

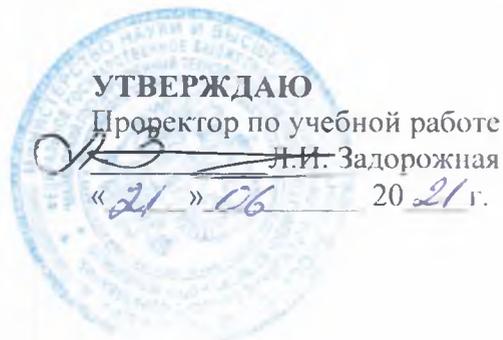
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.10.2023 11:48:32
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Аграрных технологий _____

Кафедра _____ Землеустройства _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.Б.03. Современные проблемы землеустройства и кадастров _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 21.04.02 Землеустройство и кадастры _____

по профилю подготовки _____ Землеустройство _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ Магистр _____

программа подготовки _____ Академическая магистратура _____

форма обучения _____ Очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2021 _____

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. биол. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ципинова Б.С.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Землеустройства

Заведующий кафедрой
«21» 06 2021 г.


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

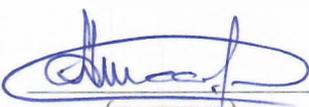
«21» 06 2021 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«21» 06 2021 г.


(подпись)

Шхапацев А.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«21» 06 2021 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении кадастра.

В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на современное состояние землеустроительной и кадастровой науки, выделить основные проблемы, сложившиеся в данной области и определить направления их совершенствования.

Задачами дисциплины являются:

- определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;
- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;
- подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

В основу преподавания дисциплины должны быть положены основные законодательные положения по землеустройству и кадастру, сложившаяся система земельных отношений, ее развитие, зарубежный опыт.

В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на роль и значение землеустройства и кадастра в управлении земельными ресурсами и их охране.

2. Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

«Современные проблемы землеустройства и кадастров» является дисциплиной базовой части ООП. Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» базируется на дисциплине «Кадастр недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Автоматизированные системы проектирования и кадастров», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Мониторинг и охрана окружающей среды», «Сделки с недвижимым имуществом», «Основы регистрации прав на недвижимое имущество», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Система государственного и муниципального управления».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

- Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);
- Способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);
- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

- способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

- источники получения информации для целей землеустройства и кадастров, для кадастровых и землеустроительных работ;

- современные достижения науки и передовые информационные технологии;

- современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах.

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

- получать информацию для целей землеустройства и кадастров, для кадастровых и землеустроительных работ;

- использовать современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах;

- применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах.

Владеть:

- навыками принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

- навыками получения информации для целей землеустройства и кадастров, для кадастровых и землеустроительных работ;

- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастрах;

- навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		1
Контактные часы (всего)	27,35/0,76	27,35/0,76
В том числе:		
Лекции (Л)	9/0,25	9/0,25
Практические занятия (ПЗ)	18/0,50	18/0,50
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	81/2,25	81/2,25
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Доклад	31/0,86	31/0,86
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	50/1,39	50/1,39
2. Решение задач		
3. Подготовка к зачётам и экзамену		
Контроль (всего)	35,7/0,99	35,7/0,99
Форма промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	144/4	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		1
Контактные часы (всего)	12,25/0,34	16,35/0,45
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	12/0,33
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	128/3,56	119/3,31
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	30/0,83	
Доклад	30/0,83	30/0,83
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	68/1,90	89/2,48

2. Решение задач		
3. Подготовка к зачётам и экзамену		
Контроль (всего)	3,75/0,10	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	
1 семестр									
1.	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях	1	1	2				9	Опрос, тестирование
2.	Характеристика проведения землеустройства в историческом аспекте	2-3	1	2				9	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	4-5	1	2				9	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ	6-7	1	2				9	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Органы управления земельными ресурсами и землеустройством и их функции	8-9	1	2				9	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Автоматизированная система проектирования в землеустройстве. Системы ведения, сбора, обновления и сохранения кадастровой информации	10-11	1	2				9	Опрос, проверка выполнения задания

7.	Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ. Зарубежный опыт проведения кадастровых работ	12-13	1	2				9	Опрос, проверка выполнения задания
8.	Современная нормативно-правовая база регулирования вопросов кадастра недвижимости	14-15	1	2				9	Опрос, проверка выполнения задания
9.	Современные проблемы ведения государственного кадастра недвижимости	16	1	2				9	Опрос, проверка выполнения задания
	Промежуточная аттестация.	17				0,35		35,7	Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		9	18		0,35		35,7	81

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1 семестр									
1.	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях	1		1					10
2.	Характеристика проведения землеустройства в историческом аспекте	2-3		1					11
3.	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	4-5	1	1					14
4.	Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ	6-7		1					14
5.	Органы управления земельными ресурсами и землеустройством и их функции	8-9	1	1					14
6.	Автоматизированная система проектирования в землеустройстве. Системы ведения, сбора, обновления и сохранения кадастровой информации	10-11	1	2					14
7.	Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ.	12-13		1					14

	Зарубежный опыт проведения кадастровых работ								
8.	Современная нормативно-правовая база регулирования вопросов кадастра недвижимости	14-15	1	2					14
9.	Современные проблемы ведения государственного кадастра недвижимости	16		2					14
	Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме	17				0,35		8,65	
	ИТОГО:		4	12		0,35		8,65	119

5.3. Содержание разделов дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1.	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях	1/0,03		<p>Многообразие форм хозяйствования на земле, закономерности их развития и влияния на эффективность использования земли.</p> <p>Характеристика современного состояния и использования земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям.</p> <p>Качественное состояние, продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.</p>	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы землеустройства и кадастра недвижимости <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований - способностью ориентироваться в специальной литературе. 	Лекции с элементами беседы, слайд-лекции
2.	Характеристика проведения землеустройства в историческом аспекте	1/0,03		<p>История российского государства и земельной реформы. Основные итоги землеустроительных работ в ходе реализации государственных программ осуществления земельной реформы в РФ. Результаты и современное состояние отдельных видов землеустроительных работ. Роль</p>	ПК-1, ПК-12	<p>Знать: социально-экономическую сущность земельных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; - современные проблемы землеустройства и кадастра 	Лекции с элементами беседы.

				<p>землеустройства в реформировании земельных отношений и обоснование необходимости проведения землеустройства.</p>		<p>недвижимости</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и вывести этот процесс на новый качественный уровень <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; - проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий; - способностью ориентироваться в специальной литературе. 	
3.	<p>Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство</p>	1/0,03	1/0,03	<p>Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы. Совершенствование нормативного правового регулирования отношений в сфере землеустройства. Контроль за осуществлением землеустроительных мероприятий.</p>	ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке. 	<p>Лекции с элементами беседы, слайд-лекции</p>

							<p>4. Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ</p>		
<p>Владеть: - методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологий сбора, систематизации, обработки и хранения информации.</p>	<p>Знать: - методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания. Уметь: - оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.</p>	<p>ПК-14</p>	<p>Изучение состояния земель. Планирование рационального использования земель и их охраны. Территориальное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия.</p>		<p>1/0,03</p>			<p>Лекция-беседа Типовые задания</p>	
<p>Владеть: - методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологий сбора, систематизации, обработки и хранения информации.</p>	<p>Знать: - принципы и методы управления земельными ресурсами; - нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами Уметь:</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством РФ. Государственное управление земельными ресурсами и землеустройством, структура и</p>		<p>1/0,03</p>	<p>1/0,03</p>	<p>5. Органы управления земельными ресурсами и землеустройством и их функции</p>	<p>Слайд-лекция, Лекция-беседа</p>	

				<p>органы управления. Кадровое и научное обеспечение земельных преобразований в России.</p>		<p>- использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; - использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов. Владеть: - навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; - проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий; - способностью ориентироваться в специальной литературе.</p>	
6.	<p>Автоматизированная система проектирования в землеустройстве. Системы ведения и сбора, обновления кадастровой информации</p>	1/0,03	1/0,03	<p>Применение экономико-математических методов и современное моделирование в землеустройстве. Совершенствование информационного обеспечения землеустройства. ГИС в практике землеустроительного проектирования. Геоинформационные системы и технологии. Автоматизированная система ГКН (АИС ГКН). Методы сбора и обновления информации.</p>	ПК-12	<p>Знать: - методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания. Уметь: - оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.</p>	<p>Лекция-беседа Типовые задания</p>

						<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации. 	
7.	Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ. Зарубежный опыт проведения кадастровых работ	1/0,03		<p>Основные направления земельной политики зарубежных стран (Германия, Швеция, США, Китай и др.). Правовой и экономический механизм регулирования земельных отношений за рубежом. Исторический обзор становления кадастровых систем. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество. Недвижимость в древности (актовая и титульная системы). Система регистрации прав на недвижимое имущество и учет недвижимости в системе Роберта Торенса в Англии. Кадастр и регистрация прав во Франции. Учет недвижимости в США. Учет недвижимости в странах средневропейской системы регистрации прав.</p>	ПК-1	<p>Знать: социально-экономическую сущность земельных отношений; -количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы землеустройства и кадастра недвижимости <p>Уметь: - формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень</p> <p>Владеть: - навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра недвижимости с использованием современных 	Слайд-лекция, Лекция-беседа

8.	Современная нормативно-правовая база регулирования вопросов кадастра недвижимости	1/0,03	1/0,03	Концепция кадастр. Состав законодательной нормативной документации. Совершенствование нормативно-правового обеспечения кадастра.	ПК-9, ПК-12	<p>компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий;</p> <p>- способностью ориентироваться в специальной литературе.</p>	
						<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы управления земельными ресурсами; - нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; - использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; - проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом особенностей зональных особенностей конкретных территорий; 	Лекция-беседа Типовые задания

9.	Современные проблемы ведения государственного кадастра недвижимости	1/0,03		Историческая справка и современное состояние. Формирование государственного кадастра недвижимости в РФ. Проблемы в области становления регистрации прав на недвижимое имущество. Совершенствование системы ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастровый инженер – способ решить проблему или ее усложнить. Система государственной кадастровой оценки земли. Взаимодействие территориальных органов управления земельными ресурсами.	ПК-1, ПК-14	- способностью ориентироваться в специальной литературе. Знать: социально-экономическую сущность земельных отношений; - количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; - современные проблемы землеустройства и кадастра недвижимости Уметь: - формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень Владеть: - проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий; - способностью ориентироваться в специальной литературе.	Слайд-лекция, Лекция-беседа
	Итого:	9/0,3	4/0,1				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
I семестр				
1	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях	Современные формы хозяйствования на земле и закономерности их развития. Состояние и использование земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям на современном этапе. Качественное состояние и продуктивность сельскохозяйственных угодий.	2/0,06	1/0,03
2	Характеристика проведения землеустройства в историческом аспекте	Развитие межевого дела в России до 1917г. Землеустройство единоличных крестьянских хозяйств, сельскохозяйственных коммун и товариществ. 1918 -1928 гг. Землеустройство в период проведения сплошной коллективизации сельского хозяйства (образование колхозов, совхозов и выдача им государственных актов на вечное пользование землей). 1929-1940 гг. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. Землеустройство в период восстановления народного хозяйства СССР. 1946 - 1953 гг. Землеустройство целинных и залежных земель СССР. 1954-1957гг. Землеустройство в 1958 - 1985гг. Социально-экономические предпосылки земельной реформы, начатой в 1990 году, и правовая основа ее проведения.	2/0,06	1/0,03
3	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	Земельный кодекс РФ и ФЗ «О землеустройстве. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства».	2/0,06	1/0,03

		<p>Методические рекомендации по составлению проектов территориального землеустройства в случае перераспределения сельскохозяйственных угодий, используемых сельскохозяйственными организациями и (или) находящихся в общей долевой собственности.</p> <p>Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства. Инструкция по межеванию земель.</p>		
4	<p>Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ</p>	<p>Изучение состояния земель. Планирование рационального использования земель и их охраны. Территориальное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия.</p>	2/0,06	1/0,03
5	<p>Органы управления земельными ресурсами и землеустройством и их функции</p>	<p>Структура органов управления земельными ресурсами. Структура центрального аппарата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и законодательство регламентирующее ее. Территориальные органы Росреестра и их функции. Подведомственные Росреестру бюджетные учреждения и их функции.</p>	2/0,06	1/0,03
6	<p>Автоматизированная система проектирования в землеустройстве. Системы ведения, сбора, обновления и сохранения кадастровой информации</p>	<p>Проблема автоматизации землеустроительного проектирования. Геоинформационные системы, используемые в землеустройстве. Использование ГИС при ведении кадастра. Автоматизированная система Государственного кадастра недвижимости. Методы сбора и обновления кадастровой информации.</p>	2/0,06	2/0,06
7	<p>Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ. Зарубежный опыт проведения кадастровых работ</p>	<p>Опыт проведения землеустройства и земельное законодательство в Германии. Опыт проведения землеустройства и земельное законодательство в Швеции. Опыт проведения землеустройства и земельное законодательство в США. Опыт проведения землеустройства и земельное законодательство в Китае. Мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество (актовая</p>	2/0,06	1/0,03

		и титульная системы). Система регистрации прав на недвижимое имущество Роберта Торренса. Регистрация прав на недвижимость во Франции. Учет недвижимости в США. Учет недвижимости в странах средневропейской системы регистрации прав. Французский кадастр и кадастр в странах, использующих французский опыт. Учет недвижимости в системе Торренса и в Англии.		
8	Современная нормативно-правовая база регулирования вопросов кадастра недвижимости	Земельный кодекс РФ. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» Постановление Правительства «Об утверждении Правил кадастрового деления территории Российской Федерации и Правил присвоения кадастровых номеров земельным участкам». Приказ «Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра недвижимости».	2/0,06	2/0,06
9	Современные проблемы ведения государственного кадастра недвижимости	Историческая практика развития кадастра. Ретроспективный анализ формирования кадастра в России. Становление системы кадастровых инженеров в России. Государственная кадастровая оценка. Автоматизированная система ведения кадастра. Взаимодействие кадастровых органов управления.	2/0,06	2/0,06
	Всего		18/0,5	12/0,3

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа магистрантов

Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.	
				ОФО	ЗФО
I семестр					
1.	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях	1. Современные проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов РФ;		9/0,25	10/0,27
2.	Характеристика проведения землеустройства в историческом аспекте	2. Историческое развитие и перспективы отечественного землеустройства;		9/0,25	11/0,31
3.	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	3. Государственное регулирование проведения землеустройства;		9/0,25	14/0,39
4.	Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ	4. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством;		9/0,25	14/0,39
5.	Автоматизированная система проектирования в землеустройстве	5. Проблемы и перспективы автоматизированного проектирования в землеустройстве;		9/0,25	14/0,39
6.	Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ	6. Опыт регулирования землеустроительных работ за рубежом;		9/0,25	14/0,39
7.	Современная нормативно-правовая база регулирования вопросов кадастра недвижимости	7. Современные проблемы и перспективы ведения государственного кадастра недвижимости;		9/0,25	14/0,39
8.	Зарубежный опыт проведения кадастровых работ	8. Опыт использования зарубежного опыта при ведении кадастра России;		9/0,25	14/0,39
9.	Системы ведения, сбора, обновления и сохранения кадастровой информации	9. История, проблемы и перспективы автоматизированного ведения кадастра в России.		9/0,25	14/0,39
	Итого:			81/2,25	119/3,31

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Варламов, А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник/ А.А. Варламов. – М.: Академия, 2015. – 224 с.

2. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 203 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447222>

3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320 с.

4. Свитин, В.А. Теоретические основы кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Новое знание, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021818>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
Е.Е.
/САМУСОВА Е.Е./

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)	
1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
4	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
2	Типология земель при кадастровых работах
3	Сделки с недвижимым имуществом
2	История и методология землеустройства
4	Внутрихозяйственное землеустройство
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9)	
1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
2	Мониторинг земель и охрана окружающей среды
4	Основы регистрации прав на недвижимое имущество
4	Геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Картографические работы в землеустройстве
Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12)	
1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
1	Организация проектной и научной деятельности
2	Дистанционное зондирование территорий
24	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
23	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача экзамена

4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14)	
1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
1	Организация проектной и научной деятельности
2	Мониторинг земель и охрана окружающей среды
3	Современные технологии геодезических работ
4	Внутрихозяйственное землеустройство
24	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
23	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			Наименование оценочного средства	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)					
Знать: принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, экзамен
Уметь: принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9)					
Знать: источники информации для целей землеустройства и кадастров, для кадастровых и землеустроительных работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, доклады, экзамен

Уметь: получать информацию для целей землеустройства и кадастров, для кадастровых и землеустроительных работ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками получения информации для целей землеустройства и кадастров, для кадастровых и землеустроительных работ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12)					
Знать: современные достижения науки и передовые информационные технологии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, доклады, экзамен
Уметь: использовать современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастрах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14)					
Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, доклады, экзамен
Уметь: применять современные методы исследования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются пробелы	Сформированные умения	

<p>землеустройстве и кадастрах Владеть: навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
--	------------------------------------	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для тестирования

1. Каков порядок вступления в силу ФЗ?

- А) по истечении 10 дней после дня их официального опубликования, если самими не установлен другой порядок;
- Б) через 6 месяцев после дня их официального опубликования;
- В) со дня их подписания;
- Г) по истечении 10 дней со дня их официального опубликования.

2. Официальным опубликованием актов Президента РФ, актов Правительства РФ считается публикация их текстов в:

- А) информационно-справочной системе «Гарант»;
- Б) Российской газете;
- В) собрание законодательства РФ;
- Г) бюллетене нормативных актов Президента РФ и Правительства РФ.

3. Отсутствие кадастрового деления территории кадастрового квартала является основанием для:

- А) отказом в приеме заявок;
- Б) приостановлении работ по выполнению заявок;
- В) отказа в кадастровом учете;
- Г) увеличение срока выполнения заявок;
- Д) проведение работ по формированию и утверждению границ кадастрового квартала.

4. Как может быть установлено местоположение земельного участка?

- А) относительно ориентира, расположенного за пределами земельного участка;
- Б) относительно почтового адреса здания;
- В) относительно границ кадастрового квартала;
- Г) относительно ориентира, в границах земельного участка.

5. В соответствии с какими документами заносятся сведения о части земельного участка, занятой объектом недвижимости?

- А) документы о межевании части, договор о наложении обременения, выписка из ЕГРП;
- Б) документы о межевании земельного участка, технический паспорт строения, справка из БТИ;
- В) документы о межевании части, выписка из ЕГРП о регистрации прав на объект недвижимости.

6. В соответствии с какими документами осуществляется внесение сведений о правах?

- А) выписка из ЕГРП о правах на вновь образованные земельные участки;
- Б) утвержденные материалы инвентаризации земель;
- В) имеющие юридическую силу правоустанавливающие документы.

7. Какие сведения отнесены к данным земельного фонда?

- А) сведения о категориях земель;
- Б) экспликация земель;
- В) межевой план;
- Г) землеустроительные дела.

8. Какие новые формы собственности были введены в России земельной реформой 1990-х годов?

- А) государственная;
- Б) частная;
- В) общегосударственная.

9. Какие новые формы хозяйствования на земле были введены в России в земельной реформе 1990-х годов?

- А) колхозы, совхозы, межхозы;
- Б) крестьянские хозяйства;
- В) ООО, ОАО, АО;
- Г) подсобные хозяйства.

10. Какие основные виды землеустроительных работ проводились во время земельной реформы?

- А) межхозяйственное землеустройство;
- Б) внутрихозяйственное землеустройство;
- В) проекты перераспределения земель сельскохозяйственных предприятий;
- Г) межевые планы.

11. Основные нормативно-правовые акты регулирующие выполнение землеустроительных работ?

- А) инструкция по межеванию земель;
- Б) ФЗ «О землеустройстве»;
- В) инструкция по изготовлению градостроительной документации;
- Г) инструкция по инвентаризации земель.

12. Какие виды работ относятся к землеустроительным?

- А) инвентаризация земель;
- Б) внутрихозяйственное землеустройство;
- В) материалы кадастровой оценки;
- Г) межевой план.

13. Землеустроительная документация хранится в.....?

- А) архивных фондах;
- Б) архивных фондах по ведению кадастровой документации;
- В) государственном фонде данных.

14. Какая организация является хранителем землеустроительной документации?

- А) администрации субъектов РФ;
- Б) районные администрации;
- В) земельные кадастровые палаты;
- Г) территориальные органы Росреестра.

15. На основании каких нормативных актов Росреестром осуществляется контроль за качеством землеустроительной документации?

- А) землеустроительная экспертиза;
- Б) контроль за проведением землеустройства;
- В) положение об осуществлении государственного земельного контроля;
- Г) положение о проведении ведомственного земельного надзора.

16. Государственные органы осуществляющие распоряжения земельными ресурсами в РФ?

- А) Правительство РФ;
- Б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- В) муниципальные органы власти;
- Г) Росреестр и его территориальные органы.

17. Какой документ выдается заявителю в результате проведения государственного кадастрового учета объекта недвижимости?

- А) свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- Б) удостоверенный в установленном порядке кадастровый план территории;
- В) расписка о приеме документов;
- Г) документы ГКН.

18. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости?

- А) единство технологии;
- Б) общедоступность;
- В) непрерывность актуализации сведений государственного кадастра недвижимости;
- Г) сопоставимость кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах.

19. Понятие земельного участка, как объекта земельных отношений?

- А) часть земной поверхности, замкнутые границы которой описаны и удостоверены органом кадастрового учета с указанием площади, местоположения, правового статуса и других характеристик;
- Б) часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с ФЗ;
- В) поверхность суши, чьи границы удостоверены в установленном порядке органом кадастрового учета.

20. Если объектом недвижимости является земельный участок, то какие сведения об его уникальных характеристиках вносятся в государственный кадастр недвижимости?

- А) кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости;
- Б) описание местоположения границ;
- В) адрес;
- Г) площадь.

21. Какой номер присваивается земельному участку?

- А) кадастровый;
- Б) инвентарный;
- В) условный.

22. Перечислите единицы кадастрового деления территории РФ?

- А) кадастровый округ;
- Б) кадастровый район;
- В) кадастровая зона;
- Г) кадастровый квартал.

23. Что является картографической основой государственного кадастра недвижимости?

- А) карты, планы;
- Б) схемы расположения объектов недвижимости;
- В) чертежи.

24. Из каких разделов состоит государственный кадастр недвижимости?

- А) реестр объектов недвижимости;
- Б) кадастровые карты;
- В) кадастровые дела;
- Г) кадастровые сведения.

25. Что понимается под реестром объектов недвижимости?

- А) документ, который предназначен для проведения государственного кадастрового учета земельных участков, содержащий сведения о существующих и прекративших существование земельных участках;

- Б) единая государственная система записей о характеристиках объектов недвижимости, входящих в единый государственный реестр земель;
- В) документ, в котором содержатся записи об объектах недвижимости в текстовой форме путем описания внесенных в ГКН сведений о таких объектах.

Темы докладов

1. Современные проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов РФ;
2. Историческое развитие и перспективы отечественного землеустройства;
3. Государственное регулирование проведения землеустройства;
4. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством;
5. Проблемы и перспективы автоматизированного проектирования в землеустройстве;
6. Опыт регулирования землеустроительных работ за рубежом;
7. Современные проблемы и перспективы ведения государственного кадастра недвижимости;
8. Опыт использования зарубежного опыта при ведении кадастра России;
9. История, проблемы и перспективы автоматизированного ведения кадастра в России.
10. Развитие землеустройства в России до революции 1917 года и после. Проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства.
11. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы); в период восстановления народного хозяйства (1946-1957годы).
12. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий. Научные системы земледелия (1958-1985 годы).
13. Социально-экономические предпосылки земельной реформы, начатой в 1990году, и правовая основа ее проведения.
14. Земельная реформа 1990-х годов и ее итоги.
15. Как проводился учет земель в России. Почему возникла необходимость проведения землеустроительных работ.
16. Качественное состояние и продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.
17. Роль землеустройства в реформировании земельных отношений и обоснование необходимости проведения землеустройства.
18. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства.

Вопросы к экзамену

1. Землеустроительная документация. Порядок ее хранения. Государственный фонд данных (ГФД).
2. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством РФ.
3. Органы управления земельными ресурсами и землеустройством в России.
4. Кадровое и научное обеспечение земельных преобразований в России.
5. Применение экономико-математических методов и современное моделирование в землеустройстве.

6. Совершенствование информационного обеспечения землеустройства ГИС в практике землеустроительного проектирования.
7. Основные направления земельной политики зарубежных стран.
8. Правовой и экономический механизмы регулирования земельных отношений за рубежом.
9. Формирование землепользований и систем их функционирования в зарубежных странах.
10. Понятие государственного кадастра недвижимости. Основные принципы его ведения.
11. Основные и дополнительные сведения об объектах недвижимости, которые вносятся в государственный кадастр недвижимости.
12. Кадастровое деление территории. Уникальный кадастровый номер и его структура.
13. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007г №221 и его назначение.
14. Состав законодательной нормативной документации кадастра недвижимости.
15. Формирование государственного кадастра недвижимости в РФ.
16. Совершенствование нормативно-правового обеспечения кадастра недвижимости.
17. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер.
18. Межевой план. Технический план. Акт обследования. Понятия и назначение.
19. Какие сведения используются при проведении межевания, их краткая характеристика.
20. Проблемы в области становления и регистрации прав на недвижимое имущество.
21. Концепция по созданию единого информационного ресурса недвижимости.
22. Дорожная карта по созданию единого информационного ресурса по регистрации прав на объект недвижимости.
23. Системы государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.
24. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество.
25. Системы по регистрации прав и учет недвижимого имущества в Англии, Франции, США.
26. Автоматизирование систем ГКН (АИС ГКН).
27. Методы сбора и обновления информации об объектах недвижимости.
28. Документы необходимые для проведения для проведения кадастровых процедур.
29. Современные проблемы ведения ГКН.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается

вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Инженерное обустройство территории» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки доклада

Доклад – это краткое изложение в устном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Свитин, В.А. Теоретические основы кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Новое знание, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021818>

2. Варламов, А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник/ А.А. Варламов. – М.: Академия, 2015. – 224 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Варламов, А.А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 280 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500274>
2. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>
3. Фокин, С.В. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 225 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=338856>
4. Землякова, Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель [Электронный ресурс]: монография / Г.Л. Землякова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2015. - 376 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506329>
5. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е. /

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях: Многообразие форм хозяйствования на земле, закономерности их развития и влияния на эффективность использования земли. Характеристика современного состояния и использования земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям. Качественное состояние, продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.	лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	ПК-1
2. Характеристика проведения землеустройства в историческом аспекте: История российского государства и земельной реформы. Основные итоги землеустроительных работ в ходе реализации государственных программ осуществления земельной реформы в РФ. Результаты и современное состояние отдельных видов землеустроительных работ. Роль землеустройства в реформировании земельных отношений и обоснование необходимости проведения землеустройства.	Лекции с элементами беседы.	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	ПК-1, ПК-12
3. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство: Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы. Совершенствование нормативного правового	лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	ПК-12

регулирования отношений в сфере землеустройства. Контроль за осуществлением землеустроительных мероприятий.				
4. Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ: Изучение состояния земель. Планирование рационального использования земель и их охраны. Территориальное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия.	Лекция-беседа Типовые задания	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	ПК-14
5. Органы управления земельными ресурсами и землеустройством и их функции: Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством РФ. Государственное управление земельными ресурсами и землеустройством, структура и органы управления. Кадровое и научное обеспечение земельных преобразований в России.	лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	ПК-9
6. Автоматизированная система проектирования в землеустройстве: Применение экономико-математических методов и современное моделирование в землеустройстве. Совершенствование информационного обеспечения землеустройства. ГИС в практике землеустроительного проектирования. Системы ведения, сбора, обновления и сохранения кадастровой информации: Геоинформационные системы и технологии. Автоматизированная система ГКН (АИС ГКН). Методы сбора и обновления информации.	Лекция-беседа Типовые задания	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	ПК-12
7. Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ: Основные направления земельной политики	лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	ПК-1

<p>зарубежных стран (Германия, Швеция, США, Китай и др.). Правовой и экономический механизм регулирования земельных отношений за рубежом.</p> <p>Зарубежный опыт проведения кадастровых работ:</p> <p>Исторический обзор становления кадастровых систем. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество.</p> <p>Недвижимость в древности (актовая и титульная системы).</p> <p>Система регистрации прав на недвижимое имущество и учет недвижимости в системе Роберта Торенса в Англии.</p> <p>Кадастр и регистрация прав во Франции. Учет недвижимости в США. Учет недвижимости в странах средневропейской системы регистрации прав.</p>				
<p>8. Современная нормативно-правовая база регулирования вопросов кадастра недвижимости: Концепция кадастр. Состав законодательной нормативной документации.</p> <p>Совершенствование нормативно-правового обеспечения кадастра.</p>	<p>Лекция-беседа Типовые задания</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)</p>	<p>ПК-9, ПК-12</p>
<p>9.Современные проблемы ведения государственного кадастра недвижимости: Историческая справка и современное состояние. Формирование государственного кадастра недвижимости в РФ. Проблемы в области становления регистрации прав на недвижимое имущество. Совершенствование системы ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастровый инженер – способ решить проблему или ее усложнить. Система государственной кадастровой оценки земли. Взаимодействие территориальных органов управления земельными ресурсами.</p>	<p>лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)</p>	<p>ПК-1, ПК-14</p>

**9.2. Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины
«Современные проблемы землеустройства и кадастров»**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Практическое занятие №1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях: Современные формы хозяйствования на земле и закономерности их развития. Состояние и использование земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям на современном этапе. Качественное состояние и продуктивность сельскохозяйственных угодий.</p>	<p>просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично-поисковый</p>	<p>аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков</p>	<p>материальные (средства наглядности)</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Практическое занятие №2. Характеристика проведения землеустройства в историческом аспекте: Развитие межевого дела в России до 1917г. Землеустройство единоличных крестьянских хозяйств, сельскохозяйственных коммун и товариществ. 1918 -1928 гг. Землеустройство в период проведения сплошной коллективизации сельского хозяйства (образование колхозов, совхозов и выдача им государственных актов на вечное пользование землей). 1929-1940 гг. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. Землеустройство в период восстановления народного хозяйства СССР. 1946 - 1953 гг. Землеустройство целинных и залежных земель СССР. 1954-1957гг. Землеустройство в 1958 - 1985гг. Социально-экономические предпосылки земельной реформы, начатой в 1990 году, и правовая основа ее проведения.</p>	<p>просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично-поисковый</p>	<p>аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков</p>	<p>материальные (средства наглядности)</p>	<p>ПК-1, ПК-12</p>
<p>Практическое занятие №3. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство: Земельный кодекс РФ и ФЗ «О землеустройстве. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной</p>	<p>просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично-поисковый</p>	<p>аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков</p>	<p>материальные (средства наглядности)</p>	<p>ПК-12</p>

<p>документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства». Методические рекомендации по составлению проектов территориального землеустройства в случае перераспределения сельскохозяйственных угодий, используемых сельскохозяйственными организациями и (или) находящимися в общей долевой собственности. Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства. Инструкция по межеванию земель.</p>				
<p>Практическое занятие №4. Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ: Изучение состояния земель. Планирование рационального использования земель и их охраны. Территориальное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия.</p>	<p>просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично-поисковый</p>	<p>аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков</p>	<p>материальные (средства наглядности)</p>	<p>ПК-14</p>
<p>Практическое занятие №5. Органы управления земельными ресурсами и землеустройством и их функции: Структура органов управления земельными ресурсами. Структура центрального аппарата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и законодательство регламентирующее ее. Территориальные органы Росреестра и их функции. Подведомственные Росреестру бюджетные учреждения и их</p>	<p>просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично-поисковый</p>	<p>аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков</p>	<p>материальные (средства наглядности)</p>	<p>ПК-9</p>

функции.				
<p>Практическое занятие №6. Автоматизированная система проектирования в землеустройстве: Проблема автоматизации землеустроительного проектирования. Геоинформационные системы, используемые в землеустройстве. Системы ведения, сбора, обновления и сохранения кадастровой информации: Использование ГИС при ведении кадастра. Автоматизированная система Государственного кадастра недвижимости. Методы сбора и обновления кадастровой информации.</p>	<p>просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично-поисковый</p>	<p>аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков</p>	<p>материальные (средства наглядности)</p>	<p>ПК-12</p>
<p>Практическое занятие №7. Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ: Опыт проведения землеустройства и земельное законодательство в Германии. Опыт проведения землеустройства и земельное законодательство в Швеции. Опыт проведения землеустройства и земельное законодательство в США. Опыт проведения землеустройства и земельное законодательство в Китае. Зарубежный опыт проведения кадастровых работ: Мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество (актовая и титульная системы). Система регистрации прав на недвижимое имущество Роберта Торренса. Регистрация прав на недвижимость во Франции. Учет недвижимости в США. Учет недвижимости в странах средневропейской системы регистрации прав.</p>	<p>просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично-поисковый</p>	<p>аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков</p>	<p>материальные (средства наглядности)</p>	<p>ПК-1</p>

<p>Французский кадастр и кадастр в странах, использующих французский опыт. Учет недвижимости в системе Торренса и в Англии.</p>				
<p>Практическое занятие №8. Современная нормативно-правовая база регулирования вопросов кадастра недвижимости: Земельный кодекс РФ. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» Постановление Правительства «Об утверждении Правил кадастрового деления территории Российской Федерации и Правил присвоения кадастровых номеров земельным участкам». Приказ «Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра недвижимости».</p>	<p>просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично-поисковый</p>	<p>аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков</p>	<p>материальные (средства наглядности)</p>	<p>ПК-9, ПК-12</p>
<p>Практическое занятие №9. Современные проблемы ведения государственного кадастра недвижимости: Историческая практика развития кадастра. Ретроспективный анализ формирования кадастра в России. Становление системы кадастровых инженеров в России. Государственная кадастровая оценка. Автоматизированная система ведения кадастра. Взаимодействие кадастровых органов управления.</p>	<p>просмотр, упражнение; формирование умений и навыков; частично-поисковый</p>	<p>аудиторная работа; формирование и совершенствование умений и навыков</p>	<p>материальные (средства наглядности)</p>	<p>ПК-1, ПК-14</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
3. Офисный пакет «WPSoffice»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»/

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМЫЛОВА Е. Е. /

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Лаборатория геодезических измерений и информационных технологий (2-2-30): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210, строение №1, Учебный корпус № 2</p>	<p>Компьютер в сборе: монитор HANNS-GHW173AB, системный блок—8 шт.; Проектор Benq MX505; Оптический нивелир SETIDSZ 3- 2 шт.; Оптический нивелир АТ-20D – 3 шт.; Теодолит 4Т30П без штатива - 3 шт.; Электронный теодолит VEGATEO-20; Электронный теодолит без компенсатора VEGATEO-20.</p> <p>1. Приемник EFT M1 Plus (УКВ; 403-473 МГц)- 2 комплекта. Состав комплекта: приемник EFT M1 Plus со встроенной антенной; встроенный 4G-модем; встроенный УКВ-модем; внешняя GSM-антенна; внешняя УКВ-антенна; аккумулятор литий-ионный (количество 2); зарядное устройство; кабель передачи данных (RS232/USB); пластина для измерения высоты; кейс; метрологическая аттестация.</p> <p>Программное обеспечение EFT Post Processing;</p> <p>2. Контроллер EFT H3 - 1 компл. Состав комплекта: контроллер EFT H3; адаптер переменного тока; USB-кабель; ремень; аккумуляторная батарея; стилус; защитная пленка на экран; SD карта 4 Gb/ Кронштейн EFT (H3) на вежу ;</p> <p>3. Штатив EFT(фибергласс; винт/клипса 5,7 кг) - 1 шт.;</p> <p>4. Трегер EFT (с оптическим центриром) - 1 шт.;</p> <p>5. Адаптер EFT для трегера - 1 шт.;</p> <p>6. Вешка EFT (30 см) - 1 шт.;</p> <p>7. Веха EFT телескопическая (алюминий, винт 2,6 м) - 1 шт.</p> <p>8. Право на использование программного продукта EFT (M1 Plus/GNSS; RTK; запись сырых данных) - 2 лицензии.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»</p>

	<p>9. Право на использование программного продукта EFT (M1 Plus/ прием, передача данных УКВ; 4 Вт) - 2 лицензии;</p> <p>10. Право на использование программного продукта EFT Field Survey - 1 лицензия.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> <p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2020 /2021 учебный год**

В рабочую программу по дисциплине Современные проблемы землеустройства и кадастров для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры вносятся следующие дополнения и изменения:

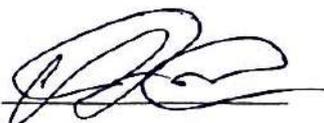
1. В соответствии с Приказом ректора от 20.08.2020 г. № 323 «Об организации учебного процесса в первом семестре 2020-2021 учебного года» обучение по данной дисциплине организовано в дистанционной форме с использованием электронной информационно-образовательной среды МГТУ и других технологий дистанционного образования.

Дополнения и изменения внес доцент Ципинова Б.С. 
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства

«31» 08 2020.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ашинов Ю.Н.

(Ф.И.О.)