35,65</b>	
Форма промежуточной аттестации:	35,65	35,65	
<b>Экзамен</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		9	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>16,85</b>	<b>16,85</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	8	8	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,65	0,65	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,2	2,2	
<b>Самостоятельная работа (СР), (всего)</b>	<b>118,5</b>	<b>118,5</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	60	60	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	58,5	58,5	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65</b>	<b>8,65</b>	
Форма промежуточной аттестации:			
<b>Экзамен</b>	8,65	8,65	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4,0</b>	<b>144/4,0</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/Л Р	КАР Ат	СРП	контр оль	СР	
Семестр 7									
1	Введение. Теоретические основы проектирования производственной деятельности в швейной промышленности	1	2	2				2	Лекция-дискуссия
2	Тема 1.1. Организация технологических процессов в швейных цехах	1	2	2				2	Лекция-беседа
3	Тема 1.2. Характеристика технологических процессов (потоков).	2	2	2				2	Лекция-беседа
4	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	3	2	2				2	Проверка технического задания на проект, лекция-беседа, лабораторная работа
5	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	4-5	2	2				2	Лекция-беседа
6	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	6-7	2	2				2	Блиц-опрос, лекция-беседа, защита отчета по

									лабораторной работе
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	8-9	2	4				2	Лекция-беседа, лабораторная работа
8	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	10-11	2	4				2	Лекция-беседа лабораторная работа
9	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	12-13	2	4				2	Лекция-беседа, защита отчета по лабораторной работе
10	Тема 1.4. Особенности проектирования технологических процессов (потоков) различных организационных форм.	14	2	4				2	Блиц-опрос, Лекция-беседа
11	Тема 1.5. Разработка организационно - технологической структуры швейного цеха.	15	2	4				2	Блиц-опрос, Лекция-беседа
12	Тема 1.6. Формирование планировочного решения швейного процесса (потока).	16	2	3				2	Лекция-беседа лабораторная работа
13	Тема 1.7. Технологические расчеты швейного цеха. Заключительная лекция	17	2	3				2	Лекция-беседа, защита отчета по лабораторной работе
14	Научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства	18	2	3				2	Лекция-дискуссия
15	Курсовой проект	19	4	6		2,5		25	Защита курсового проекта
	<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>								<b>Экзамен в устной форме</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>45</b>	<b>0,35</b>	<b>2,5</b>	<b>35,65</b>	<b>30,5</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контр оль	СР
<b>Семестр 9</b>							
1	Введение. Теоретические основы проектирования производственной деятельности в швейной промышленности		1				16
2	Тема 1.1. Организация технологических процессов в швейных цехах	1	1				16
3	Тема 1.2. Характеристика технологических процессов (потоков).		1				16
4	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	1	1				16
5	Тема 1.4. Особенности проектирования технологических процессов (потоков) различных организационных форм.	1	1				16
6	Тема 1.5. Разработка организационно - технологической структуры швейного цеха.	1	1				16
7	Тема 1.6. Формирование планировочного решения швейного процесса (потока). Тема 1.7. Технологические расчеты швейного цеха.	1	1				16
8	Научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства	1	1		2,5		6,5
	Промежуточная аттестация (экзамен, курсовой проект)						
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0,65</b>	<b>2,2</b>	<b>8,65</b>	<b>118,5</b>

**5.3.Содержание разделов дисциплины «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий»**

**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	Введение. Теоретические основы проектирования производственной деятельности в швейной промышленности	2/0,05		Место теории эффективности швейного производства в научных направлениях. Основы проектной деятельности.	ПКУВ-7	<b>Знать:</b> - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности <b>Уметь:</b> - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса; - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой	Лекция-дискуссия

						<p>промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.</p>	
2	Тема 1.1. Организация технологических процессов в швейных цехах	2/0,05	1/0,02	<p>Понятие процесса. Разновидности производственных процессов в швейных цехах (поточные, непоточные, автоматические). Понятие потока. Разновидности организационных форм потоков (потоки со строгим ритмом работы, со свободным ритмом работы,</p>	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;</p> <p>- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов</p>	Лекция-беседа

				комбинированные потоки). Конвейерные потоки, агрегатно-групповые потоки, потоки малых серий	
--	--	--	--	---	--

производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности

**Уметь:** - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой

промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;

- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

**Владеть:** - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их

						<p>достоинства и недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;</li> <li>- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</li> </ul>	
3	Тема 1.2. Характеристика технологических процессов (потоков).	2/0,05	1/0,02	<p>Характеристика потоков по мощности, по преемственности смен, по количеству одновременно изготавливаемых моделей и видов изделий, виду запуска моделей.</p> <p>Характеристика потоков по размещению</p>	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;</li> </ul>	Лекция-визуализация

				<p>операций заготовки, монтажа и отделки изделий. Характеристика потоков по способу подачи предметов труда на рабочие места. Характеристика потоков по траектории движения предметов труда.</p>
--	--	--	--	---

- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности

**Уметь:** - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- выбрать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;

- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках

						<p>своей квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;</p> <p>- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
4	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (поток) (продолжение).			Составление технологической последовательности обработки изделия. Предварительный расчет потока.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий</p>	Лекция-беседа

--	--	--	--	--	--

легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;

- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности

**Уметь:** - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;
- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и

						<p>вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;</p> <p>- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
5	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	2/0,05	1/0,02	Компоновка организационных операций потока. Требования к построению элементов	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p>	Лекция-беседа

				<p>потока – организационных операций.</p>	
--	--	--	--	---	--

- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;

- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности

**Уметь:** - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;

- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой

					<p>промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;</li> <li>- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</li> </ul>		
6	Тема 1.3. Проектирование	2/0,05		Составление организационно -	УК-3 ПКУВ-3	<b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии	Лекция-беседа

	технологических процессов (потоков) (продолжение).			технологической схемы потока с последовательно - ассортиментным способом запуска, с циклическим способом запуска.	ПКУВ-7
--	--	--	--	---	--------

сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;

- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности

**Уметь:** - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;

--	--	--	--	--	--

- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

**Владеть:** - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;  
- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;  
- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-

						конструкторских работ	
7	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (поточков) (продолжение).	2/0,05		Анализ организационно – технологического построения потока: сводная таблица рабочей силы, сводка оборудования, диаграмма согласования времени выполнения организационных операций.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;</p> <p>- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>- выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить</p>	Слайд-лекция

--	--	--	--	--	--

на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;  
- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

**Владеть:** - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;  
- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;  
- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с

						высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
8	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	2/0,05		Составление схемы последовательности операций потока (монтажных график). Выбор транспортных средств для перемещения предметов труда в потоке.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;</p> <p>- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>- выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой</p>	Лекция-беседа

--	--	--	--	--	--

промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;

- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

**Владеть:** - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;

- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;
- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий

						легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
9	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	2/0,05		Расчет основных технико-экономических показателей потока. Расположение рабочих мест в потоке.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;</p> <p>- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>- выбирать обоснованно параметры</p>	Лекция-беседа

--	--	--	--	--	--

проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;

- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

**Владеть:** - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;

- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;

						- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
10	Тема 1.4. Особенности проектирования технологических процессов (потоков) различных организационных форм.	2/0,05		Проектирование многомодельных технологических потоков с циклическим способом запуска. Проектирование агрегатно- групповых потоков. Проектирование круговых потоков.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;</p> <p>- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и критически анализировать информацию,</p>	Лекция-беседа

--	--	--	--	--	--

необходимую для решения поставленной задачи

- выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;
- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

**Владеть:** - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;

- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат

						и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ	
11	Тема 1.5. Разработка организационно - технологической структуры швейного цеха.	2/0,05		Способы выбора основных транспортных средств для перемещения предметов труда в швейном цехе. Последовательность формирования в потоке технологически специализированных участков. Последовательность формирования в потоке подетально специализированных участков. Последовательность формирования в потоке организационно - технологических	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой	Лекция-беседа

				<p>модулей. Выбор транспортных средств перемещения предметов труда в швейном цехе. Способы подачи предметов на рабочие места.</p>	
--	--	--	--	---	--

промышленности

**Уметь:** - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой

промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить

на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;

- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

**Владеть:** - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;

- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических

						<p>процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;</p> <p>- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
12	Тема 1.6. Формирование планировочного решения швейного процесса (потока).	2/0,05	1/0,02	Схемы расположения рабочих мест. Требования к расположению рабочих мест. Маршрутная схема потока.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;</p> <p>- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое</p>	Слайд-лекция

--	--	--	--	--	--

оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности

**Уметь:** - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой

промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;

- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

**Владеть:** - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;

- навыками использования соответствующих алгоритмов и

						<p>программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;</p> <p>- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
13	Тема 1.7. Технологические расчеты швейного цеха.	2/0,05	1/0,02	<p>Схемы расположения процессов (потоков) в швейном цехе. Требования к расположению процессов (потоков). Формирование планировочного решения швейного цеха.</p>	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;</p> <p>- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов</p>	Слайд-лекция

--	--	--	--	--	--

производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности

**Уметь:** - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой

промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;

- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

**Владеть:** - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их

						<p>достоинства и недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;</li> <li>- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</li> </ul>	
14	САПР потоков различных организационных форм	2/0,05		<p>Гибкие организационные структуры потоков. Использование информационных технологий в производстве</p>	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;</li> </ul>	Лекция-беседа

--	--	--	--	--	--

- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности

**Уметь:** - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- выбрать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;

- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

--	--	--	--	--	--

<p><b>Владеть:</b> - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;</li><li>- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ</li></ul>	
---	--

15	Научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства	2/0,05	1/0,02	Развитие швейной промышленности на современном этапе. Основные направления научно-технического прогресса в швейном производстве
----	--	--------	--------	---

ПКУВ-7	<p><b>Знать:</b> - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;</p> <p>- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров</p>	Лекция-дискуссия
--------	---	------------------

						технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования.	
	<b>Итого</b>	<b>30/0,83</b>	<b>6/0,14</b>				

#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Практические и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Раздел 1. Проектирование организации швейного производства Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков).	Предварительный расчет потока. Расчет условий согласования Определение порядка работы на кратных операциях.	9/0,25	1/0,02
2	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Согласование времени операций.	9/0,25	2/0,05
3	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Составление организационно - технологической схемы потока с последовательно - ассортиментным способом запуска.	9/0,25	2/0,05
4	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Анализ технологической схемы потока.	9/0,25	1/0,02
5	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Расстановка оборудования и рабочих мест потока.	9/0,25	2/0,05
	<b>Итого</b>		<b>45/1,25</b>	<b>8/0,23</b>

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов

Цель курсового проектирования – обобщение, углубление, применение знаний, полученных в процессе изучения дисциплины **«Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий»**.

В процессе разработки курсового проекта обучающийся должен научиться:

- выбирать рациональную мощность процессов (потоков);
- рассчитывать процессы (потоки) различных организационных форм;
- определять объем работы швейных цехов, численный состав исполнителей, площадь потоков и расставлять оборудование в процессах (потоках);

- пользоваться справочной литературой, ГОСТ, типовыми проектными решениями и другими справочными материалами.

**Тематика курсового проектирования по предмету «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий».**

Объектом курсового проектирования является расчет многомодельного технологического процесса (потока).

Разнообразие тем обеспечивается заданием различного ассортимента изделий, различием исходных данных для проектирования (например, заданием суточного выпуска с потока, числом рабочих потока и т.д.), а также различием форм организации потока.

1. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению женского платья.
2. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению мужской сорочки.
3. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению медицинской одежды.
4. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению женского жакета.
5. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению мужского пиджака.
6. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению женских брюк.
7. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению мужских брюк
8. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению женского пальто
9. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению мужского пальто.
10. Расчет многомодельного технологического потока по изготовлению детской одежды.

**5.7. Самостоятельная работа обучающихся**

**5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
семестр				7	8
1	Раздел 1. Проектирование организации швейного производства.	Составление плана-конспекта	1-4 неделя	4/0,011	20/0,59
2	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков)	Составление технологической последовательности обработки изделия.	5-7 неделя	4/0,011	20/0,59
3	Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	Составление организационно - технологической схемы потока с	8-12 неделя	4/0,011	20/0,59

		последовательно - ассортиментным способом запуска, с циклическим способом запуска.			
4	Тема 1.4. Особенности проектирования технологических процессов (потоков) различных организационных форм.	Проектирование агрегатно- групповых потоков.	13-16 неделя	4/0,011	30/0,88
5	Курсовой проект	Задание на курсовой проект	17-20 неделя	14,5/0,40	28,5/0,84
	<b>Итого</b>			<b>30,5/0,83</b>	<b>118,5/3,47</b>

### 5.7.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Раздел 1. Проектирование организации швейного производства.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа бакалавра, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков)	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа бакалавра, домашние задания	Учебники, учебные пособия, ЭБС
Тема 1.3. Проектирование технологических процессов (потоков) (продолжение).	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа бакалавра, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 1.4. Особенности проектирования технологических процессов (потоков) различных организационных форм.	УК-3 ПКУВ-3 ПКУВ-7	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа бакалавра, домашние задания	Учебники, учебные пособия, ЭБС

## 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

### Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2021 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Теоретические основы проектирования производственной деятельности в швейной промышленности»	групповая	Кубова А.А.	Сформированность ПКУВ-7

### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2021 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства»	групповая	Кубова А.А.	Сформированность ПКУВ-7

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Методические указания (собственные разработки).**

1. Лабораторный практикум по курсу "Технология швейных изделий". Раздел. Проектирование технологических потоков швейных цехов [Электронный ресурс] / [сост. Г.С. Гончарова]. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2009. - 32 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=1000060804>

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990409>

2. Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
2	4	Социология
3,4	4,5	История костюма и моды
7	7	<i>Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий</i>
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКУВ-3.Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию</b>		
4.5.6	5,6,7	Технология изделий легкой промышленности
8	8	Автоматизация технологических процессов
7	8	<i>Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий</i>
5,6	5,6	Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
4,5	4,5	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
7	7	Химизация технологических процессов швейных предприятий
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	8	Технология швейных изделий по индивидуальным заказам
<b>ПКУВ-7. Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</b>		
4.5.6	5,6,7	Технология изделий легкой промышленности
7	9	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности

2	2	Прикладная антропология и биомеханика
5.6	5,6	Конструирование одежды
7	8	<i>Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий</i>
8	8	Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
4.5.6,7	4.5.6,7	Проектный практикум
1	1	Введение в специальность
1	1	Основы швейного производства
6	8	Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	8	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	8	Технология швейных изделий по индивидуальным заказам

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>					
<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;</p> <p>- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности <b>УК-3.1.</b></p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>

<p>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>- выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;</p> <p>- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации <b>УК-3.2.</b></p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b> - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ <b>УК-3.3.</b></p>					
<p><b>ПКУВ-3.Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию</b></p>					
<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p><i>контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i></p>

<p>промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности <b>ПКУВ-3.1.</b></p>					
<p><b>Уметь:</b> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи  - выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;  - проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации <b>ПКУВ-3.2.</b></p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p><b>Владеть:</b> - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;  - навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;  - навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ <b>ПКУВ-3.3.</b></p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ПКУВ-7. Разрабатывать технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</b></p>					
<p><b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;  - методы и особенности проектирования технологических</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p><i>контролирующие материалы по дисциплине, задания для контрольной работы, тестовые</i></p>

<p>процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;</p> <p>- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности <b>ПКУВ-7.1</b></p>					<p>задания, темы рефератов, докладов и другие.</p>
<p><b>Уметь:</b> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>- выбирать обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;</p> <p>- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации <b>ПКУВ-7.2.</b>					
<p><b>Владеть:</b> - возможностью решения задач и вариантов, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>- навыками использования соответствующих алгоритмов и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;</p> <p>- навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ <b>ПКУВ-7.3.</b></p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

**Билеты к проведению контрольной работы №1 по предмету «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий»**

**Билет № 1**

1. Технологическая операция – определение.
2. Указать назначение справочника технологических операций.
3. Преимущества и недостатки пачкового запуска в процессе.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если число рабочих в потоке по изготовлению женского пальто 52 человека.

**Билет № 2**

1. Организационная операция – определение.
2. Указать назначение технологической последовательности обработки изделия.
3. Преимущества и недостатки последовательно – ассортиментного вида запуска в поток.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если выпуск потока по изготовлению мужских сорочек – 2000 ед. в смену.

**Билет № 3**

1. Поток – определение.
2. Указать назначение сводки оборудования.
3. Преимущества и недостатки потоков малых серий.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если длина поточной линии процесса по изготовлению женского платья 57 метров.

**Билет № 4**

1. Процесс – определение.
2. Указать назначение коэффициента использования оборудования.
3. Преимущества и недостатки гибких технологических потоков.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если площадь, занимаемая потоком по изготовлению мужского пальто 300 м<sup>2</sup>.

**Билет № 5**

1. Согласование времени операций – определение.
2. Указать назначение организационно – технологической схемы потока.
3. Преимущества и недостатки потоков малых серий.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если длина поточной линии потока по изготовлению платья 54 метра.

**Билет № 6**

1. Такт потока – определение.
2. Указать назначение предварительного расчета потока.
3. Преимущества и недостатки цикличного запуска в поток.

4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если площадь, занимаемая потоком по изготовлению мужских брюк 180 м<sup>2</sup>.

#### Билет № 7

1. Длина поточной линии – определение.
2. Указать назначение коэффициента, учитывающего количество рабочих мест, приходящихся на одного рабочего.
3. Преимущества и недостатки конвейерных потоков.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если выпуск в потоке по изготовлению женской юбки 300 единиц в смену.

#### Билет № 8

1. Шаг рабочего места – определение.
2. Указать назначение сводной таблицы рабочей силы.
3. Преимущества и недостатки агрегатно - групповых потоков.
4. Рассчитать параметры процесса (потока), используя нормативно - техническую документацию, если выпуск в потоке по изготовлению сорочки для мальчиков школьного возраста 400 единиц в смену.

#### 7.3.2. Контрольные вопросы по контрольному срезу знаний по дисциплине

1. Производственные процессы в швейных цехах (поточные, непоточные, автоматические).
2. Понятие потока.
3. Разновидности организационных форм потоков (потоки со строгим ритмом работы, потоки со свободным ритмом работы, комбинированные потоки).
4. Конвейерные потоки.
5. Агрегатно-групповые потоки.
6. Потоки малых серий.
7. Разновидности потоков виду запуска моделей.
8. Характеристика потоков по мощности.
9. Характеристика потоков по преемственности смен.
10. Характеристика потоков по количеству одновременно изготавливаемых моделей и видов изделий.
11. Характеристика потоков по размещению операций заготовки, монтажа и отделки изделий.
12. Характеристика потоков по способу подачи предметов труда на рабочие места.
13. Характеристика потоков по траектории движения предметов труда.
14. Этапы проектирования технологических процессов
15. Технологический этап проектирования потока: обоснование выбора моделей, выбор материала, выбор оборудования, методов обработки.
16. Составление технологической последовательности обработки изделия.
17. Предварительный расчет потока.
18. Компоновка организационных операций потока
19. Требования к построению элементов потока – организационных операций.

#### Темы рефератов

1. Разновидности организационных форм потоков.
2. Этапы проектирования технологических процессов.
3. Выбор транспортных средств для перемещения предметов труда в швейном цехе.

4. Формы централизации процессов цеха (участка) окончательной влажно-тепловой обработки и отделки изделий.
5. Формирование планировочного решения швейного цеха.

### **7.3.3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации** **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий»**

1. Понятие процесса.
2. Разновидности производственных процессов в швейных цехах (поточные, непоточные, автоматические).
3. Понятие потока.
4. Разновидности организационных форм потоков (потоки со строгим ритмом работы, потоки со свободным ритмом работы, комбинированные потоки).
5. Конвейерные потоки.
6. Агрегатно-групповые потоки.
7. Потоки малых серий.
8. Характеристика потоков по мощности.
9. Характеристика потоков по преемственности смен.
10. Характеристика потоков по количеству одновременно изготавливаемых моделей и видов изделий.
11. Характеристика потоков виду запуска моделей.
12. Характеристика потоков по размещению операций заготовки, монтажа и отделки изделий.
13. Характеристика потоков по способу подачи предметов труда на рабочие места.
14. Характеристика потоков по траектории движения предметов труда.
15. Этапы проектирования технологических процессов
16. Технологический этап проектирования потока: обоснование выбора моделей, выбор материала, выбор оборудования, методов обработки.
17. Составление технологической последовательности обработки изделия.
18. Предварительный расчет потока.
19. Компоновка организационных операций потока
20. Требования к построению элементов потока – организационных операций.
21. Составление организационно - технологической схемы потока с последовательно - ассортиментным способом запуска.
22. Составление организационно - технологической схемы потока с циклическим способом запуска.
23. Анализ организационно – технологического построения потока
24. Сводная таблица рабочей силы.
25. Сводка оборудования.
26. График согласования времени выполнения организационных операций.
27. Составление схемы последовательности операций потока (монтажных график).
28. Выбор транспортных средств для перемещения предметов труда внутри потока.
29. Расположение рабочих мест в потоке.
30. Проектирование многомодельных технологических потоков с циклическим способом запуска.
31. Проектирование агрегатно- групповых потоков.
32. Проектирование круговых потоков.
33. Последовательность формирования в потоке технологически специализированных участков.
34. Последовательность формирования в потоке подетально специализированных участков.

35. Последовательность формирования в потоке организационно- технологической модулей.
36. Выбор транспортных средств для перемещения предметов труда в швейном цехе.
37. Способы подачи предметов на рабочие места.
38. Схемы расположения рабочих мест.
39. Требования к расположению рабочих мест.
40. Маршрутная схема потока.
41. Схемы расположения потоков в швейном цехе.
42. Требования к расположению потоков.
43. Формирование планировочного решения швейного цеха.
44. Формы централизации процессов цеха (участка) окончательной влажно-тепловой обработки и отделки изделий.
45. Расчет числа исполнителей и выбор оборудования цеха (участка) окончательной влажно-тепловой обработки и отделки изделий.
46. Формирование планировочного решения цеха (участка) окончательной влажно-тепловой обработки и отделки изделий.
47. САПР потоков различных организационных форм.
48. Гибкие организационные структуры потоков.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется

выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Требования к выполнению контрольной работы**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

### **Критерии оценки курсовой работы (проекта)**

Курсовая работа (проект) по дисциплине должна отражать проблемные вопросы и современные достижения отечественной и зарубежной практики. Материалы и содержание курсовой работы должны основываться на теоретических положениях и фактических материалах, исходить из реальной действительности и практики. Она должна свидетельствовать об умении автора исследовать проблемы по теме курсовой работы, формулировать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации. Курсовое исследование – творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему, исследование которой может привести к неожиданным открытиям. В процессе выполнения курсовой работы обучающийся проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний, квалифицированному решению профессиональных проблем.

Выполнение курсовой работы осуществляется под непосредственным контролем руководителя. После завершения работы обучающийся сдает ее на кафедру. Руководитель определяет ее соответствие требованиям и дает свое заключение о возможности допустить ее к защите. Далее устанавливается дата и время ее защиты. При выставлении оценки за курсовую работу учитываются следующие факторы:

- объем и качество выполнения курсовой работы;
  - оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач;
  - глубина знаний по выбранной теме;
  - умение излагать результаты, объяснять источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах по данной теме;
- способность обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на заданные при защите вопросы как теоретического, так и практического характера.

#### **Критерии оценки знаний бакалавров на экзамене**

Оценка **«отлично»** - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических задач.

Оценка **«хорошо»** - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных практических задач возникают некоторые затруднения.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении конкретных практических задач возникают затруднения. На поставленные преподавателем вопросы отвечает неуверенно.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990409>

2. Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 163 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506.html>

2. Лабораторный практикум по курсу "Технология швейных изделий". Раздел. Проектирование технологических потоков швейных цехов [Электронный ресурс] / [сост. Г.С. Гончарова]. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2009. - 32 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=1000060804>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **69. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 30ч, практические занятия – 45ч.

Заочная форма обучения: Лекции – 6ч, практические занятия – 8ч.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -экзамен.

### **9.2. Порядок изучения дисциплины**

#### *(Последовательность действий бакалавра при изучении дисциплины)*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает

лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин.

#### **Для обучающихся заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии обучающиеся знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу отводится не менее 40 мин.

#### **9.3. Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал,

дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

#### **9.4. Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний обучающихся, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений обучающегося для обоснованного выставления оценки.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

<b>Наименование программного обеспечения,</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа (№</b>
---	---

производитель	лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 MicrosoftCorp.	Профессиональная, № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. Адрес ,313,3 этаж, ул. Первомайская,191 Аудитория для практических занятий, групповых и	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 24 посадочных мест, оснащенный	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд 301. ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p> <p>читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж</p>	<p>компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p> <p><b>Наглядные пособия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</li> </ol>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы</b></p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</li> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</li> </ol>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины ««Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий»» за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)