

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задоринская Елена Ивановна

Должность: Проктор по учебной работе

Дано ПМПИ № 010.00451199

Учрежденный документ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

направления подготовки бакалавров "38.03.04 Государственное и муниципальное управление"  
профиль подготовки "Государственное и муниципальное управление в социальной сфере"

программа подготовки "бакалавр"

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является формирование у обучающихся представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; обеспечение освоения студентами практических навыков по государственному и муниципальному управлению.

### Основные задачи учебной дисциплины:

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления

## Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Государство как политический институт. Анализ базовых терминов государственного и муниципального управления.
Органы государственного и муниципального управления
Цели, задачи, методы и инструменты государственного и муниципального управления
Промежуточная аттестация
Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»
Институт Президента Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
Законодательная и судебная власть
Институт местного самоуправления в Российской Федерации
Система органов местного самоуправления.
Курсовой проект (работа)
Промежуточная аттестация

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами обязательной части «Теория государственного и муниципального управления», «Теория менеджмента», «Правовые основы местного



самоуправления», а также сопутствующие связи с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений «Основы управления персоналом», «Социология управления» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных законов государственного управления. Для освоения дисциплины необходимы знания сущности государственного и муниципального управления, опыта зарубежных стран в области развития государственного и муниципального управления.

## **В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

<b>ПКУВ-3:</b> Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
<b>ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода</b>		
принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода	выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы	навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</b>		
особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>		
историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</b>		
принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
<b>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>		



Дисциплина "Система государственного и муниципального управления" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 03.08.2022	Хагур Фатима Рашидовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.08.2022	Куштанок Светлана Аскеровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.08.2022	Куштанок Светлана Аскеровна

