

## Аннотация

Цель преподавания дисциплины «Русский язык в медицине» - формирование терминологически грамотного врача, его профессиональной языковой культуры. Обучение русскому языку в профессиональной сфере призвано заложить основы терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией на русском языке.

Обучение русскому языку в профессиональной сфере призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русском языке;
- обучение чтению научных текстов на русском языке;
- обучение основам русской грамматики, необходимым для понимания и использования анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
- усвоение предусмотренного программой лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;
- изучение основных моделей, способов образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;
- обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;

Помимо профессиональной подготовки решаются **общеобразовательные и общекультурные задачи**, такие как:

- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- развитие мотивационной сферы личности, ее духовных и профессиональных потребностей, обеспечивающих психологическую готовность к труду, к дальнейшему продолжению образования, к постоянному саморазвитию;
- воспитание таких черт, как: самоорганизованность, высокий интеллект и глубокие знания, профессиональная мобильность, ответственность за свои действия, чувство долга перед своим народом, толерантность.

## **Основные блоки и темы:**

### **III семестр**

- Раздел 1.** «Что такое быть врачом».
- Раздел 2.** «Основы химии. Химические элементы».
- Раздел 3.** «Агрегатное состояние вещества. Азот».
- Раздел 4.** «Основы биологии».
- Раздел 5.** «Происхождение человека».
- Раздел 6.** «Основы анатомии. Строение человеческого тела».
- Раздел 7.** «Строение черепа».
- Раздел 8.** «Покров тела».
- Раздел 9.** «Мышечная система человеческого тела».
- Раздел 10.** «Нервная система».
- Раздел 11.** «Пищеварительная система».
- Раздел 12.** «Сердечнососудистая система»
- Раздел 13.** «Мочеполовая система».
- Раздел 14.** «Эндокринная система».
- Раздел 15.** «Медицинское обследование».

**Учебная дисциплина «Русский язык в медицине» входит в перечень курсов по выбору Б1.В.ДВ.1 ОПОП.**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:** УК- 4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2.: Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.4.: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.5.: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: медицинскую терминологию, языковые конструкции для описания анатомического объекта, названия частей тела и систем организма, структуру здравоохранения РФ, медицинский инструментарий, медицинские специальности, медицинские документы, названия лекарственных препаратов.

Уметь: описывать строение анатомического объекта, проводить расспрос пациента при заболевании различных органов и систем, заполнять первичные документы при обращении в больницу.

Владеть: навыками чтения, письма и перевода на русский язык анатомических, клинических, фармацевтических терминов и медицинских текстов, а также профессиональных выражений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы/72 часа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик аннотации



Болокова Н.К.

Зав. выпускающей кафедрой



Аутлева Ф.А.