

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ инженерный _____

Кафедра _____ автомобильного транспорта _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерный факультета

М.К. Беданокв

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Транспортные и погрузо-разгрузочные средства

по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н., доцент


(подпись)

С.С. Хажокова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Автомобильного транспорта»

Заведующий кафедрой

Ю.Х. Гукетлев

«09» 06 2020 г.


(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
«09» 06 2020 г.

Председатель научно-методического совета направления (специальности)


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Декан факультета

«10» 06 2020 г.


(подпись)

М.К. Беганков
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«10» 06 2020 г.


(подпись)

М. П. Хом
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: – обеспечить базовый уровень теоретических знаний и практических навыков в области транспортных и погрузочно-разгрузочных средств на автомобильном транспорте.

Основными **задачами** преподавания курса являются:

- ознакомление с техническими и эксплуатационными требованиями, предъявляемыми к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам;
- изучение методов и правил использования оборудования, условия выполнения работы;
- освоение методик выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» включена в вариативную часть базового цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Изучение данной дисциплины предусматривает обеспечение необходимой подготовки бакалавров по дисциплинам «Общий курс транспорта», «Транспортная инфраструктура». Дисциплина «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин как «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределении; - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств.

Уметь: - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю.

Владеть: - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; - по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		6	
Контактные часы (всего)	51,35/1,4	51,35/1,4	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	57/1,58	57/1,58	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	28/0,7	28/0,7	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	29/0,8	29/0,8	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99	
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		6	
Контактные часы (всего)	12,35/0,3	12,35/0,3	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	8/0,22	8/0,22	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	123/3,4	123/3,4	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			

1. Составление плана-конспекта	60/1,6	60/1,6	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	63/1,75	63/1,75	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24	
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Контроль	СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП			
6 семестр										
1.	Тема 1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ	1	1	2				10	Обсуждение докладов	
2.	Тема 2. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	2-4	4	8				12	Блиц-опрос	
3.	Тема 3. Погрузочно-разгрузочные машины и оборудования	5-7	4	8				12	Тестирование, решение задач	
4.	Тема 4. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	8-12	4	8				12	Тестирование, решение задач	
5.	Тема 5. Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	13-16	4	8				11	Обсуждение докладов	
6.	Промежуточная аттестация	17				0,35		35,65	Экзамен в устной форме	
	ИТОГО:		17	34		0,35		35,65	57/1,58	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						СР
		Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	контроль	
6 семестр								
1.	Тема 1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ	1	2					24
2.	Тема 2. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	1	2					24
3.	Тема 3. Погрузочно-разгрузочные машины и оборудования	1	2					26
4.	Тема 4. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	1	2					26
5.	Тема 5. Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ							23
6.	Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме				0,35		8,65	
	ИТОГО:	4	8		0,35		8,65	123/3,4

5.3. Содержание разделов дисциплины «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства», образовательные технологии Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
	Тема 1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ	1/0,02	1/0,02	Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе. Классификация грузов. Размещение и крепление грузов на подвижном составе. Способы выполнения погрузо-разгрузочных работ. Погрузо-разгрузочные пункты и склады	ПК-10	<p>Знать: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств.</p> <p>Уметь: - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю.</p> <p>Владеть: - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; - по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств.</p>	Академическая лекция

2	<p>Тема 2. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта</p>	4/0,11	1/0,02	<p>Автопоезда. Самосвалы. Цистерны. Фургонны. Автомобили-самолугрузчики.</p>	<p>ПК-5 ПК-10</p>	<p>Знать: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств.</p> <p>Уметь: - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю.</p>	Лекция-беседа
3	<p>Тема 3. Погрузочно-разгрузочные машины и оборудования</p>	4/0,11	1/0,02	<p>Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств. Параметры и показатели работы погрузо-разгрузочных</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Владеть: - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; - по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств.</p>	Лекция-беседа

4	Тема 4. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	4/0,11	1/0,02	<p>машин и устройств. Техничко-эксплуатационные показатели работы машин и устройств. Грузозахватные устройства. Классификация и требования к захватам. Погрузо-разгрузочные механизмы и устройства с двигателям. Универсальные погрузо-разгрузочные машины. Краны. Авто-и электропогрузчики. Машины для погрузки навалочных грузов. Экскаваторы. Погрузчики. Машины и устройства для выгрузки навалочных грузов.</p>	ПК-5	<p>выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств.</p> <p>Уметь: - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю.</p> <p>Владеть: - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - способностью к предоставлению грузополучателям и грузоотправителям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; - по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств.</p>	
						<p>Знать: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, заезда и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств.</p> <p>Уметь: - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления</p>	Проблемная лекция

				<p>материалов. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке сельскохозяйственных грузов. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке грузов в системе торговли и общественного питания.</p>		<p>транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю. Владеть: - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; - по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств.</p>
5.	Тема 5. Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	4/0,11		Основные направления комплексной механизации ПРР.	ПК-10	<p>Знать: - пути повышения качества транспортного-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, заезда и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств. Уметь: - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю.</p>

Академическая лекция

						<p>Владець: - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузоплательцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - способностью к предоставлению грузополучателям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; - по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортным средств.</p>
Всего	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			6 семестр	6 семестр
1.	Элементы погрузочно-разгрузочных работ	Дайте определение понятию «груз». Что входит в понятие «транспортная характеристика груза»? Приведите классификацию грузов по приспособленности к выполнению погрузочно-разгрузочных работ. Какие грузы относятся к разряду опасных? Приведите классификацию опасных грузов. Что понимается под тарой и упаковкой грузов? В чем различия между упаковкой и тарой? Какие требования предъявляются к современной упаковке?	2/0,05	2/0,05
2.	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	Какие автомобили относятся к категории специальных? Какие АТС относятся к категории специализированных? Что представляют собой самосвалы и для перевозок каких грузов они предназначены? Для чего предназначены автомобили-цистерны и как они классифицируются? Дайте характеристику автомобилям-фургонам. Какое место они занимают в структуре парка грузовых АТС? Для чего предназначены автомобили-самопогрузчики и каковы основные особенности их конструкции?	8/0,22	2/0,05
3.	Погрузочно-разгрузочные машины и оборудования	Приведите общую классификацию ПРС. Какие ПРС относятся к основным, а какие к вспомогательным? Перечислите основные параметры погрузочно-разгрузочных машин. Перечислите основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели. Для каких целей предназначены грузозахватные устройства? Какие погрузочно-разгрузочные машины относятся к кранам?	8/0,22	2/0,05
4.	Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	Дайте определение контейнеру и охарактеризуйте его основные параметры. Какими автотранспортными средствами перевозятся контейнеры? Что понимается под пакетными перевозками грузов? Их преимущества и недостатки. Какие существуют средства для пакетирования и как они	8/0,22	2/0,05

		классифицируются? Что понимается под механизацией погрузочно-разгрузочных работ? Как рассчитать уровень и степень механизации ППР?		
5.	Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	Основные направления комплексной механизации ППР.	8/0,22	-
6.	всего		34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
				6 семестр	6 семестр
1.	В соответствии с содержанием лекционных занятий	текущая проработка теоретического материала	еженедельно	-	-
2.	Тема 1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ	Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке грузов в системе торговли и общественного питания.	1	10	24
3.	Тема 2. Специализированный состав подвижной автомобильного транспорта	Развития комплексной механизации и авторизации погрузо-разгрузочных работ	2-4	12	24
4.	Тема 3. Погрузочно-разгрузочные машины и оборудования	Машины и устройства для выгрузки навалочных грузов.	5-7	12	26
5.	Тема 4. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках	Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке грузов в системе	8-12	12	26

	основных видов грузов	торговли и общественного питания.			
6.	Тема 5. Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	Основные направления комплексной механизации ППР.	13-17	11	23
7.	ИТОГО:			57/1,58	123/3,41

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Транспортные и погрузо-разгрузочные средства [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Хажокова С.С., Гукетлев Ю.Х., Терзьян Н.А., Шаповалова Н.Г., Ткачева Я.С.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019461>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Харченко, А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. - М.: Вузковский учебник, ИНФРА-М, 2016 - 127 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514728>

2. Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности. ГОСТ 12.3.009-76 (СТ СЭВ 3518-81) [Электронный ресурс] - М.: ЭНЕРГИЯ, 2013. - 16 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22737.html>

3. Бочкарева, Н.А. Основы организации и осуществления погрузочно-разгрузочных работ, обеспечения сохранности грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Бочкарева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 184 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80365.html>

4. Павлицева, Н.А. Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Павлицева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 225 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80367.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

Котсон Е.В. / Котсон Е.В. /

обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 24.04.2019г.

ТЕСТ

1. Груз — это:

- а) материальные ценности, которые перевозятся железнодорожным транспортом в специально предназначенном для этого грузовом подвижном составе;
- б) имущество, кроме бортовых припасов и багажа, перевозимого на борту воздушного судна;
- в) все предметы с момента их принятия для перевозки до выдачи получателю;
- г) все ответы правильные.

2. На какие группы делит все грузы транспортная классификация?

- а) сухие грузы;
- б) наливные грузы, сухие грузы, живность;
- в) тарно-упаковочные;
- г) сжиженные газы, нефть и нефтепродукты.

3. В зависимости от специфических свойств груза и условий его перевозки грузы бывают:

- а) скоропортящиеся;
- б) гигроскопичны;
- в) опасные грузы;
- г) все ответы правильные.

4. Скоропортящиеся — это грузы:

- а) поглощают свободную влагу воздуха;
- б) нуждаются в защите от воздействия высоких, низких температур;
- в) имеют специфический запах;
- г) способны к значительным потерям при транспортировке.

5. Гигроскопические — это грузы:

- а) нуждаются в защите от воздействия высоких, низких температур;
- б) стабильно сохраняют свои физико-химические свойства;
- в) поглощают свободную влагу воздуха;
- г) теряют при транспортировке свойства сыпнотности вследствие смерзания или спекания

6. По степени обработки грузы можно разделить на следующие подгруппы:

- а) сырье, полуфабрикаты, готовая продукция;
- б) сырье, готовая продукция;
- в) готовая продукция;
- г) полуфабрикаты, готовая продукция.

7. В маркировке указываются:

- а) знак получателя, номер заявки (заказа) на перевозку грузов, место назначения, масса грузовой единицы;
- б) номер заявки (заказа) на перевозку грузов, место назначения, масса грузовой единицы;
- в) знак получателя, номер заявки (заказа) на перевозку грузов, масса грузовой единицы;
- г) знак получателя, место назначения, масса грузовой единицы.

8. Маркировка мест груза должна быть:

- а) четким;
- б) ясным и надежным;

в) четким, ясным и надежным;

г) четким и надежным.

Правильные ответы: 1-г, 2-б, 3-г, 4-б, 5-в, 6-а, 7 — а , 8-в

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения		
6	7	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
6	7	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов
6	6	Транспортно-складские комплексы
4	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
6	6	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг		
8	7	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
6	7	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов
6	6	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства
6	6	Транспортно-складские комплексы
7	9	Грузоведение
7	9	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
7	8	Страхование на транспорте
4	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично	
<p>ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортного-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p>Знать: - пути повышения качества транспортного-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств.</p> <p>Уметь: - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю.</p> <p>Владеть: - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; - по выполнению</p>	<p>Фрагментарные знания</p> <p>Неполные знания</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания, темы рефератов, докладов и другие.</p>	
	<p>Частичные умения</p> <p>Частичное владение навыками</p>	<p>Неполные умения</p> <p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p> <p>Сформированные умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств.</p>					
<p>ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>					
<p>Знать: - пути повышения качества транспортного-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания, темы рефератов, докладов и другие.</p>
<p>Уметь: - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; - по выполнению</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств.

--	--	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену:

1. Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе.
2. Размещение и крепление грузов на подвижном составе.
3. Способы выполнения погрузо-разгрузочных работ.
4. Погрузо-разгрузочные пункты и склады.
5. Применение автопоездов, самосвалов.
6. Применение цистерн, фургонов.
7. Применение автомобилей-самопогрузчиков.
8. Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств.
9. Параметры и показатели работы погрузо-разгрузочных машин и устройств.
10. Техничко-эксплуатационные показатели работы машин и устройств.
11. Техничко-экономические показатели работы машин и устройств.
12. Классификация и требования к захватывающим устройствам.
13. Простейшие навесные захваты.
14. Механические (приводные) захваты.
15. Простейшие погрузо-разгрузочные механизмы и устройства.
16. Погрузо-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем.
17. Универсальные погрузо-разгрузочные машины.
18. Авто- и электропогрузчики.
19. Машины для погрузки навалочных грузов.
20. Специализированные машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.
21. Пневматические и гидравлические погрузо-разгрузочные установки.
22. Контейнерный способ перевозки грузов.
23. Пакетный способ перевозки грузов.
24. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке строительных материалов.
25. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке грузов в системе торговли и общественного питания.

Темы рефератов

1. Самоходные стрелковые и башенные краны
2. Погрузчики циклического и непрерывного действия
3. Гидропривод погрузочно-разгрузочных машин и устройств

Задания на контрольную работу

Вариант -1

1. Приведите классификацию опасных грузов.
2. Что понимается под тарой и упаковкой грузов?
3. В чем различия между упаковкой и тарой?
4. Какие требования предъявляются к современной упаковке?

Вариант-2

1. Какие автомобили относятся к категории специальных?
2. Какие АТС относятся к категории специализированных?
3. Что представляют собой самосвалы и для перевозок каких грузов они предназначены?
4. Для чего предназначены автомобили-цистерны и как они классифицируются?

Вариант-3

1. Какие ПРС относятся к основным, а какие к вспомогательным?
2. Перечислите основные параметры погрузочно-разгрузочных машин.
3. Перечислите основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели.

4. Для каких целей предназначены грузозахватные устройства?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Погрузка и разгрузка [Электронный ресурс]: справочник груз-менеджера / авт.-сост. В. В. Волгин. - М.: Дашков и К, 2018. - 592 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430432>

2. Харченко, А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016 - 127 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514728>

3. Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности. ГОСТ 12.3.009-76 (СТ СЭВ 3518-81) [Электронный ресурс] - М.: ЭНЕРГИЯ, 2013. - 16 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/22737.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие для студентов вузов / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Академия, 2009. - 256 с.

2. Зуев, Ф.Г. Подъемно-транспортные установки: учебник для студентов вузов / Ф.Г. Зуев, Н.А. Лотков. - М.: КолосС, 2006. - 471 с.

3. Бочкарева, Н.А. Основы организации и осуществления погрузочно-разгрузочных работ, обеспечения сохранности грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Бочкарева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 184 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80365.html>

4. Павлищева, Н.А. Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Павлищева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 225 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80367.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrans.ru/>

- Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать реферат, выполнить тестовое задание, контрольную работу.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Требования к выполнению кейс-задания

Цели выполнения кейс-задания «Анализ научного текста»: способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; выявить наибольшее количество структурных элементов, характерных для научного текста.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

Технология работы при использовании кейсового метода приведена в таблице.

Таблица 1 - Технология работы при использовании кейсового метода.

Фаза работы	Действия преподавателя	Действия обучающегося
До занятия	1. Подбирает кейс. 2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки. Разрабатывает сценарий занятия.	1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы. 2. Индивидуально готовится к занятию.
Во время занятия	1. Организует предварительное обсуждение кейса. 2. Делит группу на подгруппы. 3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями.	1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы. 2. Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие.

		3. Принимает или участвует в принятии решений.
После занятия	1. Оценивает работу 2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.	1. Составляет письменный отчет о занятии по данной теме. 2. Составляет общий отчет по решению кейса.

Следует выделить пять ключевых критериев, по которым можно отличить кейс от другого учебного материала.

1. Источник. Источником создания любого кейса являются люди, которые вовлечены в определенную ситуацию, требующую решения.

2. Процесс отбора. При отборе информации для кейса необходимо ориентироваться на учебные цели. Не существует единых подходов к содержанию данных, но они должны быть реальными для сферы, которую описывает кейс, иначе он не вызовет интереса, так как будет казаться нереальным.

3. Содержание. Содержание кейса должно отражать учебные цели.

Следует избегать чрезмерно насыщенной информации или информации, напрямую не относящейся к рассматриваемой теме. В целом кейс должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающемуся быстро войти в проблему и иметь все необходимые данные для ее решения.

4. Проверка в аудитории. Проверка в аудитории - это апробация нового кейса непосредственно в учебном процессе с целью адекватного восприятия содержания кейса, выявления возможных проблемных мест, недостаточности или избыточности информации. Рекомендуется обратить внимание на заинтересованность тематикой кейса. Изучение реакции на кейс необходимо для получения максимального учебного результата.

Для большей вовлеченности каждого в работу над кейсом, учебную группу целесообразно разбить на подгруппы по 4-6 человек. Подгруппу возглавляет модератор, отвечающий за координацию работы ее участников.

Работа начинается с прочтения предлагаемого фрагмента первоисточника. Самостоятельно, в течение 20 минут анализируют содержание кейса. В результате у каждого должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

Знакомство с кейсом завершается его обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения.

В процессе работы над кейсами у обучающихся последовательно формируются компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и т.д., с обязательным указанием наименования. При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;

4. Тестовая система на базе Moodle
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:


1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Лекционные аудитории: 2-26, 2-31 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), 8-3, 8-5 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 354а). Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, компьютерный класс: 2-12 (г. Майкоп, ул. Первомайская 210), 8-3 (г. Майкоп, ул. Шовгенова 394).	Специализированная мебель для аудиторий, набор учебно-наглядных пособий по безопасности дорожного движения, магнитная доска, диапроектор «Epson», экран, компьютеры, выход в локальную сеть, выход в ИНТЕРНЕТ	1.Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). 2.Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 КИТОВ Е.В.

Помещения для самостоятельной работы

<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1.Операционная система на базе Linux; 2.Офисный пакет Open Office; 3.Графический пакет Gimp; 4.Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
--	---	---

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20 / 20 учебный год

В рабочую программу **Б1.В.ДВ.03.01 Транспортные и погрузо-разгрузочные средства**
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) **23.03.01 Технология транспортных процессов**
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ доцент, канд. экон. наук, Хажокова С.С.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

автомобильного транспорта
(наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)