

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 27.08.2022 20:49:47  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee566c34049b911e

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **транспортных процессов и техноферной безопасности**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

*Р.И. Екутеч*  
« *августа* 20 *22* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**вид практики** \_\_\_\_\_ **Б2.О.02(У) Служебная практика**

**по специальности** \_\_\_\_\_ **20.05.01 Пожарная безопасность**

**по профилю подготовки**  
**(специализации)** \_\_\_\_\_ **Пожарная безопасность**

**квалификация (степень)**  
**выпускника** \_\_\_\_\_ **специалитет**

**форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная, заочная**

**год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2022**

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

И.Н. Чуев

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности

Протокол № 1 от «01» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ТП и ТБ

канд. экон. наук, доцент

«01» 08 2022 г.



(подпись)

И.Н. Чуев

(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи служебной практики**

Цель практики – формирование знаний, развитие первичных профессиональных умений и навыков в области пожарной безопасности.

Задачи практики:

- изучение основных правил, регулирующих профессиональные обязанности различных категорий должностных лиц в области пожарной безопасности, их содержание;
- изучение мероприятий и способов, обеспечивающих пожарную безопасность на различных объектах.
- развитие навыков определения нормативных правовых актов, требования которых распространяются на обеспечение пожарной безопасности на различных объектах.
- развитие навыков реализации профессиональных обязанностей различных должностных лиц в области пожарной безопасности;
- развитие навыка анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях объекта защиты;
- развитие навыка разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости объекта защиты.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы**

Служебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули): «Экология», «Начальная военная подготовка и гражданская оборона», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы первой помощи».

### **2.2. Форма проведения практики**

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки. Практика является одним из компонентов основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в следующей форме: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### **2.3. Способ проведения практики**

Способы проведения служебной практики:

- стационарная;
- выездная.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате практики специалист должен обладать следующими компетенциями:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1);

Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);

Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4);

Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (УК-1.5);

Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.2);

Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.3);

Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.4);

Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно (УК-4.5);

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2);

Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели (УК-5.3);

Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.3);

Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.4);

Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.1);

Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.2);

Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах (УК-8.1);

Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения (УК-8.2);

Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов (УК-8.3);

Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, используя базовые дефектологические знания (УК-9.1);

Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе в рамках инклюзивного волонтерства (УК-9.2);

Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности (УК-11.1);

Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупционный характер (УК-11.2);

Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности (УК-11.3);

Способен использовать информацию о новейших научных и технологических достижениях для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности (ОПК-3.1);

Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий (ОПК-4.1);

Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации (ОПК-7.1);

Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями (ОПК-7.2);

Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-12.1);

Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12.2);

Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-12.3);

Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости (ПКУВ-2.1)

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими

знаниями, умениями и навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

**знать:** основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания; основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; историю развития общества; основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность; потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; критерии безопасности и/или комфортности условий труда на рабочем месте; средства и методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; основы современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды; действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности; терминологию в области цифровых технологий; методики оценки пожарных рисков и нормативные значения пожарного риска; методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести; методы снижения горючести веществ; требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации; схемы основных технологических потоков и общие данные о распределении опасных веществ по декларируемому объекту.

**уметь:** критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; анализировать закономерности исторического развития; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; использовать методы и средства физической культуры

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей; идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; эффективно применять современные средства защиты от негативных воздействий; в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук; выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники; применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности; формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности; выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты; оценивать возможность возникновения и распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта; проводить экспертизу противодымной и противовзрывной защиты; проводить экспертизу вентиляционных систем; проводить экспертизу технических систем, необходимых для работы пожарных расчетов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара.

**владеть:** конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера; современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения; навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности; навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; навыками организации мероприятий по охране труда и техники безопасности на рабочем месте; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов; приемами и/или способами оценки последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, под-

держки инвалидов в сложной ситуации; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками решения прикладных профессиональных задач на основе теории и методов фундаментальных наук; способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации; навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности; навыками использования электронных баз данных, программных средств, в том числе унифицированных специализированных программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий); оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты; оценивать возможность возникновения и распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта; проводить экспертизу противодымной и противовзрывной защиты; проводить экспертизу вентиляционных систем; проводить экспертизу технических систем, необходимых для работы пожарных расчетов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара.

#### 4. Объем практики

| Форма обучения | Семестр обучения | Общая трудоемкость практики |                     |                                  | Форма контроля |
|----------------|------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------|
|                |                  | в неделях                   | в зачетных единицах | в академических часах            |                |
| ОФО            | 4                | 2                           | 3                   | 108<br>(практическая подготовка) | Зачет          |
| ЗФО            | 4                | 2                           | 3                   | 108<br>(практическая подготовка) | Зачет          |

#### 5. Структура и содержание практики

На практику обучающиеся прибывают в профильную организацию и под контролем руководителя практики от профильной организации решают задачи практики.

Профильной организацией (базой практики) являются предприятия и организации (структурные подразделения организации), деятельность которых связана с обеспечением пожарной безопасности объектов защиты и (или) где могут быть сформированы компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности в области пожарной безопасности.



### Структура и содержание практики

| № п/п                              | Наименование раздела (этапа) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость   | Бюджет времени (недели, дни) |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|
| <b>4 (очн.)/4 (заочн.) семестр</b> |                                       |   |                              |
| 1.                                 | Подготовительный этап                 | <p>Организационное собрание по практике. Ознакомительная лекция по программе практики, и выполнению индивидуального задания, сбору, обработке и систематизации материала. Получение индивидуального задания.</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка на объекте практики.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul> | 1 день                       |
| 2.                                 | Основной этап                         | <p>Изучение распорядка дня пожарно-спасательной части, должностных обязанностей командира отделения и лиц внутреннего наряда.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>  | 1 день                       |
|                                    |                                       | <p>Изучение табеля боевого расчета, тактических возможностей дежурного караула (отделения).</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</li> </ul>  | 1 день                       |
|                                    |                                       | <p>Описание района и объекта противопожарной защиты; анализ пожарной опасности и систем защиты объекта.</p> <p>всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуаль-</li> </ul>  | 2 дня                        |

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
|  |  | <p>ным заданием;</p> <p>- 6 ч. (0,16 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>   |        |
|  |  | <p>Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях. Разработка технических решений по повышению уровня пожарной безопасности объекта защиты; технико-экономическое обоснование предлагаемых решений противопожарной защиты.</p> <p>всего 27 ч. (0,75 з.е.), из них:</p> <p>- 18 ч. (0,5 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 6 ч. (0,17) – контактные часы, 12 ч. (0,33 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 9 ч. (0,25 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p> | 3 дня  |
|  |  | <p>Организация проведения занятий по пожарно-строевой подготовке (теоретических, практических), сдача нормативов по ПСП.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <p>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>  | 1 день |
|  |  | <p>Отработка нормативов по надеванию боевой одежды и работе со спасательной веревкой.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <p>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>   | 1 день |
|  |  | <p>Определение решающего направления на пожаре.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <p>- 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации.</p>   | 1 день |
|  |  | <p>Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара.</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p>  | 1 день |

|    |                      |  |                     |
|----|----------------------|--|---------------------|
|    |                      | - 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием;<br>- 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. |                     |
| 3. | Заключительный этап. | Защита отчета по практике  |                     |
|    | <b>Итого:</b>        | <b>108 (3 з.е.)</b><br>(практическая подготовка)   | 2 нед.<br>(12 дней) |

## 6. Формы отчетности практики

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет. Отчет по практике должен включать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Обучающийся, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, не позднее двухнедельного срока после окончания практики (если практика проводится в летний период - в двухнедельный срок после выхода обучающихся на занятия) аттестует обучающегося на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от профильного предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка «зачет» или «незачет». При оценке итогов работы обучающегося на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Оценка результатов прохождения обучающимися практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении стипендии.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Невыполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)  |     | Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|-----|---|
| ОФО  | ЗФО |   |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3) |     |   |

| <b>УК-1.4; УК-1.5)</b>  |          |  |
|---|----------|--|
| 1   | 1        | История (история России, всеобщая история)                               |
| 1   | 1        | Адыгейский язык  |
| 1   | 2        | Философия  |
| 1,2   | 1,2      | Физика   |
| 1,2   | 1,2      | Химия  |
| 1,2,3   | 1,2,3    | Иностранный язык   |
| 1,2,3   | 1,2,3    | Математика   |
| 2   | 2        | Психология   |
| 2   | 2        | История и культура адыгов  |
| 2   | 2        | Ознакомительная практика   |
| 2   | 4        | Электроника и электротехника   |
| 2   | 4        | Начальная военная подготовка и гражданская оборона                       |
| 3   | 3        | Концепции современного естествознания                                    |
| 3   | 3        | Культурология  |
| 3   | 3        | Гидравлика   |
| 4   | 4        | Информационные технологии  |
| 4   | 4        | Физико-химические основы развития и тушения пожара                       |
| 4   | 4        | Метрология, стандартизация, сертификация                                 |
| 4   | 4        | Иностранный язык в профессиональной сфере                                |
| 4   | 4        | Технический иностранный язык   |
| <b>4</b>  | <b>4</b> | <b><i>Служебная практика</i></b>   |
| 4   | 5        | Основы первой помощи   |
| 4   | 5        | Испытание и эксплуатация средств защиты                                  |
| 4   | 6        | Организация службы и подготовки  |
| 5   | 5        | Детали машин   |
| 5   | 5        | Пожарная профилактика  |
| 5   | 7        | Противопожарная служба гражданской обороны                               |
| 5   | 7        | Физиология человека  |
| 5   | 7        | Геоинформационные системы в пожарной безопасности                        |
| 6   | 6        | Теплотехника   |
| 6   | 6        | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре                          |
| 6,7   | 6,7      | Надежность технических систем и техногенный риск                         |
| 7   | 9        | Теория горения и взрыва  |
| 7   | 10       | Методы математической статистики и математического моделирования         |
| 6,7,8   | 6,7,8    | Расследование и экспертиза пожаров                                       |
| 8   | 8        | Опасные природные процессы   |
| 8   | 10       | Автоматизированные системы управления и связь                            |
| 9   | 9        | Прогнозирование опасных факторов пожара                                  |
| 9   | 9        | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий                        |
| 9   | 9        | Пожарная безопасность промышленных зданий                                |
| 10  | 11       | Преддипломная практика   |
| 10  | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4)</b> |          |  |

|   |          |  |
|---|----------|--|
| 1   | 1        | Русский язык и культура речи   |
| 1   | 1        | Адыгейский язык  |
| 1,2,3   | 1,2,3    | Иностранный язык   |
| 2   | 2        | История и культура адыгов  |
| 2   | 2        | Ознакомительная практика   |
| 2   | 2        | Противопожарная пропаганда   |
| 4   | 4        | Иностранный язык в профессиональной сфере                                |
| 4   | 4        | Технический иностранный язык   |
| <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>Служебная практика</b>  |
| 10  | 11       | Преддипломная практика   |
| 10  | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)</b>   |          |  |
| 1   | 1        | История (история России, всеобщая история)                               |
| 1   | 1        | Русский язык и культура речи   |
| 1   | 1        | Адыгейский язык  |
| 2   | 2        | Психология   |
| 2   | 2        | Социология   |
| 2   | 2        | История и культура адыгов  |
| 2   | 2        | Ознакомительная практика   |
| 3   | 3        | Культурология  |
| <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>Служебная практика</b>  |
| 10  | 11       | Преддипломная практика   |
| 10  | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4)</b> |          |  |
| 1   | 2        | Философия  |
| 2   | 2        | Ознакомительная практика   |
| 1,2,3,4,5,6   | 6        | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                    |
| 4   | 4        | Иностранный язык в профессиональной сфере                                |
| 4   | 4        | Технический иностранный язык   |
| <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>Служебная практика</b>  |
| 5,6   | 5        | Физическая культура и спорт  |
| 6   | 6        | Пожарно-строевая подготовка  |
| 6   | 6        | Эксплуатационная практика  |
| 7   | 8        | Бережливое производство  |
| 10  | 11       | Преддипломная практика   |
| 10  | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1, УК-7.2)</b>                                       |          |  |
| 2   | 4        | Начальная военная подготовка и гражданская оборона                       |
| 3   | 5        | Начальная профессиональная подготовка                                    |
| 1,2,3,4,5,6   | 6        | Элективные дисциплины по физической культуре и                           |

|   |          |  |
|---|----------|--|
|   |          | спорту   |
| <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>Служебная практика</b>  |
| 5   | 7        | Физиология человека  |
| 5,6   | 5        | Физическая культура и спорт  |
| 6   | 6        | Пожарно-строевая подготовка  |
| 6   | 6        | Эксплуатационная практика  |
| 8   | 8        | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 10       | Подготовка газодымозащитника   |
| 10  | 11       | Преддипломная практика   |
| 10  | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)</b> |          |  |
| 2   | 2        | Противопожарная пропаганда   |
| 2   | 3        | Экология   |
| 3   | 3        | Концепции современного естествознания                                    |
| 4   | 4        | Безопасность жизнедеятельности   |
| 4   | 4        | Физико-химические основы развития и тушения пожара                       |
| <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>Служебная практика</b>  |
| 5   | 5        | Детали машин   |
| 5   | 5        | Пожарная профилактика  |
| 5   | 7        | Физиология человека  |
| 6   | 6        | Эксплуатационная практика  |
| 6   | 8        | Пожарная тактика   |
| 6,7   | 6,7      | Надежность технических систем и техногенный риск                         |
| 8   | 8        | Опасные природные процессы   |
| 8   | 8        | Государственный пожарный надзор  |
| 8   | 8        | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 10       | Автоматизированные системы управления и связь                            |
| 7,8,9   | 7,8,9    | Пожарная безопасность технологических процессов                          |
| 8,9   | 8,9      | Пожарная и аварийно-спасательная техника                                 |
| 8,9   | 8,9      | Производственная и пожарная автоматика                                   |
| 10  | 11       | Государственный надзор в области гражданской обороны                     |
| 10  | 11       | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе    |
| 10  | 11       | Экологическая оценка химической опасности                                |
| 10  | 11       | Защита окружающей среды от химических загрязнений                        |
| 10  | 11       | Преддипломная практика   |
| 10  | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1, УК-9.2)</b>  |          |  |
| 1   | 1        | Русский язык и культура речи   |
| 2   | 2        | Психология   |
| 2   | 2        | Социология   |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| 2  | 2        | Ознакомительная практика  |
| 3  | 3        | Культурология   |
| <b>4</b>   | <b>4</b> | <b>Служебная практика</b>   |
| 10   | 11       | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе                   |
| 10   | 11       | Преддипломная практика  |
| 10   | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                |
| <b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)</b>  |          |   |
| 3  | 4        | Правоведение  |
| <b>4</b>   | <b>4</b> | <b>Служебная практика</b>   |
| 9  | 10       | Правовое регулирование в области пожарной безопасности                                  |
| 10   | 11       | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 10   | 11       | Преддипломная практика  |
| 10   | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                |
| <b>ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук (ОПК-3.1)</b> |          |   |
| 1,2  | 1,2      | Физика  |
| 1,2  | 1,2      | Химия   |
| 2  | 2        | Ознакомительная практика  |
| 2  | 3        | Экология  |
| 2  | 4        | Электроника и электротехника  |
| 3  | 3        | Гидравлика  |
| 3  | 6        | Материаловедение. Технология конструкционных материалов                                 |
| 3,4  | 3,4      | Прикладная механика   |
| 4  | 4        | Физико-химические основы развития и тушения пожара                                      |
| <b>4</b>   | <b>4</b> | <b>Служебная практика</b>   |
| 4  | 6        | Организация службы и подготовки   |
| 5  | 7        | Геоинформационные системы в пожарной безопасности                                       |
| 6  | 6        | Теплотехника  |
| 6  | 6        | Эксплуатационная практика   |
| 7  | 9        | Теория горения и взрыва   |
| 7  | 9        | Противопожарное водоснабжение   |
| 7  | 9        | Пожарная безопасность в строительстве   |
| 7  | 10       | Методы математической статистики и математического моделирования                        |
| 8  | 8        | Опасные природные процессы  |
| 10   | 11       | Экологическая оценка химической опасности   |
| 10   | 11       | Защита окружающей среды от химических загрязнений                                       |
| 10   | 11       | Преддипломная практика  |
| 10   | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| <b>ОПК-4 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды (ОПК-4.1)</b> |          |  |
| 1,2  | 1,2      | Физика   |
| 1,2,3  | 1,2,3    | Математика   |
| 2  | 2        | Ознакомительная практика   |
| 3  | 3        | Концепции современного естествознания                            |
| 3  | 3        | Гидравлика   |
| 3  | 6        | Материаловедение. Технология конструкционных материалов          |
| 3,4  | 3,4      | Прикладная механика  |
| 4  | 4        | Метрология, стандартизация, сертификация                         |
| <b>4</b>   | <b>4</b> | <b>Служебная практика</b>  |
| 4  | 6        | Организация службы и подготовки                                  |
| 5  | 5        | Цифровые технологии профессиональной деятельности                |
| 5  | 5        | Детали машин   |
| 5  | 5        | Пожарная профилактика  |
| 5  | 7        | Пожарно-техническая экспертиза                                   |
| 5  | 7        | Геоинформационные системы в пожарной безопасности                |
| 4,5,6,7  | 4,5,6,7  | Проектный практикум  |
| 6  | 6        | Цифровая трансформация отрасли                                   |
| 6  | 6        | Теплотехника   |
| 6  | 6        | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре                  |
| 6  | 6        | Эксплуатационная практика  |
| 6,7  | 6,7      | Надежность технических систем и техногенный риск                 |
| 7  | 9        | Пожарная безопасность в строительстве                            |
| 7  | 10       | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 6,7,8  | 6,7,8    | Расследование и экспертиза пожаров                               |
| 8  | 8        | Технологическая (проектно-технологическая) практика              |
| 8  | 10       | Автоматизированные системы управления и связь                    |
| 8  | 10       | Подготовка газодымозащитника                                     |
| 8,9  | 8,9      | Пожарная и аварийно-спасательная техника                         |
| 8,9  | 8,9      | Производственная и пожарная автоматика                           |
| 9  | 9        | Пожарная безопасность электроустановок                           |
| 9  | 9        | Технологическое предпринимательство                              |
| 9  | 9        | Прогнозирование опасных факторов пожара                          |
| 9  | 9        | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий           |
| 9  | 9        | Лесные пожары и борьба с ними                                    |
| 9  | 9        | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий                |
| 9  | 9        | Пожарная безопасность промышленных зданий                        |
| 10   | 11       | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны                    |
| 10   | 11       | Правовые основы охраны труда                                     |
| 10   | 11       | Преддипломная практика   |



|  |          |   |
|--|----------|---|
| 10   | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                |
| <b>ОПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности (ОПК-7.1, ОПК-7.2)</b>                    |          |   |
| <b>4</b>   | <b>4</b> | <b>Служебная практика</b>   |
| 4  | 5        | Испытание и эксплуатация средств защиты   |
| 4  | 6        | Организация службы и подготовки   |
| 5  | 5        | Пожарная профилактика   |
| 5  | 7        | Пожарно-техническая экспертиза  |
| 6  | 6        | Эксплуатационная практика   |
| 6  | 8        | Пожарная тактика  |
| 6,7  | 6,7      | Надежность технических систем и техногенный риск  |
| 7  | 9        | Противопожарное водоснабжение   |
| 6,7,8  | 6,7,8    | Расследование и экспертиза пожаров  |
| 8  | 8        | Государственный пожарный надзор   |
| 8  | 8        | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                     |
| 8  | 10       | Подготовка газодымозащитника  |
| 7,8,9  | 7,8,9    | Пожарная безопасность технологических процессов   |
| 9  | 9        | Пожарная безопасность электроустановок  |
| 9  | 9        | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий                                  |
| 9  | 9        | Лесные пожары и борьба с ними   |
| 9  | 9        | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий                                       |
| 9  | 9        | Пожарная безопасность промышленных зданий   |
| 9  | 10       | Правовое регулирование в области пожарной безопасности                                  |
| 10   | 11       | Государственный надзор в области гражданской обороны                                    |
| 10   | 11       | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 10   | 11       | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности                    |
| 10   | 11       | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны   |
| 10   | 11       | Правовые основы охраны труда  |
| 10   | 11       | Преддипломная практика  |
| 10   | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                |
| <b>ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3)</b> |          |   |
| 1  | 1        | Начертательная геометрия. Инженерная графика  |
| 1,2,3  | 1,2,3    | Математика  |
| 2  | 2        | Ознакомительная практика  |
| 2  | 2        | Противопожарная пропаганда  |
| 3  | 6        | Материаловедение. Технология конструкционных материалов                                 |
| 4  | 4        | Информационные технологии   |
| <b>4</b>   | <b>4</b> | <b>Служебная практика</b>   |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| 5  | 5        | Цифровые технологии профессиональной деятельности                        |
| 5  | 7        | Геоинформационные системы в пожарной безопасности                        |
| 6  | 6        | Цифровая трансформация отрасли   |
| 6  | 6        | Эксплуатационная практика  |
| 7  | 9        | Пожарная безопасность в строительстве                                    |
| 7  | 10       | Методы математической статистики и математического моделирования         |
| 8  | 8        | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 10       | Автоматизированные системы управления и связь                            |
| 8,9  | 8,9      | Производственная и пожарная автоматика                                   |
| 9  | 9        | Прогнозирование опасных факторов пожара                                  |
| 10   | 11       | Государственный надзор в области гражданской обороны                     |
| 10   | 11       | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе    |
| 10   | 11       | Преддипломная практика   |
| 10   | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-2.1 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости</b> |          |  |
| <b>4</b>   | <b>4</b> | <b><i>Служебная практика</i></b>   |
| 4  | 6        | Организация службы и подготовки  |
| 5  | 7        | Противопожарная служба гражданской обороны                               |
| 5  | 7        | Пожарно-техническая экспертиза   |
| 6  | 6        | Эксплуатационная практика  |
| 6  | 8        | Пожарная тактика   |
| 6,7  | 6,7      | Надежность технических систем и техногенный риск                         |
| 7  | 9        | Противопожарное водоснабжение  |
| 7  | 9        | Пожарная безопасность в строительстве                                    |
| 6,7,8  | 6,7,8    | Расследование и экспертиза пожаров                                       |
| 8  | 8        | Государственный пожарный надзор  |
| 8  | 8        | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 10       | Подготовка газодымозащитника   |
| 7,8,9  | 7,8,9    | Пожарная безопасность технологических процессов                          |
| 8,9  | 8,9      | Пожарная и аварийно-спасательная техника                                 |
| 8,9  | 8,9      | Производственная и пожарная автоматика                                   |
| 9  | 9        | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий                   |
| 9  | 9        | Лесные пожары и борьба с ними  |
| 10   | 11       | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности     |
| 10   | 11       | Преддипломная практика   |
| 10   | 11       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Знать:</b> основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт                            |
| <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и   |  |                                      |  |   |                                  |

|   |                                    |   |   |  |              |
|---|------------------------------------|---|---|--|--------------|
| <p>профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p> |                                    |   |   |  |              |
| <p><b>Знать:</b> основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>  | <p>Фрагментарные знания</p>        | <p>Неполные знания</p>                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>   | <p>Сформированные систематические знания</p>         | <p>Зачёт</p> |
| <p><b>Уметь:</b> вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>  | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>              | <p>Сформированные умения</p>                         |              |
| <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма</p>  | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |              |

|   |                             |                                      |  |   |       |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| и говорения; навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.   |                             |                                      |  |   |       |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК -5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</p> |                             |                                      |  |   |       |
| <b>Знать:</b> историю развития общества; основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт |
| <b>Уметь:</b> анализировать закономерности исторического развития; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |       |
| <b>Владеть:</b> специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |       |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и   |                             |                                      |  |   |       |

|   |                             |                                      |  |   |       |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| <p>образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |                             |                                      |  |   |       |
| <p><b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт |
| <p><b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |       |
| <p><b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |       |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>  |                             |                                      |  |   |       |
| <p><b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подго-</p>   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие от-                        | Сформированные систематические знания         | Зачёт |

|  |                             |                                      |  |   |       |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| товленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.   |                             |                                      | дельные пробелы знания                                   |   |       |
| <b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |       |
| <b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |       |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.</p> |                             |                                      |  |   |       |
| <b>Знать:</b> потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; критерии безопасности и/или комфортности условий труда на рабочем месте; средства и методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт |
| <b>Уметь:</b> идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; оценивать сте-   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются не-                           | Сформированные умения                         |       |

|   |                             |                                      |  |   |       |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| пень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; эффективно применять современные средства защиты от негативных воздействий.   |                             |                                      | большие ошибки   |   |       |
| <b>Владеть:</b> навыками организации мероприятий по охране труда и техники безопасности на рабочем месте; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов; приемами и/или способами оценки последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |       |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.1. Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, используя базовые дефектологические знания</p> <p>УК 9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе в рамках инклюзивного волонтерства.</p> |                             |                                      |  |   |       |
| <b>Знать:</b> основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт |
| <b>Уметь:</b> в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |       |



|   |                             |                                      |  |   |       |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| <b>Владеть:</b> навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |       |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупционный характер</p> <p>УК-11.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> |                             |                                      |  |   |       |
| <b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт |
| <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |       |
| <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |       |
| <p>ОПК-3.1. Способен использовать информацию о новейших научных и технологических достижениях для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности.</p>   |                             |                                      |  |   |       |
| <b>Знать:</b> теорию и методы фундаментальных наук.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы          | Сформированные систематические знания         | Зачёт |

|   |                             |                                      |  |   |       |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
|   |                             |                                      | знания   |   |       |
| <b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |       |
| <b>Владеть:</b> навыками решения прикладных профессиональных задач на основе теории и методов фундаментальных наук.   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |       |
| ОПК-4.1. Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий. |                             |                                      |  |   |       |
| <b>Знать:</b> основы современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.  | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт |
| <b>Уметь:</b> выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |       |
| <b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.                                   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |       |

|  |                                    |   |   |  |              |
|--|------------------------------------|---|---|--|--------------|
| <p>ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.1. Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации.</p> <p>ОПК-7.2. Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями.</p>  |                                    |   |   |  |              |
| <p><b>Знать:</b> действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности.</p>  | <p>Фрагментарные знания</p>        | <p>Неполные знания</p>                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>   | <p>Сформированные систематические знания</p>         | <p>Зачёт</p> |
| <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности; формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности..</p>  | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>              | <p>Сформированные умения</p>                         |              |
| <p><b>Владеть:</b> навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.</p>   | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |              |
| <p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-12.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-12.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> |                                    |   |   |  | <p>Зачёт</p> |

|   |                             |                                      |  |   |       |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| <b>Знать:</b> терминологию в области цифровых технологий.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         |       |
| <b>Уметь:</b> выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.   | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |       |
| <b>Владеть:</b> навыками использования электронных баз данных, программных средств, в том числе унифицированных специализированных программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий). | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |       |
| <b>ПКУВ-1.2. Готов осуществлять деятельность по внедрению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области пожарной безопасности.</b>  |                             |                                      |  |   |       |
| <b>Знать:</b> нормативную документацию; методы разработки информационных, объектных, документных моделей.   | Фрагментарные знания        | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачёт |
| <b>Уметь:</b> применять актуальную нормативную документацию; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей.  | Частичные умения            | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |       |
| <b>Владеть:</b> навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; организации внед-   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |       |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| рения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; подготовки отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ в области пожарной безопасности. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы**

**для проведения промежуточной аттестации по итогам практики**

- 1) Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2) Распорядок дня пожарно-спасательной части, должностных обязанностей командира отделения и лиц внутреннего наряда.
- 3) Табель боевого расчета, тактических возможностей дежурного караула (отделения).
- 4) Организация проведения занятий по пожарно-строевой подготовке (теоретических, практических).
- 5) Нормативы по надеванию боевой одежды и работе со спасательной веревкой.
- 6) Решающее направление на пожаре.
- 7) Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара.
- 8) Должностные обязанности начальника караула на службе и при тушении пожаров.
- 9) Документация, составляемая начальником караула после тушения пожара.
- 10) Оперативная документация дежурного караула.
- 11) Нормативные документы по организации несения службы, тушению пожаров, охране труда. Порядок испытания ПТВ части.
- 12) Противопожарное водоснабжение района выезда (планшеты, справочники водисточников) порядок учета и проверки водисточников.
- 13) Организация обучения личного состава части.
- 14) Организация технического обслуживания пожарных автомобилей.
- 15) Организация местного пожарно-спасательного гарнизона.
- 16) Разработка (корректировка) оперативного плана пожаротушения на объект с массовым пребыванием людей.
- 17) Нормативные документы, регулирующие вопросы соблюдения норм и требований организации пожарной безопасности на объекте.
- 18) Обязанности лица (лиц), ответственных за пожарную безопасность объекта защиты.
- 19) Документы организации, по установлению противопожарного режима на объекте (приказы, инструкции, проведение инструктажей и т.п.).
- 20) Мероприятия по контролю за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты и принятие мер для устранения обнаруженных нарушений.
- 21) Организация деятельности подразделений пожарной охраны на объекте защиты. Ведомственная и добровольная пожарная охрана объекта.
- 22) Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях объекта.
- 23) Технические решения по повышению уровня пожарной безопасности объекта защиты.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки знаний студента на защите отчета**

Зачет проводится в форме устной защиты отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

**«Зачтено»** ставится, если:

обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, знает и понимает основные положения практического материала, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. На контрольные вопросы ответил. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии, носит самостоятельный характер.

**«Не зачтено»** ставится, если:

- обучающийся не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики;

или:

- обучающийся выполнил программу практики, подготовил отчет, но при этом не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах. Ответ представляет собой разрозненные и бессистемные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

#### **а) основная литература**

1. Ветошкин, А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1168504>
2. Ветошкин, А.Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1168506>

### **б) дополнительная литература**

#### **б) дополнительная литература**

1. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Л.М. Баженова, В.Ю. Егоров; под ред. Л.М. Баженова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 309 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80351.html>
2. Гармашов, Д.А. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Гармашов, А.В. Вахлеев, А.С. Симоненко. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 44 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90185.html>
3. Домаев, Е.В. Основы применения авиационной техники при тушении пожаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Домаев, М.В. Елфимова. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 142 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66919.html>
4. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Андреев, А.Н. Батуро, Д.А. Едимичев [и др.]. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 154 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082175>
5. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Едимичев, А.Н. Минкин, С.Н. Масаев, М.В. Елфимова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 148 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100015.html>
6. Зеленина, А.Н. Разработка плана эвакуации людей из здания. Основы курсовой (проектной) работы в рамках профессионально-практической подготовки специалистов 20.05.01 Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Зеленина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 61 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71579.html>
7. Ильин, Н.А. Соппротивление строительных конструкций зданий в условиях пожара [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Ильин, Д.А. Панфилов, С.С. Мордовский. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 71 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92226.html>
8. Карелин, Е.Н. Монтаж и программирование пороговой и адресно-аналоговой установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Карелин, П. В. Ширинкин, А. Ю. Трояк. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 47 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912679>
9. Клименко, О.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие (лабораторный практикум) / О.В. Клименко, Ю.А. Маренчук, С.Ю. Рожков. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 112 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99448.html>
10. Кунах, М.В. Организация работы с кадрами МЧС России [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунах; под ред. Д.В. Савочкина. - Железногорск: Сибирская по-



жарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. - 133 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66623.html>

11. Малый, В.П. Противопожарное водоснабжение. Наружный противопожарный водопровод [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый, В.Н. Масаев, А. Н. Минкин. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 228 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90182.html>

12. Масаев, В.Н. Автоматизированные системы управления и связь [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.П. Филкова. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 137 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90181.html>

13. Масаев, В.Н. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 202 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912611>

14. Масаев, В. Н. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912711>

15. Масаев, В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.В. Люфт. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66908.html>

16. Масаев, В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

17. Матвеев, В.Н. Экономика пожарной безопасности: учебное пособие / В.Н. Матвеев, А.И. Бокарев. - Омск: Омский государственный технический университет, 2017. - 152 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78494.html>

18. Мельник, О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России / О.Е. Мельник, А.П. Савин. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 229 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90178.html>

19. Основы сервиса безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д.В. Савочкин, М.В. Кунах, Д.О. Труфанов [и др.]; под ред. Д.В. Савочкина. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66920.html>

20. Основы сервиса безопасности. Ч. 2. Правовые и практические аспекты сервиса безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / М.В. Кунах, Д.О. Труфанов, О.И. Антипина, В.А. Горбунов; под ред. Д.В. Савочкина. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная

- академия ГПС МЧС России, 2017. - 136 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66921.html>
21. Пожарная безопасность складов [Электронный ресурс]: справочник / под ред. С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2020. - 160 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95075.html>
22. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник / под ред. С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2020. - 288 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99612.html>
23. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хисамутдинов Р.М., Стельмах А.А., Тучин И.Ф. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 79 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912720>
24. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Малый, В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 188 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90186.html>
25. Савочкин, Д.В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 164 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>
26. Собурь, С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2020. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95076.html>
27. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2020. - 472 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93880.html>
28. Собурь, С.В. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий [Электронный ресурс]: справочник / С.В. Собурь; под ред. С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2017. - 195 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64424.html>
29. Собурь, С.В. Пожарная безопасность электроустановок [Электронный ресурс]: пособие / С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2018. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77574.html>
30. Собурь, С.В. Установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - Москва: ПожКнига, 2019. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88465.html>
31. Статистика пожаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Масаев, А.Н. Минкин, Д.А. Едимичев [и др.]. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 148 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100118.html>
32. Тучин, И.Ф. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоцистерны пожарной с лестницей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ф. Тучин, А.В. Вахлеев, Р.М. Хисамутдинов. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 79 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082161>
33. Тучкова, О.А. Оценка пожарного риска [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Тучкова, И.В. Строганов, Р.З. Хайруллин. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 124 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100587.html>
34. Физико-химические основы развития и тушения пожара [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, Г.В. Плотникова, А.П. Решетов; под

ред. В.А. Девисилова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967452>

35. Хлистунов, Ю.В. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Хлистунов. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 125 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73633.html>

36. Экспертиза пожаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Богданов, А.Н. Лагунов, М.В. Елфимова, Л.В. Долгушина. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 148 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1202029>

37. Экспертиза пожаров. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Богданов, А.Н. Лагунов, М.В. Елфимова, Л.В. Долгушина. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 49 с. — ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1202031>

### **в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

Для изучения дисциплины используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. Сайт МЧС России – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

7. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/postanovleniya-pravitelstva-rf/602> Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010) Об утверждении норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" - Режим доступа: [https://www.mchs.gov.ru/law/Normativno\\_pravovie\\_akti\\_Ministerstva/item/5380490](https://www.mchs.gov.ru/law/Normativno_pravovie_akti_Ministerstva/item/5380490)

8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - Режим доступа: [https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie\\_zakoni/item/5378566/](https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378566/)

9. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/)

10. Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95720/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/)

11. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)

12. Приказ МЧС РФ от 19 августа 2005 г. N 640 "Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы" - Режим доступа: <https://14.mchs.gov.ru/devatelnost/napravleniya-devatelnosti/isyatelnaya-pozharnaya-laboratoriya/rukovodyashchie-dokumenty/prikazy-mchs-po-sudebnoy-ekspertize/prikaz-mchs-rossii-640-ot-19-avgusta-2005-g>

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопо-

пожарной службы Государственной противопожарной службы" Информационно-правовой портал «Гарант» - Режим доступа: <https://89.mchs.gov.ru/devyatelnost/napravleniya-devyatelnosti/grazhdanskaya-zashchita/1-organizaciya-ekstrennogo-reagirovaniya/1-1-normativnye-pravovye-akty/1-1-1-federalnye-normativnye-pravovye-akty/prikaz-mintruda-rossii-ot-23-12-2014-n-1100n-ob-utverzhdenii-pravil-po-ohrane-truda-v-podrazdeleniyah-federalnoy-protivopozharnoy-sluzhby-gosudarstvennoy-protivopozharnoy-sluzhby>

14. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

15. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

16. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (вместе с Программами обучения безопасности труда) (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст) - Режим доступа: <https://sudact.ru/law/gost-120004-2015-mezhgosudarstvennyi-standart-sistema-standartov-bezopasnosti/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

| Наименование программного обеспечения, производитель                       | Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия) |
|--|--|
| Microsoft Office Word 2010   | Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095     |
| Adobe Reader 9   | Бесплатно, 01.02.2019,   |
| ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.                             | № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный                                  |
| 7-zip.org  | GNU LGPL   |
| Офисный пакет WPS Office   | Свободно распространяемое ПО   |
| VLC Media Player, VideoLAN   | 01.02.2019, свободная лицензия   |
| Информационно-дидактическая система «Экология» ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстенд» | 29.04.2020, свободная лицензия   |
| Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение         | 29.04.2020, свободная лицензия   |

|  |   |
|--|---|
| средств пожарной безопасности» РСПБ-Л;<br>ООО «Лабстенд» |   |
| СИТИС: ПироТек   | Лицензионный договор №09-1901 от<br>15.01.2019 г., 03.12.2020 |

## 9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
4. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|---|---|
| <b>Специальные помещения</b>  |   |   |
| Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов (В-106). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11. | учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «ViZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСП-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы; демонстрационные плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по | Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.<br>Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002);<br>Программный лабораторный комплекс «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых и комбинированных водопроводных сетей» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 08.11.2018 г. № 31807049385). |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические».</p>  |  |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 1. 350904, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, хутор Копанской, ул. Победы, д. 2/10</p> | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактике, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p> |  |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-</p>   | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные</p>   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>пожарного отряда № 3.<br/>350055, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ,<br/>пос. Знаменский, ул. Гагарина, д. 26</p>  | <p>пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактики, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p>   |  |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 4.<br/>350037, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ,<br/>х. Ленина, почтовое отделение связи № 37</p> | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактики, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p> |  |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 5.<br/>350056, Краснодарский край, г. Крас-</p>  | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактики, пожарной тактике, пожарной технике,</p>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>нодар, Прикубанский внутригородской округ, пос. Индустриальный, пер Дорожный, д. 9</p>   | <p>газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p>  |  |
| <p>Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения». Учебный класс спасательно-пожарного отряда № 6. 350908, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Закрытая, д. 49</p> | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенды с табелем основных обязанностей боевых расчетов отделений, условные и графические изображения пожарной техники; плакаты и наглядные пособия по курсу профессиональной подготовки личного состава (пожарной профилактики, пожарной тактике, пожарной технике, газодымозащитной службы, оказанию первой медицинской помощи); телевизор, видеоплеер с дисками на пожарную тематику; стенды и макеты в разрезе (огнетушителей, пожарных стволов, системы пожарной сигнализации, пожарной колонки, специальных агрегатов и ПТВ, СИЗОД); учебная литература, нормативные документы, регламентирующие основные направления деятельности ГПС; инструкции по охране труда и пожарной безопасности со схемой эвакуации.</p> |  |
| <p>Пожарная спасательная часть № 13 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Адыгея. 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем</p>  | <p>Учебная пожарная башня: страхующая сетка; страхующее устройство; предохранительная подушка; штурмовая лестница</p>  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ул. Седина, д. 59</p> <p>Пожарная спасательная часть № 13 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Адыгея. 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем ул. Седина, д. 59)</p> | <p>Учебный тренировочный комплекс для подготовки пожарных: спортивный зал с подсобными помещениями, площадка для 100-метровой полосы с препятствиями, подземный резервуар емкостью 50 м3 и пожарный гидрант с площадкой для стоянки пожарных автомобилей</p>                     |  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы</p>  |  |  |
| <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>   | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>   | <p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p> |
| <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>  | <p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>   | <p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в по-</p>  | <p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p> | <p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| селке Яблонов-<br>ском.<br>385140, Республи-<br>ка Адыгея,<br>Тахтамукайский<br>район,<br>пгт. Яблоновский,<br>ул. Связи, д. 11. |  |  |
|--|--|--|