

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021 14:15:33
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет технологический

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки
бакалавров Технология швейных изделий

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

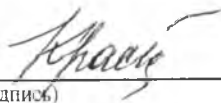
форма обучения очная, заочная
год начала подготовки 2021

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Краснова О.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.



(подпись)

Тазова З. Т.

(расшифровка подписи)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет технологический

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

_____ Схаляхов А.А.

« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки

бакалавров Технология швейных изделий

квалификация (степень)

выпускника бакалавр

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2021

1. Цель и задачи учебной практики.

Целями технологической (проектно-технологическая) практики бакалавров является приобретение практических навыков на инженерно-технических должностях, а также сбор материала для выполнения курсового проекта по дисциплине «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий» и выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- ознакомиться с организационной структурой предприятия и должностными обязанностями руководящих работников предприятия;
- пройти стажировку на инженерно-технических должностях различного уровня;
- ознакомиться с технологическими процессами швейного производства;
- составить разделения труда на швейное изделие;
- произвести расстановку оборудования в соответствии с разделением труда на швейное изделие.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики.

2.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Технологическая практика является обязательным разделом Б.2 ОП подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Практика проводится по окончании третьего курса на очной и заочной формах обучения и имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Технология изделий легкой промышленности», «Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг», вариативной части «Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий».

2.2. Форма проведения практики.

Практика проводится в непрерывной форме, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Места проведения практик оговорены долгосрочными договорами о практической подготовке обучающихся с предприятиями города и республики, осуществляющими свою деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в соответствии с Положением о практике в рамках практической подготовки обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в МГТУ.

2.3. Способ проведения практики.

Практика по способу проведения – выездная и стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);
- способность принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОПК-5);
- способность участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК-6);
- способность осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

- **знать** принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач; различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы эффективного управления временем; основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации; основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности;
- **уметь** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде; планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности; принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; заполнять различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации; анализировать процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечислять виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих

эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называть особенности и условия проведения испытаний;

– **владеть** основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов; практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели; практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ; принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; навыками пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации; методикой формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, навыками проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности.

4. Объем практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	6	4	6	216	диф. зачет
ЗФО	6	4	6	216	диф. зачет

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	1. Изучение программы практики и получение методических материалов. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на объекте практики.	1 день
2.	Основной этап	1. Сбор, обработка, анализ и систематизация материала по базовому предприятию.	2 дня
		2. Стажировка на инженерно-технических должностях.	6 дней
		3. Изучение организационной структуры и технологических процессов швейного производства.	4 дней
		4. Поузловая обработка и последовательность обработки швейных изделий.	4 дней

		5. Составление схемы разделения труда на швейное изделие.	4 дня
		6. Планировка цеха с детальной расстановкой оборудования для одного из потоков.	5 дней
3.	Завершающий этап	1. Подготовка материала для отчета по практике. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Сдача отчетных документов по практике и защита отчета.	2 дня
Итого			28 дней / 4 недели / 216 часов / 6 з.е.

6. Формы отчетности практики

Формами отчетности по практике являются дневник практики и отчет по практике о проделанной работе. Дневник является основным документом, отражающим вид практики, сроки прохождения, индивидуальное задание и краткое содержание ежедневной работы.

Обучающемуся перед выходом на практику необходимо:

- ознакомиться с правилами заполнения дневника, сделать соответствующие отметки;

- записать индивидуальное задание, выданное руководителем от университета;

- заполнить таблицу с календарным графиком прохождения практики.

Далее дневник заполняется ежедневно в соответствии с выполняемой работой. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики от профильной организации.

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое – 30 мм; правое – 1,5 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Абзацный отступ в тексте – 1,5 см.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная со второй страницы введения или первой в основной части.

Все структурные элементы отчета по практике брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

1. Титульный лист в соответствии с формой (см. приложение 1);
2. Содержание отчета;
3. Введение (*цель и задачи практики, место и время прохождения*);
4. Основная часть (*изложение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием*);
5. Заключение (*итоги и выводы по практике*);
6. Использованная нормативно-техническая документация и литература;

7. Приложения (*копии документов, отработанных при выполнении индивидуального задания по согласованию с руководителем практики*).

По завершению практики оформленные формы отчетности (дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками, датами, и отчет по практике) сдаются руководителю практики от кафедры для проверки и допуска обучающегося к защите отчета.

Обучающийся, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, в соответствии с графиком проведения практики, аттестует обучающегося на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка («зачет», «незачет»). При оценке итогов работы обучающегося на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Невыполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1	Философия
1,2,3	Математика
1,2	Физика
1,2	Химия
4	Информатика
4	Электротехника, основы электроники и автоматики
5	Информационные технологии в швейном производстве
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,5,6,7	Проектный практикум
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Научно-исследовательская работа
8	Композиция костюма
8	Управление качеством швейного производства
8	Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
2	Социология

3,4	История костюма и моды
4,5,6,7	Проектный практикум
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2	Инженерная графика
2	Психология
6	Рисунок и основы композиции
6	Рисунок и основы перспективы
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2С	Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
2.3	Инженерная графика
3	Экология
4	Экономика
5.6	Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5С	Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
3.4	Механика
4	Безопасность жизнедеятельности
4.5.6	Технология изделий легкой промышленности
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
7	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6С	Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности
4.5.6	Технология изделий легкой промышленности
8	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности
4.5,6	Технология изделий легкой промышленности
8	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика

8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы эффективного управления временем	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений					
знать: основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

экономических, экологических, социальных и других ограничений					
ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии					
знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности					
знать: виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: заполнять различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

способностью оценивать качество оформления технологической документации					
ОПК-8. Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности					
знать: основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: анализировать процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечислять виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называть особенности и условия проведения испытаний	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методикой формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, навыками проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики

1. Роль инженера на швейных предприятиях.
2. Ассортимент одежды. Классификация одежды по группам и видам.
3. Нормативно-техническая документация швейного производства.
4. Характеристика, классификация, выполнение рисунков в разрезе:
 - соединительных;
 - краевых;
 - отделочных швов.
5. Расчет прочности ниточных швов.
6. Физико-механические свойства клеевых соединений.
7. Применение клеевых материалов.
8. Методы обработки деталей одежды с помощью клея.
9. Сборка деталей клеевым методом на аппаратах.
10. Дублирование деталей.
11. Сварка термопластичных материалов.
12. Процесс выполнения влажно-тепловой обработки. Требования к ВТО.
13. Способы, операции и оборудование ВТО.
14. Основные направления совершенствования влажно-тепловой обработки.
15. Классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на защите отчета

Оценка «отлично» – обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями, глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет связывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. На контрольные вопросы ответил в полном объеме. Ответ носит самостоятельный характер.

Оценка «хорошо» – обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. На контрольные вопросы ответил не в полном объеме. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии, носит самостоятельный характер.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но неполный и недостаточно развернутый, не четкий и не

последовательный, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся: 1) не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики; 2) выполнил программу практики, подготовил отчет, но при этом не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах. Ответ представляет собой разрозненные и бессистемные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

8. Требования к прохождению практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.2. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся в соответствии с нозологией и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

8.3. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. Места проведения практик для лиц с ОВЗ и инвалидов должны быть оснащены необходимым оборудованием в соответствии с нозологиями.

8.4. В ходе проведения аттестации по практике должно быть предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации; возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 148 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>
2. Мендельсон, В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 204 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>
3. Хамматова, В. В. Стратегическая программа исследований технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность» [Электронный ресурс]: монография / В. В. Хамматова, Т. А. Федорова, Л. Н. Абуталипова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 101 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64008.html>
4. Основы машиноведения швейного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Валеев и др. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 88 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62218.html> 2022
5. Туровец, О.Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Туровец, В.Г. Родионов, М.И. Бухалков. – М.: ИНФРА-М, 2015. -506с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>
6. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 163 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506.html>
7. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Трещевский и др. – М.: ИНФРА-М, 2014.-381с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395618>
8. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590239>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

б) дополнительная литература

1. Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. – 165 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263.html>

2. Островская, А. В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Островская, А. Р. Гарифуллина, И. Ш. Абдуллин. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 252 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62314.html>

3. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: учебное пособие / Н. А. Крюкова, Н. М. Конопальцева. – М.: ФОРУМ-Инфра-М, 2007. – 240 с.

4. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990409>

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Для изучения дисциплины используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Информационные технологии, используемые при проведении практики позволяют:

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

– автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

– автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Базовое предприятие ООО «Людмила», швейный цех № 2 и отделочного цеха</p>	<p>Одноигольная машина челночного стежка Jack JK-8720 Одноигольная машина челночного стежка Zoje ZJ-7210 Стачивающе-обметочная пятиниточная машина Jack JK-766DI-5-516M2-35 Высокоскоростная машина челночного стежка со встроенным сервоприводом и автоматическими функциями Typical GC6910A-MD3 Прямострочная промышленная швейная машина челночного стежка GOLDEN WHEEL CS-5100 Одноигольная швейная машина челночного стежка с устройством обрезки края ткани Typical GC 6170 Одноигольная швейная машина челночного стежка Typical GC 6850 H Двухигольная швейная машина челночного стежка / для выполнения параллельной или отделочных строчек Typical GC 6240-B Высокоскоростной 3-х ниточный оверлок TYPE SPECIAL S-L-737F Четырехигольная машина для вшивания резинки Jack JK-8008VC-04085P Пятиниточный оверлок Brother FB-N310-5020-35 Закрепочная швейная машина, с автоматической смазкой и обрезкой нити TY-1850-28 Protex Полуавтомат для изготовления прямой петли Type Special S-A10/783</p>	

	<p>Пуговичный полуавтомат цепного стежка Type Special S-A11/1377</p> <p>Пуговичная машина AURORA A-373</p> <p>Для трикотажных изделий, трехигольная распошивальная машина с верхним и нижним застилом, с приспособлением для окантовки JACK JK-8569A-02BB</p>	
Помещения для самостоятельной работы		
<p>читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>оснащен компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата. pdf «Adobereader»
<p>Лаборатория Технологии изделий легкой промышленности, ул. Первомайская, 191, ауд. 314.</p>	<p>оснащен компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> <p>Швейным оборудованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт. 2. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт. 3. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт. 4. Парогенератор Silter 2 л – 1 шт. 	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;

	<p>5. Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной.</p> <p>6. Раскройный стол 2,1x1,20</p>	<p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»</p>
--	---	--

11.1. Необходимое оборудование для организации практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов с учетом дифференциации групп и образовательных потребностей

Студенты различных нозологий	Оборудование /специальные условия
1. Лица с нарушением слуха (глухие и слабослышащие)	<ul style="list-style-type: none"> – беспроводное оборудование передачи звука (FM-передатчик с микрофоном для преподавателя, FM-приемник для студентов с ОВЗ, индукционные петли, слуховые аппараты); – световое оповещение сигналов тревоги»; – электронное табло «Световой маяк»; – информационно-световые табло, бегущая строка; – дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); – обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; – привлечение сурдопереводчика для тотально глухих.
2. Лица с нарушением опорно-двигательной системы	<ul style="list-style-type: none"> – пандусы и /или лифты, подъемники; – поручни на входной зоне, вдоль лестниц (если предусмотрена работа на втором и выше этажах), в санитарно-гигиенических помещениях (туалетах); – противоскользящее покрытие типа «анти-каблуки» для размещения на входе в учреждение; – обустройство санитарно-гигиенических помещений (санузел, умывальник); – ширина дверных проемов не менее 90 см, регулирование направления открывания дверей; – доступность площадок перед входом в здание или помещение, прилегающей территории (пешеходные пути) для колясочников; – транспортное обеспечение к месту проведения практики на специализированном транспорте (при необходимости для колясочников); – обеспечение мест для парковки личного транспорта инвалидов.
3. Лица с нарушением зрения (слабовидящие и слепые)	<ul style="list-style-type: none"> – облицовка/ окраска лестниц; – наличие тактильных и знаковых средств информации; – наличие поручней по стене и/ или тактильной рельефной напольной плитки для оснащения путей движения и

	<p>предупреждения о препятствиях (плитка с рисунком «точки» и «линии»);</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие информацио-тактильных табличек перед кабинетами/ лабораториями; – нанесение на входные двери предупреждающих знаков (наклеек) «Желтый круг»; – наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; – наличие портативных оптических увеличителей; – наличие универсального цифрового устройства для чтения, прослушивания и управления различными компонентами информационного пространства; – звуковой информатор (маяк) для двери («говорящая табличка») с активацией при помощи тактильной кнопки, с тактильной табличкой 200*200 информация (для улицы); – размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); – обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; – тактильные рисунки, макеты изучаемых объектов; – учебно-методические материалы в доступных форматах (электронном, укрупненном шрифте); – система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий; – предоставления места для собаки-поводыря; – организация персонального сопровождения студентов с ОВЗ на практике (координация сбора информации); – компьютер для слепых, программа JAWS (Job Access With Speech); – ПО экранного доступа «JAWSforWindows 13.0 Pro»; – дисплей Брайля; – Брайлевский редактор DBT для конвертирования электронного текста в брайлевский формат; – Брайлевский принтер; – шумоизоляционный шкаф для брайлевского принтера; – видеоувеличитель электронный ручной; – специальная бумага для письма и печати по Брайлю; – рельефообразующая бумага для получения рельефных изображений; – тетради для слабовидящих в одну горизонтальную линию с увеличенным интервалом; – учебные пособия, напечатанные рельефно-точечным шрифтом Брайля.
--	--

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу «Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика»

для направления 29.03.01 Технология изделия изделий легкой промышленности

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

« _____ » _____ 20__ г

Зав. кафедрой _____

Тазова З.Т.