

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет инженерный

Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

М.К. Беданок

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.03 Транспортное право

по направлению

подготовки бакалавров Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения

очная, заочная

год начала подготовки

2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.т.н., доцент

(подпись)

Г.А.Гук

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Автомобильный транспорт»

Заведующий кафедрой

Ю.Х. Гукетлев

«24» 04 2019 г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической

комиссией

факультета

«24» 04 2019 г.

Председатель научно-методического

совета направления (специальности)

(подпись)

Ю.Х. Гукетлев

(Ф.И.О.)

Декан факультета

«24» 04 2019 г.

(подпись)

М.К.Беганов

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«24» 04 2019 г.

(подпись)

Зудесова НИ

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)

(подпись)

Ю.Х. Гукетлев

(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель дисциплины «Транспортное право» ознакомить обучающихся

- с правовым содержанием понятийного аппарата транспортного права;
- разнообразием видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества и государства.

Основными задачами изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с положениями Устава Автомобильного транспорта, Гражданского кодекса РФ, Административного кодекса РФ по вопросам, касающихся перевозок грузов, пассажиров, багажа, а также иных транспортных обязательств .

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).**

Дисциплина «Транспортное право» участвует в формировании фундаментальных и прикладных знаний у специалистов транспортной отрасли. Рассматривает порядок подачи претензий и исков, составления договоров на перевозку, права и ответственность перевозчика и грузоотправителя, нормативную базу. Дисциплина «Транспортное право» включена в вариативную часть базового цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Изучение данной дисциплины предусматривает обеспечение необходимой общетранспортной подготовки бакалавров по дисциплинам «Общий курс транспорта», «Грузоведение».

Дисциплина «Транспортное право» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин как «Региональный транспортный комплекс», «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».

## **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**основные понятия транспортного права; изучить способы заключения договоров на перевозку, рассмотреть различные виды транспорта и их особенности;

**уметь:**выделять особенности правового регулирования и перспективные направления совершенствования сферы транспортной деятельности в современных условиях; реализовывать деятельностный подход в анализе выбора эффективного вида транспорта при перевозках грузов и пассажиров.

**владеть:**умениями работать с правовыми актами; навыками применения теоретических положений на практике и использовать их при решении конкретных правовых задач..

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенцией:

-Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е   | Семестры          |  |
|--|-------------------|-------------------|--|
|  |                   | 5                 |  |
| <b>Контактные часы (всего)</b>   | <b>85,35/2,4</b>  | <b>85,35/2,4</b>  |  |
| В том числе:   |                   |                   |  |
| Лекции (Л)   | 34/0,9            | 34/0,9            |  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 51/1,4            | 51/1,4            |  |
| Семинары (С)   |                   |                   |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                   |                   |  |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ)                                 | 0,35              | 0,35              |  |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)                  |                   |                   |  |
| <b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>                                   | <b>41,0/1,14</b>  | <b>41,0/1,14</b>  |  |
| В том числе:   |                   |                   |  |
| Расчетно-графические работы  |                   |                   |  |
| Реферат  | 20                | 20                |  |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> |                   |                   |  |
| 1. Составление плана-конспекта   | 24                | 24                |  |
| 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных             |                   |                   |  |
| 3. Подготовка к экзамену   | 10                | 10                |  |
| Курсовой проект (работа)   |                   |                   |  |
| <b>Контроль (всего)</b>  | <b>53,65/1,49</b> | <b>53,65/1,49</b> |  |
| Форма промежуточной аттестации:<br><b>(зачет, экзамен)</b>                   |                   | экзамен           |  |
| <b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>                                       | <b>180/5</b>      | <b>180/5</b>      |  |

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

| Вид учебной работы   | Всего часов/з.е   | Семестры          |  |
|--|-------------------|-------------------|--|
|  |                   | 5                 |  |
| <b>Контактные часы (всего)</b>   | <b>20,35/0,57</b> | <b>20,35/0,57</b> |  |
| В том числе:   |                   |                   |  |
| Лекции (Л)   | 8                 | 8                 |  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 12                | 12                |  |
| Семинары (С)   |                   |                   |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                   |                   |  |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ)                                 | 0,35              | 0,35              |  |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)                  |                   |                   |  |
| <b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>                                   | <b>151/4,2</b>    | <b>151/4,2</b>    |  |
| В том числе:   |                   |                   |  |
| Расчетно-графические работы  |                   |                   |  |
| Реферат  | 50                | 50                |  |
| <i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i> |                   |                   |  |
| 1. Составление плана-конспекта   | 80                | 80                |  |
| 2. Подготовка к экзамену   | 21                | 21                |  |
| 3. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических                    |                   |                   |  |



|   |                 |                 |  |
|---|-----------------|-----------------|--|
| данных  |                 |                 |  |
| Курсовой проект (работа)                            |                 |                 |  |
| <b>Контроль (всего)</b>                             | <b>8,65/0,2</b> | <b>8,65/0,2</b> |  |
| Форма промежуточной аттестации:<br>(зачет, экзамен) |                 | экзамен         |  |
| <b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>               | <b>180/5</b>    | <b>180/5</b>    |  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п/п            | Раздел дисциплины  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |      |      |     |          |      | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|--|-----------------|--|------|------|-----|----------|------|--|
|                  |  |                 | Л  | С/ПЗ | КРАТ | СРП | Контроль | СР   |  |
| <b>5 семестр</b> |  |                 |  |      |      |     |          |      |  |
| 1.               | Понятие, предмет, система транспортного права.   | 1-2             | 4  | 5    |      |     |          | 6    | Блиц-опрос, обсуждение докладов  |
| 2.               | Общие положения договорных отношений на транспорте. Договор перевозки грузов.  | 3-6             | 6  | 8    |      |     |          | 6    | Обсуждение докладов, тестирование  |
| 3.               | Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие и виды договора перевозки грузов.  | 7-9             | 4  | 8    |      |     |          | 9    | Блиц-опрос, решение задач  |
| 4.               | Претензии и иски: виды, значение, порядок предъявления и разрешения. Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений. | 9-11            | 6  | 6    |      |     |          | 10,0 | Тестирование, обсуждение докладов,   |
|                  | Страхование на автомобильном транспорте  | 11-13           | 4  | 6    |      |     |          | 2    | Тестирование, обсуждение докладов,   |

|  |  |       |           |           |             |  |  |              |                                   |
|--|--|-------|-----------|-----------|-------------|--|--|--------------|-----------------------------------|
|  |  |       |           |           |             |  |  |              | решение задач                     |
|  | Аренда транспортных средств.                                 | 13-14 | 2         | 4         |             |  |  |              | Блиц-опрос                        |
|  | Правовое регулирование споров в транспортном праве           | 14-16 | 4         | 6         |             |  |  | 4            | Обсуждение докладов, тестирование |
|  | Ответственность за нарушение безопасности дорожного движения | 16-17 | 4         | 8         |             |  |  | 4            | Блиц-опрос, обсуждение докладов   |
|  | Промежуточная аттестация                                     |       |           |           |             |  |  |              | Экзамен в устной форме            |
|  | <b>ИТОГО</b>   |       | <b>34</b> | <b>51</b> | <b>0,35</b> |  |  | <b>35,65</b> | <b>41</b>                         |

#### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № п/п     | Раздел дисциплины   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |      |      |     |          |    |
|-----------|---|--|------|------|-----|----------|----|
|           |   | Л  | С/ПЗ | КРАТ | СРП | контроль | СР |
| 5 семестр |   |  |      |      |     |          |    |
| 1.        | Понятие, предмет, система транспортного права.  | 1  | 2    |      |     |          | 21 |
| 2.        | Общие положения договорных отношений на транспорте. Договор перевозки грузов.                                 | 2  | 3    |      |     |          | 30 |
| 3.        | Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие и виды договора перевозки грузов.                               | 2  | 3    |      |     |          | 30 |
| 4.        | Претензии и иски: виды, значение, порядок предъявления и разрешения. Ответственность за правонарушения в сфер | 1  | 2    |      |     |          | 20 |

|  |   |          |           |             |  |             |            |
|--|---|----------|-----------|-------------|--|-------------|------------|
|  | е транспортных отношений.                                 |          |           |             |  |             |            |
|  | Оформление транспортных операций, хозяйственные документы | 1        |           |             |  |             | 20         |
|  | Правовое регулирование споров в транспортном праве        | 1        | 2         |             |  |             | 30         |
|  | Промежуточная аттестация.<br>Экзамен в устной форме,      |          |           |             |  |             |            |
|  | <b>ИТОГО</b>  | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>0,35</b> |  | <b>8,65</b> | <b>151</b> |

**5.3.Содержание разделов дисциплины «Транспортное право», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

| №<br>п/п | Наименование<br>темы<br>дисциплины   | Трудоемкост<br>ь (часы / зач.<br>ед.) |        | Содержание   | Формиру<br>емые<br>компетен<br>ции | Результаты освоения<br>(знать, уметь, владеть)   | Образователь<br>ные<br>технологии |
|----------|--|---------------------------------------|--------|--|------------------------------------|--|-----------------------------------|
|          |  | офо                                   | зфо    |  |                                    |  |                                   |
| 1.       | Понятие,<br>предмет, система<br>транспортного<br>права.<br>Лицензирование<br>транспортной<br>деятельности. | 6/0,16                                | -      | <p>Общие положение. Понятие и предмет транспортного права. Структура транспортного права. Место международного права в регулировании отношений на транспорте. Система федеральных органов управления на транспорте.</p> <p>Правовое регулирование лицензирования транспортной деятельности, виды деятельности, подлежащие лицензированию, порядок осуществления лицензирования и выдачи лицензии, основания прекращения и приостановления действия лицензии, органы, выдающие лицензию на деятельность в области транспортного обслуживания, особенности лицензирования перевозок грузов, пассажиров и багажа.</p> | ПК-12                              | <p><b>Знать:</b> Понятия и определения дисциплины; структуру транспортного права. виды деятельности, подлежащие лицензированию, порядок осуществления лицензирования и выдачи лицензии.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p> | Академическая<br>лекция           |
| 2.       | Общие<br>положения<br>договорных   | 10/0,27                               | 2/0,05 | Понятие и правовое регулирование договора перевозки, виды договоров перевозки, участники договорных  | ПК-12                              | <b>Знать:</b> Особенности перевозки грузов различными видами   | Лекции-<br>беседы,                |



|  |   |  |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|---|---|
|  | <p>отношений на транспорте.<br/>Договор перевозки грузов.</p> |  | <p>отношений, связанных с перевозками, основание заключения договора перевозки, основания расторжения договора перевозки.</p> <p>Понятие и виды договоров перевозки грузов. Сопутствующие договоры договору перевозки грузов. Элементы обязательства по перевозке грузов, права и обязанности сторон. Основания возникновения обязательств по перевозке грузов, перевозка грузов в прямом и прямом смешанном сообщении, ответственность по договору перевозки грузов. Определение видов транспортных средств в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Договоры об организации перевозок грузов и сфера их применения: виды договоров перевозки грузов. Договор перевозки грузов: стороны по договору, существенные условия, проблемы правового регулирования. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.</p> <p>Перевозка груза в прямом смешанном сообщении: особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.</p> |  | <p>транспорта</p> <p><b>Уметь:</b> определять элементы обязательства по перевозке грузов, права и обязанности сторон.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками заключения договоров.</p> | <p>интерактивные методы обучения (мозговой штурм)</p> |
|--|---|--|--|--|---|---|

|    |   |       |        |  |       |  |  |
|----|---|-------|--------|--|-------|--|--|
|    |   |       |        | <p>Субъекты перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Сроки приема грузов в перевалочных пунктах. Накладная, сопровождающая груз.</p> <p>Узловые соглашения: понятие, передаточная ведомость.</p>   |       |  |  |
| 3. | <p>Договор перевозки пассажира и багажа.</p>  | 4/0,1 | 2/0,05 | <p>Понятие и виды договоров перевозки пассажиров и багажа, содержание и элементы обязательства по перевозке пассажиров и багажа, заключение и прекращение договора перевозки пассажира и багажа, отказ пассажира от договора перевозки, ответственность по договору перевозки пассажира и багажа, особенности договора перевозки на различных видах транспорта.</p>  | ПК-12 | <p><b>Знать:</b> виды договоров перевозки пассажиров и багажа</p> <p><b>Уметь:</b> заключать и прекращать договор перевозки пассажира и багажа,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p> | <p>Лекция-визуализация, кейс-метод</p> |
| 4. | <p>Претензии и иски: виды, значение, порядок предъявления и разрешения. Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений.</p> | 8/0,2 | 2/0,05 | <p>Претензии и иски по договору перевозки грузов, претензии и иски по договору перевозки пассажиров и багажа, особенности предъявления претензий и исков при перевозке грузов или пассажиров различными видами транспорта, ограничение ответственности сторон договора перевозки.</p> <p>Органы, уполномоченные рассматривать административные правонарушения на транспорте; особенности административной ответственности за правонарушения на транспорте.</p> | ПК-12 | <p><b>Знать:</b> Административные методы регулирования транспортных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> составлять претензии и иски</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального решения проблем.</p>   | <p>Проблемные лекции,</p>              |

|    |   |        |        |  |       |   |                            |
|----|---|--------|--------|--|-------|---|----------------------------|
|    |   |        |        |  |       |   |                            |
| 5. | Иные виды договоров на транспорте: экспедиция, буксировка, сервисное обслуживание. Страхование. | 6/0,16 | 2/0.05 | <p>Комплексный подход в классификации договоров перевозки различными видами транспорта. Виды договоров сопровождающих перевозке грузов, пассажиров и багажа: договор транспортной экспедиции. Понятие договора транспортной экспедиции.. Форма договора транспортной экспедиции. Права экспедитора и клиента. Обязанности экспедитора. Обязанности клиента. Общие основания ответственности экспедитора и клиента.. Уведомление об утрате, о недостатке или повреждении (порче) груза. Основания и размер ответственности экспедитора за нарушение срока исполнения обязательств по договору транспортной экспедиции. Основания и размер ответственности клиента перед экспедитором. Соглашение об изменении размера ответственности экспедитора. Претензии и иски, предъявляемые экспедитору. Исковая давность.</p> <p>Договор буксировки: понятие и виды договора буксировки. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер) и бербоут-чартер.</p> <p>Договоры на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей и на подачу и уборку вагонов. Понятие железнодорожных путей. Договоры на</p> | ПК-12 | <p><b>Знать:</b> Комплексный подход в классификации договоров перевозки различными видами транспорта. Стороны договора транспортной экспедиции.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать сумму возмещения по страхованию объекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе.</p> | Слайд-лекции, деловая игра |

|  |              |                |               |   |  |  |  |
|--|--------------|----------------|---------------|---|--|--|--|
|  |              |                |               | <p>эксплуатацию железнодорожных подъездных путей и на подачу и уборку вагонов. Стороны договора.. Технический паспорт. Виды договоров на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей и на подачу и уборку вагонов. Акт обследования железнодорожного подъездного пути. Порядок и сроки заключения договоров на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей и на подачу и уборку вагонов. Условия договора. Порядок подачи вагонов, контейнеров, иных транспортных средств под погрузку и выгрузку и их уборки с подъездных путей. Время их нахождения на подъездных путях.</p> <p>Договор страхования на транспорте; договор хранения на транспорте; договор аренды транспортных средств.</p> |  |  |  |
|  | <b>Итого</b> | <b>34/0,94</b> | <b>8/0,22</b> |   |  |  |  |

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических и семинарских занятий  | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |        |
|-------|----------------------|--|-------------------------------------|--------|
|       |                      |  | офо                                 | зфо    |
| 1.    | Тема 1               | <p><i>Понятие и предмет и сфера правового регулирования транспортного права.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды, сущность и значение правоотношений в сфере транспорта.</li> <li>- Понятие и виды транспорта. Организация транспортного движения: управление транспортом; организации, осуществляющие управление транспортным движением.</li> <li>- Структура транспортного права. Транспортное законодательство.</li> </ul>  | 6/0,2                               |        |
| 2.    | Тема 1               | <p><i>Лицензирование и сертификация отдельных видов транспортной деятельности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система федеральных органов управления на транспорте.</li> <li>- Лицензирование транспортной деятельности: понятие лицензирования, правовое регулирование лицензирования транспортной деятельности.</li> <li>- Виды транспорта, осуществляющего деятельность, подлежащую лицензированию.</li> <li>- Виды деятельности, подлежащие лицензированию: порядок осуществления лицензирования и выдачи лицензии.</li> <li>- Основания прекращения и приостановления действия лицензии.</li> </ul> | 6/0,2                               | 2/0,05 |
| 3.    | Тема 2               | <p><i>Понятие и правовое регулирование договоров перевозки. Система договоров перевозки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды договоров перевозки: местные, прямые, прямые смешанные, в малом и большом каботаже, в заграничном сообщении, городские, междугородные, международные.</li> <li>- Транспортирование и перевозка грузов.</li> <li>- Основания для заключения договора перевозки: заявка, договор об организации перевозок, суточная заявка, недельный календарный план,</li> </ul>  | 8/0,22                              | 2/0,05 |

|    |        |  |         |        |
|----|--------|--|---------|--------|
|    |        | <p>месячный график подачи судов под погрузку.</p> <p>- Заключение договора перевозки. Стороны договора перевозки грузов: перевозчик, грузоотправитель, грузополучатель.</p>  |         |        |
| 4. | Тема 2 | <p><i>Права и обязанности сторон: подача транспортных средств, погрузка груза, провозная плата, сроки доставки, объявление ценности груза, затаривание.</i></p> <p>- - Основания прекращения договора перевозки: выдача груза, коммерческий акт, акт экспертизы, акт общей формы, акт о техническом состоянии.</p> <p>- Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. Штраф. Убытки.</p> <p>- Неподача транспортных средств под погрузку.</p> <p>- Подача под погрузку неисправных транспортных средств и транспортных средств, непригодных для перевозки конкретных грузов.</p> <p>- Обстоятельства, освобождающие перевозчика и грузоотправителя от ответственности за невыполнение обязательств по заявкам.</p> <p>- Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов. Обеспечение сохранности грузов.</p> | 10/0,27 | 2/0,05 |
| 5. | Тема 2 | <p><i>Условия ответственности перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов. Порча и повреждение груза. Вина.</i></p> <p>- Обстоятельства, исключающие ответственность за несохранность грузов. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.</p> <p>- Обстоятельства, исключающие ответственность за просрочку доставки грузов.</p> <p>- Понятие и виды договоров перевозки пассажиров и багажа. Содержание и элементы обязательства по перевозке пассажиров и багажа.</p> <p>- Заключение и прекращение договора перевозки пассажира и багажа. Отказ пассажира от договора перевозки.</p> <p>- Ответственность по договору перевозки пассажира и багажа (за несохранность багажа, причинение вреда жизни и здоровью пассажира)..</p>  | 6/0,2   | 4/0,11 |

|    |         |  |        |        |
|----|---------|--|--------|--------|
|    |         | - Особенности договора перевозки на различных видах транспорта.  |        |        |
| 6. | Тема 3. | Особенности предъявления претензий и исков по договору перевозки.<br><br>- Претензии и иски по договору перевозки грузов железнодорожным транспортом.<br><br>- Претензии и иски по договору перевозки грузов автомобильным транспортом.<br><br>- Претензии и иски по договору перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.<br><br>- Претензии и иски по договору перевозки пассажиров и багажа морским транспортом и внутренним водным транспортом.<br><br>- Претензии и иски по договору перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом. | 4/0,11 | 2/0,05 |
| 7. | Тема 3  | <i>Ограничение ответственности сторон договора перевозки.</i><br><br>- Правовое регулирование административной ответственности на транспорте. Виды административных правонарушений на транспорте.<br><br>- Органы, уполномоченные рассматривать административные правонарушения на транспорте.<br><br>- Особенности административной ответственности за правонарушения на транспорте.  | 4/0,1  | 2/0,05 |
| 8. | Тема 4  | <i>Виды договоров сопутствующих перевозке грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта и их значение.</i><br><br>- Договор транспортной экспедиции (понятие, особенности, стороны, участвующие в договоре, сфера применения).<br><br>- Договор буксировки (понятие, особенности, стороны, участвующие в договоре, сфера применения).<br><br>- Разновидности договора фрахтования судна.  | 2/0,05 | 2/0,05 |
| 9. | Тема 4  | <i>Страхование в транспортных отношениях: страхование грузов, пассажиров, гражданско-правовой ответственности, сохранности</i>   | 5/0,13 | 2/0,05 |



|  |              |  |               |                |
|--|--------------|--|---------------|----------------|
|  |              | <i>транспортного средства.</i><br>- Договор страхования транспортного средства, груза;<br>- Договор хранения на транспорте.<br>- Договор аренды транспортных средств: виды договоров аренды транспортного средства, стороны по договору, существенные условия, проблемы правового регулирования, ответственность сторон. |               |                |
|  | <b>Итого</b> |  | <b>51/1,4</b> | <b>12/0,33</b> |

### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрено.

### 5.7. Самостоятельная работа бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

| № п/п   | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения  | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |         |
|---------|---|---|------------------|-------------------------------------|---------|
|         |   |   |                  | ОФО                                 | ЗФО     |
| семестр |   |   |                  | 4                                   | 5       |
| 1.      | Виды деятельности, подлежащие лицензированию: порядок осуществления лицензирования и выдачи лицензии. | Написание реферата  | 2 неделя         | 9/0,25                              | 15/0,42 |
| 2.      | Источники транспортного права; транспортное законодательство, смежные отрасли права                   | Составление плана-конспекта Проработка источников                         | 4 неделя         | 4/0,11                              | 15/0,42 |
| 3.      | Особенности лицензирования перевозок грузов, пассажиров и багажа                                      | Подготовка реферата   | 5 неделя         | 9/0,25                              | 20/0,55 |
| 4.      | Претензии и иски по договору перевозки грузов   | Подготовка реферата   | 7 неделя         | 6/0,16                              | 20/0,55 |

|    |  |                             |           |                |                |
|----|--|-----------------------------|-----------|----------------|----------------|
|    | внутренним водным транспортом.<br>Претензии и иски по договору перевозки грузов воздушным транспортом            |                             |           |                |                |
| 5. | Административная ответственность в транспортном праве. Виды административных правонарушений на транспорте        | Составление плана-конспекта | 13 неделя | 6/0,16         | 20/0,55        |
| 6. | Основания и размер ответственности экспедитора перед клиентом за утрату, недостачу или повреждение (порчу) груза | Подготовка реферата         | 14 неделя | 4/0,1          | 20/0,55        |
| 7. | Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном подъездном пути                      | Составление конспекта       | 16 неделя | 3/0,08         | 11/0,3         |
| 8. | Подготовка к экзамену  |                             |           | 8/0,22         | 30/0,55        |
| 9. | Итого  |                             |           | <b>41/1,13</b> | <b>151/4,2</b> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

*Учебно-методических пособий, разработанные в университете для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине*

Гук Г.А., Ахунова И.Б. Транспортное право. Учебно-методическое пособие.-Майкоп: ИП Кучеренко В.О., 2014.-52

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Гречуха В.Н. Транспортное право России: учебник / В.Н. Гречуха. - Москва: Юрайт, 2013. – 583 с.

2. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 33 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=232822>

3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [Электронный ресурс]: нормативные акты. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 30 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30537.html>

4. Луценко, П.А. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Луценко. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора

Петра Первого, 2015. - 140 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72775.html>

5. Зарапина, Л.В. Формирование транспортного права в России: историко-правовое исследование [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Альфа-М, 2015. - 192 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=476013>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <b>Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебного плана)</b> | <b>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>  |
|--|---|
| <b>ПК-12</b>   | <b>способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</b> |
| <b>4</b>   | <b>Транспортное право</b>   |
| <b>5,6</b>   | <b>Безопасность транспортных средств</b>  |
| <b>2</b>   | <b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>  |

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства  |
|---|--|--------------------------------------|--|---|---|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |   |
| <b>Шифр компетенции: ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</b> |  |                                      |  |   |   |
| <b>Знать:</b> Понятия и определения дисциплины; структуру транспортного права. виды деятельности, подлежащие лицензированию, порядок осуществления лицензирования и выдачи лицензии..   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | <i>материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, темы рефератов, докладов и другие</i> |
| <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению нормативных законодательных актов и основной, дополнительной литературы.   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |   |
| <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |   |

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Транспортное право»

1. Понятие и предмет транспортного права.
2. Структура транспортного права.
3. Источники транспортного права.
4. Транспортное законодательство
5. Система федеральных органов управления на транспорте.
6. Понятие и правовое регулирование договора перевозки.
7. Система договоров перевозки, виды договоров перевозки.
8. Участники договорных отношений, связанных с перевозками.
9. Правовое положение иных транспортных организаций, участвующих в процессе перевозок.
10. Основания заключения и расторжения договора перевозки.
11. Понятие лицензирования, правовое регулирование лицензирования транспортной деятельности.
12. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
13. Порядок осуществления лицензирования и выдачи лицензии.
14. Основания прекращения и приостановления действия лицензии.
15. Лицензирование транспортной деятельности, особенности лицензирования перевозок грузов.
16. Особенности лицензирования перевозок пассажиров и багажа.
17. Договоры об организации перевозок грузов и сфера их применения.
18. Виды договоров перевозки грузов.
19. Сопутствующие договоры договору перевозки грузов.
20. Элементы обязательства по перевозке грузов, права и обязанности сторон.
21. Основания возникновения обязательств по перевозке грузов.
22. Особенности отдельных видов договора перевозки грузов.
23. Ответственность по договору перевозки грузов.
24. Определение видов транспортных средств в соответствии с действующим законодательством.
25. Понятие и виды договоров перевозки пассажиров и багажа.
26. Содержание и элементы обязательства по перевозке пассажиров и багажа.
27. Заключение и прекращение договора перевозки пассажира и багажа.
28. Последствия отказа пассажира от договора перевозки.
29. Ответственность по договору перевозки пассажира и багажа (в том числе – за несохранность багажа, причинение вреда жизни и здоровью пассажира).
30. Особенности договора перевозки на различных видах транспорта.
31. Особенности предъявления претензий и исков по договору перевозки;
32. Претензии и иски по договору перевозки грузов железнодорожным транспортом (и другими видами транспорта).
33. Претензии и иски по договору перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом (и другими видами транспорта).
34. Ограничение ответственности сторон договора перевозки.
35. Административная ответственность в транспортном праве. Ее особенности.
36. Правовое регулирование административной ответственности на транспорте.
37. Виды административных правонарушений на транспорте.
38. Органы, уполномоченные рассматривать административные правонарушения на транспорте.

39. Порядок составления протоколов об административном правонарушении на транспорте.
40. Виды договоров сопутствующих перевозке грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта и их значение.
41. Договор транспортной экспедиции (понятие, особенности, стороны, участвующие в договоре, сфера применения).
42. Договор буксировки (понятие, особенности, стороны, участвующие в договоре, сфера применения).
43. Разновидности договора фрахтования судна.
44. Договор страхования на транспорте.
45. Договор хранения на транспорте.
46. Договор аренды транспортных средств.

### **Контрольные задания для проведения текущего контроля**

**Задача 1.** Лицензия транспортного предприятия на осуществление пассажирских перевозок транспортом общего пользования в городском, пригородном и междугородном сообщении была приостановлена на основании выявленных фактов многократного нарушения требований обеспечения безопасности перевозок. Однако, перевозчик продолжил перевозить пассажиров и в один из таких рейсов на перегруженной трассе произошло ДТП, повлекшее гибель пассажиров автобуса. Администрация предприятия официально заявила о том, что деятельность по пассажирским перевозкам приостановлена и данный факт имел место по причине самовольных действий водителя автобуса. Разрешите данную ситуацию с использованием норм права .(Разрешите конфликтную ситуацию)

**Задача №2.** Пассажир пригородной электрички не приобрел проездного билета, решив осуществить поездку «Зайцем». На одной из промежуточных станций данный факт был выявлен контроллером, который предложил гражданину приобрести проездной билет на месте. Однако пассажир отказался. Рассмотрите указанное административное правонарушение, оформив протокол об административном правонарушении и составив всю цепочку процессуальных действий в данном конкретном случае.

**Задача №3.** Пассажир М. Приобрел билет на пароход «Шолохов» с целью совершения круиза (туристкой поездки). За два дня до начала поездки он был госпитализирован приехавшей по вызову «Скорой помощью» из-за резко обострившегося сердечного заболевания. Супруга пассажира обратилась в судоходную компанию за возвратом стоимости поездки. Судоходная компания в возврате уплаченной суммы отказала. Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

**Задача №4.** Гражданин Н. Приобрел билет на пассажирский поезд «Саратов-Новороссийск» с посадкой на станции г.Ростов-на-Дону. Состав к посадке был подан с опозданием на 4 часа. Кроме того, при посадке выяснилось, что пассажиру продан билет на уже занятое место. Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

**Задача №5.** В районный суд г.Н была подана жалоба работника таможенных органов на действия городской администрации, выразившиеся в отказе в предоставлении бесплатного проезда на городском транспорте общего пользования, предоставленном сотрудникам таможенных органов Таможенным кодексом РФ. Заявитель обосновывал свои требования положениями федерального закона дающего ему право на бесплатный проезд. Ответчик отказался удовлетворить требования заявителя, обосновывая свой отказ

тем, что в соответствии с положениями гражданского законодательства перевозка пассажиров является возмездным договором и в соответствии со ст.790 ГК РФ установленные льготы подлежат возмещению из соответствующего бюджета. В связи с отсутствием оплаты из бюджета перевозчик отказывается предоставить льготный проезд. Проведите правовой анализ ситуации, смоделируйте ход судебного разбирательства и обоснуйте требования заявителя и ответчика.

**Задача №6.** Законодательное Собрание Красноярского края в декабре 1998 года приняло закон «Об автомобильном и городском электрическом транспорте в Красноярском крае», статьи которого устанавливали, что тарифы на перевозки по муниципальным маршрутам устанавливаются соответствующим органом местного самоуправления. С этим положением не согласился один из владельцев сети маршрутных автобусов, подавший жалобу и требовавший отменить эти положения, как противоречащие ст.ст.8, 34 и 55 Конституции РФ, ст.1 ГК РФ и ст.7 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» и ограничивают его право на осуществление предпринимательской деятельности в сфере пассажирских перевозок. Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:**

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

##### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.



Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично»-выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература**

ЭБС «Znanium. com.»Федеральный закон: Выпуск 8(516). О лицензировании отдельных видов деятельности. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 33 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Стрельникова, И.А. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум / И.А. Стрельникова. - М.: Московский гуманитарный университет, 2017. - 392 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74743.html>

Ахвледиани, Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 567 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>

Гречуха, В.Н. Транспортное право: учебник для магистров: учебник/В.Н. Гречуха. – М.: Юрайт, 2013. – 583 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

ЭБС «Znanium. com.»ФЗ: Выпуск 19(527). Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 36 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Гречуха, В.Н. Международное транспортное право: учебник/В.Н. Гречуха.- М.:Юрайт, 2015

Егиазаров В.А. Транспортное право: учебник [Электронный ресурс]. – М.: Равновесие, 2005.

Егиазаров, В.А. Транспортное право : учебник / В.А. Егиазаров. - М. :Юстицинформ, 2007. - 552 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения дисциплины «Транспортное право» необходимо подготовить реферат, написать тест и сдать экзамен.

### **Требования к написанию реферата**

Самостоятельная работа обучающегося, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют

измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### Требования к выполнению кейс-задания

Цели выполнения кейс-задания «Анализ научного текста»: способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; выявить наибольшее количество структурных элементов, характерных для научного текста.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

Технология работы при использовании кейсового метода приведена в таблице.

Таблица 1 - Технология работы при использовании кейсового метода.

| Фаза работы      | Действия преподавателя  | Действия обучающегося   |
|------------------|---|---|
| До занятия       | 1. Подбирает кейс.<br>2. Определяет основные вспомогательные материалы для подготовки занятия. Разрабатывает сценарий занятия.  | 1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы.<br>2. Индивидуально готовится к занятию.  |
| Во время занятия | 1. Организует предварительное обсуждение кейса.<br>2. Делит группу на подгруппы.<br>3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями. | 1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы.<br>2. Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие.<br>3. Принимает или участвует в принятии решений. |
| После занятия    | 1. Оценивает работу<br>2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.  | 1. Составляет письменный отчет о занятии по данной теме.<br>2. Составляет общий отчет по решению кейса.   |

Следует выделить пять ключевых критериев, по которым можно отличить кейс от другого учебного материала.

1. Источник. Источником создания любого кейса являются люди, которые вовлечены в определенную ситуацию, требующую решения.

2. Процесс отбора. При отборе информации для кейса необходимо ориентироваться на учебные цели. Не существует единых подходов к содержанию данных, но они должны быть реальными для сферы, которую описывает кейс, иначе он не вызовет интереса, так как будет казаться нереальным.

3. Содержание. Содержание кейса должно отражать учебные цели.

Следует избегать чрезмерно насыщенной информации или информации, напрямую не относящейся к рассматриваемой теме. В целом кейс должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающемуся быстро войти в проблему и иметь все необходимые данные для ее решения.

4. Проверка в аудитории. Проверка в аудитории — это апробация нового кейса непосредственно в учебном процессе с целью адекватного восприятия содержания кейса, выявления возможных проблемных мест, недостаточности или избыточности информации. Рекомендуется обратить внимание на заинтересованность тематикой кейса. Изучение реакции на кейс необходимо для получения максимального учебного результата.

Для большей вовлеченности каждого в работу над кейсом, учебную группу целесообразно разбить на подгруппы по 4-6 человек. Подгруппу возглавляет модератор, отвечающий за координацию работы ее участников.

Работа начинается с прочтения предлагаемого фрагмента первоисточника. Самостоятельно, в течение 20 минут анализируют содержание кейса. В результате у каждого должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

Знакомство с кейсом завершается его обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения.

В процессе работы над кейсами у обучающихся последовательно формируются компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Тестовая система на базе Moodle

5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

6. Microsoft Office Word 2010. Номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48098. K-Lite Codec Pack, Codec Guide.

10.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
5. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотечная система IPRbooks Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|---|---|
| <b>Специальные помещения</b>   |   |   |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. адрес<br>Аудитория для занятий семинарского групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 2-44 адрес<br>Компьютерный класс: № ауд. 2-45, адрес Майкоп, Первомайская, 181 | Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет | свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)<br>программное обеспечение:<br>1. Операционная система на базе Linux;<br>2. Офисный пакет OpenOffice;<br>3. Графический пакет Gimp;<br>4. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746-40772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.<br>6. Ревизор 2 XP – программа контроля полномочий доступа |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | к информационным ресурсам<br>Производитель: ЗАО «ЦБИ-сервис». Лицензия ЦС  |
| Помещения для самостоятельной работы   |   |  |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес<br>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:<br>компьютерный читальный зал:<br>ул. Первомайская, 191, 3 этаж. | Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет | свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)<br>программное обеспечение:<br>1. Операционная система на базе Linux;<br>2. Офисный пакет OpenOffice;<br>3. Графический пакет Gimp;<br>4. Векторный редактор Inkscape;<br>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746-40772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год. |

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины