

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021 19:24:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ технологический

Кафедра _____ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

 А. А. Схалыхов
« 25 » 09 / 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.15 Технологическое предпринимательство

по направлению _____ 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки
(специализации) _____ Технология швейных изделий

квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр

форма обучения _____ очная, заочная

год начала подготовки _____ 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель



(подпись)

Кидакоева Н.З.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

Заведующий кафедрой
«19» 06 2024г.



(подпись)

Тазова З.Т.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Тазова З.Т.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«19» 06 2024г.



(подпись)

Схалыхов А.А.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Тазова З.Т.
(Ф.И.О.)

/ СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«19» 06 2024г.



(подпись)

Чудесова Н. Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» является формирование профессиональной компетентности в области организации предпринимательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС ВО.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;
- изучение основ и методов планирования проектной деятельности;
- изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности;
- выработка навыков формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;
- выработка навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач; различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды; показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;

уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам;

владеть: основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов; навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам;

иметь представление: о целях и задачах планирования исследовательской и проектной деятельности; о методах и методиках исследования и проектирования; практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технологическое предпринимательство», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПКУВ-4)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е. (108 часов)

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
Контактные часы (всего)	45,25	45,25			
В том числе:					
Лекции (Л)	15	15			
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	62,75	62,75			
В том числе:					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	62,75	62,75			
1. Работа в проекте					
2. Оформление проекта					
Курсовой проект (работа)					
Контроль (всего)					
Форма промежуточной аттестации: (зачет/экзамен)		зачет			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
Контактные часы (всего)	10,25/0,9	10,25/0,9			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	6/0,2	6/0,2			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	94/2,6	94/2,6			
В том числе:					
Расчетно-графические работы					
Реферат					

Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)	94/2,6	94/2,6			
1. Работа в проекте					
2. Оформление проекта					
Курсовой проект (работа)					
Контроль (всего)	3,75	3,75			
Форма промежуточной аттестации: (зачет/экзамен)		зачет			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	72/2			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы трудоемкость (в час.)			
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
7 семестр					
1.	Введение в проектное обучение	-	2	-	-
2.	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	2	4	-	10
3.	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	2	4	-	-
4.	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	-	10	-	10
5.	Понятие и содержание проектной деятельности	2	8	-	10
6.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	2	8	-	10
7.	Предпроектный этап	2		-	10
8.	Обучающие модули по тематике проектов	2		-	10
9.	Работа в проекте	3		-	2,75
10.	Оформление проекта	-		-	
11.	Защита проекта	-	4	-	
ИТОГО		15	30	-	62,75
Промежуточная аттестация		зачет			
Промежуточная аттестация		зачет			

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы трудоемкость (в час.)			
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
4 семестр					
1.	Введение в проектное обучение	-		-	7
2.	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	2	2	-	7
3.	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	2		-	7

4.	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.			-	7
5.	Понятие и содержание проектной деятельности		2	-	7
6.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта		2	-	7
7.	Предпроектный этап			-	7
8.	Обучающие модули по тематике проектов			-	7
9.	Работа в проекте			-	7
10.	Оформление проекта			-	7,75
11.	Защита проекта			-	-
ИТОГО		4	6	-	94
Промежуточная аттестация		зачет			

6. Содержание и объем разделов практических занятий и объем в часах в расчете на первый семестр обучения по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Результаты освоения	Общая трудоемкость (часов / з.е.)		Образовательные технологии
				ОФО	ЗФО	
7 семестр						
Организационный модуль						
1	Введение в проектное обучение	Представление о проектном обучении как технологии, ориентированной на компетентностное обучение. Выстраивание вертикальных и горизонтальных связей. Организация системы коммуникации участников групп. Электронная информационно-образовательная среда МГТУ. Проектный пул.	<i>Знать:</i> методику проектного обучения. <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе процедур проектного обучения. <i>Владеть:</i> пониманием взаимосвязи миссий, целей, сценариев и стратегий развития проектного комплекса навыками ведения деловых переговоров в контексте разработки проектов проектами, навыками совместной группы проекта.	1	1	Беседа, брич-опрос
Прикладной модуль						
2	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта	<i>Знать</i> основные характеристики проектной деятельности. <i>Уметь</i> формулировать цели и задачи проекта. <i>Владеть</i> пониманием особенностей применения способов и приемов тестирования результатов проектирования.	1	-	Мастер-класс специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study
3	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	Учебно-имитационный тренинг «Фабрика процессов» (имитация реального производственного процесса, позволяющая участникам сравнить классический и бережливый способы организации производства).	<i>Знать:</i> основы бережливого производства, ценности, принципы и инструменты бережливого производства. <i>Уметь:</i> выявлять проблемы текущего имитационного производственного процесса; анализировать проблемы текущего имитационного	1	-	Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study

			<p>производственного процесса; решать проблемы; применять инструменты бережливого производства для анализа и решения проблем текущего имитационного производственного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками: - выработки мероприятий по оптимизации текущего имитационного производственного процесса на основе анализа проблем; - оценки оптимизированного (целевого) имитационного производственного процесса.</p>			
4	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	<p>Кейс «Значимая, незначимая работа, определение ценности. Поток создания ценности».</p> <p>Кейс «Назначение и понятие картирования. Картирование потока создания ценности. Методика картирования потока создания ценности текущего и целевого состояния».</p> <p>Кейс «Семь видов потерь».</p>	<p><i>Знать:</i> инструменты бережливого производства и их применение на практике.</p> <p><i>Уметь:</i> определять ценности; строить карты потока создания ценности текущего и целевого состояния на примере имитационного производственного процесса; проводить хронометраж потерь на примере имитационного производственного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления и анализа потерь и нахождения путей их устранения на примере имитационного производственного процесса.</p>	2	-	Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study
		<p>Кейс «Диаграмма В. Парето».</p> <p>Кейс «Диаграмма К. Исикавы («рыбий скелет»)»</p> <p>Кейс «Диаграмма «спагетти».</p>	<p><i>Знать:</i> инструменты бережливого производства и их применение на практике.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и отображать проблемы, устанавливать основные факторы, с которых нужно начинать действовать, и распределять усилия с целью эффективного разрешения этих проблем; использовать метод, обеспечивающий системный подход к определению фактических причин возникновения проблем; применять диаграмму «спагетти» как инструмент визуализации на примере имитационного производственного процесса.</p>	2	2	Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study

			<i>Владеть:</i> практикой построение кривой Парето, позволяющей ранжировать по степени важности информацию о причинах или основаниях возникновения проблем в целях принятия соответствующих мер для их решения на примере имитационного производственного процесса; навыками построения диаграммы Исикавы, которая установить причины – следствия и пути решения конкретных проблемных ситуаций имитационного производственного процесса; практикой нанесения траектории движения работников на схему при построении диаграммы «спагетти» на примере имитационного производственного процесса.			
		Кейс «Философия 5С.	<i>Знать:</i> инструмент бережливого производства 5с и его применение на практике. <i>Уметь:</i> использовать основные элементы 5с; внедрять систему 5с на рабочем месте. <i>Владеть:</i> практическими навыками: - аудита рабочего места; - сортировки предметов на рабочем месте, - поддержания порядка на рабочем месте; - внедрения системы 5с.	2	-	Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study
		Кейс «Стандартизированная работа».	<i>Знать:</i> инструмент бережливого производства и его применение на практике. <i>Уметь:</i> составлять стандарты; выявлять проблемы (отклонения от стандарта); измерять потери и проблемы, внедрять усовершенствования. <i>Владеть:</i> практическими навыками стандартизированной работы как основы непрерывного совершенствования.	2	-	Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study
Теоретический модуль						
5	Понятие и содержание проектной	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной	<i>Знать</i> основные характеристики проектной деятельности.	4	-	Беседа, блиц-опрос, презентация

	деятельности	<p>деятельности. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Понятия эскиза, зарисовки, описания, плана, трехмерного, макета и принципиального макета, раскладки, развертки, разреза, проекции. Консультационная помощь. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта. Основные принципы поиска названия для дизайн-проекта. Роль слова в системе ассоциативного и образного мышления. Анализ аналогичных проектов. Способы и приемы тестирования результатов проектирования. Различные типы проектов (рабочие, курсовые, дипломные). Самопроверка аргументации при защите рабочего проекта</p>	<p><i>Уметь</i> формулировать цели и задачи проекта. <i>Владеть</i> пониманием особенностей применения способов и приемов тестирования результатов проектирования.</p>			- визуализация
6	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	<p>«Человек-оркестр». Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Рефлексирование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий</p>	<p><i>Знать</i> основные роли в индивидуальном проекте, основные принципы обеспечения конкурентности идей <i>Уметь</i> выполнять роль руководителя проекта, формулировать альтернативные варианты идей и решений как важной части проекта. <i>Владеть</i> навыками организации работы с заказчиком проекта в процессе проектирования, навыками построения логического структурного дерева при развитии и управлении проектным процессом</p>	2	2	Беседа, блиц-опрос, ролевая игра

		способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Психология выбора. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи.				
Практический модуль						
22	Предпроектный этап	Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов.	<i>Знать:</i> понятие и стадии жизненного цикла проектов. <i>Уметь:</i> формировать карту проекта. <i>Владеть:</i> навыками разработки паспорта проекта.	10	1	Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
23	Обучающие модули по тематике проектов	Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта. Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные работы. Программные продукты и информационные системы, обеспечивающие проект. Модуль «Фабрики процессов»: разработка регламентов, стандартизация и визуализация, картирование потоков создания ценностей, методические рекомендации по оформлению проекта и его презентация.	<i>Знать:</i> цели, задачи и содержание проекта. <i>Уметь:</i> обосновать необходимость получения профильной консультации в ходе подготовки и реализации проекта. <i>Владеть:</i> навыками оформления и презентации проекта.	8	1	
24	Работа в проекте	Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов. Оценка хода реализации проекта.	<i>Знать:</i> методику разработки сопроводительной документации. <i>Уметь:</i> формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. <i>Владеть:</i> навыками командной работы в проекте.	14	-	Мастер-класс, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
25	Оформление проекта	Оформление проекта	<i>Знать:</i> методику разработки сопроводительной документации. <i>Уметь:</i> формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта.	8	-	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные

			<i>Владеть:</i> навыками командной работы в проекте.			технологии, технологии творческих мастерских
26	Защита проекта	Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта. Рефлексия.	<i>Знать:</i> понятие и содержание рефлексии проекта. <i>Уметь:</i> лаконично и емко формировать отчет по проекту. <i>Владеть:</i> навыками презентации проекта.	4	2	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии
8 семестр						
Прикладной модуль						
27	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	«Человек-оркестр». Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Рефлексиование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Психология выбора. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи.	<i>Знать</i> основные роли в индивидуальном проекте, основные принципы обеспечения конкурентности идей <i>Уметь</i> выполнять роль руководителя проекта, формулировать альтернативные варианты идей и решений как важной части проекта. <i>Владеть</i> навыками организации работы с заказчиком проекта в процессе проектирования, навыками построения логического структурного дерева при развитии и управлении проектным процессом	8	2	Беседа, блиц-опрос, ролевая игра
Практический модуль						
28	Предпроектный этап	Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов.	<i>Знать:</i> понятие и стадии жизненного цикла проектов. <i>Уметь:</i> формировать карту проекта. <i>Владеть:</i> навыками разработки паспорта проекта.	10	2	Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
29	Обучающие модули по тематике проектов	Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое	<i>Знать:</i> цели, задачи и содержание проекта. <i>Уметь:</i> обосновать необходимость получения	8	2	Тренинг, технологии проблемного обучения,

		<p>обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта. Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные работы. Программные продукты и информационные системы, обеспечивающие проект. Модуль «Фабрики процессов»: разработка регламентов, стандартизация и визуализация, картирование потоков создания ценностей, методические рекомендации по оформлению проекта и его презентация.</p>	<p>профильной консультации в ходе подготовки и реализации проекта. <i>Владеть:</i> навыками оформления и презентации проекта.</p>			технологии критического мышления, кейс-технологии
30	Работа в проекте	<p>Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов. Оценка хода реализации проекта.</p>	<p><i>Знать:</i> методику разработки сопроводительной документации. <i>Уметь:</i> формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. <i>Владеть:</i> навыками командной работы в проекте.</p>	30	-	Мастер-класс, технологии проблемно-го обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
31	Оформление проекта	Оформление проекта	<p><i>Знать:</i> методику разработки сопроводительной документации. <i>Уметь:</i> формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. <i>Владеть:</i> навыками командной работы в проекте.</p>	8	-	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии, технологии творческих мастерских
32	Защита проекта	<p>Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта. Рефлексия.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие и содержание рефлексии проекта. <i>Уметь:</i> лаконично и емко формировать отчет по проекту. <i>Владеть:</i> навыками презентации проекта.</p>	4	2	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии
				30	6	

7. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
		ОФО	ЗФО
1.	Введение в проектное обучение		7/0,19
2.	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	16/0,44	7/0,19
3.	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	16/0,44	9/0,25
4.	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.		7/0,19
5.	Понятие и содержание проектной деятельности	-	7/0,19
6.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	4/0,22	13/0,36
7.	Командообразование	4/0,22	2/0,06
8.	Отбор и анализ проблем	4/0,22	2/0,06
9.	Предпроектный этап	-	13/0,36
10.	Обучающие модули по тематике проектов	2/0,11	7/0,19
11.	Работа в проекте		10/0,6
12.	Оформление проекта	16/0,44	10/0,6
13.	Защита проекта	-	-
	Итого	62,75	94

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Основная литература

1. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/989958>

2. Дополнительная литература

2. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/924762>

3. Дадян Э.Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 305с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/976643>

3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ» – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, наглядных пособий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Технологическое предпринимательство»

1. Актный зал ФГБОУ ВО МГТУ г. Майкоп, ул. Первомайская, д.191, 3 этаж (240 посадочных мест).

2. Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», г. Майкоп, ул. Первомайская, д.191, 3 этаж (150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).

3. Проектный офис Фабрики процессов – ауд.1-213 (14 оснащенных посадочных мест, мультимедийное оборудование для проведения презентаций, 1 рабочее место со стационарным компьютером).

4. Фабрика процессов – ауд.1-214 (14 оснащенных посадочных мест, мультимедийное оборудование для проведения презентаций).

5. Аудитории для проведения практических занятий.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Б1.В.15 Технологическое предпринимательство
(наименование дисциплины)

для специальности 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«_____» _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____