

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.10.2023 11:48:32
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Аграрных технологий _____

Кафедра _____ Землеустройства _____



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
« 21 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.О.04 _____ Территориальное планирование и
прогнозирование _____

по направлению
подготовки магистров _____ 21.04.02 Землеустройство и кадастры _____

по профилю подготовки _____ Землеустройство _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Магистр _____

программа подготовки _____ Магистратура _____

форма обучения _____ Очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2021 _____

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Герасименко И.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Землеустройства

Заведующий кафедрой
«21» 06 2021г.


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

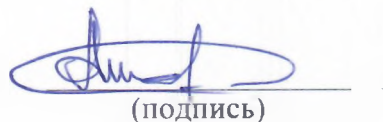
«21» 06 2021г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«21» 06 2021г.


(подпись)

Шхапацев А.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«21» 06 2021г.

Jan

Ван


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, связанных с прогнозированием, планированием территорий.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками применения методов планирования и прогнозирования в территориальном землеустройстве;
- иметь представление о различии целей территориального планирования и прогнозирования;
- овладеть навыками применения данных из различных информационных источников для целей территориального планирования и прогнозирования;
- научиться решать задачи научно-исследовательского характера по вопросам территориального планирования и прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» входит в перечень курсов базовой части ООП. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: «Кадастр недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» у обучающегося формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

- способность оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);
- способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);
- способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);
- способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11).

В результате освоения компетенции при изучении дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику оценки затрат и результатов деятельности организации, схемы взаимодействия структурных подразделений организаций; методику технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; способы решений проблем при организации территории землепользований и землевладений; методику и этапы разработки технического задания; современные средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; методику решения инженерно-технических и экономических задач в землеустройстве и кадастрах; современные методы и средства планирования, прогнозирования; методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач в сфере землеустройства.

Уметь: применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации, организовать взаимодействия структурных подразделений организаций; применять методику и осуществлять технико-экономического обоснования планов, проектов и схем

использования земельных ресурсов и территориального планирования, выявлять и решать проблемы при организации территории землепользований и землевладений; формулировать и разрабатывать технические задания; применять средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; применять методику решения инженерно-технических и экономических задач в землеустройстве и кадастрах; использовать современные методы и средства планирования, прогнозирования; применять методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач в сфере землеустройства.

Владеть: навыками оценки затрат и результатов деятельности организации, навыками организации взаимодействия структурных подразделений организаций; навыками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; навыками организации территории землепользований и землевладений; навыками формулировки и разработки технического задания; навыками применения средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; навыками решения инженерно-технических и экономических задач в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных методов и средств при планировании, прогнозировании; навыками статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач в сфере землеустройства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 2
Контактные часы (всего)	51,35/1,43	51,35/1,43
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	21/0,58	21/0,58
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Доклад	16/0,44	16/0,44
<i>Другие виды СРС</i>		
1. Составление плана-конспекта	5/0,14	5/0,14
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр 2
Контактные часы (всего)	12,35/0,34	12,35/0,34
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	87/2,42	87/2,42
В том числе:		
Расчетно-графические работы	17/0,47	17/0,47
Доклад	-	-
<i>Другие виды СРС</i>		
1. Составление плана-конспекта	70/1,94	70/1,94
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудосмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ/Лаб	КРАТ	СРП	Контроль		СР
2 семестр									
1	Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	1	8	16	-	-	-	10	Опрос, тестирование, обсуждение рефератов
2	Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.	5	6	12	-	-	-	6	Опрос, тестирование, обсуждение рефератов
3	Раздел 3. Документы территориального планирования	8	2	4	-	-	-	3	Опрос, тестирование, обсуждение рефератов
4	Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	9	1	2	-	-	-	2	Опрос, тестирование, обсуждение рефератов
5	Промежуточная аттестация	10	-	-	0,35	-	35,65	-	Экзамен в устной форме
	Итого	-	17	34	0,35	-	35,65	21	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб	КРАт	СРП	СР	Контроль
2 семестр							
1	Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	1	2	-	-	30	-
2	Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.	1	2	-	-	36	-
3	Раздел 3. Документы территориального планирования	1	2	-	-	10	-
4	Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	1	2	-	-	11	-
5	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	0,35	-	-	8,65
	Итого	4	8	0,35	-	87	8,65

5.3. Содержание разделов дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование», образовательные технологии
 Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	8/0,22	1/0,03	Необходимость прогнозирования использования земельных ресурсов. Научная дисциплина «Территориальное планирование» и прогнозирование и планирование», предмет, метод и задачи. Методологические особенности и отличия планов и прогнозов. Терминология прогнозирования	ПК-5	Знать: методику технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; способы решений проблем при организации территории землепользований и землеуладений. Владеть: навыками работы с большими объемами информации; навыками оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании; навыками организации взаимодействия подразделений организации при управлении земельными ресурсами. Уметь: работать с большими объемами информации; применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании; организовывать взаимодействие подразделений организаций при управлении земельными ресурсами	Лекция с элементами беседы.

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.	6/0,16	1/0,02	Задачи, содержание и принципы долгосрочного прогнозирования. Место Генсхемы в системе прогнозных разработок. Цель, принципы и порядок разработки основных разделов Генсхемы. Порядок и способы расчета потребности в землях для различных целей. Оформление, экспертиза и утверждение Генсхемы. Связь схемы землеустройства области с иными прогнозными разработками. Составные части и порядок разработки схемы. Природоохранные мероприятия. Оформление и согласование схемы. Цели, задачи и порядок разработки схемы землеустройства района. Составные части схемы землеустройства района и основное их содержание условий земельной реформы.	ПК-7	Знать: методику и этапы разработки технического задания; современные средства автоматизации при планировании использование ресурсов и управления объектами недвижимости. Уметь: формулировать технические задания; разрабатывать технические задания; применять средства автоматизации при планировании использования ресурсов и управлении объектами недвижимости. Владеть: навыками формулировки технического задания; навыками разработки технического задания; навыками применения средств автоматизации при планировании использования ресурсов и управлении объектами недвижимости.	Слайд-лекция Лекция -беседа

3	Раздел 3. Документы территориального планирования	2/0,06	4	1/0,03	5	6	7	8
					<p>Понятие территориального планирования. Виды схем территориального планирования. Составные части и элементы схемы территориального планирования.</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знать: методику технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; способы решений проблем при организации территории землепользований и землеуладений. Уметь: применять методику и осуществлять технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; выявлять и решать проблемы при организации территории землепользований и землеуладений; использовать информационные ресурсы кадастра недвижимости при разработке технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования. Владеть: навыками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; навыками организации территории землепользований и землеуладений; навыками использования информационных ресурсов кадастра недвижимости при разработке технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p>	<p>Лекция с элементами беседы.</p>

1	4	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий</p>	1/0,03	1/0,03	Земельные ресурсы мира и тенденции их использования. Опыт прогнозирования использования земель в странах ближнего и дальнего зарубежья.	ПК-11	<p>Знать: методику решения инженерно-технических задач в землеустройстве; методику решения экономических задач в землеустройстве и кадастре; современные методы и средства планирования, прогнозирования; методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач;</p> <p>методику управленческие деятельности в сфере государственного кадастрового учета при решении инженерно-технических и экономических задач; методику разработки и обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>Уметь: применять методику решения инженерно-технических землеустройстве; применять методику решения экономических задач в землеустройстве и кадастре; использовать современные методы и средства прогнозирования; применять методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач;</p> <p>управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета при инженерно-технических и экономических задач; выполнять работы по проектированию составных частей и элементов проекта; обосновать предполагаемые проектные решения; выполнять необходимые проектные и</p>		Лекция с элементами беседы.

	<p>экономические расчеты.</p> <p>Владеть: навыками решения инженерно-технических задач в землеустройстве; навыками решения экономических задач в землеустройстве и кадастре; навыками применения современных методов и средств при планировании, прогнозировании; навыками статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач; навыками управления деятельностью в сфере государственного кадастрового учета при решении инженерно-технических и экономических задач; современными методами экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.</p>						<p>Итого</p>	<p>17/0,47 4/0,11</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	------------------------------

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з. е.	
			ОФО	ЗФО
1	Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	Место территориального планирования в системе стратегического планирования. Классификация методов территориального планирования. Экологические и социально-политические предпосылки необходимости территориального планирования.	16/0,44	2/0,06
2	Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.	Место Генсхемы в системе прогнозных и предплановых разработок в современных рыночных условиях. Комплексный анализ состояния территории, проблем и направлений ее комплексного развития. Градостроительное зонирование. Техничко-экономическое обоснование вариантов прогнозных решений. Разработка и утверждение генеральных планов. Разработка и утверждение ПЗЗ. Значение районной планировки	12/0,33	2/0,06
3	Раздел 3. Документы территориального планирования	Виды, состав и содержание градостроительной документации для разработки документов территориального планирования (схем, проектов, генеральных планов и др.).	4/0,11	2/0,05
4	Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	Особенности территориального планирования и прогнозирования в зарубежных странах. Планы развития территории.	2/0,06	2/0,05
Итого			34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.7. Самостоятельная работа магистрантов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
1	Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины «Территориальное прогнозирование и планирование»	Составление плана-конспекта.	1 неделя	2/0,05
2	Тема 1.2. Теоретические основы прогнозирования	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	2 неделя	2/0,06
3	Тема 1.3. Современное понимание планирования Тема 1.4. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	Составление плана-конспекта.	3 неделя	4/0,11
4	Тема 1.5. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования	Составление плана-конспекта.	4 неделя	2/0,05
5	Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов. Тема 2.1. Генеральная схема землеустройства РФ.	Составление плана-конспекта.	5 неделя	2/0,06
6	Тема 2.2. Прогнозирование рационального использования земель субъекта Федерации	Составление плана-конспекта.	6 неделя	2/0,05
7	Тема 2.3. Схема землеустройства административного района	Написание реферата	7 неделя	2/0,06
8	Раздел 3. Документы территориального планирования Тема 3.1. Схемы территориального планирования	Составление плана-конспекта.	8 неделя	3/0,08
9	Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий Тема 4.1. Зарубежный опыт прогнозирования использования и охраны земельных ресурсов	Составление плана-конспекта.	9 неделя	2/0,06
	Итого			21/0,58

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
1	Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины «Территориальное прогнозирование и планирование»	Составление плана-конспекта.	6/0,17
2	Тема 1.2. Теоретические основы прогнозирования	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	6/0,17
3	Тема 1.3. Современное понимание Планирования Тема 1.4. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	Составление плана-конспекта.	12/0,33
4	Тема 1.5. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования	Составление плана-конспекта.	6/0,17
5	Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов. Тема 2.1. Генеральная схема землеустройства РФ.	Составление плана-конспекта.	12/0,33
6	Тема 2.2. Прогнозирование рационального использования земель субъекта Федерации	Составление плана-конспекта.	12/0,33
7	Тема 2.3. Схема землеустройства административного района	Написание реферата	12/0,33
8	Раздел 3. Документы территориального планирования Тема 3.1. Схемы территориального планирования	Составление плана-конспекта.	10/0,28
9	Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий Тема 4.1. Зарубежный опыт прогнозирования использования и охраны земельных ресурсов	Составление плана-конспекта.	11/0,31
	Итого		87/2,42

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 260 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953265>

2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Красноярск: СФУ, 2015. - 282 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549888>

3. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / [сост. Ю.В. Хлистун.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 418 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30277>

4. Груздев, В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.М. Груздев. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 147 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>

5. Шмидт, И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шмидт И.В., Царенко А.А. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 474 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691>

6. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для студентов вузов / [А.В. Севостьянов и др.]; под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. - Москва: КолосС, 2012. - 398 с.

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 201 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>

8. Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615243>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
/САМУСОВА Е.Е./

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ПК-5: Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации		
2	2	Территориальное планирование и прогнозирование
3	3	Современные технологии геодезических работ
24	24	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
4	4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-6: Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования		
2	2	Территориальное планирование и прогнозирование
4	4	Основы регистрации прав на недвижимое имущество
23	23	Научно-исследовательская работа
4	4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-7: способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости		
2	2	Территориальное планирование и прогнозирование
3	3	Автоматизированные системы проектирования и кадастров
3	3	Современные технологии геодезических работ
4	4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПК-11 Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами		
2	2	Территориальное планирование и прогнозирование
2	2	Типология земель при кадастровых работах
4	4	Внутрихозяйственное землеустройство
1	1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			Наименование оценочного средства
	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-5: Способность оценивать затраты и результаты деятельности организации				
Знать: методику оценки затрат и результатов деятельности организации, схемы взаимодействия структурных подразделений организаций.	Неполные знания	Сформированные, но отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат Тестирование Опрос Экзамен
	Частичные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Уметь: применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации, организовать взаимодействие структурных подразделений организаций.	Частичные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки затрат и результатов деятельности организации, навыками взаимодействия структурных подразделений организаций.	Частичное владение навыками	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6: способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования				
Знать: методику технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; способы решений проблем при организации территории землепользований и землевладений.	Неполные знания	Сформированные, но отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат Тестирование Опрос Экзамен
	Частичные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Уметь: применять методику и осуществлять технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования, выявлять и решать проблемы при организации территории землепользований и землевладений.	Частичные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: навыками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; Навыками организации территории землепользований и землеуладений.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематические применения навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>
<p align="center">ПК-7: способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земель и недвижимости</p>				
<p>Знать: методику и этапы разработки технического задания; современные средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>
<p>Уметь: формулировать и разрабатывать технические задания; применять средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Исполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>
<p>Владеть: навыками формулировки и разработки технического задания; навыками применения средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематические применения навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>
<p align="center">ПК-11: способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами</p>				
<p>Знать: методику решения инженерно-технических и экономических задач в землеустройстве и кадастре; современные методы и средства планирования, прогнозирования; методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач в сфере землеустройства.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>
<p>Уметь: применять методику решения инженерно-технических и экономических задач в землеустройстве и</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Исполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются</p>	<p>Сформированные умения</p>

Реферат
Тестирование
Опрос
Экзамен

<p>кадастрах; использовать современные методы и средства планирования. прогнозирование; применять методико-статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач в сфере землеустройства.</p>				<p>небольшие ошибки</p>	
<p>В.ладеть: навыками решения инженерно-технических и экономических задач в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных методов и средств при планировании, прогнозировании; навыками статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач в сфере землеустройства.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешнос и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы докладов.

1. Место территориального планирования в системе стратегического планирования
2. Классификация методов территориального планирования.
3. Экологические и социально-политические предпосылки необходимости территориального планирования.
4. Основные теоретические и методические вопросы территориального планирования.
5. Объект территориального планирования
6. Задачи, содержание, принципы территориального планирования.
7. Место Генсхемы в системе прогнозных и предплановых разработок в современных рыночных условиях.
8. Содержание Генсхемы в условиях экономической и земельной реформы, многообразия форм собственности на землю.
9. Установление прогнозных периодов и сроков реализации Генсхемы, содержание прогнозных предложений.
10. Проектирование зон различного функционального назначения и установление ограничений на использование территорий указанных зон при осуществлении градостроительной деятельности
11. Связь градостроительства и планировки населенных мест с землеустройством и кадастрам недвижимости.
12. Обоснование перспективного развития промышленно-производственного потенциала региона исследования в условиях перехода к рыночным отношениям, их содержание и совершенствование.
13. Комплексный анализ состояния территории, проблем и направлений ее комплексного развития
14. Градостроительное зонирование
15. Технико-экономическое обоснование вариантов прогнозных решений.

Примеры тестовых заданий.

1. К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится:

- принятие решений о развитии застроенных территорий;
- самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;
- утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;
- утверждение правил землепользования и застройки городских округов.

2. С инициативой о совместной подготовке проектов документов территориального планирования с участием органов местного самоуправления вправе вступать:

- орган представительной власти субъектов РФ;
- высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
- глава муниципального образования;
- глава субъекта РФ.

3. В Градостроительном Кодексе определены основные понятия, относящиеся к градостроительной деятельности

- Да;
- Нет.

4. На что направлено территориальное планирование?

- Размещение объектов на территории.
- Определение назначения территорий.
- Выделение элементов планировочной структуры.
- Определение границ территорий.

5. К субъектам градостроительных отношений относятся:

- юридические и физические лица;
- РФ, субъекты РФ, муниципальные образования;
- РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические и физические лица;
- РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические и физические лица, иностранные государства.

6. Выделите цели разработки проектов планировки:

- выделение элементов планировочной структуры (кварталы, проезды и т.д.);
- установление характеристик и параметров планируемого развития элементов планировочной структуры;
- установление границ застроенных земельных участков.

7. Прогнозирование в статистике это:

- предсказание предполагаемого события в будущем;
- оценка возможной меры изучаемого явления в будущем.

8. К наиболее простым методам прогнозирования относят:

- индексный метод;
- метод скользящей средней;
- метод на основе среднего абсолютного прироста.

9. Основная цель территориального планирования:

- определение основных направлений реализации государственной политики в области градостроительства с учетом особенностей социально-экономического развития и природно-климатических условий района;
- создание действенного инструмента управления развитием территории;
- обеспечение средствами территориального планирования целостности района как муниципального образования.

10. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:

- проект планировки территории;
- территориальное планирование;
- генеральный план.

11. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка):

- территориальное планирование;
- проект планировки территории;
- градостроительное зонирование.

12. Перечислите методы расчета перспективной численности населения.

- корреляционно-статистический;
- трудового баланса и естественного прироста;
- эмпирический.

13. Что относится к принципам планировки?

- зависимость, достаточность;
- комплексность, функциональность;
- плановость, системность.

14. Перечислите задачи градостроительной деятельности:

- соблюдение государственных, общественных и частных интересов;
- соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов;
- соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов.

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Необходимость прогнозирования использования земельных ресурсов.
2. Дисциплина «Территориальное прогнозирование и планирование», предмет, метод и задачи.
3. Методологические особенности и отличия планов и прогнозов. Терминология прогнозирования
4. Приемы и методы прогнозирования, классификация и взаимосвязь прогнозов.
5. Принципы прогнозирования.
6. Стадии и сферы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Оценка достоверности и точности прогнозов.
7. Понятие и содержание планирования. Виды и принципы планирования.
8. Методы планирования.
9. Виды прогнозных разработок по землеустройству.
10. Цель, принципы и порядок разработки основных разделов Генсхемы.
11. Порядок и способы расчета потребности в землях для различных целей.
12. Связь схемы землеустройства области с иными прогнозными разработками.
13. Природоохранные мероприятия.
14. Цели, задачи, составные части и порядок разработки схемы землеустройства района.
15. Основные показатели землеустройства района.
16. Согласование, экспертиза и утверждение схемы.
17. Понятие территориального планирования.
18. Виды схем территориального планирования.
19. Виды, состав и содержание градостроительной документации для разработки документов территориального планирования (схем, проектов, генеральных планов и др.).
20. Состав и содержание генерального плана.
21. Общий порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории.
22. Проект планировки территории.
23. Проект межевания территории.
24. Градостроительный план земельного участка.
25. Общий порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.
26. Порядок применения правил землепользования и застройки и внесения в них изменений.
27. Градостроительные регламенты.
28. Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон.

12. Перечислите методы расчета перспективной численности населения.

- корреляционно-статистический;
- трудового баланса и естественного прироста;
- эмпирический.

13. Что относится к принципам планировки?

- зависимость, достаточность;
- комплексность, функциональность;
- плановость, системность.

14. Перечислите задачи градостроительной деятельности:

- соблюдение государственных, общественных и частных интересов;
- соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов;
- соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов.

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Необходимость прогнозирования использования земельных ресурсов.
2. Дисциплина «Территориальное прогнозирование и планирование», предмет, метод и задачи.
3. Методологические особенности и отличия планов и прогнозов. Терминология прогнозирования
4. Приемы и методы прогнозирования, классификация и взаимосвязь прогнозов.
5. Принципы прогнозирования.
6. Стадии и сферы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Оценка достоверности и точности прогнозов.
7. Понятие и содержание планирования. Виды и принципы планирования.
8. Методы планирования.
9. Виды прогнозных разработок по землеустройству.
10. Цель, принципы и порядок разработки основных разделов Генсхемы.
11. Порядок и способы расчета потребности в землях для различных целей.
12. Связь схемы землеустройства области с иными прогнозными разработками.
13. Природоохранные мероприятия.
14. Цели, задачи, составные части и порядок разработки схемы землеустройства района.
15. Основные показатели землеустройства района.
16. Согласование, экспертиза и утверждение схемы.
17. Понятие территориального планирования.
18. Виды схем территориального планирования.
19. Виды, состав и содержание градостроительной документации для разработки документов территориального планирования (схем, проектов, генеральных планов и др.).
20. Состав и содержание генерального плана.
21. Общий порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории.
22. Проект планировки территории.
23. Проект межевания территории.
24. Градостроительный план земельного участка.
25. Общий порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.
26. Порядок применения правил землепользования и застройки и внесения в них изменений.
27. Градостроительные регламенты.
28. Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон.

23. Оформление, экспертиза и утверждение Генсхемы.
24. Связь схемы землеустройства области с иными прогнозными разработками.
25. Составные части и порядок разработки схемы.
26. Природоохранные мероприятия.
27. Оформление и согласование схемы.
28. Цели, задачи и порядок разработки схемы землеустройства района.
29. Составные части схемы землеустройства района и основное их содержание в условиях земельной реформы.
30. Основные показатели землеустройства района.
31. Согласование, экспертиза и утверждение схемы землеустройства района.
32. Понятие территориального планирования.
33. Виды схем территориального планирования.
34. Составные части и элементы схемы территориального планирования.
35. Земельные ресурсы мира и тенденции их использования.
36. Опыт прогнозирования использования земель в странах ближнего и дальнего зарубежья.
37. Виды, состав и содержание градостроительной документации для разработки документов территориального планирования (схем, проектов, генеральных планов и др.).
38. Состав и содержание генерального плана.
39. План реализации генерального плана.
40. Общий порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории.
41. Градостроительное задание на подготовку документации по планировке территории.
42. Исходная информация для подготовки документации по планировке территории.
43. Проект планировки территории.
44. Проект межевания территории.
45. Градостроительный план земельного участка.
46. Общий порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.
47. Градостроительное задание на подготовку проекта правил землепользования и застройки.
48. Исходная информация для подготовки проекта правил землепользования и застройки.
49. Порядок применения правил землепользования и застройки и внесения в них изменений.
50. Карта градостроительного зонирования.
51. Градостроительные регламенты.
52. Градостроительные ограничения и особые условия.
53. Последовательность разработки карты градостроительного зонирования и градостроительных регламентов.
54. Назначение системы управления градостроительным развитием муниципального образования.
55. Методические основы разработки комплексных проектов.
56. Техничко-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования.
57. Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования.
58. Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон.
59. Последовательность разработки карты градостроительного зонирования и градостроительных регламентов.
60. Определение градостроительного регламента использования территории зон. Документы градостроительного зонирования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к проведению экзамена.

Экзамен – итоговая форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада:

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются уклонения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333604>

2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 260 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953265>

3. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Красноярск: СФУ, 2015. - 282 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549888>

4. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / [сост. Ю.В. Хлестун.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 418 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30277>

5. Груздев, В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.М. Груздев. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 147 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>

6. Шмидт, И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шмидт И.В., Царенко А.А. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 474 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691>

7. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для студентов вузов / [А.В. Севостьянов и др.]; под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. - Москва: КолосС, 2012. - 398 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Лаженцев, В.Н. Теория и практика территориального планирования [Электронный ресурс]: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» / В.Н. Лаженцев; под ред. В.А. Ильина. - Вологда: ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2017. - 76 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339281>

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 201 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>

3. Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615243>

3. Учебное пособие по разделу « Межхозяйственное (территориальное) землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 - " Землеустройство" и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 123 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000872>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины **Территориальное планирование и прогнозирование**

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники	ПК-5
Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.	Лекция с элементами беседы, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устная речь, учебники	ПК-7
Раздел 3. Документы территориального планирования	Лекция с элементами беседы, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устная речь, учебники	ПК-6
Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	Лекция с элементами беседы, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устная речь, учебники	ПК-11

9.2. Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины Территориальное планирование и прогнозирование

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (лекционных единиц)	1	2	3	4	5
	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	
<p>Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования</p>	<p>Место территориального планирования в системе стратегического планирования. Классификация методов территориального планирования. Экологические и социально-политические предпосылки необходимости территориального планирования.</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Формирование и совершенствование знаний и навыков</p>	<p>Устная речь, конспекты лекций.</p>	
<p>Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.</p>	<p>Место Генсхемы в системе прогнозных и предплановых разработок в современных рыночных условиях. Комплексный анализ состояния территории, проблем и направлений ее комплексного развития. Градостроительное зонирование. Технико-экономическое обоснование вариантов прогнозных решений. Разработка и утверждение генеральных планов. Разработка и утверждение ПЗЗ. Значение районной планировки</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Формирование и совершенствование знаний и навыков</p>	<p>Устная речь, конспекты лекций.</p>	
<p>Раздел 3. Документы территориального планирования</p>	<p>Виды, состав и содержание градостроительной документации для разработки документов территориального планирования (схем, проектов, генеральных планов и др.).</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Формирование и совершенствование знаний и навыков</p>	<p>Устная речь, конспекты лекций.</p>	
<p>Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, примененный зарубежными технологическими</p>	<p>Особенности территориального планирования и прогнозирования в зарубежных странах. Планы развития территории.</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Формирование и совершенствование знаний и навыков</p>	<p>Устная речь, конспекты лекций.</p>	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
3. Офисный пакет «WPSoffice»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>)
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41</p> <p>Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Учебная мебель на 42 посадочных места, доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет. Компьютер в сборе: монитор HANNS-GHW173AB, системный блок-8 шт.; Проектор Benq MX505; Оптический нивелир SETIDSZ 3- 2 шт.; Оптический нивелир AT-20D – 3 шт.; Теодолит 4Т30П без штатива - 3 шт.; Электронный теодолит VEGATEO-20; Электронный теодолит без компенсатора VEGATEO-20.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет. Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программы для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу «Территориальное планирование и прогнозирование» для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ Землеустройства _____
(наименование кафедры)


« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Ашинов Ю.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 /2021 учебный год

В рабочую программу по дисциплине Территориальное планирование и прогнозирование для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры вносятся следующие дополнения и изменения:

1. В соответствии с Приказом ректора от 20.08.2020 г. № 323 «Об организации учебного процесса в первом семестре 2020-2021 учебного года» обучение по данной дисциплине организовано в дистанционной форме с использованием электронной информационно-образовательной среды МГТУ и других технологий дистанционного образования.

Дополнения и изменения внес _____ Герасименко И.В. 
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства

« 31 » 08 _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)