

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.09.2023 21:53:39
Универсальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет аграрных технологий

Кафедра Технологии производства сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.05.01 Овцеводство и козоводство
36.03.02 Зоотехния
Технология производства продукции животноводства
бакалавр
Очная, Заочная,
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

Составитель рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат
сельскохозяйственных наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
15.09.2023
(подпись)

Хаткова Марят Хаджиевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Технологии производства сельскохозяйственной продукции
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
18.09.2023

Подписано простой ЭП
18.09.2023
(подпись)

Мамсиров Нурбий Ильясович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
18.09.2023

Подписано простой ЭП
18.09.2023
(подпись)

Мамсиров Нурбий Ильясович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

16.09.2023

Подписано простой ЭП
16.09.2023
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задачи дисциплины: - изучить породы овец и коз и уметь выбрать для разведения породы, экономически выгодные и перспективные в условиях рыночной экономики; - овладеть методами разведения и умело применить наиболее приемлемые из них; - изучить особенности отбора и подбора овец и коз по важнейшим хозяйственно-полезным признакам; - овладеть техникой воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка; - изучить современные прогрессивные системы содержания и кормления овец и коз и уметь их использовать в конкретных природно-климатических и хозяйственных условиях; - приобрести знания и навыки по ведению зоотехнического и племенного учета, по ведению селекционно-племенной работы, по обработке полученных результатов и их анализу; - изучить классификацию и стандарты продукции овцеводства и козоводства.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

"Овцеводство и козоводство" является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1 ОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 36,03,02 - Зоотехния, уровень высшего образования - бакалавриат. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки ВКР бакалавра.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.2	Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-2.3	Демонстрирует практические навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-2.1	Понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
ПК-2.2	Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных
ПК-2.3	Демонстрирует практические навыки проведения технологического аудита в животноводстве
ПК-3.1	Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.
ПК-3.2	Способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
ПК-3.3	Демонстрирует практические навыки комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных
ПК-4.1	Понимает основные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных.
ПК-4.2	Способен обосновать необходимость использования тех или иных методов, способов и приемов в селекции, кормлении и содержании животных.
ПК-4.3	Демонстрирует практические навыки разработки, оценки и совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1	17	17	0.25			37.75	72	2
Курс 3	Сем. 6	1		17	17		0.35	26.65	47	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1	4	8	0.25	3.75	56	72	5
Курс 4	Сем. 8	1		4	8	0.35	8.65	87	108	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Раздел 1. Введение. Биологические особенности овец.										Блиц-опрос, тестирование.
5	Раздел 2. Продукция овцеводства.										Блиц-опрос, тестирование.
5	Раздел 3. Племенная работа.										Блиц-опрос, тестирование.
5	Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.										Блиц-опрос, тестирование.
6	Раздел 5. Селекционно- племенная работа.										Блиц-опрос, тестирование.
6	Раздел 6. Кормление и содержание овец.										Блиц-опрос, тестирование.
6	Раздел 7. Козоводство.										Блиц-опрос, тестирование.
			34	34		0,25	0,35	26,65	84,75		
	ИТОГО:		34	34		0.25	0.35	26.65	84.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
7	Раздел 1. Введение. Биологические особенности овец.									
7	Раздел 2. Продукция овцеводства.									
7	Раздел 3. Племенная работа.									
7	Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.									
8	Раздел 5. Селекционно- племенная работа.									
8	Раздел 6. Кормление и содержание овец.									
8	Раздел 7. Козоводство.	8				16				

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
						0,6	12,4	143	
	ИТОГО:	8		16		0.6	12.4	143	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Овцеводство и козоводство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Раздел 1. Введение. Биологические особенности овец.	4	1		Народнохозяйственное значение овцеводства. Происхождение и биологические особенности овец. Конституция, экстерьер, интерьер овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец.	ОПК-2.1;	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Лекция-беседа
5	Раздел 2. Продукция овцеводства.	4	1		Шерствоведение. Формирование шерстной продуктивности у овец. Стрижка овец и классификация шерсти. Смешанная продукция овец. меховые, шубные овчины и кожевенное сырье. Мясная продуктивность овец. Пути повышения мясной продуктивности овец. Молочная продуктивность овец.	ПК-3.1; ПК-3.3;	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных. Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных. Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Раздел 3. Племенная работа.	4	1		Генетические основы селекции овец. Отбор и подбор в овцеводстве. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец. Методы разведения овец.	ПК-3.2; ПК-4.1;	воспроизводства. Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных. Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных. Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада. Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности. Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Лекция-беседа
5	Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	6	1		Формирование стада овец, формирование отар овец разных половозрастных групп и классов. Организация и проведение случки овец. Организация и проведение ягнения овец. Выращивание ягнят.	ПК-2.1; ПК-2.2;	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	
6	Раздел 5. Селекционно-племенная работа.	6	1		Генетические основы селекции овец. Отбор и подбор в овцеводстве. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец.	ПК-2.1; ПК-2.3;	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Раздел 6. Кормление и содержание овец.	4	1		Кормление и содержание овец. Зимнее кормление и содержание овец. Летнее кормление и содержание овец. Помещение для овец.	ПК-4.1;	Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности. Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.	Слайд-лекция
6	Раздел 7. Козоводство.	6	2		Кормление и содержание овец. Зимнее кормление и содержание овец. Летнее кормление и содержание овец. Помещение для овец.	ОПК-2.2; ПК-2.1;	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	
	ИТОГО:	34	8					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Введение. Биологические особенности овец.	Биологические особенности овец и коз. Экстерьер, конституция и упитанность овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Описание пород.		2	
7	Продукция овцеводства.	Продукция овцеводства - шерсть. Стрижка овец. Принципы классификации и классификации шерсти. Стандарты на шерсть. Меховая, шубная и смушковая продукция. Оценка мясной продуктивности овец. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Оценка и учет молочной продуктивности овец.		2	
7	Племенная работа.	Племенная работа в овцеводстве. Методы разведения. Популяционно-генетические основы селекции овец.		2	
7	Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Воспроизводство стада и технология выращивания ягнят.		2	
8	Селекционно- племенная работа.	Зоотехнический и племенной учет в овцеводстве. Мечение, нумерация и бонитировка овец. Проверка баранов-производителей по качеству потомства.		2	
8	Кормление и содержание овец.	Кормление овец. Нормирование, балансирование и оценка рационов овец.		2	
8	Козоводство.	Биологические особенности коз. Анатомические особенности и экстерьер коз. Породы коз. Виды продуктивности коз. Методы разведения коз. Техника разведения коз. Кормление и содержание коз.		4	
	ИТОГО:			16	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Введение. Биологические особенности овец.	Биологические особенности овец и коз. Экстерьер, конституция и упитанность овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Описание пород.	4		
5	Продукция овцеводства.	Продукция овцеводства - шерсть. Стрижка овец. Принципы классификации и классификации шерсти. Стандарты на шерсть. Меховая, шубная и смушковая продукция. Оценка мясной продуктивности овец. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Оценка и учет молочной продуктивности овец.	5		
5	Племенная работа.	Племенная работа в овцеводстве. Методы разведения. Популяционно-генетические основы селекции овец.	4		
5	Воспроизводство стада и выращивание	Воспроизводство стада и технология выращивания ягнят.	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	молодняка.				
6	Селекционно- племенная работа.	Зоотехнический и племенной учет в овцеводстве. Мечение, нумерация и бонитировка овец. Проверка баранов-производителей по качеству потомства.	5		
6	Кормление и содержание овец.	Кормление овец. Нормирование, балансирование и оценка рационов овец.	5		
6	Козоводство.	Биологические особенности коз. Анатомические особенности и экстерьер коз. Породы коз. Виды продуктивности коз. Методы разведения коз. Техника разведения коз.	7		
	ИТОГО:		34		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Биологические особенности овец. Народнохозяйственное значение овцеводства. Происхождение и биологические особенности овец. Конституция, экстерьер, интерьер овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец.	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.		11	20	
	Раздел 2. Продукция овцеводства. Шерстование. Гистологическое строение шерстных волокон. Формирование шерстной продуктивности у овец. Стрижка овец и классификация шерсти. Смушковая продукция овец. меховые, шубные овчины и кожевенное сырье. Мясная продуктивность овец. Пути повышения мясной продуктивности овец.	Составление плана-конспекта.		12	20	
	Раздел 3. Племенная работа. Генетические основы селекции овец. Отбор и подбор в овцеводстве. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец. Методы разведения овец.	Составление плана-конспекта. Написание реферата		12	20	
	Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Формирование стада овец, формирование отар овец разных половозрастных групп и классов. Организация и проведение случки овец. Организация и проведение ягнения овец. Выращивание ягнят.	Составление плана-конспекта.		12	20	
	Раздел 5. Селекционно-племенная работа в овцеводстве. Информационно-коммуникационные ресурсы в овцеводстве. Роль компьютерных технологий в организации селекционно-племенной работы в овцеводстве.	Составление плана-конспекта.		12	20	
	Раздел 6. Кормление и содержание овец. Кормление и содержание овец. Зимнее кормление и содержание овец. Летнее кормление и содержание овец. Помещение	Составление плана-конспекта.		12	20	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	для овец. Раздел 7. Козоводство. Происхождение и биологические особенности коз. Конституция, экстерьер, интерьер коз. Породы коз. Продукция козоводства. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Племенная работа в козоводстве. Кормление и содержание коз.	Составление плана-конспекта. Написание реферата.		14	23	
	ИТОГО:			85	143	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 110401 Зоотехния [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. технологии пр-ва и перераб. с.-х. продукции ; [сост.: Ярмоц А.В., Галичева М.С., Ляшенко Н.В.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2014. - 36 с. - Прил.: с. 22-36	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024453&DOK=04A549&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Чикалев, А.И. Овцеводство : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=335903 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-905554-72-8. - ISBN 978-5-16-102050-0. - ISBN 978-5-16-010193-4	http://znanium.com/catalog/document?id=335903
Практикум по овцеводству. Practical guide Sheep breeding : учебное пособие для вузов / Юлдашбаев Ю.А. [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2021. - 128 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/166939 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-7888-0	https://e.lanbook.com/book/166939
Ерохин, А.И. Интенсификация воспроизводства овец : учебное пособие / А.И. Ерохин, Е.А. Карасев, С.А. Ерохин. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=135256 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-905554-82-7. - ISBN 978-5-16-103332-6. - ISBN 978-5-16-011206-0	http://znanium.com/catalog/document?id=135256
Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / Волков А.Д. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2017. - 220 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/93765 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-0780-4	https://e.lanbook.com/book/93765

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
46	46		Технологическая практика
56	78		Овцеводство и козоводство
56	56		Разведение животных
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5678	4		Модуль получения квалификации "Животновод"
45	34		Генетика и биометрия
2	2		Общепрофессиональная практика
	2		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
8	9		Биотехнология в животноводстве
8	7		Пчеловодство
7	8		Биология рыб
238	8		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
7	8		Кролиководство
8	9		Нутриеводство
8	9		Мясное скотоводство
6	7		Методы научных исследований в животноводстве
8	9		Молочное скотоводство
5	7		Этология животных
	7		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
7	7		Рыбоводство
8	9		Коневодство
7	7		Птицеводство
7	8		Скотоводство
6	8		Кормопроизводство
8	8		Звероводство
7	8		Свиноводство
34	34		Зоогигиена
ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
46	46		Технологическая практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	2		Общепрофессиональная практика
8	9		Биотехнология в животноводстве
8	7		Пчеловодство
7	8		Биология рыб
238	8		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
7	8		Кролиководство
8	9		Нутриеводство
8	9		Мясное скотоводство



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	7		Методы научных исследований в животноводстве
8	9		Молочное скотоводство
5	7		Этология животных
	7		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
7	7		Рыбоводство
8	9		Коневодство
7	7		Птицеводство
7	8		Скотоводство
6	8		Кормопроизводство
7	8		Свиноводство
34	34		Зоогигиена
56	78		Овцеводство и козоводство
56	56		Разведение животных
5678	56		Модуль получения квалификации "Животновод"
45	34		Генетика и биометрия
8	8		Звероводство
	8		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
ОПК-2.3 Демонстрирует практические навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
46	46		Технологическая практика
8	9		Коневодство
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8		Скотоводство
2	2		Общепрофессиональная практика
7	8		Свиноводство
8	9		Биотехнология в животноводстве
56	78		Овцеводство и козоводство
8	7		Пчеловодство
238	7		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
8	9		Нутриеводство
7	8		Биология рыб
7	8		Кролиководство
	8		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
8	9		Молочное скотоводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Мясное скотоводство
6	7		Методы научных исследований в животноводстве
5	7		Этология животных
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
6	8		Кормопроизводство
34	34		Зоогигиена
56	56		Разведение животных
8	8		Звероводство
ПК-2.1 Понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных			
8	8		Звероводство
8	910		Преддипломная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5678	910		Модуль получения квалификации "Животновод"
46	46		Технологическая практика
	46		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
45	56		Кормление животных
56	56		Разведение животных
7	8		Биология рыб
8	7		Пчеловодство
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Коневодство
7	8		Скотоводство
238	8		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
7	8		Свиноводство
8	9		Нутриеводство
56	78		Овцеводство и козоводство
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
6	8		Кормопроизводство
34	34		Зоогиена
ПК-2.2 Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных			
34	34		Зоогиена
8	7		Пчеловодство
45	56		Кормление животных
238	56		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
56	56		Разведение животных
8	9		Нутриеводство
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
6	8		Кормопроизводство
8	9		Коневодство
8	8		Звероводство
7	8		Скотоводство
8	910		Преддипломная практика
7	8		Свиноводство
46	46		Технологическая практика
7	8		Биология рыб
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
56	78		Овцеводство и козоводство
8	9		Молочное скотоводство
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
ПК-2.3 Демонстрирует практические навыки проведения технологического аудита в животноводстве			
7	8		Свиноводство
8	8		Звероводство
8	910		Преддипломная практика
	910		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
8	7		Пчеловодство
238	7		Модуль получения



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификации "Пчеловод"
46	46		Технологическая практика
6	8		Кормопроизводство
8	8		Технология машинного доения
34	34		Зоогигиена
7	8		Биология рыб
45	56		Кормление животных
56	78		Овцеводство и козоводство
5678	78		Модуль получения квалификации "Животновод"
8	9		Нутриеводство
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
56	56		Разведение животных
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Коневодство
7	8		Скотоводство
ПК-3.1 Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.			
7	8		Биология рыб
5678	8		Модуль получения квалификации "Животновод"
7	8		Кролиководство
	8		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
8	9		Мясное скотоводство
8	7		Пчеловодство
8	8		Звероводство
8	9		Молочное скотоводство
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
8	910		Преддипломная практика
	910		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Нутриеводство
46	46		Технологическая практика
8	9		Коневодство
7	7		Рыбоводство
7	8		Скотоводство
8	9		Биотехнология в животноводстве
7	7		Птицеводство
8	9		Технология производства молока и мяса
7	8		Свиноводство
56	56		Разведение животных
6	7		Нормативная база племенного дела
56	78		Овцеводство и козоводство
45	34		Генетика и биометрия
ПК-3.2 Способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству			
7	7		Птицеводство
8	9		Биотехнология в животноводстве
7	8		Свиноводство
8	7		Пчеловодство



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
56	78		Овцеводство и козоводство
238	78		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	78		Модуль получения квалификации "Животновод"
8	9		Нутриеводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
7	7		Рыбоводство
8	8		Звероводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Технология производства молока и мяса
8	910		Преддипломная практика
6	7		Нормативная база племенного дела
8	9		Коневодство
46	46		Технологическая практика
7	8		Биология рыб
7	8		Скотоводство
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
56	56		Разведение животных
45	34		Генетика и биометрия
ПК-3.3 Демонстрирует практические навыки комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитиро-вочного класса племенных животных			
6	7		Нормативная база племенного дела
7	8		Биология рыб
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Технология производства молока и мяса
8	9		Нутриеводство
7	7		Рыбоводство
5678	7		Модуль получения квалификации "Животновод"
	7		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
8	7		Пчеловодство
238	7		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
46	46		Технологическая практика
8	9		Биотехнология в животноводстве
7	8		Скотоводство
7	8		Свиноводство
56	78		Овцеводство и козоводство
7	7		Птицеводство
56	56		Разведение животных
45	34		Генетика и биометрия
8	8		Звероводство
8	910		Преддипломная практика
8	9		Молочное скотоводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Коневодство
ПК-4.1 Понимает основные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных.			
8	9		Нутриеводство
45	34		Генетика и биометрия



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	8		Кормопроизводство
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9		Молочное скотоводство
56	78		Овцеводство и козоводство
	78		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Коневодство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
3	6		Сооружения и оборудование животноводческих предприятий
7	8		Скотоводство
5678	78		Модуль получения квалификации "Животновод"
8	7		Пчеловодство
8	9		Биотехнология в животноводстве
7	8		Свиноводство
238	8		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
7	8		Биология рыб
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	910		Преддипломная практика
46	46		Технологическая практика
7	7		Рыбоводство
8	8		Звероводство
45	56		Кормление животных
56	56		Разведение животных
7	7		Птицеводство
ПК-4.2 Способен обосновать необходимость использования тех или иных методов, способов и приемов в селекции, кормлении и содержании животных.			
6	8		Кормопроизводство
45	56		Кормление животных
56	56		Разведение животных
45	34		Генетика и биометрия
	34		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Коневодство
7	8		Скотоводство
7	8		Свиноводство
56	78		Овцеводство и козоводство
8	8		Звероводство
5678	8		Модуль получения квалификации "Животновод"
8	910		Преддипломная практика
	910		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
46	46		Технологическая практика
8	7		Пчеловодство
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
238	4		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
3	6		Сооружения и



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			оборудование животноводческих предприятий
8	9		Нутриеводство
8	9		Биотехнология в животноводстве
7	7		Рыбоводство
7	8		Биология рыб
7	7		Птицеводство
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
ПК-4.3 Демонстрирует практические навыки разработки, оценки и со-вершенствования методов, способов и приемов селекции, корм-ления и содержания животных			
8	8		Звероводство
8	910		Преддипломная практика
46	46		Технологическая практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	6		Сооружения и оборудование животноводческих предприятий
8	9		Биотехнология в животноводстве
7	8		Биология рыб
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Коневодство
7	8		Скотоводство
7	8		Свиноводство
56	78		Овцеводство и козоводство
5678	78		Модуль получения квалификации "Животновод"
	78		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
8	7		Пчеловодство
238	7		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
8	9		Нутриеводство
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
6	8		Кормопроизводство
45	56		Кормление животных
56	56		Разведение животных
45	34		Генетика и биометрия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.3 Демонстрирует практические навыки комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных					
Знать: теоретические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Контрольная работа, тесты,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>основы рационального воспроизводства животных; основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных; особенности структуры генома животных; особенности кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний.</p>			отдельные пробелы знания	знания	зачет, экзамен.
<p>Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных; аргументировать свою позицию при</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач					
Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных					
ПК-4.1 Понимает основные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных.					
Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности					
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных					
ПК-4.2 Способен обосновать необходимость использования тех или иных методов, способов и приемов в селекции, кормлении и содержании животных.					
Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных					
ПК-4.3 Демонстрирует практические навыки разработки, оценки и совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных					
Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
показателей продуктивности					
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.2 Способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству					
Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных; основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных; особенности структуры генома животных; особенности кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных; аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач					
Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
ПК-2.3 Демонстрирует практические навыки проведения технологического аудита в животноводстве					
Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных					
Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.1 Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.					
Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных; аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
в области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач					
Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
ПК-2.1 Понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
прогнозирование последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных					
ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
ПК-2.2 Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных					
Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
ОПК-3.3 Демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
Знать: нормативно-правовые акты	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Контрольная работа, тесты,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
в сфере АПК.			отдельные пробелы знания	знания	зачет, экзамен.
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;					
ОПК-2.3 Демонстрирует практические навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности					
Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
ОПК-3.1 Понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса					
Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
ОПК-3.2 Способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса					
Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.1 Понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач					
ОПК-4.1 Понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы					
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.1 Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.					
Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных; основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных; особенности структуры генома животных; особенности кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний.					
Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности					
Знать: природные, социа	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Контрольная работа, тесты,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
льно-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных			отдельные пробелы знания	знания	зачет, экзамен.
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач					
ОПК-4.2 Способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач					
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы					
ОПК-4: Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач					
ОПК-4.3 Демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач					
Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.1 Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.					
Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных; основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных; особенности структуры генома животных; особенности кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний.</p>					
<p>Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных; аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
результаты генетических исследований для решения профессиональных задач					
Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.2 Способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству					
Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных; основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных; особенности структуры генома животных; особенности кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственных и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
врождённых заболеваний животных; цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний.					
Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных; аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и селекции животных при решении профессиональных задач					
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.3 Демонстрирует практические навыки комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных					
Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных; основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных; особенности структуры генома животных; особенности кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.
Уметь: организовать рациональное	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных; аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач			ошибки		
Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада; критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Раздел 1. Биологические особенности овец

1. Значение овцеводства для народного хозяйства и пути его развития.



2. Опишите происхождение и эволюцию пород овец.
3. Перечислите биологические особенности овец.
4. Конституция овец, её характеристика и оценка.
5. Экстерьер овец, методы его оценки.
6. Использование генетических ресурсов зарубежных и отечественных пород овец.
7. Перечислите тонкорунные породы овец и дайте им характеристику.
8. Перечислите полутонкорунные породы овец и дайте им характеристику.
9. Перечислите полугрубошерстные породы овец и дайте им характеристику.
10. Перечислите грубошерстные породы овец и дайте им характеристику.

Раздел 2. Продукция овцеводства

1. Что такое шерсть? Дайте характеристику волокон разных типов.
2. Что такое руно, типы его строения? Факторы, обуславливающие разное строение руна.
3. Виды шерсти и их характеристика.
4. Перечислите и опишите пороки шерсти и факторы их обуславливающие.
5. Опишите свойства шерсти: извитость, крепость, растяжимость.
6. Классификация шерсти и техника проведения её.
7. От каких овец получают смушки?
8. Какие существуют методы оценки мясной продуктивности?
9. Какие факторы влияют на мясную продуктивность овец?
10. Химический состав и особенности овечьего молока.

Раздел 3. Племенная работа

1. Что такое бонитировка, с какой целью, когда и в каком возрасте она проводится?
2. С какой целью проводят оценку баранов по качеству потомства?
3. В каком возрасте и по каким показателям проводят отбор баранчиков для оценки по качеству потомства?
4. Какое количество баранов и какого возраста рекомендуется ставить на проверку по качеству потомства?
5. Какие виды подбора применяют в племенных хозяйствах и в пользовательных стадах?
6. Сколько баранов требуется на одну отару при искусственном осеменении?
7. Основная цель плана племенной работы и из каких разделов он состоит?
8. Каким путем можно достичь улучшения классного состава маточного поголовья овец?



9.Что такое эффект селекции и как его определяю?

10.Что такое коэффициент наследуемости и показатель его по настригу шерсти?

Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка

1.Когда, с какой целью и с учетом каких критериев проводят формирование отар?

2.Расскажите процесс формирования отар маток, ярок.

3.Организация отъема ягнят. Сроки отъема. Формирование отар молодняка.

4.Случка овец. Виды случки, характеристика.

5.Сроки ягнения овец, их преимущества и недостатки.

6.Когда проводят назначение баранов в случку?

7.Какова примерная структура чистопородного стада в тонкорунном овцеводстве?

8.Каким путем достигается улучшение классного состава маточного поголовья овец?

9.Способы выращивания ягнят от рождения до отъема.

10. Какой примерный классный состав маток в стаде тонкорунных овец?

Раздел 5. Селекционно-племенная работа в животноводстве

1. Расскажите о генетическом потенциале стада и пути его повышения.

1. Охарактеризуйте базу племенного животноводства в России.

2. Как составляют перспективные планы племенной работы?

3. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы в животноводстве

4. Расскажите о разработке долгосрочных программ селекции с породами.

5. Расскажите о разработке планов племенной работы со стадами и популяциями.

6. Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных

7. Задачи и методы племенной работы

8. Задачи, решаемые животноводством с помощью системы «СЕЛЭКС»

9. Принципы работы с автоматизированной системой «СЕЛЭКС»

10. Общие принципы автоматизированных информационных систем обработки первичной племенной документации

11. Планирование племенной работы

Раздел 6. Кормление и содержание овец

1. Укажите продолжительность стойлового периода содержания овец в разных регионах страны.



2. Какие корма при стойловом содержании овец являются основными и дайте краткую их характеристику.
3. Какие корма являются более дорогими и дешевыми?
4. Как следует кормить маток в первую и вторую половину суягности?
5. Как следует кормить баранов-производителей в случной и неслучной периоды?
6. Назовите примерные рационы для маток, баранов-производителей и для племенного молодняка.
7. Как рассчитать потребность в кормах на стойловый период?
8. Технология кормления и содержания овец в пастбищный период. Правила пастбы
9. Технология кормления и содержания овец в стойловый период.
10. Технология интенсивного откорма овец на фермах-площадках.

Раздел 7 Козоводство

1. Происхождение, время и центры одомашнивания коз.
2. Перечислите предков домашних коз.
3. С какой целью и в каком возрасте проводят оценку экстерьера коз? По каким основным статьям оценивают экстерьер коз?
4. Типы конституции коз?
5. Породы коз.
6. Основные направления продуктивности коз.
7. Описать технику получения пуха.
8. Технология производства и реализация молока коз.
9. Основные показатели мясной продуктивности коз и методы их оценки.
10. Технология производства козлин.

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1. Биологические особенности овец

1. Что такое кондиция:
 - A. - внешний вид овец
 - B. - телосложение овец
 - C. + состояние упитанности овец



D - состояние шерстного покрова овец

2. К какому направлению продуктивности относится порода прекос:

- A. - полутонкорунная шерстно-мясная
- B. - полутонкорунная мясо-шерстная
- C. + тонкорунная мясо-шерстная
- D. - полугрубошерстная мясо-молочно-шерстная

3. Грубошерстная порода, относящаяся к мясошерстно-молочному направлению:

- A. - кучугуровская
- B. + тушинская
- C. - эдильская
- D. - джайдара

4. Каким методом скрещивания выведена кавказская тонкорунная порода?

- A. - простое воспроизводительное
- B. - поглотительное
- C. + сложное заводское
- D. - переменное

5. Экономически выгодные и перспективные тонкорунные породы овец в условиях рыночной экономики (с учетом конъюнктуры рынка):

- A. - маньчский меринос
- B. - волгоградская
- C. + сальская
- D. - грозненская

Раздел 2. Продукция овцеводства

1. Каково строение чешуйчатого слоя у остевых волокон?

- A. - кольцевидное
- B. + черепицевидное (сетевидное)
- C. - прерывисто-кольцевидное
- D. - кольцевидно-сетевидное

2. Какие овцы подвержены сезонной линьке?

- A. + грубошерстные взрослые
- B. - полугрубошерстные ягнята



- C. - тонкорунные взрослые
- D. - полутонкорунные ягнята

3. Назовите физико-механические свойства шерсти, по которым ведется отбор и подбор овец:

- A. - прочность и валкоспособность
- B. - истинная длина и извитость
- C. + естественная длина и тонина
- D. - растяжимость и эластичность

4. Классификация овчин по назначению:

- A. - тонкорунная
- B. + меховая
- C. - грубошерстная
- D. - поярковая

5. Наиболее желательные расцветки серого каракуля:

- A. - свинцовая, перламутровая, черно-серая
- B. - молочная, стальная, свинцовая
- C. + голубая, серебристая, седая
- D. - черно-серая, перламутровая, стальная

Раздел 3. Племенная работа

1. Бараны считаются улучшателями того или иного признака в том случае, когда

- A. + их потомство достоверно превосходит сверстниц от всех проверяемых баранов и всего стада без ухудшения остальных продуктивных показателей.
- B. - их потомство достоверно превосходит матерей без ухудшения остальных продуктивных показателей.
- C. - их потомство достоверно превосходит сверстниц в 50% от всех проверяемых баранов и всего стада без ухудшения остальных продуктивных показателей.
- D. - их потомство недостоверно превосходит сверстниц в 50% от всех проверяемых баранов и всего стада без ухудшения остальных продуктивных показателей.

2. Инбридинг - это:

- A. - близкородственное скрещивание
- B. + родственное спаривание
- C. - неродственное спаривание
- D. - спаривание животных разных линий



3. Методы разведения в овцеводстве:

A. -инбридинг, аутбридинг

B -чистопородное разведение, скрещивание

C + чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация

D. - скрещивание, гибридизация

4. Бонитировка овец – это

A. + комплексная оценка их производительности с целью наиболее рационального использования в процессе селекции и технологии производства.

B - оценка их продуктивности

C - оценка их экстерьера и конституции

D. -оценка их происхождения

5. Скрещивание – это

A. -спаривание овец одной породы

B -спаривание овец одной линии

C -спаривание животных разных видов

D. +спаривание овец разных пород

Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка

1. От какой породы получают самый большой выход ягнят на100 маток:

A. - грозненская

B. +романовская

C. -каракульская

D. - гиссарская

2. Виды случки, применяемые в овцеводстве

A. +искусственное осеменение, естественное осеменение

B. -ручная случка, вольная случка

C. - классная случка, индивидуальная случка

D. - ручная случка, вольная случка, классная случка, индивидуальная случка

3. Суягность овец длится:

A. - 125-130 суток

B. - 180-200 суток

C. - 90-100 суток



D. + 140-150 суток

4. В какое время года проводят формирование отар овец разных половозрастных групп и классов:

A. +осенью

B. - весной

C. - зимой

D. - летом

5. Рекомендуемое количество маток I класса в отаре

A. -100-200 голов

B. - 200- 300 голов

C. +600-700 голов

D. -900-1000 голов

Раздел 5. Селекционно-племенная работа в животноводстве

Процесс совершенствования пород, базирующийся на единстве действия отбора и подбора, называют:

A. Разведением

B. Инбридингом

C. Селекцией+

D. Гибридизацией

Задачей селекции является разработка методов ...

A. выведения и размножения высокопродуктивных животных+

B. кормления и содержания

C. повышения воспроизводительной функции с.-х. животных

D. генной инженерии

Основной задачей племенной работы в племенных хозяйствах является -

A. совершенствование разводимой породы, создание новых линий в породе, выращивание элитного молодняка для племенных заводов, станций по племенной работе и искусственному осеменению, племенных совхозных и колхозных ферм

B. усиление и консолидация (наследственное «закрепление») ценных качеств отдельных животных, а следовательно, получение от родителей не только сходного с ними, но и более высококачественного потомства +

C. получение выносливых животных, способных обеспечить в хороших условиях кормления высокую молочную и мясную продуктивность при высоком качестве и низкой себестоимости этих продуктов



D. размножение и увеличение поголовья, совершенствование пород, отвечающих требованиям использования

Система «СЕЛЭКС» предназначена для

1. обработки данных первичного зоотехнического и племенного учета +
2. разработки методов повышения молочной продуктивности
3. разработки методов повышения скороспелости
4. обработки данных зоогигиенических параметров

Ответ: 1

Информационная система «СЕЛЭКС» функционирует на уровне ...

- A. Федеральном
- B. Региональном +
- C. хозяйства
- D. области

«СЕЛЭКС» – это программный комплекс по ...

- A. автоматизации селекционно-племенной работы на предприятии +
- B. созданию рационов кормления с.х. животных
- C. управлению доильным оборудованием и стадом
- D. учету экономической эффективности работы предприятия

Раздел 6. Кормление и содержание овец

1. При пастбищном содержании овцы потребляют:

- A. +до 400 видов растений
- B. - до 100 видов растений
- C. - до 800 видов растений
- D. - более 500 видов растений

2. Потребность овец в кормах зависит от

- A. - от пола и возраста
- B. - от условий содержания
- C. -от состояния и уровня продуктивности
- D. + от всего выше перечисленного

3. Выберите сроки пастбищного периода содержания овец:

- A. - июнь-август
- B. - март-ноябрь
- C. + май-октябрь



D. -апрель-август

4. Как называется выгульный дворик, расположенный рядом с овчарней?

A. -баз

B. +загон

C. -пастбище

D. - стойло

5. Пастбища совсем не пригодные для выпаски овец

A. -луговые

B. -горные

C. +болотистые

D. -степные

Раздел 7. Козоводство

1. Предками коз считается

A. + безоаровый козёл

B. - чилтанская коза

C. - мархур

D. - винторогий козёл

2. К пуховым породам коз относится:

A. - зааненская

B. +оренбургская

C. - альпийская

D. - чешская

3. Как называется шкура снятая со взрослых коз и молодняка старше 5 месяцев?

A. - овчина

B. - козлятина

C. +козлина

D. - смушек

4. Период беременности у коз составляет:

A. +140-150 суток



B. -80-90 суток

C. -190-200 суток

D. -240-250 суток

5. К молочным породам коз относится

A. -ангорская

B. -оренбургская

C. +зааненская

D. -ангорская

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Раздел 1. Биологические особенности овец

1. Народно-хозяйственное значение и современное состояние овцеводства в РФ и СНГ.
2. Современное состояние и народнохозяйственное значение козоводства РФ.
3. Состояние овцеводства в мире и отдельных зарубежных странах (численность, направление, размещение и т.д.).
4. Происхождение овец. Возможные дикие предки. Основные изменения в процессе одомашнивания.
5. Тонкорунные породы мясо-шерстного направления продуктивности.
6. Грубошерстные, мясо-шерстные (аборигенные) породы в РФ.
7. Полутонкорунные мясо-шерстные короткошерстные породы овец, методы выведения и зоны распространения.
8. Грубошерстные породы мясо-шерстно-молочного направления. Краткая характеристика ведущих пород и их значение в современных условиях.
9. Экстерьерно-конституциональные особенности овец разных направлений продуктивности.
10. Физиологическая и хозяйственная зрелость овец.

Раздел 2. Продукция овцеводства



Мясная продуктивность овец, способы оценки и факторы, влияющие на нее. Пути увеличения производства баранины. Классификация однородной шерсти по качеству. Экспертный метод определения тонины шерсти. Жиропот шерсти, его технологическое и экономическое значение. Организация и проведение стрижки овец. Пороки шерсти и меры по их устранению. Определение выхода чистой шерсти. Физико-механические свойства шерсти и их краткая характеристика. Классификация овчин. Характеристика шубных овчин. Классификация и характеристика каракульских смушковых. Молочная продуктивность овец и факторы ее обуславливающие.

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Раздел 1. Биологические особенности овец

1. Народно-хозяйственное значение и современное состояние овцеводства в РФ и СНГ.
2. Происхождение овец. Возможные дикие предки. Основные изменения в процессе одомашнивания.
3. Производственная (хозяйственная) классификация овец.
4. Акклиматизационные особенности импортных и отечественных пород овец.
5. Экстерьерно-конституциональные особенности овец разных направлений продуктивности.
6. Типы конституции овец по П.Н.Кулешову и М.Ф.Иванову, их характеристика.
7. Мясо-шерстные тонкорунные породы овец, их характеристика, зоны разведения и их значение в условиях рыночной экономики.
8. Каракульская порода овец, ее характеристика, зоны разведения.
9. Полутонкорунные породы шерстно-мясного направления продуктивности. Краткая характеристика и зоны их распространения.
10. Тонкорунные породы шерстного направления продуктивности. Методы выведения, краткая характеристика и зоны разведения ведущих отечественных пород.

Раздел 2. Продукция овцеводства

1. Мясная продуктивность овец, способы оценки и факторы, влияющие на нее. Пути увеличения производства баранины.



2. Классификация однородной шерсти по качеству. Экспертный метод определения тонины шерсти.
3. Гистологическое строение шерстных волокон разных типов.
4. Жиропот шерсти, его технологическое и экономическое значение.
5. Организация и проведение стрижки овец.
6. Пороки шерсти и меры по их устранению.
7. Классификация овчин. Характеристика шубных овчин.
8. Руно и его состав. Отличительные особенности рун овец разных направлений продуктивности.
9. Классификация и характеристика каракульских смушков.
10. Молочная продуктивность овец и факторы ее обуславливающие.

Раздел 3. Племенная работа

1. Гибридизация в овцеводстве. Основные цели, методические приемы, научное практическое значение.
2. Назначение баранов и маток в случку в стаде тонкорунных овец. Основные цели и формы подбора.
3. Поглолительное скрещивание в овцеводстве и его роль в создании отечественного тонкорунного овцеводства.
4. Воспроизводительное скрещивание, цель и задачи. Методика создания новых пород М.Ф. Иванова.
5. Поглолительное скрещивание в овцеводстве и его значение.
6. Промышленное скрещивание в овцеводстве, его характеристика и значение в условиях рыночной экономики.
7. Формирование отар и структура стада.
8. Составление плана селекционно-племенной работы для породы, хозяйства, стада.



9. Комплексная оценка племенной ценности овец.

10. Основные принципы отбора в овцеводстве.

Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка

1. Отбивка ягнят. Сроки и приемы. Использование поведенческих особенностей ягнят при их выращивании под матками и после отбивки.

2. Виды случки овец и их характеристика.

3. Линейное разведение овец в племенных хозяйствах.

4. Методы случки овец. Искусственное осеменение и его преимущества.

5. Выращивание ягнят из многоплодных пометов.

6. Основные системы содержания овец.

7. Организация пункта искусственного осеменения.

8. Подготовка маток и баранов к случке.

9. Закладка линий и особенности разведения овец в племенных хозяйствах.

10. Подготовка и проведения ягнения маток.

Раздел 5. Селекционно-племенная работа в овцеводстве

Расскажите о генетическом потенциале стада и пути его повышения. Охарактеризуйте базу племенного животноводства в России. Как составляют перспективные планы племенной работы? Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы в животноводстве. Расскажите о разработке долгосрочных программ селекции с породами. Расскажите о разработке планов племенной работы со стадами и популяциями. Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных. Задачи и методы племенной работы. Задачи, решаемые животноводством с помощью системы «СЕЛЭКС». Принципы работы с автоматизированной системой «СЕЛЭКС». Общие принципы автоматизированных информационных систем обработки первичной племенной документации. Планирование племенной работы.

Раздел 6. Кормление и содержание овец

1. Основные корма и нормы кормления для овец разных половозрастных групп.



2. Кормление и содержание суягных подсосных маток.
3. Кормление и содержание баранов в случной и не случной периоды
4. Кормление овцематок в различные физиологические периоды.
5. Технология зимнего содержания и кормления овец в разных зонах РФ.
6. Особенности пищеварения овец. Кормление овец в стойловый период.
7. Рациональная организация кормления и содержания маток с учетом физиологических периодов суягности.
8. Помещения для овец по производственному назначению. Нормы площади для овец разного пола и возраста.
9. Технологии зимнего и летнего содержания и кормления овец в разных климатических зонах РФ.
10. Организация кормления овец в зимне-стойловый период

Раздел 7. Козоводство

1. Сравнительная характеристика биологических и хозяйственных особенностей овец и коз.
2. Хозяйственная классификация коз в РФ. Зоны разведения пород разных направлений продуктивности.
3. Породы пуховых коз, их характеристика и зоны разведения в РФ.
4. Характеристика пород коз шерстного направления продуктивности, зоны их распространения в РФ и СНГ.
5. Молочные породы коз и их характеристика, зоны распространения в РФ и мире.
6. Виды продуктивности коз и их характеристика.
7. Происхождение, время и центры одомашнивания коз.
8. Перечислите предков домашних коз.
9. С какой целью и в каком возрасте проводят оценку экстерьера коз? По каким основным



статям оценивают экстерьер коз?

10. Основные показатели мясной продуктивности коз и методы их оценки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.



Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить



правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала,



отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;



- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе от ответа, или если представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
<p>**Чикалев, А.И. Овцеводство [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475083</p> <p>Чикалев, А.И. Овцеводство [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002660</p> <p>Терентьев, В.В. Домашнее овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Терентьев, М.В. Терентьева, О.В. Максимова; под ред. П.П. Царенко. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 192 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113925</p> <p>Практикум по овцеводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Юлдашбаев [и др.] - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 192 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/116382</p> <p>Чикалев, А.И. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003256</p> <p>Родионов, Г.В. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 564 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/113391</p> <p>Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Волков. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 280 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107908</p> <p>Ерохин, А.И. Интенсификация воспроизводства овец [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Ерохин, Е.А. Карасев, С.А. Ерохин. - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/899685</p> <p>Чикалев, А.И. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2018. - 228 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/916057</p> <p>Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Д. Волков. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 220 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93765</p> <p>Ерохин, А.И. Интенсификация воспроизводства овец [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Ерохин, Е.А. Карасев, С.А. Ерохин. - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515780</p> <p>Чикалев, А.И. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 228 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551388</p> <p>Традиционная и метаболомическая селекция овец [Электронный ресурс]: монография / В.И. Глазко [и др.] - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494450</p> <p>Трухачев, В.И. Шерстование [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Трухачев, В.А. Мороз. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 496 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515064</p> <p>**Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4047</p> <p>Терентьев, В.В. Домашнее овцеводство и козоводство</p>	



Название	Ссылка
<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Терентьев, М.В. Терентьева, О.В. Максимова; под ред. П.П. Царенко. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 192 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113925</p> <p>Чикалев, А.И. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003256</p> <p>Родионов, Г.В. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 564 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/113391</p> <p>Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Волков. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 280 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107908</p> <p>Чикалев, А.И. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник / Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2018. - 228 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/916057</p> <p>Чикалев, А.И. Козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/899565</p> <p>Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Д. Волков. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 220 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93765</p> <p>Чикалев, А.И. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 228 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551388</p> <p>Аксенова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс]: монография / П.В. Аксенова, А.М. Ермаков. - СПб.: Лань, 2015. - 272 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64321</p> <p>Чикалев, А.И. Козоводство [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422335.html</p>	
<p>Практикум по овцеводству. Practical guide Sheep breeding : учебное пособие для вузов / Юлдашбаев Ю.А. [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2021. - 128 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/166939. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-7888-0</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/166939</p>

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
<p>636(07) М 54 Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Производство продукции животноводства" : для студентов очной и заочной формы обучения специальности 110305 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" направления подготовки бакалавров 110900.62 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. технологии пр-ва и переработки с.-х. продукции ; составители: Ярмоц А.В., Ляшенко Н.В. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 25 с. - Прил.: с. 19-25. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035949. - Режим доступа: свободный</p>	
<p>Практикум по овцеводству. Practical guide Sheep breeding : учебное пособие для вузов / Юлдашбаев Ю.А. [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2021. - 128 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/166939. - Режим</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/166939</p>



Название	Ссылка
доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-7888-0	
Ерохин, А.И. Интенсификация воспроизводства овец : учебное пособие / А.И. Ерохин, Е.А. Карасев, С.А. Ерохин. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=135256 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-905554-82-7. - ISBN 978-5-16-103332-6. - ISBN 978-5-16-011206-0	http://znanium.com/catalog/document?id=135256
Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / Волков А.Д. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2017. - 220 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/93765 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-0780-4	https://e.lanbook.com/book/93765
Чикалев, А.И. Овцеводство : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=335903 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-905554-72-8. - ISBN 978-5-16-102050-0. - ISBN 978-5-16-010193-4	http://znanium.com/catalog/document?id=335903

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <https://e.lanbook.com/books> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <https://e.lanbook.com/books/939?limit=100> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.





9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, тестирование, самостоятельная работа студентов, консультации).

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

На лекциях студентам освещаются основные вопросы программы и сообщаются современные данные, отсутствующие в учебнике. Посещение всех лекций и конспектирование излагаемого материала является обязательным условием. Усвоение и закрепление материалов лекции необходимо проводить в первые дни после прослушивания, так как это потребует наименьших затрат времени на изучение данной темы. При необходимости следует обратиться к рекомендованной литературе и дополнить лекционные сведения. В случае пропуска лекции изучение материала по теме лекции проводить по рекомендованной литературе, но при этом значительно увеличивается время самоподготовки.

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторные работы проводятся в лаборатории. Рабочее место снабжено определенным набором лабораторных принадлежностей необходимых для выполнения лабораторной работы. Результаты лабораторной работы аккуратно оформляются в рабочей тетради в соответствии со схемой, предлагаемой в методических указаниях по изучаемой теме.

Основным источником подготовки к экзамену является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Экзамен проводится в устной форме, студенту предлагается два вопроса. Содержание вопросов выбирается из списка и охватывает пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий экзамен, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на экзамене студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Москва. - Дата последнего изменения 08.06.2019. - URL: http://mcx.ru/ - Текст электронный.Официальный Интернет - портал Министерства сельского хозяйства России. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. http://mcx.ru/
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) : сайт. - Москва, 1998. - . - URL: http://www.cnsnb.ru/ . - Текст электронный.Как один из ведущих информационных центров по сельскому хозяйству в нашей стране ФГБНУ ЦНСХБ призвана оказывать максимальную помощь в организации систематической оперативной информации о новейших достижениях сельскохозяйственной науки и имеющемся передовом сельскохозяйственном опыте. http://www.cnsnb.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL:



Название

http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры.
http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал НБ ФГБОУ ВО "МГТУ": ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2</p>	<p>Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>

