

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ Управления _____

Кафедра _____ Философии социологии и педагогики _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

04 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.Б.17 Политология _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 23.03.01 Технология транспортных процессов _____

по профилю подготовки _____ «Организация перевозок на автомобильном транспорте» _____

квалификация (степень)
выпускника _____ академический бакалавр _____

форма обучения _____ очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2019 _____

МАЙКОП

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы
канд. исторических наук, доцент


(подпись)

Коблева З.Х.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
философии, социологии и педагогики

Заведующий кафедрой
«24» апреля 2019 г.


(подпись)

Тхакушинов А.К.
(Ф.И.О.)

Одобрено
научно-методической комиссией
факультета (где осуществляется обучение)

«24» апреля 2019 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«24» апреля 2019 г.


(подпись)

Беданокров М.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«24» апреля 2019 г.


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Политология профессиональной сферы» сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;

- составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики – политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;

- помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Политология» входит в перечень дисциплин базовой части ОП направления подготовки бакалавров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины специалист должен

знать: основные понятия и категории политологии, сущность и функции политики в обществе;

уметь: понимать и осмысленно выражать отношение к политическим партиям и политическим лидерам;

владеть: методами анализа политических явлений и политических ситуаций; способностью ведения диалога между представителями разных культур и религиозных конфессий; обладает чувством патриотизма, умеет привить эти качества другим.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего Часов/з.е	Семестры	
		3	
Контактные часы (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	37,75/1,05	37,75/1,05	
В том числе:			
Реферат	18/0,5	18/0,5	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> 1. Составления плана конспекта	19,75/0,55	19,75/0,55	
Контроль (всего)	-	-	
Форма промежуточной аттестации: зачет	-	-	
Общая трудоемкость (часы/зе)	72/2	72/2	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего Часов/з.е.	Семестры	
		3	
Контактные часы (всего)	8,25/0,23	8,25/0,23	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60/1,67	60/1,67	
В том числе:			
Реферат	30/0,83	30/0,83	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> 1. Составления плана конспекта	30/0,83	30/0,83	
Контроль (всего)	3,75/0,06	3,75/0,06	
Форма промежуточной аттестации: зачет	3,75/0,06	3,75/0,06	
Общая трудоемкость	72/2	72/2	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	
3 семестр								
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина. Этапы развития политической мысли.	1	2	2	-		4	Реферат Обсуждение докладов
2.	Политическая власть и механизмы ее осуществления Субъекты политики и политические институты.	2-3	2	2	-		4	Обсуждение докладов
3.	Государство как субъект политики.	4	2	2	-		4,75	Тестирование
4.	Политическое лидерство и политическая элита	5-6	2	2	-		5	Реферат Обсуждение докладов
5.	Политические партии и партийные системы.	7	2	2	-		5	Реферат Обсуждение докладов
6.	Избирательные системы.	8	2	2	-		5	Реферат Обсуждение докладов
7.	Политическая культура.	9-10	2	2	-		5	Реферат Обсуждение докладов
8.	Политические режимы и политические идеологии.	11	3	3	-		5	Обсуждение докладов
ИТОГО:			17	17	-	0.25	37,75	

5.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина. Этапы развития политической мысли.	1					7,5	Реферат Обсуждение докладов
2.	Политическая власть и механизмы ее осуществления Субъекты политики и политические институты.		1				7,5	Обсуждение докладов
3.	Государство как субъект политики.	1					7,5	Тестирование
4.	Политическое лидерство и политическая элита		1				7,5	Реферат Обсуждение докладов
5.	Политические партии и партийные системы.		1				7,5	Реферат Обсуждение докладов
6.	Избирательные системы.		1				7,5	Реферат Обсуждение докладов
7.	Политическая культура.	1					7,5	Реферат Обсуждение докладов
8.	Политические режимы и политические идеологии.	1					7,5	Обсуждение докладов
	ИТОГО:	4	4	0.25		3.75	60	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Политология», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	Политология как самостоятельная научная дисциплина. Этапы развития политической мысли.	2/0,05	1/0,03	<p>Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии. Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли.</p>	ОК-1 ОК-6	<p>Знать: предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества.</p> <p>Уметь: определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни.</p> <p>Владеть: методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества</p>	Лекция-беседа

2	<p>Политическая власть и механизмы ее осуществления Субъекты политики и политические институты.</p>	2/0,05		<p>Понятие “власть”. Концепции власт-ти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки по-литической власти. Уровни полити-ческой власти. Формы политической власти. Двойственность поли-тической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления полити-ческой власти. Процесс властво-вания: два лица власти. Понятие “субъект политики”. Характерные признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики: первичный, вторичный и третичный. Личность как субъект политики. Политические институты как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях.</p>	<p>ОК-1 ОК-6</p>	<p>Знать: основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание; основы эффективности и легитимности политической власти. Уметь: определять формы, уровни и легитимность политической власти. Владеть: навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов реализации политической власти</p>	Лекция-беседа
3	<p>Государство как субъект политики.</p>	2/0,05	1/0,03	<p>Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство.</p>	<p>ОК-1 ОК-6</p>	<p>Знать: понятие государства, теории его происхож-дения; суть гражданского общества, основы его форми-рования и роль в жизни государства. Уметь: использовать в своей деятельности норматив-ные правовые документы; анализировать окружающую социально-политическую действительность; определять тип и форму государства</p>	Лекция беседа

						Владеть: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	
4	Политическое лидерство и политическая элита	2/0,05		Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	ОК-1 ОК-6	Знать: мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы. Уметь: определять тип политического лидера, находить и принимать политические решения и нести ответственность за его принятие и реализацию; Владеть: способностью понимать сущность и значение политической информации исходящей от политического лидера и навыками совместного действия.	Лекция-беседа
5	Политические партии и партийные системы.	2/0,05		Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Понятие "политическая партия". Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	ОК-1 ОК-6	Знать: политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. Владеть: навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения	Лекции-беседа
6	Избирательные системы.	2/0,05		Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и	ОК-1 ОК-6	Знать: виды избирательных систем, особенности правового регулирования избирательной кампании, избирательные технологии Уметь: определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов.	Лекция, беседа

				мажоритарная системы учета и подсчета голосов.		Владеть: навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий.	
7	Политическая культура.	2/0,05	1/0,03	Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории по-литической культуры. Признаки по-литической культуры. Структура по-литической культуры. Типы полити-ческой культуры. Типология Г. Ал-монда и С. Вербы: Типология У. Каванаха: фрагментарная и интегра-тивная политические культуры. Политическая социализация.	ОК-1 ОК-6	Знать: роль политической культуры (знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образов поведения) в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности. Уметь: анализировать тип политической культуры общества и осознавать важность политической культуры в государственном развитии общества. Владеть: навыками соответствующей политической ку-льтуры, способностью к обобщению, анализу, воспр-ятию, систематизации политической информации.	Лекция-беседа
8	Политические режимы и политические идеологии.	3/0,08	1/0,03	Понятие и основные уровни полити-ческой идеологии. Функции полити-ческой идеологии. Роль политичес-кой идеологии в функционировании политической системы. Современные политические идеологии. Понятие политического режима, виды поли-тического режима.	ОК-1 ОК-6	Знать: принципы взаимоотношений политики и иде-ологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов. Уметь: понимать тип политической идеологии и её роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности; Владеть: навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности.	Лекция-беседа
	Итого	17/0,5	4/0.11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина. Этапы развития политической мысли.	Теория власти. Понятие “власть”. Концепции власти. Ис-точники власти. Виды власти. Политическая власть. Уровни политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования	2/0,05	
2.	Политическая власть и механизмы ее осуществления Субъекты политики и политические институты.	Признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики. Личность как субъект политики. Политические институты, как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях.	2/0,05	1/0,03
3.	Государство как субъект политики.	Понятие государство и ее признаки. Теории происхождения государства. Функции государства. Правовое государство и гражданское общество.	2/0,05	
4.	Политическое лидерство и политическая элита	Понятие форм государственного устройства. Федерация, конфедерация унитарное государство. Монархическая форма правления и её виды. Республика и её виды.	2/0,05	1/0,03
5.	Политические партии и партийные системы.	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Ти-пы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Фун-кции политического лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	2/0,05	1/0,03
6.	Избирательные системы.	Партия как политический институт. Понятие “политическая партия”. Структура политической партии. Классификация политических партий. Партийная система и ее ви-ды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	2/0,05	1/0,03
7.	Политическая культура.	Сущность избирательной системы и классификация вы-боров. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	2/0,05	
8.	Политические режимы и политические идеологии.	Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры. Понятие и основные уровни политической идеологии. Идеология и политика. Современные политические идеологии. Политическое	3/0,08	

		манипулирование. Модели и методы политического манипулирования.		
Итого			17/0,47	4/0,05

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина. Этапы развития политической мысли.	Написание реферата Составление плана-конспекта	2 неделя	4/0,11	7,5/0,2
2.	Политическая власть и механизмы ее осуществления Субъекты политики и политические институты.	Написание реферата Составление плана-конспекта	3 - 4 недели	4/0,11	7,5/0,2
3.	Государство как субъект политики.	Написание реферата Составление плана-конспекта	5 неделя	4,75/0,13	7,5/0,2
4.	Политическое лидерство и политическая элита	Написание реферата Составление плана-конспекта	6 неделя	5/0,14	7,5/0,2
5.	Политические партии и партийные системы.	Написание реферата (ОФО) Составление плана-конспекта (ЗФО)	7 неделя	5/0,14	7,5/0,2
6.	Избирательные системы.	Написание реферата Составление плана-конспекта	7 неделя	5/0,14	7,5/0,2
7.	Политическая культура.	Написание реферата Составление плана-конспекта	9 -10 недели	5/0,14	7,5/0,2
8.	Политические режимы и политические идеологии.	Написание реферата Составление плана-конспекта	11 неделя	5/0,14	7,5/0,2
	Итого			37,75/1,05	60/1,67

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Курс лекций по дисциплине «Политология»: [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: З.Х. Коблева]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2013. - 62 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2013 – 110 с.

3. Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2014. - 68 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Высшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

Практикум по политологии [Электронный ресурс]/ [Н.К. Нагучева]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 78 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024727>

Политология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ [сост. А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 110. с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024736>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	
1/1	История
2/2	Философия
2 /2	Психология
1/1	Русский язык и культура речи
2/2	Социология
3/2	<i>Политология</i>
1/1	Адыгейский язык
8/9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8/9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
2/2	Философия
2/2	Психология
1/1	История и культура адыгов
2/2	Социология
3/1	<i>Политология</i>
7/7	Транспортная психология
8/9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8/9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

анируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено	
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;					
Иметь: представление об основных законах и методах политологии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i>
Знать: - основные исторические этапы и концепции социального развития общества и человека	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: формировать собственную гражданскую позицию на основании знаний закономерностей исторического развития общества и человека	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Иметь: высокую мотивацию к обеспечению защиты интересов общества и государства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i>
Знать: основные социогуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

конфессиональных и культурных различий в обществе					
Уметь: толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фрагментарные умения	Неполные умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения	
Владеть: способами организации работы в коллективе в соответствии с принципом толерантности.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Блок 1

Задание 1 Выберите один вариант ответа.

Политику как "властное распределение ценностей внутри общества" определил ...

- а) Д. Истон;
- б) Г. Лассуэлл;
- в) М. Вебер;
- г) О. Ренни.

Задание 2 Выберите несколько вариантов ответов.

Не соответствуют современному представлению о политологии точки зрения, согласно которым она представляет собой ...

- а) единую науку о политике, опирающуюся на строго научные, преимущественно эмпирические методы
- б) пограничную политическую дисциплину
- в) единую и вместе с тем внутренне дифференцированную науку о политике
- г) одну из наук о политике

Задание 3 Выберите один вариант ответа, указав лишний.

Политическая сфера выступает в единстве нескольких взаимосвязанных аспектов:

- а) вид активности социальных субъектов
- б) сфера общественной жизни
- в) тип социальных отношений
- г) форма межличностных отношений

Задание 4 Выберите несколько вариантов ответа.

Научная парадигма – это ...

- а) специфическая логическая мыслительная модель, определяющая способы восприятия и интерпретации действительности
- б) совокупность методических и технических средств проведения исследования
- в) представление о предмете науки и её основополагающих теориях и методах, в соответствии с которыми научным обществом организуется исследовательская практика на конкретном этапе развития науки

Задание 5 Выберите один вариант ответа.

Категория "политическое" выражает ...

- а) политические связи, отношения и процессы
- б) всё, что связано с деятельностью человека
- в) оценку поведения личности
- г) всё общественное

Блок 2

Задание 1 Выберите один вариант ответа.

Термин "политика" в широкий оборот ввёл ...

- а) Конфуций;
- б) Ф. Аквинский;
- в) А. Августин;
- г) Аристотель.

Задание 2 Выберите один вариант ответа.

Слова: "Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы" принадлежат ...

- а) Т. Гоббсу;
- б) Дж. Локку;
- в) Ф. Ницше;
- г) Н. Макиавелли

Задание 3 Выберите один вариант ответа.

Высказывание: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга" принадлежит ...

- а) Т. Джефферсону;
- б) Г. Гроцио;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж.Ж. Руссо.

Задание 4 Выберите один вариант ответа.

Впервые обоснован принцип разделения властей в работе ...

- а) "Эмиль, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо;
- б) "Левиафан" Т. Гоббса;
- в) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф.Энгельса;
- г) "О духе законов" Ш. Монтескье.

Задание 5 Выберите варианты ответов согласно заданию.

Утверждение: "Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого" принадлежит ...

- а) М. Веберу;
- б) Ч. Мерриаму;
- в) М. Козье;
- г) В.И. Ленину.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**Темы рефератов для текущей аттестации**

1. Идеальное государство Платона.
2. Аристотель – «первый политолог».
3. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
4. Августин Блаженный и его политические взгляды.
5. Власть и государство в представлении Фомы Аквинского.
6. Роль ислама в развитии политических идей Востока.
7. Концепции «общественного договора» и «естественных прав» в истории политической мысли. (Т. Гоббс и Д. Локк).
8. Идеи Ш.-Л. Де Монтескье о разделении властей.
9. Политическое лидерство.
10. Личность и политика: история и современность.
11. Политическая система России.
12. Сравнительный анализ политических систем США, Франции, Великобритании и России.
13. Мораль и политика: проблема соотношения.
14. Демократия Древности и Средневековья.
15. Тоталитаризм как политический режим.
16. Права человека: история и современность.
17. Оппозиция, и ее роль в политической жизни.
18. Политическое манипулирование: сущность цели и задачи.

19. Политическая культура как средство повышения эффективности власти.
20. Политическая культура как фактор модернизации общества.
21. Харизматическое лидерство.
22. СМИ и политика.
23. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.
24. Роль идеологии в управлении государством и его модернизации.
25. Легитимность и эффективность власти.
26. Состояние прав человека в современной России.
27. Институт президентства в современном мире.
28. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
29. Становление правового государства и гражданского общества в России.
30. Проблема происхождения государства в истории политической мысли.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Политология» для студентов ОФО и ЗФО**

1. Политика и политические отношения.
2. Объект, предмет и структура политологии.
3. Методы политологии как науки и учебной дисциплины.
4. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Рождение политико-правовой мысли Древнего Востока.
6. Этатизм – доминанта политической мысли Античности.
7. Развитие политической мысли европейского Средневековья.
8. Развитие политической мысли восточного Средневековья.
9. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
10. Политическая мысль Нового времени.
11. Генезис политических идей в XX веке.
12. Политическая мысль России.
13. Теория власти и властных отношений.
14. Природа, признаки и функции политической власти.
15. Легитимность политической власти и её типы.
16. Принципы осуществления политической власти.
17. Понятие субъектов политики.
18. Социальные группы как субъекты политики.
19. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
20. Понятие, признаки и функции государства.
21. Формы государства.
22. Теории происхождения государства.
23. Формы государственного устройства.
24. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.
25. Монархия как форма правления.
26. Республиканская форма правления.
27. Политическая культура: понятие и структура.
28. Типы политических культур.
29. Политическая социализация и политическое сознание
30. Политический режим: понятие и признаки.
31. Тоталитарный режим.
32. Авторитарный режим.
33. Демократия как политический режим.
34. Политическая партия: понятие, структура и функции.
35. Классификация политических партий.

36. Партийные системы: понятие и виды.
37. Общественно-политические движения.
38. Политическая система общества: понятие, функции и структура.
39. Политическое лидерство.
40. Типология политического лидерства.
41. Понятие политической элиты.
42. Понятие избирательной системы и избирательного процесса.
43. Мажоритарная избирательная система.
44. Пропорциональная избирательная система.
45. Смешанная избирательная система.
46. Политическое поведение: понятия и формы.
47. Политическое участие и политическое решение.
48. Понятие политической идеологии. Ее роль в управлении государством.
49. Либерализм и неолиберализм.
50. Консерватизм и неоконсерватизм.
51. Социализм и национальные идеологии.
52. Сущность и структура политического процесса.
53. Политическая модернизация.
54. Понятие международных отношений и мировая политика.
55. Понятие геополитики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Двухбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в 	Фонд тестовых заданий	Двухбалльная шкала

	<p>тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. 		
Промежуточная аттестация			
Зачет	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.</p>	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

8.2. Дополнительная литература

1. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [А.А. Акмалова и др.]; под ред. В. М. Капицына [и др.]. - Нальчик: Дашков и К, 2015. - 596 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

2. Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Высшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политология как самостоятельная научная дисциплина. Этапы развития политической мысли.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления Субъекты политики и политические институты.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Политическая культура.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политическая культура.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний,	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

		творческая деятельность, частично-поисковый		
Политические режимы и политические идеологии.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

9.3 Учебно-методические материалы по самостоятельной работе по дисциплине

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политическая культура.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний,	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

		творческая деятельность, частично-поисковый		
Политические режимы и политические идеологии.	ОК-1 ОК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
6. 7-zip.org GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

9. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 225, адрес ул. Первомайская, 191, 2 этаж.</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 225, адрес ул. Первомайская, 191, 2 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)