

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ инженерный \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ автомобильного транспорта \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

М.К. Беданов



2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В. ДВ.08.01 Страхование на транспорте \_\_\_\_\_

по направлению

подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ Технология транспортных процессов \_\_\_\_\_

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Организация перевозок на автомобильном транспорте \_\_\_\_\_

квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки

академический бакалавриат

форма обучения

очная, заочная

год начала подготовки

2020

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.т.н., доцент

  
(подпись)

Г.А.Гук  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Автомобильный транспорт»

Заведующий кафедрой

Ю.Х. Гукетлев

«09» 06 2020г.

  
(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической  
«09» 06 2020г.

комиссией

факультета

Председатель научно-методического  
совета направления (специальности)

  
(подпись)

Ю.Х. Гукетлев  
(Ф.И.О.)

Декан факультета

«10» 06 2020г.


  
(подпись)

М.К. Беданов  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«15» 06 2020г.

  
(подпись)

Зубцова Н.И.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)

  
(подпись)

Ю.Х. Гукетлев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является:– обеспечить базовый уровень теоретических знаний и практических навыков в области страхования на автомобильном транспорте.

Основными **задачами** преподавания курса являются:

- раскрытие социально-экономического содержания страхования, анализ его финансового механизма, определение функций страхования;
- ознакомление с правовыми основами и организацией страхового дела в России;
- изучение основных принципов страхования, форм и методов управления риском;
- освоение теории и практики отдельных видов страхования;
- получение навыков расчетов сумм страхового возмещения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).**

Дисциплина «Страхование на транспорте» включена в вариативную часть базового цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Изучение данной дисциплины предусматривает обеспечение необходимой подготовки бакалавров по дисциплинам «Общий курс транспорта», «Транспортное право». Дисциплина «Страхование на транспорте» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин как «Грузовые перевозки», «Пассажиры», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».

## **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- теоретические основы страхования;
- нормативно-правовую базу функционирования рынка страховых услуг;
- основные методы страховой оценки;

### **уметь:**

- выполнять актуарные расчеты;

### **владеть:**

- специальной страховой терминологией и лексикой изучаемой дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области страхования в экономике и менеджменте.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**(ПК-10) –способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению , заводу и выбору грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов; таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.**

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,25/0,95</b>	<b>34,25/0,95</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,5	17/0,5	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	17/0,5	17/0,5	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>73,75/2,05</b>	<b>73,75/2,05</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	20/0,6	20/0,6	
Реферат	21/0,58	21/0,58	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	15/0,4	15/0,4	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	17,75/0,5	17,75/0,5	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		8	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,25/0,3</b>	<b>12,25/0,3</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>92/2,5</b>	<b>92/2,5</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	10		
Реферат	30	30	

Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)			
1. Составление плана-конспекта	30	30	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	22	22	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
7 семестр									
1.	Введение в дисциплину. История страхового дела	1	1	2				9	Обсуждение докладов
2.	Основные понятия, термины и классификация в страховании	2-4	2	4				20	Блиц-опрос
3.	Страхование имущества.	5-7	4	2				10	Блиц-опрос, решение задач
4.	Личное страхование	8-10	2	2				3	Тестирование, решение задач
5	Страхование ответственности	10-12	2	2				10	Решение задач
6	Сущность и виды перестрахования	12-14	2	2				9	Обсуждение докладов, решение задач
7	Управление риском в страховании	14-15	2	2				3	Тестирование
8	Функции государственного	16	2	1				9	Обсуждение докладов

	страхового надзора								
9	Промежуточная аттестация	17				0,25		0,75	Зачет в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>0,25</b>		<b>73,75</b>	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
8 семестр							
1.	Основные понятия, термины и классификация в страховании	1	2				20
2.	Функции государственного страхового надзора	1	2				20
3.	Страхование имущества	1	2				32
4.	Страхование ответственности	1	2				20
5	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме			0,25		3,75	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>92</b>

5.3. Содержание разделов дисциплины «Страхование на транспорте», образовательные технологии  
Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
	Введение в дисциплину	1/0,03		Начало страхового дела. Суть страхования. Развитие страхового дела в различных странах	ПК-10	Знать: Основные направления и перспективы развития страховой деятельности	Академическая лекция
2	Основные понятия, термины и классификация в страховании	2/0,06		Суть страховой терминологии. Основные термины: страхователь, страховщик, страховой интерес, страховой объект, страховая сумма, оценка, объект страхования и др. Суть страховой ответственности. Страховой тариф.	ПК-10	Знать: страховую терминологию. Уметь: классифицировать сферы страхования . Владеть: международными терминами в страховании.	Лекция-беседа
3	Страхование имущества	4/0,12		Транспортное страхование каско и карго. Порядок и осуществление страховой выплаты. Страхование имущества физических лиц.	ПК-10	Знать: понятие каско, карго, условия заключения договора страхования. Уметь: определять размер ущерба..	Лекция-беседа

							Владеть: навыками по заключению специальных договоров.	
4	Личное страхование	4/0,12		Основные критерии личного страхования, классификация личного страхования. Страхование жизни. Прочие виды страхования жизни.	ПК-10		Знать: классификацию личного страхования по разным критериям Уметь определять страховые случаи в личном страховании. Владеть правилами предоставления документов необходимых для получения страхового возмещения.	Проблемная лекция
5	Страхование ответственности	3/0,08	2/0,06	Особенности страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчиков. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности юридических лиц.	ПК-10		Знать: Закон о страховании. основные особенности страхования ответственности. Уметь: определять страховые случаи. Владеть: навыками по подбору пакета документов для выплаты	Академическая лекция
6	Сущность и виды	2/0,06	2/0,06	Понятие перестрахования. Сущность перестрахования. Виды	ПК-10		Знать: Сущность договоров	Лекция-беседа



	перестрахования			договоров перестрахования. Перестрахование и ретроцессия		факультативного, облигаторного и факультативно-облигаторного договора страхования Уметь: выбирать вид договора перестрахования. Владеть: терминологией в перестраховании.	
7	Управление риском в страховании	1/0.03		Сущность риска. Виды рисков и их оценка. Общая теория управления риском.	ПК-10	Знать: сущность оценки рисков Уметь: применять этапы управления риском. Владеть: методами оценки рисков.	Академическая лекция
	всего	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Введение	Основные направления и перспективы развития страхового дела	1/0,02	
2.	Основные понятия, термины и классификация в страховании	Принципы обязательного и добровольного страхования. Страхование пассажиров.	2/0,05	2/0,06
3.	Страхование имущества.	Актуальные проблемы при заключении договоров страхования имущества граждан и юридических лиц. Формы возмещения ущерба.	4/0,11	
4.	Личное страхование	Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Страхование на случай смерти. Смешанное страхование жизни.	2/0,05	2/0,06
5.	Страхование ответственности	Страхование профессиональной ответственности. Таможенный перевозчик	2/0,05	
6.	Сущность и виды перестрахования	Формы перестрахования: пропорциональная и непропорциональная. Сущность ретроцессии	2/0,05	2/0,05
7.	Управление риском в страховании.	Этапы управления риском. Методы управления риском	2/0,05	2/0,05
8.	Функции государственного страхового надзора	Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности. Санкции, применяемые к страховым компаниям за нарушения требований законодательства о страховании	2/0,05	2/0,05
9.	всего		<b>17/0,47</b>	<b>8/0,22</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах (учебным планом не предусмотрены)

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

5.7. Самостоятельная работа бакалавров.

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/ п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
семестр				7	8
1.	В соответствии с содержанием лекционных занятий	текущая проработка теоретического материала	еженедельно	17/0,47	24/0,67
2.	Страховой рынок	Подготовить ответы на вопросы: система страхового рынка; виды страховых компаний: посредники, страховые агенты и страховые брокеры.	3-7 неделя	17/0,47	20/0,56
3.	Маркетинг в страховании	Подготовить ответы на вопросы: Исследование страхового рынка. Разработка страховых продуктов. Коммуникации и конкурентоспособность страховщика	8-12 неделя	17/0,47	20/0,56
4.	Имущественное страхование: общие принципы и подходы	Подготовить ответы на вопросы Принципы возмещения ущерба и оценка страховой суммы; формы возмещения ущерба	13-15 неделя	22,78/0,6	28/0,78
<b>ИТОГО:</b>				<b>73,75/1,6</b>	<b>92/2,6</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

Методические указания и контрольные задания [Электронный ресурс]: для студентов заочной формы обучения инженерно-экономического факультета по дисциплине "Страхование на транспорте". Специальность : 060800 / [сост. Г.А. Гук]. - Майкоп: МГТИ, 2000. - 15 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=0000676>

Учебно-методических пособий, разработанных в университете для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине – нет

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Корнеева, О.В. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДТП [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.В. Корнеева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 147 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064168>

2. Сплетуков, Ю.А. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сплетуков Ю.А., Дюжиков Е.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999779>

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг		
8	7	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
6	7	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов
6	6	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства
6	6	Транспортно-складские комплексы
7	9	Грузоведение
7	9	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
7	8	Страхование на транспорте

Согласовано  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
САМУСОВА Е.Е.

4	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворитель но	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
<p><b>Шифр компетенции:</b> ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортнх средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>					
<p>Знать: понятие страхования, процесс коммуникаций и его влияние на эффективность формирования страхового рынка; воспроизводить термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, кейс-задания, темы
<p>Уметь: использовать изученный материал в нужных ситуациях, например, применять знания к решению проблем страховом случае</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	рефератов, докладов и другие.
<p><b>Владеть:</b> способностью оценить страховой ущерб, заключить</p>	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

<i>договор страхования на выгодных условиях</i>	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
---	----------	---------	--	--------------------	--

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы к зачету:

1. Основные термины и понятия в страховании.
2. Классификация страхования;
3. Функции страхования;
4. Суть страхования в Древнем Риме;
5. Суть страхования в Германии;
6. Суть страхования в России;
7. Характеристика страхового рынка;
8. Виды страховых компаний;
9. Основные термины и понятия транспортного страхования;
10. Порядок осуществления страховой выплаты при транспортном страховании;
11. Какой вид ущерба при транспортном страховании не подлежит возмещению;
12. По каким системам проводится расчет размера выплаты за ущерб;
13. Какое имущество физических лиц принимается на страхование по специальным договорам;
14. Понятие страховая оценка. Что понимают под действительной стоимостью объекта.
15. От каких элементов зависит размер страхового тарифа.
16. Понятие личного страхования. Классификация личного страхования .
17. Что является страховым случаем в личном страховании;
18. Порядок выплаты страхового обеспечения в личном страховании;
19. Добровольное и обязательное страхование;
20. Страхование ответственности: виды ответственности;
21. Страховые случаи и субъекты страхования в договоре страхования ответственности;
22. В каких случаях возмещение не выплачивается по договору страхования ответственности?
23. Понятие риска в страховании;
24. Виды рисков и их оценка;
25. Понятие нетто-ставки и брутто-ставки. Формулы для расчета.
26. Дать определение терминам: «сострахование» , «перестрахование»

#### **Темы рефератов**

1. Проблемы, возникающие при страховании ответственности и выплате страхового возмещения.
2. Развитие страхового дела в зарубежных странах.
3. Зарубежный опыт в личном страховании.
4. Страхование пассажиров и туристов.

#### **Задания на контрольную работу**

Вариант -1

1. Решить задачу по определению страховой премии и страховой выплаты
2. Методы расчета страхового возмещения.



## Вариант-2

1. Решить задачу по определению франшизы и страхового возмещения
2. Порядок и осуществление страховой выплаты при транспортном страховании

## Вариант-3

1. Решить задачу по определению страховой выплаты по каждому страховому случаю при страховании авто-каско

2. Что подлежит страхованию по специальным договорам и по каким рискам при страховании имущества физических лиц?

## Вариант-4

1. Решить задачу на определение страхового возмещения.
2. Зарубежный опыт развития страхового дела.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Методические материалы при приеме зачета**

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

<b>Результат зачета</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу

	<p>излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>
	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>

### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:**

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично»-выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Захарова, Н.А. Страхование и риски на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Захарова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 231 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81320.html>
2. Алиев, Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>.
3. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ю.Т. Ахвледиани. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 567 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Корнеева, О.В. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДТП [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.В. Корнеева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 147 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064168>
2. Сплетухов, Ю.А. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999779>

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Российский союз автостраховщиков : Режим доступа : <http://autoins.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать реферат, выполнить тестовое задание, контрольную работу.

### Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
*Е.Е. СМУСОВА*  
/СМУСОВА Е.Е./

- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### Требования к выполнению кейс-задания

Цели выполнения кейс-задания «Анализ научного текста»: способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; выявить наибольшее количество структурных элементов, характерных для научного текста.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

Технология работы при использовании кейсового метода приведена в таблице.

Таблица 1 - Технология работы при использовании кейсового метода.

Фаза работы	Действия преподавателя	Действия обучающегося
До занятия	1. Подбирает кейс. 2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки. Разрабатывает сценарий занятия.	1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы. 2. Индивидуально готовится к занятию.
Во время занятия	1. Организует предварительное обсуждение кейса. 2. Делит группу на подгруппы. 3. Руководит обсуждением кейса в	1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы. 2. Разрабатывает варианты

	подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями.	решений, слушает, что говорят другие. 3. Принимает или участвует в принятии решений.
После занятия	1. Оценивает работу 2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.	1. Составляет письменный отчет о занятии по данной теме. 2. Составляет общий отчет по решению кейса.

Следует выделить пять ключевых критериев, по которым можно отличить кейс от другого учебного материала.

1. Источник. Источником создания любого кейса являются люди, которые вовлечены в определенную ситуацию, требующую решения.

2. Процесс отбора. При отборе информации для кейса необходимо ориентироваться на учебные цели. Не существует единых подходов к содержанию данных, но они должны быть реальными для сферы, которую описывает кейс, иначе он не вызовет интереса, так как будет казаться нереальным.

3. Содержание. Содержание кейса должно отражать учебные цели.

Следует избегать чрезмерно насыщенной информации или информации, напрямую не относящейся к рассматриваемой теме. В целом кейс должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающемуся быстро войти в проблему и иметь все необходимые данные для ее решения.

4. Проверка в аудитории. Проверка в аудитории — это апробация нового кейса непосредственно в учебном процессе с целью адекватного восприятия содержания кейса, выявления возможных проблемных мест, недостаточности или избыточности информации. Рекомендуется обратить внимание на заинтересованность тематикой кейса. Изучение реакции на кейс необходимо для получения максимального учебного результата.

Для большей вовлеченности каждого в работу над кейсом, учебную группу целесообразно разбить на подгруппы по 4-6 человек. Подгруппу возглавляет модератор, отвечающий за координацию работы ее участников.

Работа начинается с прочтения предлагаемого фрагмента первоисточника. Самостоятельно, в течение 20 минут анализируют содержание кейса. В результате у каждого должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

Знакомство с кейсом завершается его обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения.

В процессе работы над кейсами у обучающихся последовательно формируются компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;

2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Тестовая система на базе Moodle
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

6.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
2. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. адрес Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. адрес Компьютерный класс: №2-45 ауд, адрес г. Майкоп, ул. Первомайская, 198	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система Microsoft Office Word 2010 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Офисный пакет WPS Office.; Антивирусные программы: «...»
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Microsoft Office Word 2010 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000

Согласовано  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
*[Подпись]*  
САМУСОВА Е.Е.



зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж.		SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Офисный пакет WPSOffice.»; Антивирусные программы: «...»
------------------------------------	--	---

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**