

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного
факультета

М.К. Беданок

« 10 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.08 Статистика транспорта

по направлению
подготовки бакалавров 23.03.01.Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

квалификация(степень)
выпускника Бакалавр

программа подготовки Академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020г.

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(шифр, направление подготовки (специальности))

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Машинина Н.Г.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«9» 06 2020г.


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«09» 06 2020г.

Председатель
научно-методического
совета специальности (направления)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«10» 06 2020г.


(подпись)

Беданок М.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

замч.

Начальник УМУ
«9» 06 2020г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика транспорта» является формирование у бакалавров навыков владения необходимыми для успешной работы в сфере транспорта основ статистики транспорта, а также приобретение методического и практического опыта в области статистического учета для дальнейшего эффективного выполнения возложенных на них функций по внедрению эффективных инженерных решений в практику.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основах статистического учета, теоретического обоснования объема и состава статистической информации, отвечающей современным условиям развития экономики и содействующей новым принципам управления в организациях автотранспортной отрасли;

- обобщить результаты зарубежных и отечественных теоретических исследований и практический опыт в области статистических исследований организаций автотранспортной отрасли;

- расширить общий кругозор, профессиональные знания и конкретные навыки в области статистики;

- воспитать активную жизненную и социальную позицию, правовую эрудированность и законопослушность, патриотизм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Статистика транспорта» в основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Технология транспортных процессов» включена в вариативную часть (по выбору).

Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между требованиями к будущему бакалавру и средствами их поддержания.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Математика», «Информатика», «Экономика отрасли», «Общий курс транспорта», «Транспортная инфраструктура», «Вычислительная техника и сети в отрасли», «Начертательная геометрия и инженерная графика».

Дисциплина представляет собой основу для изучения и понимания курсов «Основы логистики», «Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия», «Организация производства на предприятиях транспорта» и др.

Дисциплина представляет собой одну из основ для проведения в последующем 2 производственной практики и преддипломной практики.

Знания, полученные по дисциплине «Статистика транспорта», будут использоваться при написании выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- ПК-32 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.

В результате обучения по дисциплине (модулю) студент должен:

знать: основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин; основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

уметь: использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности; применять основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

владеть: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	
Контактные часы (всего)	34,35/0,95	34,35/0,95	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	74/2,06	74/2,06	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	34/0,95	34/0,95	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	40/1,11	40/1,11	
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	35,65/0,99	Экзамен 35,65/0,99	
Общая трудоемкость	144/4	144/4	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	8,35/0,23	8,35/0,23	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	127/3,53	127/3,53	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	47/1,31	47/1,31	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	80/2,22	80/2,22	
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	8,65/0,24	экзамен 8,65/0,24	
Общая трудоемкость	144/4	144/4	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Задачи статистики автомобильного транспорта	1-2	2	2				10	Обсуждение докладов
2.	Статистическое наблюдение на автотранспорте	3-4	2	2				10	Блиц-опрос
3.	Статистика перевозок грузов и пассажиров	5-6	2	2				10	Тестирование
4.	Статистика основного капитала.	7-8	2	2				10	Блиц-опрос

5.	Статистика оборотного капитала	9-10	2	2				10	Тестирование
6.	Статистика труда и его оплаты	11-12	2	2				10	Обсуждение докладов
7.	Статистика себестоимости грузов и пассажиров	13-14	2	2				10	Зачет
8	Статистика финансовых результатов	15-17	3	3				4	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация. Экзамен	18			0,35		35,65		
	ИТОГО: 144/4		17	17	0,35		35,65	74	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	контр оль	СР
1.	Задачи статистики автомобильного транспорта	8	0,5	0,5				15
2.	Статистическое наблюдение на автотранспорте	8	0,5	0,5				15
3.	Статистика перевозок грузов и пассажиров	8	0,5	0,5				15
4.	Статистика основного капитала.	8	0,5	0,5				15
5.	Статистика оборотного капитала	8	0,5	0,5				15
6.	Статистика труда и его оплаты	8	0,5	0,5				15
7.	Статистика себестоимости грузов и пассажиров	8	0,5	0,5				20
8	Статистика финансовых результатов	8	0,5	0,5				17
	Промежуточная аттестация. Экзамен	8			0,35		8,65	
	ИТОГО: 144/4		4	4	0,35		8,65	127

5.3. Содержание разделов дисциплины «Статистика транспорта», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Задачи статистики автомобильного транспорта	2/0,06	0,5/0,014	Задачи статистики состоят в разработке методологии построения этих показателей, совершенствовании и развитии методов их анализа, объяснении, как правильно интерпретировать полученные результаты и насколько они необходимы для принятия обоснованных управленческих решений.	ОПК-3 ПК-32	знать: цели и задачи исследования, методику поиска научной информации в области статистики; программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании статистики транспорта, перспективы ее развития; экономические и статистические термины, методы и процедуры расчета затрат и калькуляции себестоимости транспортной продукции, правила и принципы осуществления факторного анализа себестоимости и финансового результата	Проблемная лекция

2	Статистическое наблюдение на автотранспорте	2/0,06	0,5/0,014	Формирование информационной базы статистического исследования. Программно-методологические и организационные вопросы плана статистического наблюдения	ОПК-3 ПК-32	<p>знать: цели и задачи исследования, методику поиска научной информации в области статистики; программно-</p>	<p>Слайд-лекции</p>
						<p>деятельности АТП.</p> <p>уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области совершенствования статистических методов; использовать изученный материал, применять статистические методы и приемы с целью минимизации затрат, снижения себестоимости транспортной продукции и повышения финансового результата.</p> <p>владеть: методами поиска научной информации, знаниями информационных систем; способами стимулирования развития рынка транспортных услуг.</p>	

					<p>снижения себестоимости транспортной продукции и повышения финансового результата.</p> <p>Владеть: методами поиска научной информации, знаниями информационных систем; способами стимулирования развития рынка транспортных услуг.</p>	
Статистика перевозок грузов и пассажиров	2/0,06	0,5/0,014	<p>Значение и задачи статистики перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>Первичная документация статистики грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p>Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава по грузовым перевозкам.</p> <p>Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава по пассажирским перевозкам.</p>	<p>ОПК-3 ПК-32</p>	<p>знать: цели и задачи исследования, методику поиска научной информации в области статистики; программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании статистики транспорта, перспективы ее развития; экономические и статистические термины, методы и процедуры расчета затрат и калькуляции себестоимости</p>	Слайд-лекции

4	Статистика основного капитала.	2/0,06	0,5/0,014	<p>Основной капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения.</p> <p>Характеристика наличия, движения и состояния основного капитала.</p> <p>Характеристика использования основного капитала.</p> <p>Статистика развития и внедрения новой техники на транспорте.</p>	<p>ОПК-3 ПК-32</p>		<p>знать: цели и задачи исследования, методику поиска научной информации в области статистики; программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании статистики транспорта, перспективы ее развития; экономические и статистические термины, методы и процедуры расчета затрат и калькуляции себестоимости транспортной продукции, правила и принципы осуществления факторного анализа себестоимости и финансового результата деятельности АТП.</p> <p>уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области совершенствования</p>	Проблемная лекция
---	--------------------------------	--------	-----------	---	------------------------	--	--	-------------------

5	Статистика оборотного капитала	2/0,06	0,5/0,014	<p>Оборотный капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения.</p> <p>Статистическое изучение обеспеченности предприятий транспорта материальными ресурсами и эффективности их использования.</p>	<p>ОПК-3 ПК-32</p>	<p>статистических методов; использовать изученный материал, применять статистические методы и приемы с целью минимизации затрат, снижения себестоимости транспортной продукции и повышения финансового результата.</p> <p>владеть: методами поиска научной информации, знаниями информационных систем; способами стимулирования развития рынка транспортных услуг.</p>	<p>статистических методов; использовать изученный материал, применять статистические методы и приемы с целью минимизации затрат, снижения себестоимости транспортной продукции и повышения финансового результата.</p> <p>владеть: методами поиска научной информации, знаниями информационных систем; способами стимулирования развития рынка транспортных услуг.</p>	Слайд-лекции
						<p>знать: цели и задачи исследования, методику поиска научной информации в области статистики; программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании статистики транспорта, перспективы ее развития;</p>		

					информации, знаниями информационных систем; способами стимулирования развития рынка транспортных услуг.	
Статистика труда и его оплаты	2/0,06	0,5/0,014	<p>Задачи статистики при изучении трудовых ресурсов и их использования.</p> <p>Статистическое изучение численности и состава работников.</p> <p>Статистические методы изучения и использования рабочего времени.</p> <p>Производительность труда и задачи ее статистического изучения.</p> <p>Индексы производительности труда.</p> <p>Статистические методы выявления факторов роста производительности труда.</p> <p>Задачи статистики заработной платы и доходов.</p> <p>Статистическое изучение состава фонда заработной платы и средней</p>	ОПК-3 ПК-32	<p>знать: цели и задачи исследования, методику поиска научной информации в области статистики; программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании статистики транспорта, перспективы ее развития; экономические и статистические термины, методы и процедуры расчета затрат и калькуляции себестоимости транспортной продукции, правила и принципы осуществления факторного анализа себестоимости и финансового результата деятельности АТП.</p>	Проблемная лекция

7	Статистика себестоимости грузов и пассажиров	2/0,06	0,5/0,014	Показатели себестоимости перевозок и задачи ее статистического изучения. Методы оценки выполнения плана по снижению себестоимости	ОПК-3 ПК-32	<p>уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области совершенствования статистических методов; использовать изученный материал, применять статистические методы и приемы с целью минимизации затрат, снижения себестоимости транспортной продукции и повышения финансового результата.</p> <p>владеть: методами поиска научной информации, знаниями информационных систем; способами стимулирования развития рынка транспортных услуг.</p>	<p>знать: цели и задачи исследования, методику поиска научной информации в области статистики; программно-целевые методы и</p>	Слайд-лекции
	зарботной платы. Статистическое изучение средств, направленных на потребление, и среднего дохода работников транспорта.							

				<p>перевозок и ее динамики. Статистические методы выявления влияния факторов, определивших уровень себестоимости перевозок.</p>	<p>методики их использования при анализе и совершенствовании статистики транспорта, перспективы ее развития; экономические и статистические термины, методы и процедуры расчета затрат и калькуляции себестоимости транспортной продукции, правила и принципы осуществления факторного анализа себестоимости и финансового результата деятельности АТП. уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области совершенствования статистических методов; использовать изученный материал, применять статистические методы и приемы с целью минимизации затрат, снижения себестоимости</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>транспортной продукции и повышения финансового результата.</p> <p>Владеть: методами поиска научной информации, знаниями информационных систем; способами стимулирования развития рынка транспортных услуг.</p>	
Статистика финансовых результатов			<p>Основные показатели финансовых результатов и задачи их статистического изучения.</p> <p>Статистическое изучение доходов, прибыли и рентабельности.</p> <p>Статистическое изучение финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Оценка экономической эффективности производства.</p>	0,5/0,014	3/0,08	<p>знать: цели и задачи исследования, методику поиска научной информации в области статистики; программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании статистики транспорта, перспективы ее развития; экономические и статистические термины, методы и процедуры расчета затрат и калькуляции себестоимости транспортной продукции, правила и принципы</p>	<p>Слайд-лекции</p>

						<p>осуществления факторного анализа себестоимости и финансового результата деятельности АТП.</p> <p>уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области совершенствования статистических методов; использовать изученный материал, применять статистические методы и приемы с целью минимизации затрат, снижения себестоимости транспортной продукции и повышения финансового результата.</p> <p>владеть: методами поиска научной информации, знаниями информационных систем; способами стимулирования развития рынка транспортных услуг.</p>	
Итого	17/0,47	4/0,1					

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1 семестр				
1.	Тема1	Задачи статистики автомобильного транспорта	2/0,06	0,5/0,01
2.	Тема2	Статистическое наблюдение на автотранспорте	2/0,06	0,5/0,01
3.	Тема3	Статистика перевозок грузов и пассажиров	2/0,06	0,5/0,01
4.	Тема4	Статистика основного капитала.	2/0,06	0,5/0,01
5.	Тема5	Статистика оборотного капитала	2/0,05	0,5/0,01
6.	Тема6	Статистика труда и его оплаты	2/0,05	0,5/0,02
7.	Тема7	Статистика себестоимости грузов и пассажиров	2/0,05	0,5/0,02
8.	Тема8	Статистика финансовых результатов	3/0,08	0,5/0,02
Итого:			17/0,47	4/0,11
В том числе в интерактивной форме			10/0,28	2/0,06

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах (не предусматриваются)

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусматриваются)

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1 семестр					
1.	Задачи статистики автомобильного транспорта	Подготовить доклад о системе ЕМИСС	2 нед	10/0,28	15/0,42
2.	Статистическое наблюдение на автотранспорте	Цели и задачи Росстата. Показатели Росстата по автотранспорту.	5 нед	10/0,28	15/0,42
3.	Статистика перевозок грузов и пассажиров	Устав Автомобильного транспорта. Назначение и проблемы.	7 нед	10/0,28	15/0,42
4.	Статистика основного капитала.	Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 6/01 (ред. От 16.05.2016)	9 нед	10/0,28	15/0,42

5.	Статистика оборотного капитала	Расчет планового расхода топлива на автомобили	12 нед	10/0,28	15/0,42
6.	Статистика труда и его оплаты	Статистические методы выявления роли факторов роста производительности труда. Факторный анализ состава Фонда заработной платы	14 нед	10/0,28	15/0,42
7.	Статистика себестоимости грузов и пассажиров	Определение индекса затрат	16 нед	10/0,28	20/0,55
8.	Статистика финансовых результатов	Налоговый Кодекс РФ, часть 2, Глава 25. Налог на прибыль организаций	17 нед	4/0,10	170,46
	Итого			74/2,06	127/3,53

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Методические указания и задания практических работ по статистике транспорта для бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 «технология транспортных процессов» / [составитель Машинина Н.Г.] – Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2018. – 40 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Глинский [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 355 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941774>
2. Статистика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.И.Бережной и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 / КЮТСОН Е.В. /

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01
Технология транспортных процессов (профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**

ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		
1	1	Химия
1,2	1,2	Физика
1,2,3	1,2,3	Математика
2	2	Начертательная геометрия и инженерная графика
3	3	Механика
3	3	Материаловедение
4	4	Прикладная математика
4	4	Экономика
5	6	Специальные разделы математики
5	5	Методы обследования транспортных процессов
6	6	Экономика транспортного предприятия
7	8	Моделирование транспортных процессов
4	3	Транспортная энергетика
5	7	Статистика транспорта
2	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПК-32 -способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ		
5	7	Статистика транспорта
8	7	Основы бережливого производства
6	7	Коммерческая деятельность на транспорте
6	7	Риски на предприятиях транспорта
6	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			Наименование оценочного средства	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
(ОПК-3) - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологий, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем					
Знать: -основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, доклады, экзамен
Уметь: - использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью применять систему фундаментальных (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>					
ПК-32 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ					
<p>Знать: - основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, экзамен</p>
<p>Уметь: применять основы технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания к контрольной работе

<p>Вариант №1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Значение и задачи статистики перевозок грузов и пассажиров.2. Основные показатели финансовых результатов и задачи их статистического изучения.
<p>Вариант №2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Производительность труда и задачи ее статистического изучения.2. Статистическое изучение обеспеченности предприятий транспорта материальными ресурсами и эффективности их использования.
<p>Вариант №3</p> <ol style="list-style-type: none">1.оборотный капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения.2. Индексы производительности труда.
<p>Вариант №4</p> <ol style="list-style-type: none">1. Статистические методы изучения и использования рабочего времени.2. Основной капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения.
<p>Вариант №5</p> <ol style="list-style-type: none">1. Характеристика использования основного капитала.2. Статистическое изучение численности и состава работников.
<p>Вариант №6</p> <ol style="list-style-type: none">1. Характеристика наличия, движения и состояния основного капитала.2. Показатели себестоимости перевозок и задачи ее статистического изучения.
<p>Вариант №7</p> <ol style="list-style-type: none">1. Баланс рабочего времени работников АТП.2. Статистическое изучение финансовой устойчивости предприятия.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Основная задача статистического наблюдения:
 - а) расчет относительных величин;

- б) получение точной и достоверной информации;
 в) проведение статистического анализа;
 г) представление информации для принятия управленческих решений.
2. Первым требованием при организации статистического наблюдения является определение ... наблюдения:
 а) объекта; б) единицы;
 в) цели; г) программы.
3. Программа статистического наблюдения - это:
 а) организационные вопросы проведения статистического наблюдения;
 б) программно-методологические вопросы статистического наблюдения;
 в) перечень вопросов, подлежащих регистрации;
 г) инструкция статистического наблюдения.
4. Подсчет количества запасных частей на складе относится к ... способу наблюдения:
 а) экспедиционному; б) непосредственному;
 в) корреспондентскому; г) анкетному.
5. Получение информации из годового отчета о деятельности автотранспортного предприятия является ... способом статистического наблюдения:
 а) экспедиционным; б) непосредственным;
 в) корреспондентским; г) документальным.
6. Сказуемое статистической таблицы – это
 а) перечень единиц наблюдения;
 б) перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения;
 в) числа, характеризующие единицы наблюдения;
 г) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения.
7. Общие абсолютные статистические величины получают, используя статистический прием:
 а) группировку; б) сводку;
 в) статистическое наблюдение; г) индексы.

8. Укажите соответствие:

Метод измерения абсолютной величины	Показатель
1.Натуральный 2.Денежный 3.Трудовой	а) затраты времени на проведение ремонта рабочими в чел.-часах; б) объем перевезенных грузов в тоннах; в) доходы работников предприятия в тыс.руб.; г) количество выполненных технических обслуживаний автомобилей, шт.

9. Установите соответствие:

Относительная величина	Методика расчета
1. Структуры 2.Выполнение плана 3. Координации 4. Сравнения	а) соотношение между отдельными составными элементами одной совокупности; б) отношение каждого элемента к общей величине совокупности; в) отношение фактической величины к плановой; г) соотношение одноименных показателей в один момент времени, но принадлежащих разным объектам.

10. По имеющимся отчетным данным о стоимости основных средств предприятия на начало квартала в течение года можно рассчитать относительные величины:

- а) интенсивности; б) выполнения плана; ж) структуры.
- в) сравнения; г) динамики.
- д) сравнения; е) координации;

11. Относительные величины структуры чаще представляют в виде ... диаграммы.

- а) столбиковой
- б) круговой

12. Средняя ... используется, когда исходная информация представлена моментными показателями.

- а) средняя арифметическая простая;
- б) средняя арифметическая взвешенная;
- в) средняя хронологическая;

13. Для определения средней скорости автомобиля по имеющимся данным о скорости каждого из пяти автомобилей следует использовать формулу средней:

- а) арифметической простой; в) гармонической простой;
- б) арифметической взвешенной; г) гармонической взвешенной.

14. По исходным данным о стоимости транспортных услуг по каждому их виду рассчитать среднюю стоимость можно по формуле средней:

- а) арифметической простой; в) гармонической простой;
- б) арифметической взвешенной; г) гармонической взвешенной.

15. Определите соответствие:

Вид ряда динамики	Показатели, из которых состоит ряд динамики
1. Ряд абсолютных показателей 2. Ряд относительных величин 3. Ряд средних величин	а) рентабельность перевозок по каждому месяцу в течение полугодия; б) средняя заработная плата по месяцам за квартал; в) численность персонала на начало каждого квартала в течение года.

16. Моментными рядами динамики являются ряды, состоящие из показателей:

- а) остатка оборотных средств на начало месяца за 1 квартал;
- б) рентабельности продаж по месяцам;
- в) фонда заработной платы по кварталам;
- г) численности персонала на начало квартала за год;
- д) ежедневной выработки бригады ремонтных рабочих за рабочую неделю.

17. Интервальными рядами динамики являются ряды, состоящие из показателей:

- а) остатка оборотных средств на начало месяца за 1 квартал;
- б) численности автомобилей на начало года за 5 лет;
- в) фонда заработной платы по кварталам;
- г) стоимости основных средств на начало квартала за год;
- д) ежемесячного размера прибыли за квартал.

18. Отношение уровней ряда динамики называется:

- а) абсолютным приростом; г) коэффициентом роста;
- б) темпом роста; д) произведением цепных абсолютных приростов;
- в) темпом прироста;

6. Моментными рядами динамики являются ряды, состоящие из показателей:
- а) остатка оборотных средств на начало месяца за 1 квартал;
 - б) рентабельности продаж по месяцам;
 - в) фонда заработной платы по кварталам;
 - г) численности персонала на начало квартала за год;
 - д) ежедневной выработки бригады ремонтных рабочих за рабочую неделю.
7. Интервальными рядами динамики являются ряды, состоящие из показателей:
- а) остатка оборотных средств на начало месяца за 1 квартал;
 - б) численности автомобилей на начало года за 5 лет;
 - в) фонда заработной платы по кварталам;
 - г) стоимости основных средств на начало квартала за год;
 - д) ежемесячного размера прибыли за квартал.
8. Отношение уровней ряда динамики называется:
- а) абсолютным приростом;
 - б) темпом роста;
 - в) темпом прироста;
 - г) коэффициентом роста;
 - д) произведением цепных абсолютных приростов;
 - е) суммой цепных абсолютных приростов.
9. Прибыль от перевозок грузов увеличилась на 5 млн. руб. Этот показатель характеризует:
- а) темп роста прибыли;
 - б) темп прироста прибыли;
 - в) абсолютный прирост;
 - г) показатель опережения.
10. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками рассчитывается по формуле средней ...
- а) арифметической простой;
 - б) арифметической взвешенной;
 - в) гармонической простой;
 - г) хронологической.
11. Стоимость основных фондов предприятия в 3 квартале составляет 96,8% от стоимости 2-го квартала. Этот показатель характеризует:
- а) темп роста;
 - б) темп прироста;
 - в) абсолютное значение одного процента прироста;
 - г) процент наращивания.
12. При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса ... периода:
- а) начального;
 - б) предыдущего;
 - в) текущего;
 - г) будущего.
13. Основная задача статистического наблюдения:
- а) расчет относительных величин;
 - б) получение точной и достоверной информации;
 - в) проведение статистического анализа;
 - г) представление информации для принятия управленческих решений.
14. Первым требованием при организации статистического наблюдения является определение ... наблюдения:
- а) объекта;
 - б) единицы;
 - в) цели;
 - г) программы.
15. Программа статистического наблюдения - это:
- а) организационные вопросы проведения статистического наблюдения;
 - б) программно-методологические вопросы статистического наблюдения;
 - в) перечень вопросов, подлежащих регистрации;
 - г) инструкция статистического наблюдения.
16. Подсчет количества запасных частей на складе относится к ... способу наблюдения:
- а) экспедиционному;
 - б) непосредственному;
 - в) корреспондентскому;
 - г) анкетному.
17. Получение информации из годового отчета о деятельности автотранспортного предприятия является ... способом статистического наблюдения:

- а) экспедиционным; б) непосредственным;
 в) корреспондентским; г) документальным.
18. Сказуемое статистической таблицы – это
 а) перечень единиц наблюдения;
 б) перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения;
 в) числа, характеризующие единицы наблюдения;
 г) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения.
19. Общие абсолютные статистические величины получают, используя статистический прием:
 а) группировку; б) сводку;
 в) статистическое наблюдение; г) индексы.
20. Укажите соответствие:

Метод измерения абсолютной величины	Показатель
1. Натуральный 2. Денежный 3. Трудовой	а) затраты времени на проведение ремонта рабочими в чел.-часах; б) объем перевезенных грузов в тоннах; в) доходы работников предприятия в тыс.руб.; г) количество выполненных технических обслуживаний автомобилей, шт.

21. Установите соответствие:

Относительная величина	Методика расчета
1. Структуры 2. Выполнение плана 3. Координации 4. Сравнения	а) соотношение между отдельными составными элементами одной совокупности; б) отношение каждого элемента к общей величине совокупности; в) отношение фактической величины к плановой; г) соотношение одноименных показателей в один момент времени, но принадлежащих разным объектам.

22. По имеющимся отчетным данным о стоимости основных средств предприятия на начало квартала в течение года можно рассчитать относительные величины:
 а) интенсивности; б) выполнения плана; ж) структуры.
 в) сравнения; г) динамики.
 д) сравнения; е) координации;

Темы рефератов

1. Статистика развития и внедрения новой техники на транспорте.
2. Оборотный капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения.
3. Наблюдение – основа статистического исследования.
4. Первичная документация статистики грузовых и пассажирских перевозок.
5. Статистическое изучение численности и состава работников.
6. Статистические методы изучения и использования рабочего времени.
7. Программно-методологические и организационные вопросы плана статистического наблюдения.
8. Статистика Министерства транспорта России

Темы докладов

1. Программно-методологические и организационные вопросы плана статистического наблюдения.
2. Статистика Министерства транспорта России
3. Основной капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения.
4. Производительность труда и задачи ее статистического изучения.
5. Статистическое изучение состава фонда заработной платы и средней заработной платы.
6. Статистическое изучение доходов, прибыли и рентабельности.
7. Первичная документация статистики грузовых и пассажирских перевозок.
8. Статистика развития и внедрения новой техники на транспорте.
9. Оборотный капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Статистика транспорта»

3. Предмет статистики транспорта и ее методология.
4. Основные принципы организации статистики транспорта и ее задачи.
5. Формирование информационной базы статистического исследования.
6. Программно-методологические и организационные вопросы плана статистического наблюдения.
7. Значение и задачи статистики перевозок грузов и пассажиров.
8. Первичная документация статистики грузовых и пассажирских перевозок.
9. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава по грузовым перевозкам.
10. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава по пассажирским перевозкам.
11. Расчет общей грузоподъемности списочного состава автотранспортных средств.
12. Основной капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения.
13. Характеристика наличия, движения и состояния основного капитала.
14. Характеристика использования основного капитала.
15. Статистика развития и внедрения новой техники на транспорте.
16. Оборотный капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения.
17. Статистическое изучение обеспеченности предприятий транспорта материальными ресурсами и эффективности их использования.
18. Задачи статистики при изучении трудовых ресурсов и их использования.
19. Статистическое изучение численности и состава работников.
20. Статистические методы изучения и использования рабочего времени.
21. Производительность труда и задачи ее статистического изучения.
22. Индексы производительности труда.
23. Статистические методы выявления факторов роста производительности труда.
24. Задачи статистики заработной платы и доходов.
25. Статистическое изучение состава фонда заработной платы и средней заработной платы.

26. Статистическое изучение средств, направленных на потребление, и среднего дохода работников транспорта.
27. Показатели себестоимости перевозок и задачи ее статистического изучения.
28. Методы оценки выполнения плана по снижению себестоимости перевозок и ее динамики.
29. Статистические методы выявления влияния факторов, определивших уровень себестоимости перевозок.
30. Основные показатели финансовых результатов и задачи их статистического изучения.
31. Статистическое изучение доходов, прибыли и рентабельности.
30. Баланс рабочего времени работников АТП.
31. Методика определения средних технико-эксплуатационных показателей деятельности автотранспортного предприятия.
32. Определение индексов удельного расхода топлива на автомобильном транспорте.
33. Определение среднесписочной численности работников АТП.
34. Назначение и методика заполнения Табеля учета рабочего времени.
35. Соотношение темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы.
36. Определение индекса затрат, показателей себестоимости единицы продукции на автотранспорте.
37. Назначение и основные показатели финансового анализа.
38. Определение обобщающих статистических показателей.
39. Способы начисления амортизации объектов основных средств.
40. Понятие списочной и среднесписочной численности работников.
41. Основные задачи статистики финансовых результатов деятельности предприятий транспорта.
42. Статистическое изучение финансовой устойчивости предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на экзамене:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: четырехбалльная.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена

Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно

		<p>справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля, практики, ГИА)

8.1. Основная литература

1. Петрова Е.В. Практикум по статистике транспорта: учеб. пособие/ Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, И.М. Алексеева. - М.: Финансы и статистика, 2009
2. Статистика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.И.Бережной и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176>

8.2. Дополнительная литература

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Глинский [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 355 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941774>
2. Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балдин К.В., Рукосуев А.В. - М.: Дашков и К, 2020. - 312 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358451>
3. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 398 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
4. Гусаров, В.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>
5. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420635>
6. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Глинский [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 355 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941774>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

СОГЛАСОВАНО
в библиотекой МГТУ
 / Котсон Е.В./

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Бакалавру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

 / КИТОВ Е.В. /

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Лекционные аудитории:</p> <p>2-10, 2-12 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210),</p> <p>8-3, 8-5 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).</p> <p>Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, компьютерный класс:</p> <p>2-45 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210),</p> <p>8-3 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).</p>	<p>Специализированная мебель для аудиторий, набор учебно-наглядных пособий по безопасности дорожного движения, магнитная доска, диапроектор «Epson», экран, компьютеры, выход в локальную сеть, выход в ИНТЕРНЕТ</p>	<p>1.Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).</p> <p>2.Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p> <p>3. Программное обеспечение для моделирования дорожного движения PTV Vissim 8.0 — номер лицензии ID 3640082; 900408201-2-302 — лицензия бессрочная,</p> <p>PTV Visum 8.0— номер лицензии ID 3640082; 900408201-2-302 — лицензия бессрочная.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1.Операционная система на базе Linux;</p> <p>2.Офисный пакет Open Office;</p> <p>3.Графический пакет Gimp;</p> <p>4.Векторный редактор Inkscape;</p>

Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)