

## **Аннотация**

**учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Русский язык в медицине**  
**направления подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело (с элементами английского языка)**

Цель преподавания дисциплины «Русский язык в медицине» - формирование терминологически грамотного врача, его профессиональной языковой культуры. Обучение русскому языку в профессиональной сфере призвано заложить основы терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией на русском языке.

Обучение русскому языку в профессиональной сфере призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русском языке;
- обучение чтению научных текстов на русском языке;
- обучение основам русской грамматики, необходимым для понимания и использования анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
- усвоение предусмотренного программой лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;
- изучение основных моделей, способов образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;
- обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;

Помимо профессиональной подготовки решаются **общеобразовательные и общекультурные задачи**, такие как:

- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- развитие мотивационной сферы личности, ее духовных и профессиональных потребностей, обеспечивающих психологическую готовность к труду, к дальнейшему продолжению образования, к постоянному саморазвитию;
- воспитание таких черт, как: самоорганизованность, высокий интеллект и глубокие знания, профессиональная мобильность, ответственность за свои действия, чувство долга перед своим народом, толерантность.

## **Основные блоки и темы:**

### **I семестр**

**Раздел 1.** «Что такое быть врачом».

**Раздел 2.** «Основы химии. Химические элементы».

**Раздел 3.** «Агрегатное состояние вещества. Азот».

**Раздел 4.** «Основы биологии».

**Раздел 5.** «Происхождение человека».

**Раздел 6.** «Основы анатомии. Строение человеческого тела».

**Раздел 7.** «Строение черепа».

**Раздел 8.** «Покров тела».

**Раздел 9.** «Мышечная система человеческого тела».

**Раздел 10.** «Нервная система».

**Раздел 11.** «Пищеварительная система».

**Раздел 12.** «Сердечнососудистая система»

**Раздел 13.** «Мочеполовая система».

**Раздел 14.** «Эндокринная система».

**Раздел 15.** «Медицинское обследование».

**Учебная дисциплина «Русский язык в медицине» входит в перечень курсов по выбору Б1.В.ДВ.01.02 ОПОП.**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:** ОК-1, ОПК -2, ПК-1

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;
  - основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении;
  - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
  - основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии;
  - основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии;
  - роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира;
- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

**Уметь:**

- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека;  
-анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;
- использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой;
- осуществлять консультативную информационно-просветительскую деятельность с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов;
- пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
- навыками и принципами деонтологии и медицинской этики.

**ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

- теоретические основы русского языка и культуры речи, стилей современного русского языка, лексики, грамматики, синтаксиса;
- основы медицинской терминологии;
- методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста;
- принципы ведения дискуссий в условиях плурализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на русском языке;
- базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

**Уметь:**

- использовать медицинскую терминологию;
- использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации;
- обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке;

**Владеть:**

- русским языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с коллегами и получения информации из литературных источников;
- навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

**ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**Знать:**

- основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

**Уметь:**

- применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;

- составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз;

**Владеть:**

- навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- навыками правильного оформления медицинской документацией.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы/72 часа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик аннотации



Болокова Н.К.

Зав. выпускающей кафедрой

Аутлева Ф.А.