

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный

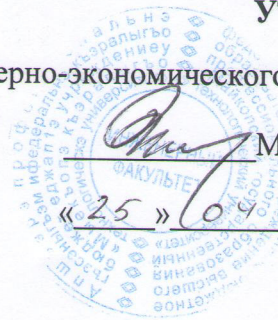
Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического факультета

М.К. Беданокв

«25» 10 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.06 Планирование деятельности на автомобильном транспорте

по направлению

подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация (степень)

выпускника Бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:
Доцент, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)


Ахунова И.Б.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

автомобильного транспорта

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«24» 04 2019 г.

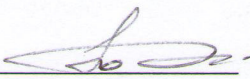

(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«24» 04 2019 г.

Председатель
научно-методического
совета специальности (направления)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«24» 04 2019 г.


(подпись)

Беданок М.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«24» 04 2019 г.


(подпись)

Ком У.С.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Планирование деятельности на автомобильном транспорте» является освоение теоретических и практических знаний по организации производства, труда, управлению и планированию деятельности в сфере автомобильного транспорта; овладение методами эффективного хозяйствования, экономических расчетов плановых показателей работы предприятий, оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- получение знаний, умений и навыков расчета потребности предприятия в материально-технических ресурсах;
- изучение методов оказания транспортных услуг;
- критерии выбора эффективных вариантов внедрения новой техники и технологий в перевозочном процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Планирование деятельности на автомобильном транспорте» включена в вариативную часть основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Технология транспортных процессов».

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания курсов «Транспортная логистика», «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки».

Текущая аттестация осуществляется в форме контрольной работы и реферата. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися при изучении дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируется компетенция:

ПК-2 - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы планирования, организации и управления работы грузовых и пассажирских транспортных предприятий;

уметь:

- применять методику расчета плановых показателей работы предприятий, оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

владеть:

- навыками эффективного хозяйствования, методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Контактные часы (всего)	51,35/1,43	51,35/1,43	
В том числе:			

Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	57/1,05	57/1,05	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	20/0,56	20/0,56	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	20/0,56	20/0,56	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	17/0,47	17/0,47	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетные единицы (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Контактные часы (всего)	8,35/0,23	8,35/0,23	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	127/3,53	127/3,53	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	47/1,31	47/1,31	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	50/1,39	50/1,39	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	30/0,83	30/0,83	
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
5 семестр									
1.	Тема 1. Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте. Предмет, задачи.	1	4	2				8	Обсуждение рефератов
2.	Тема 2. Организация перевозок грузов и пассажиров.	2-3	4	3				6	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.	4-5	4	2				6	Блиц-опрос, решение задач
4.	Тема 4. Виды планирования на автомобильном транспорте: методы, методика	6-7	4	2				8	Устный опрос решение задач
5	Тема 5. Организация оперативного планирования работы автомобильного транспорта.	8-9	4	2				6	Решение задач
6	Тема 6. Планирование показателей работы АТП.	10-11	6	2				6	Обсуждение рефератов, решение задач
7	Тема 7. Бизнес планирование предприятий автомобильного транспорта.	12-14	4	2				8	Устный опрос
8	Тема 8. Учет и отчетность на автомобильном транспорте.	15-18	4	2				9	Обсуждение рефератов
9	Промежуточная аттестация				0,35				экзамен

ИТОГО:		34	17	0,35		35,65	57	
---------------	--	-----------	-----------	-------------	--	--------------	-----------	--

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
5 семестр							
1	Тема 1. Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте. Предмет, задачи.	-	1				13
2	Тема 2. Организация перевозок грузов и пассажиров.	1	-				16
3	Тема 3. Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.	-	1				16
4	Тема 4. Виды планирования на автомобильном транспорте: методы, методика	1	-				16
5	Тема 5. Организация оперативного планирования работы автомобильного транспорта.	1	-				16
6	Тема 6. Планирование показателей работы АТП.	1	1				18
7	Тема 7. Бизнес планирование предприятий автомобильного транспорта.		-				16
8	Тема 8. Учет и отчетность на автомобильном транспорте.		1				16
	Промежуточная аттестация зачет			0,35		8,65	
	ИТОГО:	4	4	0,35		8,65	127

5.3. Содержание разделов дисциплины «Планирование деятельности на автомобильном транспорте», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте. Предмет, задачи.	4/0,11	-	Предмет, объект, методология, задачи и содержание курса. Место и роль планирования в деятельности предприятий. Сущность и задачи планирования. Основные функции и методы планирования.	ПК-2	знать: - методы планирования, организации и управления работы грузовых и пассажирских транспортных предприятий; уметь: - применять методику расчета плановых показателей работы предприятий, оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности; владеть: - навыками эффективного хозяйствования, методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта.	Вводная лекция
2	Тема 2. Организация перевозок грузов и пассажиров.	4/0,11	1/0,03	Грузоперевозочный процесс: организация, управление и планирование	ПК-2	знать: - методы планирования, организации и управления работы грузовых и	академическая лекция

				<p>производства. Перевозка пассажиров: технология и организация управления, принципы планирования перевозками. Планирование перевозок. Виды перевозок. Измерители перевозок. Методика планирования грузовых перевозок. Особенности планирования перевозок пассажиров.</p>		<p>пассажирских транспортных предприятий; уметь: - применять методику расчета плановых показателей работы предприятий, оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности; владеть: - навыками эффективного хозяйствования, методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта.</p>	
3	Тема 3. Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.	4/0,11	-	<p>Методы организации перевозок, их сравнительная характеристика. Технико-экономические показатели эффективности транспортного процесса. Пути повышения эффективности автомобильных перевозок.</p>	ПК-2	<p>знать: - методы планирования, организации и управления работы грузовых и пассажирских транспортных предприятий; уметь: - применять методику расчета плановых показателей работы предприятий, оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности; владеть: - навыками эффективного хозяйствования, методами расчета основных</p>	проблемная лекция

						показателей, характеризующих эффективность		
4	Тема 4. Виды планирования на автомобильном транспорте: методика	Виды методы,	4/0,11	1/0,03	Виды планирования: стратегическое, перспективное, текущее и оперативно-календарное планирование. Формы планирования.	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования, организации и управления работы грузовых и пассажирских транспортных предприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику расчета плановых показателей работы предприятий, оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного хозяйствования, методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта. 	академическая лекция
5.	Тема 5. Организация оперативного планирования работы автомобильного транспорта.	Организация работы	4/0,11	1/0,03	Оперативно-календарное планирование работ по ТО и ТР. Диспетчерское регулирование работы подвижного состава.	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования, организации и управления работы грузовых и пассажирских транспортных предприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику расчета плановых показателей работы предприятий, оценки эффективности 	академическая лекция

						<p>производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного хозяйствования, методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта. 	
6	Тема 6. Планирование показателей работы АТП.	6/0,17	1/0,03	<p>Производственная программа по эксплуатации подвижного состава: назначение, задачи и содержание.</p> <p>Планирование технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.</p> <p>Планирование количественных показателей работы подвижного состава.</p> <p>Планирование производительности и провозных возможностей грузового и пассажирского подвижного состава.</p> <p>Расчет средних показателей использования парка.</p>	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования, организации и управления работы грузовых и пассажирских транспортных предприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику расчета плановых показателей работы предприятий, оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного хозяйствования, методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия автомобильного транспорта. 	академическая лекция

				Показатели экономической эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию. Показатели для оценки технико-экономического и организационного уровня производства.			
7	Тема 7. Бизнес планирование предприятий автомобильного транспорта.	4/0,11	-	Бизнес-план: назначение, состав и характеристика разделов. Основные требования, подходы и методы его разработки.	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования, организации и управления работы грузовых и пассажирских транспортных предприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику расчета плановых показателей работы предприятий, оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного хозяйствования, методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта. 	лекция – беседа
8.	Тема 8. Учет и отчетность на	4/0,11	-	Роль и значение учета в организации	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования, 	академическая лекция

	автомобильном транспорте.			<p>перевозок. Виды учета: статистический, оперативно-производственный и бухгалтерский. Сущность и задачи отдельных видов учета.</p>		<p>организации и управления работы грузовых и пассажирских транспортных предприятий; уметь: - применять методику расчета плановых показателей работы предприятий, оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности; владеть: - навыками эффективного хозяйствования, методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта.</p>	
	Итого	34/0,94	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	Название темы	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Планирование, организация управление на автомобильном транспорте. Предмет, задачи.	1. Рациональная организация рабочих зон водителей в предприятиях и на линии. Режимы труда и отдыха водителей	2/0,06	1/0,03
2.	Тема 2. Организация перевозок грузов и пассажиров.	Организационные системы на автомобильном транспорте.	3/0,08	-
3.	Тема 3. Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.	Методы организации перевозок, их сравнительная характеристика	2/0,06	1/0,03
4.	Тема 4. Виды планирования на автомобильном транспорте: методы, методика	Методика расчета количественных и технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.	2/0,06	-
5.	Тема 5. Организация оперативного планирования работы автомобильного транспорта.	Сменно-суточное планирование работы подвижного состава	2/0,06	-
6.	Тема 6. Планирование показателей работы АТП.	Расчет экономической эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию автотранспортных предприятий	2/0,06	1/0,03
7.	Тема 7. Бизнес планирование предприятий автомобильного транспорта.	Планирование перевозок. Виды перевозок. Измерители перевозок.	2/0,06	-
8.	Тема 8. Учет и отчетность на автомобильном транспорте.	Порядок ведения статистического учёта при выполнении автомобильных перевозок	2/0,06	1/0,03
	Итого		17/0,47	4/0,11

5.5. Лабораторные занятия, их наименование, содержание и объем в часах – учебным планом не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			-	-
-	-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа

Содержание и объем самостоятельной работы

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах /трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
семестр				5	5
1.	1	Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте	2-3 неделя	8/0,22	13/0,36
2.	2	Организация перевозок: функции, подсистемы, законы и принципы.	3 -4неделя	6/0,17	16/0,44
3.	3	Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.	5-6 неделя	6/0,17	16/0,44
4.	4	Производственный процесс на автотранспортном предприятии и основы его организации.	7-9 неделя	8/0,22	16/0,44
5.	5	Основы научной организации труда на автомобильном транспорте.	10-11неделя	6/0,17	16/0,44
6.	6	Основы планирования на автомобильном транспорте.	12 неделя	6/0,17	18/0,5
7.	7	Оперативно-календарное планирование и диспетчерское регулирование на автотранспортных предприятиях.	13 неделя	8/0,22	16/0,44
8.	8	Учет и отчетность на автомобильном транспорте.	14неделя	9/0,25	16/0,44
Всего				57/1,05	60/1,67

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Логинова, Н.А. Планирование на предприятии транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Логинова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461796>

2. Янковская, В.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Янковская. - М.: Инфра-М, 2019. - 425 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010804>

3. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343263>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
4,5	Пути сообщения, технологические сооружения
5	Планирование деятельности на автомобильном транспорте
7	Мультимодальные транспортные технологии
7	Международные перевозки
7,8	Пассажирские перевозки
6	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
7	Городской транспортный комплекс
7	Региональный транспортный комплекс
7	Грузоведение
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2	Организация специальных пассажирских перевозок

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
е/
/САМУСОВА Е.Е./

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов					
знать: - методы планирования, организации и управления работы грузовых и пассажирских транспортных предприятий;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>рефераты, контрольный опрос, зачет</i>
уметь: - применять методику расчета плановых показателей работы предприятий, оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - навыками эффективного хозяйствования, методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения текущей аттестации (контрольная работа)

1. Методика составления плана грузовых перевозок.
2. Особенности разработки плана пассажирских перевозок
3. Методика разработки плана по эксплуатации подвижного состава на автотранспортных предприятиях различного типа
4. Техничко-эксплуатационные показатели при разработке плана АТП
5. Факторы повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах.
6. Особенности оперативно-производственного планирования на автотранспортном предприятии
7. Особенности оперативно-производственного планирования авторемонтных предприятий.
8. Методы диспетчерского руководства в автотранспортных и авторемонтных предприятиях.
9. Что такое бизнес-план автотранспортного предприятия, его сущность структура.
10. Основные разделы формирования бизнес-плана автотранспортного предприятия.

Темы рефератов

1. Порядок разработки планов предприятий автомобильного транспорта
2. Планирование грузовых и пассажирских перевозок
3. Производственная программа по эксплуатации подвижного состава
4. Планирование технического обслуживания и ремонта подвижного состава
5. Планирование капитального строительства
6. Планирование материально-технического обеспечения
7. Планирование труда и заработной платы
8. Планирование себестоимости автомобильных перевозок, прибыли и рентабельности
9. Планирование финансов
10. Планирование повышения эффективности производства
11. Оперативно-производственное планирование
12. Бизнес-планирование

Вопросы к зачету

1. Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте. Предмет, объект.
2. Организация перевозок: функции, подсистемы, законы и принципы.
3. Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.
4. Методы организации перевозок, их сравнительная характеристика.
5. Техничко-экономические показатели эффективности транспортного процесса.
6. Пути повышения эффективности автомобильных перевозок.
7. Производственный процесс на автотранспортном предприятии и основы его организации.
8. Нормирование труда на автомобильном транспорте. Классификация затрат рабочего времени.

9. Сущность и задачи планирования.
10. Основные функции и методы планирования.
11. Виды планирования: стратегическое, перспективное, текущее и оперативно-календарное планирование.
12. Формы планирования.
13. Бизнес-план: назначение, состав и характеристика разделов.
14. Планирование перевозок. Методика планирования грузовых перевозок.
15. Особенности планирования перевозок пассажиров.
16. Производственная программа по эксплуатации подвижного состава: назначение, задачи и содержание.
17. Планирование технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.
18. Планирование количественных показателей работы подвижного состава.
19. Планирование производительности и провозных возможностей грузового и пассажирского подвижного состава.
20. Оперативно-календарное планирование и диспетчерское регулирование на автотранспортных предприятиях.
21. Диспетчерское регулирование работы подвижного состава.
22. Учет и отчетность на автомобильном транспорте.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей,

	справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Логинова, Н.А. Планирование на предприятии транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Логинова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461796>

8.2 Дополнительная литература

1. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343263>

2. Янковская, В.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Янковская. - М.: Инфра-М, 2019. - 425 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010804>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://trans-co.ru/>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
/САМУСОВА Е.Е.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать реферат, контрольную работу, сдать экзамен.

Освоение дисциплины начинается с ознакомления учебного материала на интерактивных лекциях, проводимых преподавателем с использованием мультимедийных технологий. На лекциях перед студентами ставятся проблемные вопросы, решение которых происходит либо на занятиях, либо в ходе самостоятельной работы во время внеаудиторных занятий.

В день прочтения лекции студентам рекомендуется повторить учебный материал, при необходимости уточнить отдельные вопросы, используя рекомендованную литературу, что позволяет сохранить учебную информацию в долговременной памяти.

В течение первых двух недель обучения студенты выбирают тему для подготовки и оформления реферата, содержание которого затем защищается на практических занятиях и обсуждается всей учебной группой.

В заключение учебного семестра студенты самостоятельно готовятся к сдаче экзамена по рекомендованным вопросам.

Виды самостоятельной работы: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий; внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами); самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; самостоятельная работа во время прохождения практик.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов: выборочная проверка во время аудиторных занятий; составление аннотаций на прочитанный материал; составление схем, таблиц по прочитанному материалу; обзор литературы; реферирование литературы, представление рефератов; подготовка конспекта; включение вопросов на контрольных работах, на экзамене.

Этапы самостоятельной работы:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.
3. Составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и т.д., с обязательным указанием наименования. При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Графический пакет Gimp;
4. Тестовая система на базе Moodle
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 2-10, 2-12 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), ауд.8-3, 8-5 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)

<p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 8-3 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 2-45 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210).</p>		<p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 2-10, 2-12 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), ауд.8-3, 8-5 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 8-3 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 2-45 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210).</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):