

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ инженерный \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ автомобильного транспорта \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан инженерного факультета

М.К. Беданокон

« 10 » 06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Транспортно-складские комплексы

по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки **2020**

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н., доцент

  
(подпись)

С.С. Хажокова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Автомобильного транспорта»

Заведующий кафедрой

Ю.Х. Гукетлев

«09» 06 2020г.

  
(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
«09» 06 2020г.

Председатель научно-методического совета направления (специальности)

  
(подпись)

Гукетлев Ю.Х.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета

«10» 06 2020г.


  
(подпись)

М.К. Беданокوف  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«10» 06 2020г.

  
(подпись)

У.Т. Костин  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)

  
(подпись)

Гукетлев Ю.Х.  
(Ф.И.О.)

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является: – обеспечить базовый уровень теоретических знаний и практических навыков в области транспортных и погрузочно-разгрузочных средств на автомобильном транспорте.

Основными **задачами** преподавания курса являются:

- ознакомление с техническими и требованиями, предъявляемыми к складским комплексам;
- изучение методов и правил использования оборудования, условия выполнения работы.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).**

Дисциплина «Транспортно-складские комплексы» включена в вариативную часть базового цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Изучение данной дисциплины предусматривает обеспечение необходимой подготовки бакалавров по дисциплинам «Общий курс транспорта», «Транспортная инфраструктура». Дисциплина «Транспортно-складские комплексы» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин как «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».

### **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределений;
- порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств;
- порядок предоставления информационных и финансовых услуг.

#### **уметь:**

- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю;
- оформлять перевозочные документы.

#### **владеть:**

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов;
- по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств;
- по предоставлению информационных и финансовых услуг.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ПК-7** способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

**ПК-10** способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		6	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>51,35/1,4</b>	<b>51,35/1,4</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>57/1,58</b>	<b>57/1,58</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	28/0,7	28/0,7	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	29/0,8	29/0,8	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/0,99</b>	<b>35,65/0,99</b>	
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)	экзамен	экзамен	
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		6	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,35/0,3</b>	<b>12,35/0,3</b>	
В том числе:			

Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	8/0,22	8/0,22	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>123/3,4</b>	<b>123/3,4</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	60/1,6	60/1,6	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	63/1,75	63/1,75	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>	
Форма промежуточной аттестации: <b>(экзамен)</b>	экзамен	экзамен	
<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		
<b>6 семестр</b>										
1.	Тема 1. Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов.	1	1	2					10	Обсуждение докладов
2.	Тема 2. Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива). Технология складской работы. Составляющие структуры складской системы.	2-4	4	8					12	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Системы хранения и размещения	5-7	4	8					12	Тестирование, решение задач

	грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах.								
4.	Тема 4. Определение основных параметров складов. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада.	8-12	4	8				12	Тестирование, решение задач
5.	Тема 5. Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов.	13-16	4	8				11	Обсуждение докладов
6.	Промежуточная аттестация	17				0,35		35,65	Экзамен в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>0,35</b>		<b>35,65</b>	<b>57/1,58</b>

#### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ЛЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	контроль	СР
<b>6 семестр</b>								
1.	Тема 1. Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов.	1	2					24
2.	Тема 2. Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива). Технология складской работы. Составляющие структуры складской системы.	1	2					24
3.	Тема 3. Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах.	1	2					26
4.	Тема 4. Определение основных параметров складов. Общая методология проектирования складских помещений;	1	2					26

	определение вместимости и общей площади склада.							
5.	Тема 5. Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов.							23
6.	Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме				0,35		8,65	
	ИТОГО:	4	8		0,35		8,65	123/3,4

5.3. Содержание разделов дисциплины «Транспортно-складские комплексы», образовательные технологии  
Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
*	Тема 1: Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов.	1/0,02	1/0,02	Составляющие структуры складской системы. Характеристики логистических операций на складе.	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления перевозочных документов;</li> <li>- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;</li> <li>- порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств;</li> <li>- порядок предоставления информационного и финансовых услуг.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и ответственность базовому модулю;</li> <li>- оформлять перевозочные документы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов;</li> <li>- по выполнению погрузочно-</li> </ul>	Академическая лекция



2	Тема 2. Определение параметров разгрузочного фронта налива (слива). Технология складской работы. Составляющие структуры складской системы.	4/0,11	1/0,02	Функциональные участки складов. Организация входящих и исходящих материальных потоков на складе.	ПК-7 ПК-10	<p>разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортным средств;</p> <p>- по предоставлению информационных и финансовых услуг.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределений;</li> <li>- порядок оформления перевозочных документов;</li> <li>- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;</li> <li>- порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств;</li> <li>- порядок предоставления информационных и финансовых услуг.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в</li> </ul>	Лекция-беседа
---	---	--------	--------	--	---------------	--	---------------

					<p>рыночных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;</li> <li>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю;</li> <li>- оформлять перевозочные документы.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;</li> </ul> <p>к</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью предоставлять грузополучателям и грузоотправителям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов;</li> <li>- по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортным средств;</li> <li>- по предоставлению информационных и финансовых</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

3	Тема 3. Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах.	4/0,11	1/0,02	<p>Виды стеллажное хранение грузов. Способы размещения грузов на складе. Кратковременное и длительное хранение; общие принципы проектирования складов.</p>	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления перевозочных документов;</li> <li>- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;</li> <li>- порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств;</li> <li>- порядок предоставления информационнох и финансовых услуг.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю;</li> <li>- оформлять перевозочные документы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов;</li> </ul>	Лекция-беседа
						услуг.	

4	Тема 4. Определение параметров складов. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада.	4/0,11	1/0,02	Основные требования к складским зданиям и сооружениям. Основные параметры контейнерных пунктов. Расчет складов сыпучих грузов. Определение вместимости, размеров и оборудования контейнерных пунктов, планировки контейнерных пунктов.	ПК-7	<p>- по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств;</p> <p>- по предоставлению информационнных и финансовых услуг.</p>	Проблемная лекция
						<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузопользователей, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределени.;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях;</li> <li>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузопользователей, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.</li> </ul>	

5.	Тема 5. Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов.	4/0,11	-	<p>Типы зерновых складов; заготовительные элеваторы; виды складов для лесоматериалов. Склады жидких грузов. Схемы налива и слива</p>	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления перевозочных документов;</li> <li>- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;</li> <li>- порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств;</li> <li>- порядок представления информационных и финансовых услуг.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю;</li> <li>- оформлять перевозочные документы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к представлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов;</li> <li>- по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и</li> </ul>	Академическая лекция
----	--	--------	---	--	-------	--	----------------------

								транспортных средств; - по предоставлению информационных и финансовых услуг.	
Всего		17/0,47	4/0,11						

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			6 семестр	6 семестр
1.	Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов.	Характеристика и оборудование погрузочно-разгрузочных фронтов. Характеристики логистических операций на складе.	2/0,05	2/0,05
2.	Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива). Технология складской работы.	Составляющие структуры складской системы. Функциональные участки складов. Организация входящих и исходящих материальных потоков на складе.	8/0,22	2/0,05
3.	Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах.	Виды стеллажей; хранение грузов. Способы размещения грузов на складе. Кратковременное и длительное хранение; общие принципы проектирования складов.	8/0,22	2/0,05
4.	Определение основных параметров складов. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада. Основные требования к складским зданиям и сооружениям.	Основные параметры контейнерных пунктов. Расчет складов сыпучих грузов. Определение вместимости, размеров и оборудования контейнерных пунктов, планировки контейнерных пунктов.	8/0,22	2/0,05
5.	Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов. Склады для хранения минеральных удобрений; склады сельскохозяйственных грузов, лесоматериалов и наливных грузов.	Типы зерновых складов; заготовительные элеваторы; виды складов для лесоматериалов. Склады жидких грузов. Схемы налива и слива.	8/0,22	-
6.	всего		<b>34/0,94</b>	<b>8/0,22</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)  
Учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
				6 семестр	6 семестр
1.	Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах.	Способы размещения грузов на складе.	еженедельно	-	-
2.	Основные требования к складским зданиям и сооружениям.	Определение вместимости, размеров и оборудования контейнерных пунктов, планировки контейнерных пунктов.	1	10/0,27	24/0,66
3.	Склады для хранения минеральных удобрений; склады сельскохозяйственных грузов, лесоматериалов и наливных грузов.	Склады жидких грузов. Схемы налива и слива.	2-4	12/0,33	24/0,66
4.	Внутрискладские транспортные и погрузочно-разгрузочные системы.	Транспортирующие устройства, используемые на складах.	5-7	12/0,33	26/0,72
5.	Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	Основные направления комплексной механизации и ПРР.	8-12	12/0,33	26/0,72
6.	Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных	Способы размещения грузов на складе.	13-17	11/0,30	23/0,63



	разновидностей на транспортно-складских комплексах.				
7.	<b>ИТОГО:</b>			57/1,58	123/3,41

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Транспортные складские комплексы [Электронный ресурс]: методические указания для магистров по направлению подготовки 23.04.01 "Технология транспортных процессов"/ [сост. Машинина, Н.Г.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2017. - 44 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100033009>

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Бычков, В. П. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий [Электронный ресурс]: монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин - М.: ИНФРА-М, 2013 - 186 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417052>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 24.04.2019г.

### ТЕСТ

1) Что такое склад?

- а) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки товаров к продаже;
- б) устройство для складирования товаров;
- в) устройство для бесперебойного снабжения товарами потребителей;
- г) все ответы верны.

2) Персонал, работающий на складе, выполняет комплекс операций по переработке товаров, к которым не относят операции по:

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
*Котсон Е.В.*

- а) приему и контролю поставленных товаров  
 б) размещению товаров  
 в) проведению операций, связанных с отпуском товаров со склада  
 г) продажи товаров предприятиям розничной торговли
- 3) Как называют склады, предназначенные для накопления текущих запасов товаров. Сюда относят склады оптовых торговых баз, которые расположены в районах потребления, а также склады розничных торговых организаций. Здесь формируют товарные потоки в удобном для розничных торговых предприятий ассортименте и направляют их в торговую сеть?
- а) подсортировочно-распределительные  
 б) досрочного завоза  
 в) сезонного хранения  
 г) накопительные
- 4) По ассортиментному признаку склады делят на:
- а) универсальные, специализированные, смешанные  
 б) общетоварные, специальные, смешанные  
 в) универсальные, специальные, общетоварные
- 5) Какие склады предназначены для концентрации широкого ассортимента непродовольственных или продовольственных товаров. К этой группе следует также относить склады для хранения основных групп непродовольственных и продовольственных товаров с выделением для этих целей специальных кладовых или секций, они составляют основную часть складской сети потребительской кооперации?
- а) специализированные  
 б) универсальные  
 в) открытые
- б) Совокупность последовательно выполняемых операций, связанных с подготовкой к приемке и приемкой товаров, размещением их на хранение, организацией хранения, подготовкой к отпуску и, отпуском товаров, называют:
- а) складской операцией  
 б) технологический процесс складской переработки товаров  
 в) технологический процесс приемки товаров по количеству и качеству

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки**

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</b>		
6	7	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
6	7	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов
6	6	Транспортно-складские комплексы
4	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
6	6	Транспортно-технологические схемы перевозок

		отдельных грузов
<b>ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</b>		
8	7	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
6	7	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов
6	6	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства
6	6	Транспортно-складские комплексы
7	9	Грузоведение
7	9	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
7	8	Страхование на транспорте
4	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			Наименование оценочного средства
	неудовлетворител ьно	удовлетворител ьно	хорошо	
<b>Шифр компетенции ПК-7</b> способность к поиску путей повышения качества транспортного-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктур товарного рынка и каналов распределения				
<b>Знать:</b> - пути повышения качества транспортного-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктур товарного рынка и каналов распределений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания, темы рефератов, докладов и другие.
<b>Уметь:</b> - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи развития инфраструктур товарного рынка и каналов распределения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
<b>Владеть:</b> - способностью к поиску путей повышения качества транспортного-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктур товарного рынка и каналов распределения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков
<b>Шифр компетенции: ПК-10</b> способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг				
<b>Знать:</b> - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, заезда и выезда грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические материалы дисциплины: задания для контрольной работы,

<p>складских операций;  - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств;  - порядок предоставления информационных и финансовых услуг.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>вопросы к экзамену, кейс-задания, темы рефератов, докладов и другие.</p>
<p><b>Уметь:</b>  - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю;  - оформлять перевозочные документы.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>Владеть:</b>  - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов;  - по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств;  - по предоставлению информационных и финансовых услуг.</p>					

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы к экзамену:

1. Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов;
2. Характеристика и оборудование погрузочно-разгрузочных фронтов;
3. Характеристики логистических операций на складе;
4. Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива);
5. Технология складской работы;
6. Составляющие структуры складской системы;
7. Функциональные участки складов;
8. Организация входящих и исходящих материальных потоков на складе;
9. Системы хранения и размещения грузов на складе;
10. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах;
11. Виды стеллажей; стеллажное хранение грузов;
12. Способы размещения грузов на складе;
13. Кратковременное и длительное хранение; общие принципы проектирования складов;
14. Определение основных параметров складов;
15. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада;
16. Основные требования к складским зданиям и сооружениям;
17. Основные параметры контейнерных пунктов;
18. Расчет складов сыпучих грузов;
19. Определение вместимости, размеров и оборудования контейнерных пунктов, планировки контейнерных пунктов;
20. Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов;
21. Склады для хранения минеральных удобрений; склады сельскохозяйственных грузов, лесоматериалов и наливных грузов;
22. Типы зерновых складов; заготовительные элеваторы; виды складов для лесоматериалов;
23. Склады жидких грузов;
24. Схемы налива и слива;
25. Внутрискладские транспортные и погрузочно-разгрузочные системы;
26. Классификация подъемно-транспортного оборудования;
27. Типы грузоподъемного складского оборудования;
28. Транспортирующие устройства, используемые на складах;
29. Основные типы погрузочного и штабелирующего складского оборудования;
30. Организация и управление логистическим процессом на складе; логистика внутрипроизводственного складирования;
31. Транспортные коридоры, основные положения по их формированию.
32. Обеспечение транзитных международных перевозок транспортными коридорами России.
33. Развитие инфраструктуры международных транспортных коридоров России.
34. Основные этапы грузодвижения и грузопотоков.
35. Техническая и технологическая организация грузопотоков.
36. Выбор технологии грузопереработки.
37. Смешанные железнодорожно-автомобильные, водно-автомобильные сообщения.
38. Транспортные узлы.
39. Единый технологический процесс работы транспортного узла.
40. Контейнерные терминалы, виды и их функции.

41. Организация совместной работы различных видов транспорта на контейнерных терминалах.
42. Расчет грузооборота и объемов погрузочно-разгрузочных работ.
43. Расчет потребности в ПТМ.
44. Техничко-экономические показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов.

#### **Темы рефератов**

1. Организация входящих и исходящих материальных потоков на складе;
2. Системы хранения и размещения грузов на складе;
3. Схемы налива и слива;
4. Контейнерные терминалы, виды и их функции.
5. Развитие инфраструктуры международных транспортных коридоров России.
6. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах;

#### **Задания на контрольную работу**

##### **Вариант №1**

1. Транспортные узлы железнодорожного транспорта.
2. Контейнерные терминалы. Назначение, классификация.

##### **Вариант №2**

1. Транспортные узлы автомобильного транспорта.
2. Типовые технологические процессы грузопереработки.

##### **Вариант №3**

1. Технология грузопереработки тарно-штучных грузов, навалочных грузов, наливных грузов.
2. Транспортные узлы морского (речного) транспорта.

##### **Вариант №4**

1. Транспортные узлы. Понятие. Основные параметры.
2. Особенности отраслевого производства как объекта организации

##### **Вариант №5**

1. Складские операции по приему (отправке) грузов.
2. Схемы грузодвижения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:**

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ [Электронный ресурс]/ В. В. Волгин. - М.: Дашков и К, 2015. - 724 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358286>

2. Иванов, Г.Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: учебник / Иванов Г.Г., Киреева Н.С. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349587>

### **8.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Бычков, В. П. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий [Электронный ресурс]: монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин - М.: ИНФРА-М, 2018 - 186 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372657>

2. Дыбская, В.В. Логистика складирования [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Дыбская. - Москва ИНФРА-М, 2021. - 559 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367402>

3. Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Шведов, В.И. Иванова, А.В. Елисеева, А.Е. Утушкина; под. общ. ред. В.Е. Шведова. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 260 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=382306>



### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrans.ru/>
- Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать реферат, выполнить тестовое задание, контрольную работу.

#### Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

#### Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

 / КОТОН Е.В. /

требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с

указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### Требования к выполнению кейс-задания

Цели выполнения кейс-задания «Анализ научного текста»: способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; выявить наибольшее количество структурных элементов, характерных для научного текста.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

Технология работы при использовании кейсового метода приведена в таблице.

Таблица 1 - Технология работы при использовании кейсового метода.

Фаза работы	Действия преподавателя	Действия обучающегося
До занятия	1. Подбирает кейс. 2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки. Разрабатывает сценарий занятия.	1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы. 2. Индивидуально готовится к занятию.
Во время занятия	1. Организует предварительное обсуждение кейса. 2. Делит группу на подгруппы. 3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями.	1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы. 2. Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие. 3. Принимает или участвует в принятии решений.
После занятия	1. Оценивает работу 2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.	1. Составляет письменный отчет о занятии по данной теме. 2. Составляет общий отчет по решению кейса.

Следует выделить пять ключевых критериев, по которым можно отличить кейс от другого учебного материала.

1. Источник. Источником создания любого кейса являются люди, которые вовлечены в определенную ситуацию, требующую решения.

2. Процесс отбора. При отборе информации для кейса необходимо ориентироваться на учебные цели. Не существует единых подходов к содержанию данных, но они должны быть реальными для сферы, которую описывает кейс, иначе он не вызовет интереса, так как будет казаться нереальным.

3. Содержание. Содержание кейса должно отражать учебные цели.

Следует избегать чрезмерно насыщенной информации или информации, напрямую не относящейся к рассматриваемой теме. В целом кейс должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающемуся быстро войти в проблему и иметь все необходимые данные для ее решения.

4. Проверка в аудитории. Проверка в аудитории - это апробация нового кейса непосредственно в учебном процессе с целью адекватного восприятия содержания кейса, выявления возможных проблемных мест, недостаточности или избыточности информации. Рекомендуется обратить внимание на заинтересованность тематикой кейса.

Изучение реакции на кейс необходимо для получения максимального учебного результата.

Для большей вовлеченности каждого в работу над кейсом, учебную группу целесообразно разбить на подгруппы по 4-6 человек. Подгруппу возглавляет модератор, отвечающий за координацию работы ее участников.

Работа начинается с прочтения предлагаемого фрагмента первоисточника. Самостоятельно, в течение 20 минут анализируют содержание кейса. В результате у каждого должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

Знакомство с кейсом завершается его обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения.

В процессе работы над кейсами у обучающихся последовательно формируются компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и т.д., с обязательным указанием наименования. При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
2. Электронная библиотечная система IPRBooks. Базовая коллекция (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

3. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
4. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
- 6.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Лекционные аудитории: 2-26, 2-31 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), 8-3, 8-5 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 354а). Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, компьютерный класс: 2-12 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), 8-3 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).</p>	<p>Специализированная мебель для аудиторий, набор учебно-наглядных пособий по безопасности дорожного движения, магнитная доска, диапроектор «Epson», экран, компьютеры, выход в локальную сеть, выход в ИНТЕРНЕТ</p>	<p>1.Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). 2.Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1.Операционная система на базе Linux; 2.Офисный пакет Open Office; 3.Графический пакет Gimp; 4.Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

 КОТОН Е.В. /

**Дополнения и изменения в рабочей программе**  
на \_\_\_ / \_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_ Б1.В.ДВ.03.03 *Транспортно-складские комплексы*  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 23.03.01 *Технология транспортных процессов*  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ доцент, канд. экон. наук, Хажокова С.С.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
автомобильного транспорта  
(наименование кафедры)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Гукетлев Ю.Х.  
(подпись) (Ф.И.О.)