

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Николаевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дано ПМПИМ: 01.10.2019 г.

Университетский ключ:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

направления подготовки бакалавров "38.03.04 Государственное и муниципальное управление"

профиль подготовки "Государственное и муниципальное управление в социальной сфере"

программа подготовки "бакалавр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель курса – формирование систематизированных знаний о теории и истории межэтнических коммуникаций. Дать студентам представления об основных концепциях межэтнических процессов; показать, по каким проблемам межэтнических коммуникаций ведутся сегодня споры и дискуссии в российской историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в последнее время.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) сформировать представление о межэтнических процессах общем и особенном в региональной истории как неотъемлемой, органической части отечественной истории;
- 2) сформировать представления о причинных изменениях этнических процессов и путях их коррекции в регионе;
- 3) овладеть основными понятиями этнологии, понимать и объяснять особенности этнической ситуации в регионе, стране и тенденций её изменения;
- 4) овладеть основополагающими навыками анализа этнодемографических процессов;
- 5) дать студентам комплексное представление об исторической динамике этнических процессов в глобальном и региональном измерении;
- 6) научить студентов профессиональной интерпретации этнических процессов, а также использованию их в прогностических целях;
- 7) выработать навыки построения моделей решения этнических проблем в различных социо-политических условиях;
- 8) совершенствование коммуникативных навыков студентов с целью глубинного анализа этнических процессов региона
- 9) сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Межэтнические коммуникации: предмет, теоретические и методологические основы . Значение дисциплины в науке.
Межэтническая коммуникация и ее основные черты
Коммуникативное поведение в разных культурах.
Стереотипы восприятия в межэтнической коммуникации.
Межэтнические отношения: психология и культура
Межэтнические конфликты: генезис, типология и исторические этапы
Межэтнические коммуникации в РФ и на Северном Кавказе
Межэтнические отношения во всем мире



Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – отечественной историей, культурологией, политологией, социологией, психологией и др. дисциплинами.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;	осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;	различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем		
особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности



УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
---	--	---

Дисциплина "Теория и практика межэтнических коммуникаций" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 16.08.2022	Коблева Эльмира Атамовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 06.09.2022	Куштанок Светлана Аскеровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 06.09.2022	Куштанок Светлана Аскеровна

