

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021 14:15:32
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет технологический

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки
бакалавров Технология швейных изделий

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2021

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Кидакоева Н.З.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

Тазова З.Т.

(расшифровка подписи)

1. Цель и задачи учебной практики.

Целями ознакомительной практики бакалавров является получение первичных профессиональных умений, знаний технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин;
- обучение правильному использованию технологических терминов;
- овладение практическими приемами выполнения ручных, машинных стежков и строчек, машинных швов, отдельных узлов швейных изделий.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Ознакомительная практика является обязательным разделом Б.2 ОП подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Практика проводится после первого курса на очной и заочной формах обучения и базируется на изучении дисциплин вариативной части «Введение в специальность» и «Прикладная антропология и биомеханика». Имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплиной вариативной части «Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности».

2.2. Форма проведения практики

Практика проводится в непрерывной форме, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Места проведения практик оговорены долгосрочными договорами о практической подготовке обучающихся с предприятиями города и республики, осуществляющими свою деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в соответствии с Положением о практике в рамках практической подготовки обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в МГТУ.

2.3. Способ проведения практики

Практика по способу проведения – выездная и стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способности проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3)

– демонстрации комплексных знаний и системного понимания базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды (ПКУВ-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

– **знать** способы решения задач и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; объяснять круг задач для решения конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов; базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды;

– **уметь** определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды;

– **владеть** практическим опытом применения профессиональных терминов, понятий, нормативной базы и решения задач в области разработки и реализации проектов; навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия; навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды.

4. Объем практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	2	2	3	108	зачет
ЗФО	2	2	3	108	зачет

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	1. Изучение программы практики и получение методических материалов. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового	2 дня

		распорядка на объекте практики.	
2.	Основной этап	1. Изучение нормативной, учебной, справочной и научной литературы. 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация материала по базовому предприятию. 3. Выполнение индивидуального задания.	8 дней
3.	Завершающий этап	1. Подготовка материала для отчета по практике. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Сдача отчетных документов по практике и защита отчета.	4 дня
		Итого	14 дней / 2 недели / 108 часов / 3 з.е.

6. Формы отчетности практики

Формами отчетности по практике являются дневник практики и отчет по практике о проделанной работе. Дневник является основным документом, отражающим вид практики, сроки прохождения, индивидуальное задание и краткое содержание ежедневной работы.

Обучающемуся перед выходом на практику необходимо:

- ознакомиться с правилами заполнения дневника, сделать соответствующие отметки;
- записать индивидуальное задание, выданное руководителем от университета;
- заполнить таблицу с календарным графиком прохождения практики.

Далее дневник заполняется ежедневно в соответствии с выполняемой работой. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики от профильной организации.

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое – 30 мм; правое – 1,5 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Абзацный отступ в тексте – 1,5 см.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная со второй страницы введения или первой в основной части.

Все структурные элементы отчета по практике брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

1. Титульный лист в соответствии с формой (см. приложение 1);
2. Содержание отчета;
3. Введение (*цель и задачи практики, место и время прохождения*);
4. Основная часть (*изложение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием*);
5. Заключение (*итоги и выводы по практике*);
6. Использованная нормативно-техническая документация и литература;

7. Приложения (копии документов, отработанных при выполнении индивидуального задания по согласованию с руководителем практики).

По завершению практики оформленные формы отчетности (дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками, датами, и отчет по практике) сдаются руководителю практики от кафедры для проверки и допуска обучающегося к защите отчета.

Обучающийся, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, в соответствии с графиком проведения практики, аттестует обучающегося на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка («зачет», «незачет»). При оценке итогов работы обучающегося на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Невыполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП (жирным шрифтом выделить текущую практику)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Введение в специальность
1	Основы швейного производства
2	Ознакомительная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Экология
3	Правоведение
4	Экономика
6	Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
6	Научно-исследовательская работа
7	Мерчендайзинг швейных изделий
7	Категорийный менеджмент
8	Товароведение и экспертиза швейных изделий
8	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов

8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	
2	<i>Ознакомительная практика</i>
4	Электротехника, основы электроники и автоматики
4.5,6	Технология изделий легкой промышленности
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды	
2	Прикладная антропология и биомеханика
2	<i>Ознакомительная практика</i>
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Рисунок и основы композиции
5	Рисунок и основы перспективы
7	Химизация технологических процессов швейных предприятий
7	Цветоведение и колористика
7	Орнамент и современный дизайн
7	Научно-исследовательская работа
8	Композиция костюма
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
знать: способы решения задач и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; объяснять круг задач для решения конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: практическим опытом применения профессиональных терминов, понятий, нормативной базы и решения задач в области разработки и реализации проектов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов					
знать: характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет

уметь: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте структуру отчета по практике.
3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики.
4. Способы соединения деталей одежды.
5. Виды работ, применяемые для изготовления одежды.
6. Виды и типы производства одежды.
7. Типы производства швейных изделий.
8. Ассортимент тканей, применяемых для мужских брюк.
9. Стадии производства швейных изделий при серийном выпуске.
10. Длительность производственного цикла – определения.
11. Стадии производства швейных изделий при массовом выпуске одежды.
12. Конфекционный подбор материалов для изготовления мужских брюк.
13. Организация производства:
 - формы обслуживания населения;
 - режим работы предприятий;
 - длительность производственного цикла.
14. Производственная структура предприятий:
 - единичного типа производства (ателье);
 - массового типа (фабрика);
 - ателье по ремонту и обновлению одежды;
 - ателье по изготовлению полуфабрикатов.
15. Качество продукции текстильного и швейного производств.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на защите отчета

Зачет проводится в форме устной защиты отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

«Зачтено» ставится, если:

– обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, знает и понимает основные положения практического материала, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. На контрольные вопросы ответил. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии, носит самостоятельный характер.

«Не зачтено» ставится, если:

– обучающийся не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики;

или:

– обучающийся выполнил программу практики, подготовил отчет, но при этом не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при

дополнительных наводящих вопросах. Ответ представляет собой разрозненные и бессистемные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

8. Требования к прохождению практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.2. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся в соответствии с нозологией и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

8.3. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. Места проведения практик для лиц с ОВЗ и инвалидов должны быть оснащены необходимым оборудованием в соответствии с нозологиями.

8.4. В ходе проведения аттестации по практике должно быть предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации; возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 148 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>

2. Мендельсон, В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 204 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>

3. Хамматова, В. В. Стратегическая программа исследований технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность» [Электронный ресурс]: монография / В. В. Хамматова, Т. А. Федорова, Л. Н. Абуталипова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 101 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64008.html>

4. Основы машиноведения швейного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Валеев и др. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 88 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62218.html> 2022

5. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 163 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

б) дополнительная литература

1. Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. – 165 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263.html>

2. Островская, А. В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Островская, А. Р. Гарифуллина, И. Ш. Абдуллин. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 252 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62314.html>

3. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие / Н. А. Крюкова, Н. М. Конопальцева. – М.: ФОРУМ-Инфра-М, 2007. – 240 с.

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Для изучения дисциплины используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgту.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgту.ru:8004/catalog/fol2;>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационные технологии, используемые при проведении практики позволяют:
 - организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
 - контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
 - автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
 - автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Базовое предприятие ателье «Дом быта»	Универсальная швейная машина Tural-GC6-5 Универсальная швейная машина Tural-GC6850 Универсальная швейная машина Auroga A-8700 5-ти нитка Tural-GN79 Промышленный оверлок Auroga A-747 НМ 3-х ниточный оверлок (краевка) Joyee JY-B729-3-1 Зиг-заг машина GC-20U33 Плоскошовная машина Серия GK-32700 Спецмашина KDX-1 Петельный полуавтомат S-A10/782 (аналог Juki 780) Вышивальная машина Profi HCS-1201 Парогенератор Silter Super Mini 2002	
Помещения для самостоятельной работы		
читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	оснащен компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов

		<p>«VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»</p>
Лаборатория Технологий изделий легкой промышленности, ул. Первомайская ,191, ауд. 314.	<p>оснащен компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> <p>Швейным оборудованием:</p> <p>1. Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт.</p> <p>2. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт.</p> <p>3. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт.</p> <p>4. Парогенератор Silter 2 л – 1 шт.</p> <p>5. Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной.</p> <p>6. Раскройный стол 2,1х1,20</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»</p>

11.1. Необходимое оборудование для организации практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов с учетом дифференциации групп и образовательных потребностей

Студенты различных нозологий	Оборудование /специальные условия
1. Лица с нарушением слуха (глухие и слабослышащие)	<ul style="list-style-type: none"> – беспроводное оборудование передачи звука (FM-передатчик с микрофоном для преподавателя, FM-приемник для студентов с ОВЗ, индукционные петли, слуховые аппараты); – световое оповещение сигналов тревоги»; – электронное табло «Световой маяк»; – информационно-световые табло, бегущая строка; – дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); – обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; – привлечение сурдопереводчика для тотально глухих.
2. Лица с нарушением опорно-двигательной системы	<ul style="list-style-type: none"> – пандусы и /или лифты, подъемники; – поручни на входной зоне, вдоль лестниц (если предусмотрена работа на втором и выше этажах), в санитарно-гигиенических

	<p>помещений (туалетах);</p> <ul style="list-style-type: none"> – противоскользящее покрытие типа «анти-каблук» для размещения на входе в учреждение; – обустройство санитарно-гигиенических помещений (санузел, умывальник); – ширина дверных проемов не менее 90 см, регулирование направления открывания дверей; – доступность площадок перед входом в здание или помещение, прилегающей территории (пешеходные пути) для колясочников; – транспортное обеспечение к месту проведения практики на специализированном транспорте (при необходимости для колясочников); – обеспечение мест для парковки личного транспорта инвалидов.
<p>3. Лица с нарушением зрения (слабовидящие и слепые)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – облицовка/ окраска лестниц; – наличие тактильных и знаковых средств информации; – наличие поручней по стене и/ или тактильной рельефной напольной плитки для оснащения путей движения и предупреждения о препятствиях (плитка с рисунком «точки» и «линии»); – наличие информацио-тактильных табличек перед кабинетами/ лабораториями; – нанесение на входные двери предупреждающих знаков (наклеек) «Желтый круг»; – наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; – наличие портативных оптических увеличителей; – наличие универсального цифрового устройства для чтения, прослушивания и управления различными компонентами информационного пространства; – звуковой информатор (маяк) для двери («говорящая табличка») с активацией при помощи тактильной кнопки, с тактильной табличкой 200*200 информация (для улицы); – размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); – обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; – тактильные рисунки, макеты изучаемых объектов; – учебно-методические материалы в доступных форматах (электронном, укрупненном шрифте); – система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий; – предоставления места для собаки-поводыря; – организация персонального сопровождения студентов с ОВЗ на практике (координация сбора информации); – компьютер для слепых, программа JAWS (Job Access With Speech); – ПО экранного доступа «JAWSforWindows 13.0 Pro»; – дисплей Брайля;

	<ul style="list-style-type: none">– Браилевский редактор DVT для конвертирования электронного текста в браилевский формат;– Браилевский принтер;– шумоизоляционный шкаф для браилевского принтера;– видеоувеличитель электронный ручной;– специальная бумага для письма и печати по Брайлю;– рельефообразующая бумага для получения рельефных изображений;– тетради для слабовидящих в одну горизонтальную линию с увеличенным интервалом;– учебные пособия, напечатанные рельефно-точечным шрифтом Брайля.
--	--

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
для направления 29.03.01 Технология изделия изделий легкой промышленности

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

« _____ » _____ 20__ г

Зав. кафедрой _____

Тазова З.Т.