

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ аграрных технологий _____

Кафедра _____ технологии производства сельскохозяйственной продукции _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.О.27 Производство продукции животноводства _____

по направлению подготовки
бакалавров 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции _____

по профилю подготовки _____ Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции _____

квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр _____

программа подготовки _____ бакалавриат _____

форма обучения _____ очная / заочная _____

год начала подготовки _____ 2021 г _____

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. с.-х. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Хаткова М.Х.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии производства сельскохозяйственной продукции

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2021 г.


(подпись)

Мамширов Н.И.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической
комиссией факультета
(где осуществляется обучение)


«25» 08 2021 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Хатко З.Н.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«25» 08 2021 г.


(подпись)


Шхалацев А.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2021 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению


(подпись)

Хатко З.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебного курса «Производство продукции животноводства» является формирование у студентов комплекса научных знаний формирование знаний и умений по основам технологий производства продукции животноводства.

Основными задачами практикума является изучение основ производства продуктов скотоводства; технологий производства свинины; технологий производства продуктов птицеводства; технологий производства продуктов овцеводства; технологий производства продуктов коневодства; технологий производства продуктов прудового рыбоводства, пчеловодства, кролиководства, пушного звероводства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Производство продукции животноводства» относится к обязательной части дисциплин согласно ФГОС ВО и изучается в 5 семестре (ОФО) и в 5 семестре (ЗФО) обучающимися по направлению подготовки бакалавров 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Успешное завершение данного цикла основывается на полученных знаниях при изучении генетики и разведения сельскохозяйственных животных, биохимии молока и мяса, зоогигиене, акушерству и гинекологии животных, кормопроизводству, механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства и животноводства, морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных, основам ветеринарии.

Успешное изучение дисциплины «Производство продукции животноводства» базируется на знаниях полученных в ходе ряда предшествующих дисциплин: «Зоология», «Генетика и разведение сельскохозяйственных животных», «Морфология и физиологии сельскохозяйственных животных», «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», «Микробиологии» и др.

Предмет является базовым для формирования понятий соответствия требования ГОСТа для качества животноводческих продуктов, их хранения, консервации и методам переработки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

В результате освоения данной компетенции обучающийся должен:

Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; нормативную документацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.

Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.

профессиональные компетенции:

- способен реализовывать технологии производства продукции животноводства (ПКУВ-7).

В результате освоения данной компетенции обучающийся должен:

Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона.

Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		5
Контактные часы (всего)	45,85/1,27	45,85/1,27
В том числе:		
Лекции (Л)	22/0,61	22/0,61
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	22/0,61	22/0,61
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,5/0,04	1,5/0,04
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	62,5/1,73	62,5/1,73
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	27/0,75	27/0,75
2. Составление тестов по темам, подбор и анализ статистических данных	20/0,56	20/0,56
Курсовой проект (работа)	15,5/0,43	15,5/0,43
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99
Форма промежуточной аттестации: (экзамен, курсовая работа)		экзамен, к/р 35,65/0,99
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	144/4	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		5
Контактные часы (всего)	13,85/0,38	13,85/0,38
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8/0,22	8/0,22
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,5/0,04	1,5/0,04
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	121,5/3,37	121,5/3,37

В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	40/1,11	40/1,11
2. Составление тестов по темам, подбор и анализ статистических данных	40/1,11	40/1,11
Курсовой проект (работа)	41,5/0,012	41,5/0,012
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации: (экзамен, курсовая работа)		<u>экзамен, к/р</u> 8,65/0,24
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
5 семестр										
1.	Введение Раздел I. Основы производства продукции животноводства	1	2	-	2				5	Блиц-опрос (3 нед.)
2.	Раздел II. Производство продукции скотоводства	2-3	4	-	4				6	Фронтальный опрос (4 нед.), проверка конспектов, принятие отчетов лабораторных работ; Модуль 1 (5 нед.)
3.	Раздел III. Производство продукции свиноводства	4	2	-	2				6	Опрос, обсуждение докладов, принятие отчетов лабораторных работ (7 нед.)
4.	Раздел IV. Производство продукции овцеводства и козоводства	5	2	-	2				6	Тестирование, принятие отчетов лабораторных работ (9 нед.)
5.	Раздел V. Производство продукции коневодства	6-7	4	-	4				6	Блиц-опрос, принятие отчетов лабораторных работ (11 нед.)
6.	Раздел VI. Производство продукции птицеводства	8-9	4	-	4				6	Обсуждение докладов, принятие отчетов лабораторных работ, Модуль 2 (13 нед.)
7.	Раздел VII. Производство продукции	10	4	-	4				6	Блиц-опрос (14 нед.)

	пчеловодства, звероводства и кролиководства									
9.	Курсовой проект (работа)	11							15,5	Защита курсовой работы
10.	Промежуточная аттестация		-		-	0,35	1,5	35,65	-	Экзамен
	ИТОГО:		22		22	0,35	1,5	35,65	62,5	

5.2. Содержание разделов дисциплины «Производство продукции животноводства», образовательные технологии, ОФО

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость (часы)/ зач. ед.	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Введение Раздел I. Основы производства продукции животноводства	2	Предмет и задачи дисциплины. Место дисциплины в процессе подготовки специалиста-технолога. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных. Методы оценки продуктивности. Бонитировка сельскохозяйственных животных птицы. Мечение животных.	ОПК-4, ПК-7	Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; нормативную документацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Вводная лекция в форме презентации с применением опорных блок-схем и фотоматериалов
2	Раздел II. Производство продукции скотоводства	4	Направления продуктивности животных. Типы продуктивности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. Кормление половозрастных групп.	ОПК-4, ПК-7	Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; нормативную документацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции	Проблемные слайд-лекции, дискуссия, экспериментально-опытная работа

			<p>Системы и способы содержания скота</p> <p>Качество и технологические характеристики молока как продукта питания, как технологического сырья</p> <p>Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Кормление половозрелых групп мясного направления продуктивности</p> <p>Оценка и учет продуктивности</p>		<p>животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона.</p> <p>Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; основными технологическими приемами производства продукции животноводства.</p>	
3	Раздел III. Производство продукции свиноводства	2	<p>Породы свиней. Роль отрасли в народном хозяйстве. Виды и типы свиноводческих хозяйств. Племенная работа и бонитировка в свиноводстве. Организация племенной работы в хозяйстве. Типы откорма, системы содержания и технологии воспроизводства в свиноводстве. Оценка и учет продуктивности.</p>	ОПК-4, ПК-7	<p>Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; нормативную документацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона.</p> <p>Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; основными</p>	Интерактивная лекция, экспериментально-опытная работа

					технологическими приемами производства продукции животноводства.	
4	Раздел IV. Производство продукции овцеводства и козоводства	2	Биологические особенности овец и коз. Породы овец и коз. Направления продуктивности. Технология производства шерсти и мяса. Шерстная и мясная продуктивность в овцеводстве. Определение норм кормления овец. Особенности кормления маток и баранов-производителей. Нагул овец	ОПК-4, ПК-7	Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; нормативную документацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Лекция- беседа с использованием демонстрационных материалов
5	Раздел V. Производство продукции коневодства	4	Биологические особенности лошадей. Пород. Направления продуктивности. Табунное коневодство. Определение норм кормления. Особенности кормления.	ОПК-4, ПК-7	Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; нормативную документацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и	Лекция с анимационной презентацией

					<p>хранения продукции растениеводства и животноводства; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона.</p> <p>Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; основными технологическими приемами производства продукции животноводства.</p>	
6	Раздел VI. Производство продукции птицеводства	4	<p>Виды, породы и кроссы кур, гусей, уток и индеек.</p> <p>Роль птицеводства в экономике страны и региона</p> <p>Системы организации племенных и товарных хозяйств. Инкубация и товароведение яиц.</p> <p>Химический состав яиц.</p> <p>Технология производства птичьего мяса. Кормление сельскохозяйственной птицы. Содержание промышленного стада</p>	ОПК-4, ПК-7	<p>Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; нормативную документацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона.</p> <p>Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; основными технологическими приемами производства продукции животноводства.</p>	Слайд-лекции, экспериментально-опытная работа
7	Раздел VII. Производство	4	Роль пчеловодства в обеспечении биологически активными продуктами	ОПК-4, ПК-7	<p>Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</p>	Лекция с презентацией и демонстрацией

	<p>продукции пчеловодства, звероводства и кролиководства</p>		<p>питания. Опыление культур. Биология пчелиной семьи. Основные продукты пчеловодства. Болезни и вредители пчел Задачи клеточного звероводства и кролиководства и звероводства. Технологии содержания и кормления пушных зверей. Методы забоя и оценки продуктов звероводства и кролиководства.</p>		<p>нормативную документацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта. Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с учетом конкретных условий региона. Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; основными технологическими приемами производства продукции животноводства.</p>	
ИТОГО:	22/0,61					

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Раздел I. Основы производства продукции животноводства Тема 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных	2/0,06	2/0,06
2.	Раздел I. Основы производства продукции животноводства Тема 3. Научные основы полноценного кормления	Изучение химического состава кормовых средств	2/0,06	-
3.	Раздел II. Производство продукции скотоводства Тема 4. Технология производства молока Раздел II. Производство продукции скотоводства Тема 5. Технология производства говядины:	Особенности телосложения крупного рогатого скота различных продуктивных типов	1/0,06	1/0,06
		Оценка молочной продуктивности коров	1/0,06	
		Бонитировка крупного рогатого скота	1/0,06	-
		Мясная продуктивность крупного рогатого скота	1/0,06	-
4.	Раздел III. Производство продукции свиноводства Тема 8. Свиноводство и технология производства свинины Раздел III. Производство продукции свиноводства Тема 9. Кормление половозрастных групп свиней	Бонитировка свиней	1/0,06	1/0,06
		Кормление свиней	1/0,06	
5.	Раздел IV. Производство продукции овцеводства и козоводства	Конституция и экстерьер овец и коз	1/0,06	-
6.	Тема 10. Овцеводство и технология производства шерсти и мяса	Виды продуктивность овец	1/0,06	-
7.	Раздел V. Производство продукции коневодства	Конституция и экстерьер лошади.	2/0,06	-
8.	Тема 12. Технология спортивного и табунного коневодства	Продуктивность и использование лошадей	2/0,03	
9.	Раздел VI. Производство продукции птицеводства Тема 14. Организация отрасли птицеводства в регионе Тема 15. Технология производства яиц, яйцепродуктов.	Бонитировка сельскохозяйственной птицы	2/0,06	
		Учет и оценка продуктивности в птицеводстве. Кормление сельскохозяйственной птицы	2/0,06	
10.	Раздел VII. Производство продукции пчеловодства, звероводства и кролиководства Тема 17. Технология производства продукции пчеловодства	Количественный и качественный учет продукции пчеловодства	2/0,06	

			22/0,61	4/0/11
--	--	--	---------	--------

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Происхождение, биологические особенности крупного рогатого скота
2. Породы крупного рогатого скота
3. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, оказывающие влияние на нее
4. Технологии производства молока
5. Организация доения коров и способы повышения их молочной продуктивности
6. Гигиена производства высококачественного молока
7. Производство молока крупного рогатого скота в крестьянско-фермерских хозяйствах
8. Поточно-цеховая система производства молока крупного рогатого скота.
9. Интенсификация производства молока крупного рогатого скота
10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, оказывающие влияние на нее.
11. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
12. Технология производства говядины в мясном скотоводстве
13. Системы и способы содержания поголовья в скотоводстве
14. Технологии выращивания, доращивания и откорм скота.
15. Технологии разведения в скотоводстве
16. Структура и воспроизводство стада в скотоводстве
17. Технологическое проектирование производства молока и говядины
18. Селекционно-племенная работа в молочном скотоводстве
19. Селекционно-племенная работа в мясном скотоводстве.
20. Средства, методы и приемы повышения жирно- и белкомолочности

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Введение Раздел I. Основы производства продукции животноводства	Изменение животных в процессе одомашнивания, отличие домашних и сельскохозяйственных животных. Подготовка рефератов на темы: 1. Влияние фазы вегетации на химический состав растений 2. Способы заготовки сена,	1	5

		силоса, травяной сечки. 3. Способы подготовки соломы к скармливанию.		
2.	Раздел II. Производство продукции скотоводства	Составление технологической схемы: Организация основных технологических операций на различных этапах от отела до выращивания молодняка и получения молока и говядины. Анализ химического состава молока различных видов животных, рекорды молочной продуктивности. Оценка коров по молочной продуктивности и пригодности к машинному доению. Факторы, влияющие на морфологические свойства вымени. Подготовка доклада на тему: Влияние условий содержания, различных зоотехнических параметров на количество и качество мяса	2-3	6
3.	Раздел III. Производство продукции свиноводства	Подготовка доклада на тему: 1. Особенности организации интенсивной технологии выращивания, доращивания и откорма молодняка. 2. Нормы затрат кормовых средств на отдельные виды продукции свиноводства 3. Анализ нормативных требований к станкам для свиней	4	6
4.	Раздел IV. Производство продукции овцеводства и козоводства	Анализ заготовительных стандартов на шерсть, овчины, смушки, мясо овец Подготовка доклада на тему: 1. Породы овец Республики Адыгея	5	6
5.	Раздел V. Производство продукции коневодства	Подготовка доклада на тему:	6-7	6

		1. Пять основных направлений продуктивности коневодства 2. Национальное конное дело		
6.	Раздел VI. Производство продукции птицеводства	Подготовка доклада на тему: 1. Принудительная линька птиц	8-9	6
7.	Раздел VII. Производство продукции пчеловодства, звероводства и кролиководства	Подготовка доклада на тему: 1. Апитерапевтическое направление в пчеловодстве 2. Породы и методы разведения нутрий и кроликов 3. Анализ акклиматизации рыб в РА	10	6
Курсовая работа				15,5
				62,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Методы повышения производства говядины на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Головань В.Т. и др.]. - Майкоп: МГТУ, 2008. - 184 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=0000965>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. **Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Кирсанов и др. - М.: Инфра-М, 2014. – 585 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446475>

2. **Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Л.Ю. Киселев и др.]; под ред. Л.Ю. Киселева. - СПб.: Лань, 2012. - 448 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4980

3. Чикалев, А.И. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=338030>

4. Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Кирсанов [и др.] - М.: Инфра-М, 2019. – 585 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982133>

5. Карпеня, М.М. Технология производства молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез - М.: ИНФРА-М, Нов. знание, 2019. - 410 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982136>

6. Бредихин, С.А. Технология и техника переработки молока [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Бредихин. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 443 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468327>

7. Чикалев, А.И. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 186 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>
8. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов и др. – СПб.: Лань, 2014. – 192 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725
9. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - М.: КолосС, 2013. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202601.html>
10. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: учебник / [В.И. Манжесов и др.]; под общ. ред. В.И. Манжесова. - СПб.: Троицкий мост, 2012. - 536 с.
11. Методы повышения производства говядины на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Головань В.Т. и др.]. - Майкоп: МГТУ, 2008. - 184 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=0000965>
12. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учебник для студентов вузов / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - М. : КолосС, 2005. - 432 с.
13. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, Г.П. Табаков. - М.: КолосС, 2013. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203020.html>
14. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, Г.П. Табаков. - М.: КолосС, 2005. - 512 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
--	---

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
3	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
4	Кормопроизводство
4	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
4	Производство продукции растениеводства
5	<i>Производство продукции животноводства</i>
5, 6	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
6, 7	Технология хранения и переработки продукции животноводства
6	Хранение и переработка фруктов и овощей
6	Холодильная технология
6	Переработка вторичных растительных ресурсов
6	Переработка вторичных животных ресурсов
7	Основы производства пектина и пектинопродуктов
7	Основы биотехнологий переработки сельскохозяйственной продукции
8	Технология сахара и сахаристых веществ
8	Технология кондитерских изделий
8	Технология молочных продуктов
8	Технология мясных продуктов
8	Инновационные технологии в хранении и переработке продукции растениеводства
8	Инновационные технологии в хранении и переработке продукции животноводства
4, 5	Проектный практикум
5	Технологическая практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита и выпускной квалификационной работы
ПК-7. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	
3	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
5	<i>Производство продукции животноводства</i>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита и выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; нормативную документацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тест, экзамен
Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-7. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства					
Знать: технологии производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, экзамен
Уметь: выбирать оптимальные технологии производства продукции животноводства с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

учетом конкретных условий региона.					
Владеть: основными технологическими приемами производства продукции животноводства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

Раздел «Скотоводство»

1. Лактация это -
 - А) Время в течении которого корова доится.
 - Б) Время от отела до плодотворной случки.
 - В) Время от запуска до отела.
 - Г) Время от отела до запуска.
2. Сервис - период это -
 - А) Время от отела до запуска.
 - Б) Время от запуска до отела.
 - В) Время от отела до плодотворного осеменения.
 - Г) Время от отела до 1-го осеменения,
3. Сухостойный период – это
 - А) Период в течении которого корова стоит в сухом месте.
 - Б) Период от отела до осеменения.
 - В) Период от отела до 1 - го осеменения.
 - Г) Период от запуска до отела.
4. Нормальная лактация у коров длится.
 - А) 5 минут.
 - Б) 305 дней.
 - В) 12 месяцев.
 - Г) 7 месяцев.
5. Предубойная масса животного это -
 - А) Масса животного перед забоем.
 - Б) Масса животного взвешенного, после 24 часовой голодной выдержки.
 - В) Масса туши после забоя.
 - Г) Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
6. Убойная масса это -
 - А) Масса животного перед забоем.
 - Б) Масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки.
 - В) Масса туши после забоя.
 - Г) Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов но с внутренним жиром.
7. Валовый привес это -
 - А) Привес 1-го животного за промежуток времени.
 - Б) Привес по группе животных за промежуток времени.
 - В) Привес по стаду животных на начало года и конец года
 - Г) Количество кормовых единиц затраченных на 1 кг. прироста живой массы.
8. Найдите точное определение термину "Бонитировка" коров.
 - А) Оценка коров по продуктивным качествам.
 - Б) Оценка коров по развитию.
 - В) Оценка коров по пригодности к машинному доению.
 - Г) Оценка коров по племенным и продуктивным качествам.
9. Класс элита-рекорд присваивается, если
 - А) Комплексная оценка коровы 85 - 100 баллов.
 - Б) Комплексная оценка коровы 75 - 100 баллов.
 - В) Комплексная оценка коровы 85 - 100 баллов и жирность молока 3,7 %.

- Г) Удой коровы за лактацию 7500 кг. молока.
10. Классифицируются породы крупного рогатого скота по направлению продуктивности
- А) Мясные, сальные, молочные.
 - Б) Мясные, обильно молочные, среднемолочные, маломолочные.
 - В) Красностепная, Голштинская, Шароле, Абердин - ангусская.
 - Г) Молочные, комбинированные, мясные.
11. Рацион это -
- А) Количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного.
 - Б) Суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах.
 - В) % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.
 - Г) Количество заготовленных кормов на стойловый период.
12. Норма кормления это -
- А) Количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного.
 - Б) Суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах.
 - В) % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.
 - Г) Количество заготовленных кормов на стойловый период.
13. Какие из перечисленных пород относятся к молочным породам.
- А) Голштинская.
 - Б) Красная степная.
 - В) Шароле.
 - Г) Абердин - ангусская.
14. Убойный выход это -
- А) Отношение убойной массы к предубойной, выраженное в %.
 - Б) Масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки.
 - В) Масса туши после забоя.
 - Г) Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов но с внутренним жиром.
15. Длина спины животного измеряется:
- А) От затылочного гребня - до корня хвоста
 - Б) От холки - до крестца
 - В) От холки - до корня хвоста
 - Г) От плече лопаточного сочленения - до корня хвоста
16. Классификация типов конституции по Кулешову П. Н.
- А) Грубый, нежный, рыхлый, крепкий
 - Б) Грубый, нежный, рыхлый, плотный
 - В) Грубый, нежный, рыхлый, крепкий, плотный
 - Г) Нежный, рыхлый, крепкий, плотный
17. Что положено в основу классификации типов конституции по Кулешову П. Н.
- А) Здоровье животного
 - Б) Размеры животного
 - В) Внешний вид животного
 - Г) Пол животного
18. Что положено в основу классификации типов конституции по Иванову М. Ф.
- А) Здоровье животного
 - Б) Размеры животного
 - В) Внешний вид животного
 - Г) Внешний вид и здоровье животного
19. Норма кормления дойной коровы определяется с учетом

- А) Живой массы, суточного удоя
 - Б) Живой массы, удоя за лактацию
 - В) Живой массы, удоя за лактацию, физиологического состояния
 - Г) Живой массы, удоя за лактацию, возраста коровы, периода лактации
20. Перемещение животных по цехам при ПЦС
- А) Цех производства молока - цех сухостоя - цех отела - цех раздоя и осеменения
 - Б) Цех сухостоя - цех отела - цех производства молока - цех раздоя и осеменения
 - В) Цех отела - цех сухостоя - цех раздоя и осеменения - цех производства молока
 - Г) Цех сухостоя - цех отела - цех раздоя и осеменения - цех производства молока
21. Укажите название момента завершения образования молока в вымени:
- А) Лактационный период
 - Б) Сухостойный период
 - В) Запуск
 - Г) Сервис период
 - Д) Раздой
22. Укажите название отрезка времени от родов до плодотворного осеменения:
- А) Лактационный период
 - Б) Сухостойный период
 - В) Запуск
 - Г) Сервис период
 - Д) Раздой
23. Укажите название отрезка времени от запуска до новых родов:
- А) Лактационный период
 - Б) Сухостойный период
 - В) Запуск
 - Г) Сервис период
 - Д) Раздой
24. Комплекс мероприятий по индивидуальному кормлению, содержанию и доению первотельных коров называется:
- А) Лактационный период
 - Б) Сухостойный период
 - В) Запуск
 - Г) Сервис период
 - Д) Раздой
25. Укажите основные 4 типа коров по характеру лактационных кривых:
- А) Сильная стойкая
 - Б) Сильная слабая
 - В) Сильная нестойкая
 - Г) Неоднородная
 - Д) Непостоянная
 - Е) Высокая нестойкая
 - Ж) Стойкая низкая

Раздел «Рыбоводство»

1. При каком проценте зарастание мягкой водной растительностью пруда считается полезным, в качестве корма?
- А) 20-20%
 - Б) 30-40%
 - В) 50-60%
2. Сколько раз удаляют растительность пруда за лето?
- А) 3-4

- Б) 5-6
В) 7-8
3. Сколько вносят свежегашеной извести, в пруд при борьбе с элодеей?
А) 4,5т
Б) 6т
В) 15т
4. Какая толщина ила способствует увеличению рыбопродуктивности?
А) 15-20
Б) 30-40
В) 25-30
5. Сколько времени находятся нерестовые пруды без воды?
А) 9-10
Б) 2-3
В) 1
6. Сколько времени находятся выростные пруды без воды?
А) 6-7
Б) 9-10
В) 4-5
7. Сколько времени находятся нагульные пруды без воды?
А) 5-6
Б) 9-10
В) 4-5
8. Один раз во сколько лет проводят летование прудов?
А) 4-5
Б) 2-3
В) 8-9
9. Сколько вносят навоза в пруды с глинистым или песчаным ложем?
А) до15т
Б) до5т
В) до20т
10. В каком количестве вносят фосфорные удобрения на 1 гектар?
А) 15-25кг
Б) 1т
В) 100-150ц
11. Как называется форма ведения хозяйства, в которых выращивают рыбу только на естественных кормах?
А) экстенсивная
Б) полуинтенсивная
В) интенсивная
12. Как называются рыбы имеющие клейкую икру и откладывающие её на подводную или свежее-залитую луговую мягкую растительность?
А) фитофильные
Б) литофильные
В) пелагофильные
13. Как называется форма ведения хозяйства, переходная от экстенсивной к интенсивной форме хозяйства, в которых проводят удобрение прудов для повышения в них естественной кормовой базы, выращивают рыбу без уплотнённых посадок?
А) экстенсивное
Б) полуинтенсивное
В) интенсивное

14. Как называются рыбы откладывающие икру на каменистый и песчано-галечный грунты?
- А) литофильные
 - Б) фитофильные
 - В) пелагофильные
15. Как называется форма ведения хозяйства осуществляющаяся за счёт уплотнённых посадок, применения искусственных кормов, применения удобрений?
- А) интенсивная
 - Б) экстенсивная
 - В) полуинтенсивная
16. Как называются рыбы вымётывающие икру в толщу воды на течение?
- А) пелагофильные
 - Б) фитофильные
 - В) литофильные
17. Как называются рыбы, икра которых не имеет красящего пигмента?
- А) пелагофильные
 - Б) фитофильные
 - В) литофильные
18. Прирост массы рыбы полученной в течении одного вегетационного периода за счёт естественной кормовой базы называется?
- А) естественная продуктивность прудов
 - Б) общая продуктивность прудов
 - В) искусственная продуктивность прудов
19. Прирост массы рыбы полученной за счёт естественной кормовой базы так и за счёт интенсификации называется?
- А) общая продуктивность
 - Б) естественная продуктивность
 - В) искусственная продуктивность
20. Общее число зрелых икринок вымётываемых самкой за 1 нерестовый период это?
- А) абсолютная плодовитость
 - Б) относительная плодовитость
 - В) смешанная плодовитость

Раздел «Свиноводство»

1. Выберите возможную длительность подсосного периода
 - А) 60 дней
 - Б) 26 дней
 - В) 45 дней
 - Г) 35 дней
 - Д) 25 дней
2. Укажите, какая живая масса должна быть у поросят в возрасте 60 дней
 - А) 13-15 кг
 - Б) 17-20 кг
 - В) 10-12,5 кг
 - Г) 5-6 кг
3. Когда наступает второй критический период выращивания поросят:
 - А) на 5-7 сутки выращивания
 - Б) в первые 2-3 суток после рождения
 - В) сразу после отъема поросят от свиноматки
 - Г) на 10 день после рождения
4. Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается:

- А) диспепсия
 - Б) анемия
 - В) авитаминоз
 - Г) остеопороз
5. Выберите, к каким соскам подсаживают более слабых поросят
- А) к передним
 - Б) к задним
 - В) не имеет значения к каким
6. С какого возраста поросят приучают к употреблению коровьего молока:
- А) 11-20 дней
 - Б) с 1 месяца
 - В) с 5-10 дней
 - Г) с 10-15 дней
7. Тесты. Какие привесы должны быть у поросят в возрасте от 2-х до 4-х месяцев:
- А) 700-800 гр
 - Б) 400-450 гр.
 - В) 150-200 гр.
8. От чего зависит потребность ремонтного молодняка в питательных веществах:
- А) от живой массы
 - Б) пола
 - В) возраста
 - Г) среднесуточных приростов
 - Д) направления продуктивности
9. К какому возрасту поросятам начинают давать морковь:
- А) к 3 дню
 - Б) с 10-15 дней
 - В) с 1 месяца
10. Какое количество молока скармливают поросенку за 2 месяца
- А) 30-40 кг
 - Б) 50-60 кг
 - В) 20-30 кг
- Волосяной покров животных, который используется для приготовления тканей, пряжи называется:
- А) Смушка
 - Б) Овчина
 - В) Шерсть
 - Г) Кожаное сырье
 - Д) Каракульча
2. Кожа с шерстяным покровом, снятая с убитой овцы и отделанная соответственным способом, называется: А) Смушка
- Б) Овчина
 - В) Шерсть
 - Г) Кожаное сырье
 - Д) Каракульча
- Кожа ягненка смушковых пород, забитого в возрасте 1-3 дней, называется: А) Смушка
- Б) Овчина
 - В) Шерсть
 - Г) Кожаное сырье
 - Д) Каракульча
- Смушка, полученная с плодов ягнят каракулевских пород, называется: А) Смушка
- Б) Овчина

- В) Шерсть
- Г) Кожаное сырье
- Д) Каракульча

Укажите, к какому типу шерстяных волокон относится очень короткий, прямой, жесткий с сильным блеском, волос: А) Ость

- Б) Кроющий
- В) Шерсть
- Г) Пух
- Д) Переходный
- Е) Мертвый

Укажите, к какому типу шерстяных волокон относится очень грубый, ломкий без завитков, волос: А) Ость

- Б) Кроющий
- В) Шерсть
- Г) Пух
- Д) Переходный
- Е) Мертвый

Длинные, толстые, грубые, слабовзвитые волосы с сильно развитой сердцевинкой называется: А) Ость

- Б) Кроющий
- В) Шерсть
- Г) Пух
- Д) Переходный
- Е) Мертвый

Наиболее тонкие, взвитые волокна без сердцевинки, называются: А) Ость

- Б) Кроющий
- В) Шерсть
- Г) Пух
- Д) Переходный
- Е) Мертвый

Укажите вид шерсти, в который входит пух и переходный волос: А) Тонкая

- Б) Полутонкая
- В) Полугрубая

Г) Грубая Укажите вид шерсти, в который входит пух и переходный волос и ость: А)

Тонкая

- Б) Полутонкая
- В) Полугрубая

Г) Грубая Укажите вид шерсти, в который входит только пух: А) Тонкая

- Б) Полутонкая
- В) Полугрубая

Г) Грубая Укажите вид шерсти, в который входит пух и ость: А) Тонкая

- Б) Полутонкая
- В) Полугрубая

Г) Грубая Укажите соответственно название шерсти и ее толщину: А) Камвольная

- Б) Суконная
- В) Полугрубая

Г) 3-4 см

В) 4-6 см Мелкие пучки шерстинок, соединенных благодаря извитости и жиропоту, называются: А) Руно

- Б) Штапель
- В) Штапелек

- Г) Косица
- Б) Голубой
- В) Ширази
- Г) Красный
- Д) Белый
- Е) Камбар
- Ж) Сур

Раздел «Продуктивность сельскохозяйственных животных»

1. Графическое изображение величины суточных или месячных надоев на протяжении лактации называется:

- А) График надоя молока
- Б) Лактационная кривая
- В) График профиля
- Г) Диаграмма надоя молока
- Д) Рисунок

2. Укажите методику определения коэффициента постоянства лактации:

- А) Отношение удоя за 305 дней лактации к наивысшему удою за месяц
- Б) Отношение удоя за 1 месяц лактации к наивысшему суточному удою
- В) Отношение удоя за 305 дней лактации к наивысшему суточному удою
- Г) Отношение удоя за 305 дней лактации к сумме 3-месячных или 3 –суточных удоев
- Д) Отношение в % удоя следующего месяца к предыдущему с расчетом среднего значения

значения

3. Укажите методику определения коэффициента Вильсона:

- А) Отношение удоя за 305 дней лактации к наивысшему удою за месяц
- Б) Отношение удоя за 1 месяц лактации к наивысшему суточному удою
- В) Отношение удоя за 305 дней лактации к наивысшему суточному удою
- Г) Отношение удоя за 305 дней лактации к сумме 3-месячных или 3 –суточных удоев
- Д) Отношение в % удоя следующего месяца к предыдущему с расчетом среднего значения

значения

Укажите методику определения коэффициента Калантара: А) Отношение удоя за 305 дней лактации к наивысшему удою за месяц

- Б) Отношение удоя за 1 месяц лактации к наивысшему суточному удою
- В) Отношение удоя за 305 дней лактации к наивысшему суточному удою
- Г) Отношение удоя за 305 дней лактации к сумме 3-месячных или 3 –суточных удоев
- Д) Отношение в % удоя следующего месяца к предыдущему с расчетом среднего значения

значения

Укажите методику определения коэффициента Тернера: А) Отношение удоя за 305 дней лактации к наивысшему удою за месяц

- Б) Отношение удоя за 1 месяц лактации к наивысшему суточному удою
- В) Отношение удоя за 305 дней лактации к наивысшему суточному удою
- Г) Отношение удоя за 305 дней лактации к сумме 3-месячных или 3 –суточных удоев
- Д) Отношение в % удоя следующего месяца к предыдущему с расчетом среднего значения

значения

Укажите факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности коров: А) Породные наследственные особенности

- Б) Возраст коров
- В) Зона разведения
- Г) Живая масса

Д) Сезон отела Укажите закономерность возрастной изменчивости молочной продуктивности коров: А) Надои равномерно увеличиваются от отела до отела.

- Б) Надои равномерно увеличиваются к вероятному максимуму, а потом постепенно

уменьшаются

В) Надои равномерные в разрезе всех лактаций

Г) Надои равномерно уменьшаются от отела к отелу

Укажите, какая лактация называется укороченной: А) Продолжительность которой 305 дней

Б) 306-340 дней

В) 341-365 дней

Г) 240-304 дня

Д) Менее 240 дней Укажите, оптимальный возраст первого осеменения телок при оптимальных условиях кормления и содержания: А) 12-15 мес.

Б) 15-18 дней

В) 18-21 день

Г) 21-24 дня

Д) Больше 24 мес Определите оптимальную продолжительность сухостойного периода у коров: А) Продолжительность которой 305 дней

Б) 30-40 дней

В) 41-50 дней

Г) 51-60 дней

Д) 61-70 дней

Е) более 70 дней Укажите методику определения молочной продуктивности свиноматок, которую используют на практике: А) Доеение свиноматок

Б) Взвешивание гнезда в 21-дневном возрасте

В) Ежедневным взвешиванием гнезда поросят на протяжении лактации

Г) Взвешивание гнезда в 60 дневном возрасте

Д) Не определяют

Укажите название отрезка времени от родов до момента завершения образования молока в вымени: А) Лактационный период

Б) Сухостойный период

В) Запуск

Г) Сервис-период

Д) Раздой

Масса обескровленной ошпаренной туши свиней с внутренним жиром без внутренним органов и конечностей (передних – по запястный, задних – по скакательный сустав) называется: А) Живая масса после забоя

Б) Предзабойная масса

В) Забойная масса

Г) Забойный выход

Д) Не называется никак

Масса обескровленной туши крупного рогатого скота с внутренним жиром без головы, кожи, внутренних органов и конечностей (передних – по запястный, задний – по скакательный сустав) : А) Живая масса после забоя

Б) Предзабойная масса

В) Забойная масса

Г) Забойный выход

Д) Не называется никак

Укажите методику обозначения предзабойной массы животного: А) Взвешивание после 24-часовой голодной выдержки без ограничения дачи воды

Б) Взвешивание при поступлении на мясокомбинат

В) Взвешивание перед забоем без голодной выдержки за минусом 3 % живой массы

Г) Не определяют

Д) Взвешиванием в хозяйстве перед отправкой на мясокомбинат

Укажите основные показатели мясных качеств свиней: А) Масса конечностей (передних – по запястный, задних – по скакательный сустав

- Б) Площадь «мышечного глазка»
- В) Толщина сала на уровне 6-7 грудных позвонков
- Г) Масса окорока
- Д) Масса головы и кожи

Укажите влияние увеличения продолжительности сервис-периода на молочную продуктивность текущей лактации: А) Удой увеличивается

- Б) Удой уменьшается
- В) Не влияет

Укажите, влияние продолжительности сервис-периода на валовой удой коровы за несколько лет: А) При увеличении сервис-периода валовой удой увеличивается

- Б) При увеличении сервис-периода валовой удой уменьшается
- В) При сокращении сервис-периода валовой удой уменьшается

Укажите основные показатели мясных качеств крупного рогатого скота: А) Масса конечностей (передних – по запястный, задних – по скакательный сустав

- Б) Площадь «мышечного глазка»
- В) Толщина сала на уровне 6-7 грудных позвонков
- Г) Соотношение в туше мяса, сала и костей
- Д) Масса окорока
- Е) Масса головы и кожи

Обозначьте, от каких пород получают большее количество мяса высшего качества при лучшей оплате корма в скотоводстве: А) От специализированных пород молочного направления продуктивности

- Б) От комбинированных пород мясо-молочного направления продуктивности
- В) Не зависит от породного фактора
- Г) От специализированных пород мясного направления продуктивности

Вопросы к экзамену по растениеводству

1. Состояние отрасли животноводства в республике Адыгея.
2. Понятие технологии производства продукции животноводства
3. Типы животноводческих хозяйств
4. Классификация ферм и комплексов по наличию поголовья скота и птицы.
5. Медицинские нормы потребления отдельных продуктов питания.
6. Виды кормов, их классификация
7. Химический состав кормов, его изменение в процессе вегетации и консервирования.
8. Технологии подготовки кормов к скармливанию
9. Методы учета роста и развития животных
10. Понятие конституция, экстерьер и интерьер животных
11. Классификация групп животных в стаде.
12. Восемь вариантов технологии производства молока, их достоинства и недостатки.
13. Виды комплексов по производству продукции скотоводства.
14. Классификация молочных комплексов по основным технологическим решениям.
15. Потребность молочного скота в воде.
16. Схема годового цикла воспроизводства.
17. Характеристика фаз-периодов физиологического состояния коров: сухостойный период, сервис-период, лактация
18. Сроки наступления половой зрелости у КРС и осеменение. Методы выявления животных требующих осеменения
19. Виды случки животных, искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов.

20. Яловость коров. Причины ее возникновения и устранения.
21. Значение результатов биохимического исследования крови для организации контроля соблюдения основных технологических процессов в скотоводстве
22. Приемы определения живой массы коров и молодняка КРС
23. Организация племенной работы на ферме. Лечение животных.
24. Циклограмма движения поголовья, принципы формирования групп коров на комплексе.
25. Выбор породы молочного скота для фермы, особенности этой работы для комплекса.
26. Организация ремонта стада, уровни браковки скота в молочном стаде. Минимальные требования отбора первотелок.
27. Половозрастные группы стада, их соотношение.
28. Способы выращивания и откорма молодняка. Технологические требования к полам, кормушкам, привязи, выходам.
29. Организация кормления скота.
30. Организация содержания скота в соответствии с зоотехническими требованиями
31. Мясная продуктивность, ее показатели, факторы, определяющие качество мясной продукции
32. Факторы, определяющие молочную продуктивность.
33. Методы разведения КРС. Отбор и подбор в скотоводстве.
34. Породы скота, их структура.
35. Основные индексы телосложения, их определение и применение в практической работе.
36. Методы оценки питательности кормовых средств.
37. Нормы кормления молочных коров.
38. Организация кормления стельных сухостойных коров.
39. Кормление молодняка КРС в молочный и после молочный периоды.
40. Методы оценки полноценности питания коров и молодняка.
41. Особенности кормления телок по периодам выращивания.
42. Структура рациона, ее состав в стадах крупного рогатого скота различного назначения.
43. Химический состав кормов.
44. Значение основных питательных веществ корма для животных.
45. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
46. Методы определения перевариваемости кормов и рационов.
47. Факторы, влияющие на перевариваемость кормов и рационов.
48. Особенности пищеварения жвачных и животных с однокамерным желудком.
49. Способы оценки общей питательности кормов.
50. Современные системы оценки питательности кормов.
51. Классификация кормов.
52. Зеленые корма.
53. Силосованные корма.
54. Грубые корма.
55. Потребность в питательных веществах растущих животных.
56. Потребность в питательных веществах лактирующих животных.
57. Потребность в питательных веществах при откорме.
58. Основные принципы нормирования кормления животных.
59. Основные принципы нормирования кормления крупного рогатого скота.
60. Основные принципы нормирования кормления свиней.
61. Основные принципы нормирования кормления овец.
62. Основные принципы нормирования кормления птицы.
63. Контроль за полноценностью кормления с.-х. животных.
64. Основные требования к рациону кормления животных при различной интенсивности их использования.

65. Рационы кормления лактирующих коров.
66. Организация кормления производителей.
67. Полнораационные кормосмеси, гранулированные и брикетированные корма.
68. Методы подготовки кормов к скармливанию.
69. Организация нормированного кормления. Классное кормление молочных коров.
70. Отходы технического производства, их использование в рационах кормления животных.
71. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
72. Понятие о конституции животных, основные типы конституции.
73. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
74. оценка показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота.
75. Классификация пород крупного рогатого скота.
76. Биологические основы организации прудового рыбоводства
77. Структура стада в стадах разного направления продуктивности крупного рогатого скота.
78. Системы и способы содержания крупного рогатого скота, их преимущества и недостатки.
79. Беспривязно-боксовая система содержания молочных коров.
80. Особенности технологических процессов при разных способах содержания коров.
81. Поточно-цеховая система производства молока.
82. Организация технологий доращивания и откорма в молочном и мясном скотоводстве.
83. Технология доращивания, откорма и нагула крупного рогатого скота.
84. Биологические особенности и хозяйственно полезные признаки свиней.
85. Методы разведения, применяемые в свиноводческих стадах племенного и пользовательного использования.
86. Факторы интенсивного использования свиней.
87. Виды откорма свиней. Их организация на крупных комплексах и фермерских хозяйствах.
88. Организация технологических процессов в мясном скотоводстве.
89. Организация племенной работы в свиноводстве.
90. Методы оценки племенных качеств свиноматок и хряков.
91. Основные структурные элементы породы.
92. Признаки экстерьера, характерные для молочного и мясного скота.
93. Изменения сельскохозяйственных животных, происходившие в процессе их одомашнивания.
94. Продолжительность жизни, сроки племенного и хозяйственного использования животных.
95. Методы оценки показателей молочной продуктивности лактирующих животных.
96. Организация контроля за ростом и развитием животных.
97. Основные закономерности роста и развития животных.
98. Формы подбора животных, их особенности и цели применения.
99. Задачи расширенного воспроизводства сельскохозяйственных животных.
100. Трансплантация эмбрионов.
101. Биологические и хозяйственные особенности овец.
102. Типы шерстяных волокон, их строение и технологические свойства.
103. Классификация пород овец (зоологическая, производственная).
104. Основные виды овчин. Оценка их качества по ГОСТу.
105. Организация племенной работы с отарами овец.
106. Особенности кормления овец различных половозрастных групп.
107. Организация стрижки овец. Классировка шерсти.
- 108.

ороки шерстного волокна. Методы их ликвидации.

109. Организация воспроизводства овец.
110. Основные биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
111. Показатели оценки яичной и мясной продуктивности кур.
112. Технология получения инкубационных яиц. Организация процесса инкубации.
113. Основные породы и кроссы птиц. Гибридизация в птицеводстве.
114. Основные операции технологического процесса производства яиц.
115. Технология производства мяса бройлеров.
116. Организация производства мяса уток.
117. Организация производства мяса индеек.
118. Строение яйца. Оценка питательных свойств яйца.
119. Технология получения жирной печени у уток и гусей.
120. Сравнительная характеристика показателей яичной продуктивности птиц разных видов
121. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
122. Классификация пород лошадей.
123. Классификация видов аллюров лошадей.
124. Технология мясного табунного коневодства.
125. Организация отбора и подбора рабочих, верховых и упряжных пород лошадей.
126. Организация кормления лошадей разных пород.
127. История, состояние и развитие пчеловодства.
128. Биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи.
129. Организация процессов воспроизводства пчелиных семей.
130. Организация эффективной работы пчелиных семей по сбору, приёму и переработке мёда. Продукты пчеловодства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров с теорией изучаемой темы по курсу «Растениеводство» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Бакалавру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. **Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Кирсанов и др. - М.: Инфра-М, 2014. – 585 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446475>
2. **Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Л.Ю. Киселев и др.]; под ред. Л.Ю. Киселева. - СПб.: Лань, 2012. - 448 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4980
3. Чикалев, А.И. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=338030>

4. Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Кирсанов [и др.] - М.: Инфра-М, 2019. – 585 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982133>
5. Карпеня, М.М. Технология производства молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез - М.: ИНФРА-М, Нов. знание, 2019. - 410 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982136>
6. Бредихин, С.А. Технология и техника переработки молока [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Бредихин. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 443 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468327>
7. Чикалев, А.И. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 186 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>
8. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов и др. – СПб.: Лань, 2014. – 192 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725
9. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - М.: КолосС, 2013. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202601.html>
10. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: учебник / [В.И. Манжесов и др.]; под общ. ред. В.И. Манжесова. - СПб.: Троицкий мост, 2012. - 536 с.
11. Методы повышения производства говядины на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Головань В.Т. и др.]. - Майкоп: МГТУ, 2008. - 184 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=0000965>
12. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учебник для студентов вузов / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - М. : КолосС, 2005. - 432 с.
13. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, Г.П. Табаков. - М.: КолосС, 2013. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203020.html>
14. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, Г.П. Табаков. - М.: КолосС, 2005. - 512 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Вестник аграрной науки Дона [Электронный ресурс] / Азово-Черноморский инж. ин-т ФГБОУ ВО «Донской ГАУ». – Электрон. журн. – Зерноград: Азово-Черномор. инж. ин-т. – Издается с 2008 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32508. – Загл. с экрана.
- Вестник ВИЭСХ [Электронный ресурс] / ГНУ «ВНИИЭСХ РАСХН». – Электрон. журн. – Москва: ВНИИЭСХ РАСХН. – Издается с 1954 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28029. – Загл. с экрана.
- Вестник мелиоративной науки [Электронный ресурс] / ФГБНУ ВНИИ "Радуга". – Электрон. журн. – Коломна: Радуга. – Издается с 1964 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=64487. – Загл. с экрана.
- Зерновое хозяйство России [Электронный ресурс] / Аграр. науч. центр «Донской». – Электрон. журн. – Зерноград: Донской. – Издается с 2009 года. – Режим доступ: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=31842. – Загл. с экрана.
- Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс] / РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева. – Электрон. журн. – Москва: РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева. – Издается с 1878 года. – Режим доступа: <http://www.timacad.ru/deyatel/izdat/izvestia>. – Загл. с экрана.
- Инновации в АПК: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / Белгород. гос. аграр. ун-т им. В.Я. Горина. – Электрон. журн. – Белгород: Белгород. гос. аграр. ун-т им. В.Я. Горина. – Издается с 2013 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=51516. – Загл. с экрана.
- Инновации в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] / ВНИИ электрификации сельского хозяйства РАСХН. – Электрон. журн. – Москва: ВНИИ электрификации сельского хозяйства. – Издается с 2012 года. – Режим доступа:
- Научно-агрономический журнал [Электронный ресурс] / Нижне-Волжский НИИ сел. хоз-ва. – Электрон. журн. – Волгоград: Нижне-Волжский НИИ сел. хоз-ва. – Издается с 1924 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53054. – Загл. с экрана.
- Орошаемое земледелие [Электронный ресурс] / ВНИИ орошаемого земледелия. – Электрон. журн. – Волгоград: ВНИИ орошаемого земледелия. – Издается с 2013 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63912. – Загл. с экрана.
- Таврический вестник аграрной науки [Электронный ресурс] / НИИ СХ Крыма. – Электрон. журн. – Симферополь: НИИ СХ Крыма. – Издается с 2012 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=56620. – Загл. с экрана.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекционным занятиям дисциплины «Производство продукции животноводства»

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Введение Раздел I. Основы производства продукции животноводства	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОКП-4, ПК-7
Раздел II. Производство продукции скотоводства	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОКП-4, ПК-7
Раздел III. Производство продукции свиноводства	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, книга истории полей, агропаспорт, почвенный монолит, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОКП-4, ПК-7
Раздел IV. Производство продукции овцеводства и козоводства	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, образцы минеральных удобрений в	ОКП-4, ПК-7

	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		баночках, тестовые задания	
Раздел V. Производство продукции коневодства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, типовые схемы различных севооборотов, учебные пособия, тестовые задания	ОКП-4, ПК-7
Раздел VI. Производство продукции птицеводства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, демонстрационные фильмы, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОКП-4, ПК-7
Раздел VII. Производство продукции пчеловодства, звероводства и кролиководства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, атласы, справочники, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОКП-4, ПК-7

Учебно-методические материалы по лабораторным (практическим) занятиям дисциплины «Производство продукции животноводства»

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Раздел I. Основы производства продукции животноводства	Методы учета роста и развития сельскохозяйственных	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний,	Изучение нового учебного материала,	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен

Тема 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	животных	анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	контроль знаний, самостоятельная работа	
Раздел I. Основы производства продукции животноводства Тема 3. Научные основы полноценного кормления	Изучение химического состава кормовых средств	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен
Раздел II. Производство продукции скотоводства Тема 4. Технология производства молока Раздел II. Производство продукции скотоводства Тема 5. Технология производства говядины:	Особенности телосложения крупного рогатого скота различных продуктивных типов Оценка молочной продуктивности коров Бонитировка крупного рогатого скота Мясная продуктивность крупного рогатого скота	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен
Раздел III. Производство продукции свиноводства Тема 8. Свиноводство и технология производства свинины Раздел III. Производство продукции свиноводства Тема 9. Кормление половозрастных групп свиней	Бонитировка свиней Кормление свиней	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен
Раздел IV. Производство продукции овцеводства и козоводства	Конституция и экстерьер овец и коз Виды продуктивность	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний,	Изучение нового учебного материала,	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен

Тема 10. Овцеводство и технология производства шерсти и мяса	овец	анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	контроль знаний, самостоятельная работа	
Раздел V. Производство продукции коневодства Тема 12. Технология спортивного и табунного коневодства	Конституция и экстерьер лошади. Продуктивность и использование лошадей	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен
Раздел VI. Производство продукции птицеводства Тема 14. Организация отрасли птицеводства в регионе Тема 15. Технология производства яиц, яйцепродуктов.	Бонитировка сельскохозяйственной птицы Учет и оценка продуктивности в птицеводстве. Кормление сельскохозяйственной птицы	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен
Раздел VII. Производство продукции пчеловодства, звероводства и кролиководства Тема 17. Технология производства продукции пчеловодства	Количественный и качественный учет продукции пчеловодства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; распространяемое свободно (бесплатное не требующее лицензирования)
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	v22.4.73, от 17.11.2016
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	№ лицензии 26FE -000451-5729CF81. Срок лицензии 07.02.2016
Офисный пакет «WPS Office»	Бесплатно, 01.02.2016
Программа для работы с архивами «7 zip»	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe Reader»	01.02.2016, свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет кафедры технологии производства сельскохозяйственной продукции: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-32</p> <p>Лаборатория земледелия и растениеводства для проведения лабораторно-практических занятий, ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-35</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p> <p>Оснащена: специализированная мебель, железный шкаф с лабораторным оборудованием, 10 посадочных мест, ноутбук</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебный аудитории для самостоятельной работы: № ауд. 2-32 адрес: ул. Первомайская, 210, 3 этаж</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы может быть: читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)