

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.10.2023 11:48:32
Уникальный программный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Аграрных технологий**

Кафедра _____ **Землеустройства**



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
аграрных технологий
А.С. Пихапацев
« 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.В.ДВ.03.02 Внутрихозяйственное землеустройство**

по направлению
подготовки магистров _____ **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

по магистерской программе **Землеустройство**

Квалификация (степень)
выпускника _____ **Магистр**

программа подготовки **магистратура**

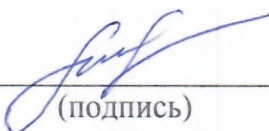
форма обучения _____ **Очная, заочная**

год начала подготовки _____ **2021**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Герасименко И.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Землеустройства
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
21» 06 2021г.


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

21» 06 2021г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)

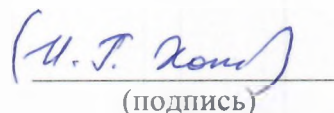

(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

нач
Начальник УМУ
21» 06 2021г.

Вот


(подпись)

Чудесова Н.И.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению подготовки


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» является обучение магистрантов современным способам и методам внутрихозяйственного землеустройства, в том числе правилам размещения производственных подразделений и хозяйственных центров на территории сельскохозяйственных предприятий, инженерных объектов общехозяйственного назначения, методам организации угодий, системы севооборотов, а также устройства территории севооборотов, многолетних насаждений, кормовых угодий.

Задачами дисциплины являются:

- определение основных задач и содержания внутрихозяйственного землеустройства;
- обоснование необходимости и целесообразности проведения проектов внутрихозяйственного землеустройства, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- определение этапов внутрихозяйственного землеустройства, позволяющих сформировать научно обоснованный проект;
- изучение методик проектирования производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного назначения;
- изучение методов организации угодий, системы севооборотов, а также устройства территории севооборотов, плодово-ягодных насаждений, пастбищ и сенокосов.

2. Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»

Учебная дисциплина «Внутрихозяйственное землеустройство» входит в перечень курсов вариативной части ООП. Знания, полученные по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство» непосредственно используются при изучении «Организация проектной и научной деятельности», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» у обучающегося формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

- способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);
- способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11);
- способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;
- методику решения инженерно-технических и экономических задач в землеустройстве и кадастрах; современные методы и средства планирования, прогнозирования; методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач в сфере землеустройства;

-современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; современное оборудование и приборы используемые в землеустройстве и кадастрах; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

- применять методику решения инженерно-технических и экономических задач в землеустройстве и кадастрах; использовать современные методы и средства планирования, прогнозирования; применять методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач в сфере землеустройства;

- современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; современное оборудование и приборы используемые в землеустройстве и кадастрах; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

Владеть:

- навыками принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

- навыками решения инженерно-технических и экономических задач в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных методов и средств при планировании, прогнозировании; навыками статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач в сфере землеустройства;

- навыками использования современного оборудования и приборов в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками представления практических рекомендаций по результатам научных исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з. е.	Семестр 4
Контактные часы (всего)	30,25/0,840	30,25/0,840
В том числе:		
Лекции (Л)	10/0,278	10/0,278
Практические занятия (ПЗ)	20/0,556	20/0,556
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа магистрантов (СР) (всего)	113,75/3,160	113,75/3,160
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Доклад	20/0,556	20/0,556
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	93,75/2,604	93,75/2,604
2. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе		
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации:		
зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы/ з. е.)	144/4	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з. е.	Семестр 3
Контактные часы (всего)	18,25/0,507	18,25/0,507
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,111	4/0,111
Практические занятия (ПЗ)	14/0,389	14/0,389
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа магистрантов (СР) (всего)	122/3,389	122/3,389
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Доклад	22/0,611	22/0,611
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	85/2,361	85/2,361
2. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе	15/0,417	15/0,417
Контроль (всего)	3,75/0,104	3,75/0,104
Форма промежуточной аттестации:		
зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
4 семестр									
1	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства	1	2	2	-	-	-	14	Опрос, тестирование
2	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	2	1	2	-	-	-	12	Опрос, тестирование
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	3	1	2	-	-	-	12	Опрос, обсуждение доклада
4	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	4	1	2	-	-	-	12	Опрос, тестирование, обсуждение доклада
5	Организация угодий и севооборотов	5	1	2	-	-	-	14	Опрос, тестирование
6	Устройство территории севооборотов	6	1	2	-	-	-	12	Опрос, тестирование
7	Устройство территории многолетних насаждений	7	1	2	-	-	-	10	Опрос, тестирование
8	Устройство территории кормовых угодий	8	1	2	-	-	-	14	Опрос, тестирование
9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	9	1	4	-	-	-	14	Опрос, тестирование, обсуждение доклада
	Промежуточная аттестация	10	-	-	-	-	-	-	Зачет в устной форме
	Итого		10	20		0,25	-	113,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб.	Крат	СРП	СР	Контроль
3 семестр							
1	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства	1	2	-	-	14	-
2	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	1	2	-	-	14	-
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	-	2	-	-	12	-
4	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	-	2	-	-	14	-
5	Организация угодий и севооборотов	1	-	-	-	14	-
6	Устройство территории севооборотов	-	2	-	-	14	-
7	Устройство территории многолетних насаждений	-	2	-	-	12	-
8	Устройство территории кормовых угодий	-	1	-	-	12	-
9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	1	1	-	-	16	-
	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-
	Итого	4	14	0,25	-	122	3,75

5.3. Содержание разделов дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формы - руемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	2/ 0,06	1/0,028	Сущность внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта. Порядок и методы разработки проекта.	ПК-1	Знать: теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства. Уметь: выполнять работы по проектированию составных частей и элементов проекта. Владеть: навыками составления проекта.	Слайд-лекция, Лекция-беседа
Тема 2.	Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	1/0,028	1/0,028	Камеральная землеустроительная подготовка. Полевое землеустроительное обследование. Разработка задания на проектирование.	ПК-1 ПК-11	Знать: требования к образованию сельскохозяйственных землепользователей и организаций их территорий. Уметь: подготавливать исходные данные для проектирования. Владеть: процедурой разработки землеустроительной документации.	Лекция-визуализация. Слайд-лекция, Лекция-беседа Типовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3.	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	1/0,028	-	Содержание и задачи проектирования. Определение структуры хозяйства, состава, число и размеров производственных подразделений. Размещение производственных центров. Размещение земельных массивов. Экономическое обоснование проектных решений.	ПК-1, ПК-11, ПК-14	Знать: последовательность разработки и реализации проектных решений. Уметь: выполнять необходимые проектные и экономические расчеты. Владеть: методикой обоснования проектных решений.	Лекция-беседа Типовые задания
Тема 4.	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	1/0,028	-	Задачи и содержание проектирования. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. Размещение мелиоративных и водохозяйственных инженерных сооружений.	ПК-1, ПК-11, ПК-14	Знать: методику разработки и обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства. Уметь: использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений. Владеть: методикой обоснования проектных решений.	Слайд-лекция. Типовые задания
Тема 5.	Организация угодий и севооборотов.	1/0,028	1/0,028	Понятие, задачи и содержание организаций угодий и севооборотов. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования. Трансформация улучшение и размещение угодий.	ПК-1, ПК-11, ПК-14	Знать: термины и определения. Уметь: обосновывать предлагаемые проектные решения. Владеть: методикой обоснования проектных решений.	Слайд-лекция, Лекция-беседа Типовые задания

Тема 6	Устройство территории севооборотов.	1/0,028	-	Задачи и содержание устройства территории севооборотов. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Размещение лесных полос, полевых дорог и станков.	ПК-14	Знать: методику разработки проекта. Уметь: обосновывать предполагаемые решения. Владеть: навыками составления проекта.	Лекция-беседа Типовые задания
Тема 7	Устройство территории многолетних насаждений.	1/0,028	-	Устройство территории садов, виноградников, ягодников. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.	ПК-11, ПК-14	Знать: порядок и методы разработки проектов. Уметь: разрабатывать проекты. Владеть: методикой разработки проекта.	Слайд-лекция, Лекция-беседа
Тема 8	Устройство кормовых угодий.	1/0,028	-	Закрепление пастбищ за животноводческими фермами. Размещение гуртовых, отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей.	ПК-1, ПК-14	Знать: составные части и элементы проекта. Уметь: обосновывать предполагаемые решения. Владеть: современными методами экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.	Слайд-лекция, Типовые задания
Тема 9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	1/0,028	1/0,028	Экологическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства. Экономический эффект проекта.	ПК-1 ПК-11 ПК-14	Знать: технико-экономические показатели проекта. Уметь: обосновывать предполагаемые решения. Владеть: современными методами экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.	Лекция-беседа Типовые задания
Итого		10/0,27	4/0,111				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для магистрантов ОФО и ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах трудоемкость в з. е.	
			ОФО	ЗФО
4 семестр				
1	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	2/ 0,055	1/0,028
2	Подготовительные работы	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	2/ 0,055	1/0,028
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	Размещение хозяйственных центров, животноводческих ферм, земельных массивов	2/ 0,055	1/0,028
4	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	2/ 0,055	1/0,028
5	Организация угодий и севооборотов	Организация угодий. Трансформация угодий. Виды и типы севооборотов.	2/ 0,056	1/0,028
6	Устройство территории севооборотов	Размещение полей севооборотов и рабочих участков, лесных полос, полевых дорог.	2/ 0,056	1/0,028
7	Устройство территории многолетних насаждений	Устройство территории садов. Устройство территории ягодников и виноградников.	2/ 0,056	-
8	Устройство территории кормовых угодий	Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов.	2/ 0,056	1/0,028
9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства	4/ 0,111	1/0,027
Итого			20/0,555	8/0,222

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа магистрантов

Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з. е.	
				ОФО	ЗФО
1	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства.	Составление плана-конспекта.	1 неделя	14/0,389	14/0,389
2	Подготовительные и обследовательские работы	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	2 неделя	12/0,333	14/0,389
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.	3 неделя	12/0,333	12/0,333
4	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	. Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.	4 неделя	12/0,333	14/0,389
5	Организация угодий и севооборотов	Составление плана-конспекта. Оформление чертежа.	5 неделя	14/0,389	14/0,389
6	Устройство территории севооборотов	Составление плана-конспекта. Выполнение расчетно-графических работ.	6 неделя	12/0,333	14/0,389
7	Устройство территории многолетних насаждений.	Расчет таблиц. Составление плана-конспекта.	7 неделя	10/0,279	12/0,333
8	Устройство территории кормовых угодий	Оформление чертежа: Составление конспекта.	8 неделя	14/0,389	12/0,333
9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Расчет технико-экономических показателей проекта.	9-10 неделя	13,75/0,382	16/0,445
Итого				113,75/3,160	122/3,389

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания

1. Учебное пособие по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002208>

4. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование» [Электронный ресурс]: по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. – Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 127 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000875>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Учебное пособие по разделу «Региональное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000877>

2. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра: учебное пособие для студентов вузов / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов; под ред. М.А. Сулина. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 272 с.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
/САМУСОВА Е.Е./

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ПК-1: способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах		
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
3	5	Сделки с недвижимым имуществом
4	4	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
2	4	Типология земель при кадастровых работах
2	2	История и методология землеустройства
4	3	Внутрихозяйственное землеустройство
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	5	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-11: способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами		
4	3	Внутрихозяйственное землеустройство
2	2	Территориальное планирование и прогнозирование
2	2	Типология земель при кадастровых работах
1	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	5	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-14: способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов использования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований		
4	3	Внутрихозяйственное землеустройство
1	1	Современные проблемы землеустройства и кадастров
1	1	Организация проектной и научной деятельности
2	2	Мониторинг земель и охрана окружающей среды
3	3	Современные технологии геодезических работ
2,4	4,5	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2,3	3,4	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
4	5	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1: способность оценивать последствия принимаемых организационно- управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах					
Знать: принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Устный ответ на зачете
Уметь: принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК -11: способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами					
Знать: методику решения инженерно-технических и экономических задач в землеустройстве и кадастрах; современные методы и средства планирования, прогнозирования; методику статистического анализа при решении инженерно-технических	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Устный ответ на зачете

и экономических задач в сфере землеустройства.					
Уметь: применять методику решения инженерно-технических и экономических задач в землеустройстве и кадастрах; использовать современные методы и средства планирования, прогнозирования; применять методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач в сфере землеустройства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками решения инженерно-технических и экономических задач в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных методов и средств при планировании, прогнозировании; навыками статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач в сфере землеустройства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-14: способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований					
Знать: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; современное оборудование и приборы используемые в землеустройстве и кадастрах; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Устный ответ на зачете

<p>Уметь: использовать современное оборудование и приборы в землеустройстве и кадастрах; применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах; представлять практические рекомендации по результатам научных исследований.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: навыками использования современного оборудования и приборов в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками представления практических рекомендаций по результатам научных исследований.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы докладов

1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
2. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
4. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.
5. Организация угодий и севооборотов.
6. Устройство территории севооборотов.
7. Устройство территории многолетних насаждений.
8. Устройство кормовых угодий.
9. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Примеры тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ

1. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:

1. категория земельного фонда;
2. административный район;
3. территория зоны;
4. муниципальное образование;
5. территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, кооперативов, фермерских хозяйств, ведущих сельскохозяйственное производство на закрепленных за ними землях;
6. несельскохозяйственные угодья;
7. сельскохозяйственные угодья.

Выберите несколько правильных ответов

2. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются на основе:

1. литературных источников;
2. нормативных данных;
3. перспективных планов развития сельскохозяйственных организаций;
4. бизнес - планов;
5. инструкций и наставлений;
6. указаний администрации сельскохозяйственной организации;
7. законодательных актов по землеустройству и федерального закона «О землеустройстве»;
8. решений администрации района;
9. методов научных исследований;
10. изменения рыночной конъюнктуры.

Выберите несколько правильных ответов

3. Согласно Федеральному закону «О землеустройстве» при проведении внутрихозяйственного землеустройства выполняются следующие виды работ:

1. восстановление границ объектов землеустройства;
2. совершенствование сделок с земельными участками;

3. организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ для обеспечения их традиционного образа жизни;

4. предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам;

5. разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения и т. д.;

6. образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;

7. межевание объектов землеустройства.

Выберите несколько правильных ответов

4. Масштаб планово - картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть:

1. 1:1000000;

2. 1:10000;

3. 1:500;

4. 1:5000;

5. 1:25000;

6. 1:50;

7. 1:2000;

8. 1:5000;

9. 1:500000;

10. 1:5000000;

11. 1:100000.

Выберите один правильный ответ

5. Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства проводится в последовательной разработке:

1. таблиц проекта;

2. определенных действий в проектах;

3. составных частей и элементов;

4. параграфов и глав;

5. глав проекта;

6. структуры проекта.

Установить правильную последовательность

6. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются в следующем порядке:

1. устройство территории сенокосов;

2. организация угодий и севооборотов;

3. размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;

4. устройство территории севооборотов;

5. размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения;

6. устройство территории пастбищ;

7. устройство территории садов, виноградников и ягодников.

Выберите несколько правильных ответов

7. Определите последовательность выполнения внутрихозяйственного землеустройства:

1. осуществление проекта, авторский надзор;
2. составление, рассмотрение и утверждение проекта;
3. изготовление и выдача проектно-сметной документации;
4. проведение подготовительных и обследовательских работ;
5. перенесение проекта в натуру;
6. разработка и утверждение задания на проектирование.

Выберите один правильный ответ

8. Задание на проектирование и проекты внутрихозяйственного землеустройства утверждаются:

1. главой администрации района;
2. губернатором области;
3. заказчиком;
4. руководством проектной организации;
5. органами экспертизы проекта;
6. федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.

Выберите несколько правильных ответов

9. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает следующие составные части:

1. текстовую;
2. электронную;
3. объемную;
4. графическую;
5. описательную;
6. художественную.

Выберите несколько правильных ответов

10. Подготовительные работы подразделяются на:

1. аудиторную подготовку;
2. камеральные подготовительные работы;
3. вычислительные работы;
4. работы по установлению площадей угодий;
5. полевые обследовательские работы;
6. строительные работы;
7. монтажные работы.

Выберите несколько правильных ответов

11. Целью подготовительных работ является:

1. выявление заинтересованных лиц и состава участников внутрихозяйственного землеустройства;
2. выявление границ категорий земельного фонда;
3. сбор, обобщение и анализ материалов, характеризующих природные и экономические условия хозяйства;
4. изучение перспектив развития хозяйства и использования земли;
5. выявление существующего статуса сельскохозяйственной организации;
6. разработка предварительных рекомендаций по улучшению использования и охраны земли;
7. изучение состояния статистической отчетности хозяйства.

Выберите несколько правильных ответов

12. Итоговыми документами полевого землеустроительного обследования являются:

1. эскизный проект внутрихозяйственного землеустройства;
2. чертеж перенесения проекта землеустройства в натуру;
3. схема нанесения предшественников сельскохозяйственных культур;
4. акт землеустроительного обследования;
5. договор на аренду земель;
6. чертеж землеустроительного обследования;
7. карта крутизны склонов;
8. пояснительная записка;
9. сметно-финансовые расчеты.

Правильные ответы (ключи) тестов

Вопросы	Ответы
1	5
2	3, 4, 5, 7
3	3, 5
4	2, 4, 5, 7, 8
5	3
6	3, 5, 2, 4, 7, 6, 1
7	4, 6, 2, 3, 5, 1
8	3
9	1,4
10	2,5
11	3, 4, 6,
12	4,6,8

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.
2. Содержание проекта.
3. Порядок и методы разработки проекта.
4. Камеральная землеустроительная подготовка.
5. Полевое землеустроительное обследование.
6. Разработка задания на проектирование.
7. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений.
8. Содержание и задачи проектирования производственных подразделений и хозяйственных центров.
9. Особенности подготовительных и обследовательских работ на современном этапе.
10. Размещение производственных центров.
11. Размещение земельных массивов производственных подразделений.
12. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров.
13. Учет при землеустройстве схем и проектов планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров.
14. Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм.

15. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
14. Размещение мелноративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.
15. Понятие, задачи и содержание организации угодий севооборотов.
16. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования.
17. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
18. Обоснование проектируемой организации угодий.
19. Установление типов и видов севооборотов.
20. Определение числа и площадей севооборотов.
21. Размещение севооборотов.
22. Способы концентрации посевов сельскохозяйственных культур.
23. Экономическое обоснование организации системы севооборотов.
24. Размещение полевых севооборотов.
25. Размещение кормовых севооборотов.
26. Производительные и территориальные свойства земли и их учет.
27. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники.
28. Экономическая эффективность трансформации угодий.
29. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
30. Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
31. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.
32. Размещение полевых защитных лесных полос.
33. Размещение полевых дорог.
34. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения.
35. Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов.
36. Устройство территории садов.
37. Устройство территории виноградников.
38. Устройство территории ягодников.
39. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.
49. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов.
41. Размещение гуртовых, отарных участков и загонов очередного стравливания.
42. Размещение летних лагерей, скотопрогонов и водных источников и водопойных пунктов.
43. Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков.
44. Размещение водных источников и полевых станков.
45. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
46. Устройство территории сенокосов.
48. Организация пастбищеоборотов.
49. Учет рельефа местности при размещении рабочих участков.
50. Оценка размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в

закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрывающая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено): зачтено (выполнено).

Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Учебное пособие по разделу «Межхозяйственное (территориальное) землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: изд-во Магарин О.Г., 2013. - 123 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000872>

2. Учебное пособие по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002208>

3. Учебное пособие по разделу «Региональное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000877>

8.2. Дополнительная литература

1. Калиев, А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ж. Калиев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 124 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

2. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование» [Электронный ресурс]: по разделу «Межхозяйственное (территориальное) землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и

направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 79 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000876>

3. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование» [Электронный ресурс]: по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 127 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000875>

4. Методические указания для выполнения лабораторных работ, курсового проекта на тему «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 63 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000862>

5. Участковое землеустройство [Электронный ресурс]: задания в тестовой форме для студентов по специальности 120301 – «Землеустройство» и по направлению подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост. М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 52 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000861>

6. Землеустроительное проектирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2011. - 127 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000020323>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Росреестр: Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. – Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/site/>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

САМУСОВА Е.Е.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Основные положения внутрихозяйственного землеустройства.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1).
Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1). Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11).
Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11). Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1).
Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1). Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11).

Организация угодий и севооборотов.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11). Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов использования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).
Организация угодий и севооборотов	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов использования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).
Устройство территории севооборотов	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов использования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).
Устройство территории многолетних насаждений.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11).
Устройство территории кормовых угодий	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов использования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1). Способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11).
--	--------	------------------------------------	-------------------------------------	---

9.2. Учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям магистрантов дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарских и практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Основные положения внутрихозяйственного землеустройства.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	Написание доклада	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Чтение, закрепление, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Размещение хозяйственных центров, животноводческих ферм, земельных массивов	Написание доклада	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	Написание доклада	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Организация угодий и севооборотов	Организация угодий. Трансформация угодий. Виды и типы севооборотов.	Закрепление, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Устройство территории севооборотов	Размещение полей севооборотов и рабочих участков, лесных полос, полевых дорог.	Написание доклада	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Устройство территории многолетних насаждений.	Устройство территории садов. Устройство территории ягодников и виноградников.	Написание реферата, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет

Устройство территории кормовых угодий	Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов.	Написание доклада, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет
Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства	Написание доклада, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Доклад, тесты, зачет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC mediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>).

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
/САМУСОВА Е.Е./

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41</p> <p>Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий</p>	<p>Учебная мебель на 42 посадочных мест, доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет. Компьютер в сборе; монитор HANNS-GHW173 AB, системный блок- 8 шт, Проектор Проектор Benq MX505.</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы).</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Б1.В.ДВ.03.02 Внутрихозяйственное землеустройство
(наименование дисциплины)

для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры
номер направления подготовки _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Герасименко И.В.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Землеустройства
(наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)