

Аннотация

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Русский язык в медицине
направления подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело (с элементами английского языка)

Цель преподавания дисциплины «Русский язык в медицине» - формирование терминологически грамотного врача, его профессиональной языковой культуры. Обучение русскому языку в профессиональной сфере призвано заложить основы терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией на русском языке.

Обучение русскому языку в профессиональной сфере призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русском языке;
- обучение чтению научных текстов на русском языке;
- обучение основам русской грамматики, необходимым для понимания и использования анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
- усвоение предусмотренного программой лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;
- изучение основных моделей, способов образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;
- обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;

Помимо профессиональной подготовки решаются **общеобразовательные и общекультурные задачи**, такие как:

- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- развитие мотивационной сферы личности, ее духовных и профессиональных потребностей, обеспечивающих психологическую готовность к труду, к дальнейшему продолжению образования, к постоянному саморазвитию;
- воспитание таких черт, как: самоорганизованность, высокий интеллект и глубокие знания, профессиональная мобильность, ответственность за свои действия, чувство долга перед своим народом, толерантность.

Основные блоки и темы:

I семестр

Раздел 1. «Что такое быть врачом».

Раздел 2. «Основы химии. Химические элементы».

Раздел 3. «Агрегатное состояние вещества. Азот».

Раздел 4. «Основы биологии».

Раздел 5. «Происхождение человека».

Раздел 6. «Основы анатомии. Строение человеческого тела».

Раздел 7. «Строение черепа».

Раздел 8. «Покров тела».

Раздел 9. «Мышечная система человеческого тела».

Раздел 10. «Нервная система».

Раздел 11. «Пищеварительная система».

Раздел 12. «Сердечнососудистая система»

Раздел 13. «Мочеполовая система».

Раздел 14. «Эндокринная система».

Раздел 15. «Медицинское обследование».

Учебная дисциплина «Русский язык в медицине» входит в перечень курсов по выбору Б1.В.ДВ.01.02 ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОПК -2, ПК-1

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;
 - основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении;
 - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
 - основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии;
 - основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии;
 - роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира;
- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

Уметь:

- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека;
-анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;
- использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой;
- осуществлять консультативную информационно-просветительскую деятельность с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов;
- пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
- навыками и принципами деонтологии и медицинской этики.

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- теоретические основы русского языка и культуры речи, стилей современного русского языка, лексики, грамматики, синтаксиса;
- основы медицинской терминологии;
- методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на русском языке;
- базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

Уметь:

- использовать медицинскую терминологию;
- использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации;
- обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке;

Владеть:

- русским языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с коллегами и получения информации из литературных источников;
- навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

- основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

Уметь:

- применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;

- составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз;

Владеть:

- навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- навыками правильного оформления медицинской документацией.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик аннотации



Болокова Н.К.

Зав. выпускающей кафедрой



Аутлева Ф.А.