

***Аннотация***  
***учебной дисциплины «Б1.О.18 Социология»***  
***направления подготовки бакалавров***  
***21.03.02 Землеустройство и кадастры***

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки «Землеустройство».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о социологии как науки об обществе, социальной структуре и стратификации, социальной группе и общности и умение применять социологические исследования при решении различных общественных проблем. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть основные понятия социологии как науки об обществе;
- проследить этапы становления социологии как науки;
- рассмотреть методы социологических исследований, применяемых в современной общественности;
- выделить перспективные направления совершенствования социологии как науки в современных условиях.

**Основные блоки и темы дисциплины:**

Тема 1. Социология как наука.

Тема 2. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии.

Тема 3. Общество как целостная система.

Тема 4. Культура в общественной системе.

Тема 5. Личность в системе социальных взаимодействий

Тема 6. Социальная структура и стратификация

Тема 7. Социальные группы и общности.

Тема 8. Социальные институты и организации

Тема 9. Социальный контроль и девиация

Тема 10. Методология и методы социологических исследований

Учебная дисциплина «Социология » входит в перечень дисциплин обязательной части ОП.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);
- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2);

- Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** предмет, объект, функции и структуру социологии, а также этапы становления социологии как науки; основные признаки общества, теории происхождения общества; основные понятия «личность», «индивид», «человек»; понятие культуры, а также взаимоотношения личности и общества; ролевые теории личности; социальный статус; формирование личности в процессе социализации; понятие социальной структуры общества; социальная стратификация; понятие социального института и процесс институционализации; понятие и виды социологических исследований, элементы социального контроля; социальные нормы и социальные санкции; девиантное и делинквентное поведение.

**уметь:** анализировать основные этапы исторического развития социологии как науки, использовать основы научных знаний об обществе для осознания социальной значимости своей деятельности; системно определять социальные функции культуры, а также особенности взаимодействия общества культуры и экономики, а также анализировать характерные черты социальной организации, формальные и неформальные организации, а также внутреннюю и внешнюю среду организаций; анализировать результаты социологических исследований, а также интерпретировать проблемы коррупции и преступности в России.

**владеть:** способностью определять предмет и объект социологического знания, интерпретировать основные теории происхождения общества, разграничивать понятия «личность», «индивид», «человек»; способностью интерпретировать виды и функции социальных институтов, модели и системы социальной стратификации; способностью анализировать разновидности социальной мобильности, групповую динамику; методикой и методологией проведения социологических исследований, а также способностью определять формы проявления девиантного и делинквентного поведения.

Дисциплина «Социология» изучается на основе лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

канд. соц. наук

Ф.Р. Хагур

Зав. выпускающей кафедрой

канд. экон. наук, доцент

Т.А. Шербатова

