

Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 «Козоводство»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»*

Цель изучения дисциплины – целью изучения курса козоводство является изучение биологических и хозяйственно-полезных признаков и особенностей коз, их происхождение и эволюцию, современное состояние отрасли, и перспективы увеличения производства основных видов продукции козоводства. А также изучение путей повышения продуктивных качеств коз на основе применения современных методов разведения, обеспечения животных полноценными кормами при рациональном их скармливании с учетом новых технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера коз;
- изучение продукции козоводства;
- изучение пород коз;
- изучение методов племенной работы и разведения животных;
- изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- изучение кормления и содержания коз;
- освоение технологий производства продукции козоводства.

Основные блоки и темы дисциплины:

Происхождение домашних коз. Хозяйственно-биологические особенности коз. Породы коз. Виды продуктивности коз. Методы разведения коз. Техника разведения коз. Кормление содержание коз. Основные заболевания коз.

Учебная дисциплина «Козоводство» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины «Козоводство» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность вести учет продуктивность разных видов животных (ПК-17).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; основные хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных, способы оценки племенной ценности животных;

уметь: продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; определять тип конституции и направление продуктивности сельскохозяйственных животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; применять современные технологии для содержания, кормления, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных; использовать основные методы биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;

владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; техникой

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Экспертиза качества кормов и кормовых добавок»

направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о качестве сельскохозяйственного сырья, безопасности кормов и кормовых добавок, приобретение ими глубоких теоретических знаний и практических навыков экспертной оценки кормовых средств их стандартизации и сертификации.

Задачи дисциплины:

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о способах коренного улучшения кормовой базы животноводства;
- углубить понимание студентами, что необходимым условием реализации концепции развития скотоводства является существенное увеличение объемов производства и улучшения качества кормов;
- научить студентов осуществлять контроль качества различных видов кормов;
- дать студентам основные знания и методы установления безопасности кормов: экологической, химической, микробиологической, радиационной и механической.

Основные блоки и темы дисциплины:

Правила и порядок проведения сертификации кормов и кормовых добавок на соответствие установленным требованиям. Основы экспертизы кормов и кормовых добавок. Корма для сельскохозяйственных животных. Кормовые добавки для сельскохозяйственных животных. Методы определения питательной ценности кормов и кормовых добавок. Экспертиза безопасности кормов и кормовых добавок. Корма и кормовые добавки для сельскохозяйственной птицы. Корма и кормовые добавки для собак, кошек, декоративных птиц и рыб. Вопросы сертификации кормов и кормовых добавок. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных.

Учебная дисциплина «Экспертиза качества кормов и кормовых добавок» входит в перечень дисциплин по выбору ОП.

В результате освоения дисциплины «Экспертиза качества кормов и кормовых добавок» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации; систему оценки питательности кормов, требования государственных стандартов к их качеству; знать химический состав растительного сырья, его влияние на качество кормов; основные кормовые культуры, выращиваемые в различных зонах, их кормовую ценность и биологические особенности;

уметь: самостоятельно проводить исследования на животных и составляющих систем их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем и т.д.; составлять рационы кормов для различных видов и групп сельскохозяйственных животных, сбалансированных по всем элементам питательных веществ; проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений; осуществлять контроль за соблюдением требований технологии заготовки и хранения кормов; распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп, выявлять и уничтожать вредные и ядовитые растения;

рассчитать потребность животных в зеленом корме, составлять схемы зеленого конвейера в животноводстве.

владеть: знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации; прогрессивными технологиями производства разных видов кормов и кормовых добавок; методами заготовки и хранения различных видов кормов, обеспечивающих их высокое качество и снижение потерь питательных веществ; технологией возделывания кормовых культур в конкретных почвенно-климатических условиях.

Дисциплина «Экспертиза качества кормов и кормовых добавок» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

док. с.-х. наук, профессор _____

А.В. Яргоц

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.19 «Технология первичной переработки продукции животноводства»

направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины – целью дисциплины, является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы первичной переработки продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

- овладение технологией переработки продукции животноводства;
- изучение технологий хранения продукции животноводства;
- оценка качества животного сырья и продуктов его переработки.

Основные блоки и темы дисциплины:

Технология молока и молочных продуктов. Технология продуктов убоя животных и птиц. Технология хранения мяса и мясных продуктов.

Учебная дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» у обучающегося формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; технологические приёмы, обеспечивающие рациональное воспроизводство животных; современные средства механизации в животноводстве; правила безопасности жизнедеятельности, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда в животноводстве; современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства; технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества;

уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; самостоятельно работать с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; определять тип конституции и направление продуктивности сельскохозяйственных животных; проводить бонитировку сельскохозяйственных животных; оценивать животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению; проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим; определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков; оценивать животных по качеству потомства.

владеть: методами безопасного обращения с сельскохозяйственными животными; методами прогнозирования объёмов производства продукции животноводства; методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; способами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; способами технологических процессов производства продуктов животноводства; методами оценки основных видов сельскохозяйственных животных по комплексу; методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» изучается

посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

доцент, канд. с.-х. наук _____

М.Х. Хаткова

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Технология производства молока и мяса»

направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния

профиль дисциплины «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний по технологии производства молока и говядины в хозяйствах с разной специализацией и разной формой собственности.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки оценки и отбора крупного рогатого скота, пригодных для использования на современных промышленных комплексах;
- приемов и методов воспроизводства стада;
- углубить знания по основным технологиям выращивания ремонтного молодняка;
- по инновационным технологиям производства молока и говядины.

Основные блоки и темы дисциплины:

Виды продуктивности крупного рогатого скота и факторы на них влияющие. Воспроизводство стада крупного рогатого скота. Способы выращивания ремонтного молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Технология производства молока. Технология производства говядины.

Учебная дисциплина «Технология производства молока и мяса» входит в перечень дисциплин по выбору ОП.

В результате освоения дисциплины «Технология производства молока и мяса» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-16);
- способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: биологические особенности отдельных видов сельскохозяйственных животных; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества; основы ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации продукции животноводства;

уметь: определять тип конституции и направление продуктивности сельскохозяйственных животных; разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;

владеть: организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; техникой оценки животных по

присхождению; методикой оценки животных по качеству потомства; методами прогнозирования объемов производства продукции животноводства;

Дисциплина «Технология производства молока и мяса» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

доцент, канд. с.-х. наук _____

М.Х. Хаткова

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 «Скотоводство»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»*

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические знания, практические навыки о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума молочной и мясной продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи дисциплины:

Изучить:

- происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- организацию воспроизводства и технологии выращивания ремонтного молодняка; - современные технологии производства молока и говядины;
- хозяйственно-технологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического решения.

Основные блоки и темы дисциплины:

Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Воспроизводство стада. Молочная продуктивность коров. Технология производства молока. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины. Племенное дело в скотоводстве.

Учебная дисциплина «Скотоводство» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины «Скотоводство» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; основные хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных;

уметь: продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; самостоятельно работать с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; использовать основные методы биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;

владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства; методами безопасного обращения с сельскохозяйственными животными; методами прогнозирования объемов производств

продукции животноводства; методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; прогнозировать последствия изменений в разведении с.-х. животных и птицы с учетом знания их биологических особенностей, самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска с использованием научной информации.

Дисциплина «Скотоводство» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

доцент, канд. с.-х. наук _____

М.Х. Хаткова

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Биотехнология в животноводстве»

направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины - целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических и практических знаний об основах биотехнологии как науки.

Задачи дисциплины:

- освоение приёмов и методов, использующих животных для повышения качества и количества животноводческой продукции;
- формирование представлений о биотехнологии;
- освоение новых методов биотехнологии в сельском хозяйстве и в воспроизводстве животных.

Основные блоки и темы дисциплины:

История возникновения и развития биотехнологии, а также основных её достижений. Биологические особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных. Искусственное осеменение разных видов сельскохозяйственных животных. Новейшие методы биотехнологии.

Учебная дисциплина «Биотехнология в животноводстве» входит в перечень дисциплин по выбору ОП.

В результате освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-16);
- способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: биологические особенности отдельных видов сельскохозяйственных животных; процессы, протекающие в организме животного; физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада;

уметь: определять тип конституции и направление продуктивности сельскохозяйственных животных;

владеть: организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; организовывать помощь в проведении плановых ветеринарно-санитарных профилактических мероприятий; техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства.

Дисциплина «Биотехнология в животноводстве» изучается посредством лекций, все

разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент _____

М.С. Галичева

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 «Свиноводство»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»*

Цель изучения дисциплины – целью изучения дисциплины является дать бакалаврам глубокие и всесторонние знания по биологии свиней, породному составу, особенностям кормления, содержания и племенной работы, основным технологическим параметрам производства свинины в общественных и индивидуальных секторах.

Задачи дисциплины:

- научить студентов владеть методами повышения продуктивности (воспроизводительная способность, откормочные и мясные качества) свиней;
- научить определять эффективность использования кормов, интенсификацию производства свинины.

Основные блоки и темы дисциплины:

Происхождение, эволюция и процесс породообразования. Классификация и характеристика основных пород и типов. Телосложение и продуктивность свиней. Племенная работа и системы разведения свиней. Организация и техника воспроизводства стада. Технология выращивания поросят и ремонтного молодняка. Содержание и откорм свиней. Технология производства свинины.

Учебная дисциплина «Свиноводство» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины «Свиноводство» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; основные хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных;

уметь: продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; самостоятельно работать с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; использовать основные методы биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;

владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства; методами безопасного обращения с сельскохозяйственными животными; методами прогнозирования объёмов производства продукции животноводства; методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; прогнозировать последствия изменений в разведении с.-х. животных и птицы с учетом знания их биологических особенностей, самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска с использованием научной информации.

Дисциплина «Свиноводство» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

док. с.-х. наук, профессор _____

А.В. Ярмоц

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины **Б1.Б.25 «Разведение животных»** направления подготовки бакалавров **36.03.02 Зоотехния** профиль подготовки **«Технология производства продукции животноводства»***

Цель изучения дисциплины - освоение основных закономерностей эволюции видов в процессе их одомашнивания, овладение теорией эволюции пород, отбора и подбора, приобретение практики породоиспользования, направленного отбора и подбора животных и планирования селекционного процесса.

Задачи дисциплины:

- познание и управление процессами пороодообразования и породоиспользования;
- овладение методикой и техникой оценки животных по генотипу и фенотипу; освоение теории и практики отбора, подбора и методов разведения с.-х. животных;
- приобретение методических и технических навыков по организации племенной работы.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение. Предмет разведения с.-х. животных. Происхождение и эволюция с.-х. животных. Учение о породе. Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных. Индивидуальное развитие с.-х. животных. Продуктивность с.-х. животных. Оценка животного по генотипу и фенотипу. Отбор животных. Подбор. Методы разведения с.-х. животных. Организация селекционно-племенной работы в животноводстве. Введение. Предмет разведения с.-х. животных. Происхождение и эволюция с.-х. животных. Учение о породе. Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных. Индивидуальное развитие с.-х. животных. Продуктивность с.-х. животных. Оценка животного по генотипу и фенотипу. Отбор животных. Подбор. Методы разведения с.-х. животных. Организация селекционно-племенной работы в животноводстве.

Учебная дисциплина «Разведение животных» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате освоения дисциплины «Разведение животных» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных;

уметь: продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; применять современные технологии для содержания, кормления, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных;

владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; основными методами компьютерных технологий в животноводстве; методами оценки основных

видов сельскохозяйственных животных по комплексу.

Дисциплина «Разведение животных» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

доцент, канд. с.-х. наук _____

М.Х. Хаткова

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Современные методы зоотехнических опытов»

направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний и представлений о проведении научных исследований.

Задачи дисциплины:

- научить студентов основам поиска и обработки научно-технической информации;
- постановке экспериментальных работ;
- анализу и обработке экспериментальных данных.

Основные блоки и темы дисциплины:

Обоснование выбора темы работы. Организация работы с отечественными и зарубежными литературными источниками. Постановка эксперимента. Статистическая обработка экспериментальных данных. Обсуждение результатов эксперимента. Подготовка реферата и материалов к публикации.

Учебная дисциплина «Современные методы зоотехнических опытов» входит в перечень дисциплин по выбору ОП.

В результате освоения дисциплины «Современные методы зоотехнических опытов» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
- способность обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способность применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; основные методы экономического анализа и технологию производства продукции животноводства; формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками; участвовать в выполнении научных исследований, анализировать их результатов и формулировка выводов;

уметь: понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы; формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; методики проведения различных исследований в животноводстве;

владеть: основными методами компьютерных технологий в животноводстве; методами определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных; методами определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных; основными методами компьютерных технологий в животноводстве; методикой оценки животных по качеству потомства; эффективными методами и практическими приемами воспроизводства и разведения сельскохозяйственных животных; методами генетического анализа; методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве; методами систематизации и обобщения информации, ресурсов.

Дисциплина «Современные методы зоотехнических опытов» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

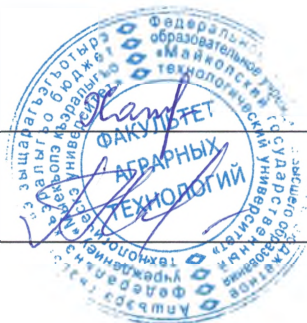
Разработчик:

доцент, канд. с.-х. наук _____

М.Х. Хаткова

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

Н..И. Мамсиров



Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 «Основы ветеринарии»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»*

Цели и задачи изучения дисциплины - дисциплина дает необходимый объем знаний, умений и навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними. Ветеринарные знания необходимы специалистам - зооинженерам при организации и проведении зооветеринарных плановых и повседневных общепрофилактических, противоэпизоотических и других мероприятий, обеспечивающих правильное формирование благополучных, здоровых, устойчивых к заболеваниям, высокопродуктивных стад животных, что будет способствовать рациональному содержанию, кормлению, разведению всех видов животных и производству высококачественной продукции животноводства.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение. Основы патологической физиологии и патологической анатомии. Основы фармакологии. Внутренние незаразные болезни с основами клинической диагностики. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. Основы ветеринарной хирургии. Организация ветеринарного дела.

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате освоения дисциплины «Основы ветеринарии» у обучающегося формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: объект, предмет, цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин и понятия, содержание основных разделов дисциплины; основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основные нормативно-правовые акты и терминологию в области профессиональной деятельности; биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, научные основы их содержания и полноценного кормления; достижения науки и передовой опыт работы отечественных и зарубежных предприятий в области животноводства;

уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по лечению животных;

владеть: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по лечению животных.

Дисциплина «Основы ветеринарии» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

доцент, канд. вет. наук _____

С.В. Бурлаков

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 «Пчеловодство»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»*

Цель изучения дисциплины – выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течении разных периодов сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов приемам прогрессивного содержания и разведения пчел;
- высокоэффективного производства продуктов пчеловодства и рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур.

Основные блоки и темы дисциплины:

Биология пчелиной семьи. Ульи, инвентарь, пасечные постройки. Разведение и содержание пчелиных семей. Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных культур пчелами. Болезни и вредители пчел.

Учебная дисциплина «Пчеловодство» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины «Пчеловодство» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: роль и значения отрасли пчеловодства в системе агропромышленного комплекса; основные представления по биологии пчелиной семьи; основные проблемы содержания пчелиных семей в течение круглого года; основные вопросы организации кормовой базы и использования пчел на опылении энтомофильных культур;

уметь: применять полученные знания при изучении кормовой базы животноводства и в последующей деятельности ветеринарного врача; анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней и вредителей медоносных пчел; планировать и осуществлять экспериментальные исследования, обрабатывать их и делать научно обоснованные выводы из результатов; давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в пчеловодстве с позиции современных научных достижений;

владеть: оценкой медовых запасов местности, определению нектаропродуктивности медоносных растений, выявлению эффективности энтомофилии; регистрацией уровня летно-опылительной деятельности медоносных пчел; определением содержания пади в меде, качества меда и выявлению его фальсификации; приготовлением и раздачей кормов пчелиным семьям; содержанием пчелиных семей в различных типовых ульях; определением незаразных и заразных болезней пчел и их вредителей, методиками профилактики и лечения болезней пчел;

Дисциплина «Пчеловодство» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

док. с.-х. наук, профессор _____

А.В. Яроц

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Анализ качества кормов и кормовых добавок»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»*

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний по разделам кормления сельскохозяйственных животных, с усилением практических навыков по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля;
- формирование глубоких знаний в организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления;
- развитие способности к организации работы коллектива исполнителей;
- привитие интереса к изучаемой дисциплине и развитие у студентов исследовательского мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение методов контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- изучение методики определения потребности с/х животных в питательных веществах, методики анализа и составления рационов для животных;
- изучение принципов разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления;
- формирование умения осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- формирование умения самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных.

Основные блоки и темы дисциплины:

Цели и задачи дисциплины, схема зоотехнического анализа, классификация кормов, отбор проб. Анализ и определение основных питательных веществ, оценка питательности кормов. Оценка качества кормов.

Учебная дисциплина «Анализ качества кормов и кормовых добавок» входит в перечень дисциплин по выбору ОП.

В результате освоения дисциплины «Анализ качества кормов и кормовых добавок» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; основы ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации продукции животноводства; требования ГОСТов к качеству кормов; систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; ассортимент кормовых добавок, ферментных препаратов, подкислителей, вкусовых добавок, премиксов; требования

ГОСТов к качеству кормов; основные способы подготовки кормов к скармливанию; основные виды нетрадиционных кормов; систему оценки питательности кормов, требования государственных стандартов к их качеству. Знать химический состав растительного сырья, его влияние на качество кормов Основные кормовые культуры, выращиваемые в различных зонах, их кормовую ценность и биологические особенности;

уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов; брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, составлять рацион для разных видов и половозрастных видов и полновозрастных групп животных; проводить корректировку рационов, исходя из данных биохимического контроля полноценности кормления; составлять кормовой баланс; составлять рационы кормов для различных видов и групп сельскохозяйственных животных, сбалансированных по всем элементам питательных веществ; проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений; осуществлять контроль за соблюдением требований технологии заготовки и хранения кормов; распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп, выявлять и уничтожать вредные и ядовитые растения; рассчитать потребность животных в зеленом корме, составлять схемы зеленого конвейера в животноводстве.

владеть: методами заготовки и хранения кормов; способностью обеспечить рациональное содержание и кормление с учетом индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; прогрессивными технологиями производства разных видов кормов и кормовых добавок; методами заготовки и хранения различных видов кормов, обеспечивающих их высокое качество и снижение потерь питательных веществ; технологией возделывания кормовых культур в конкретных почвенно-климатических условиях.

Дисциплина «Анализ качества кормов и кормовых добавок» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:
д-р с.-х. наук, профессор _____

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____



_____ А.В. Ярмоц

_____ Н.И. Мамсиров

Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 «Птицеводство»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»*

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и представлений о птицеводстве, в получении студентами теоретических и практических знаний основ воспроизводства сельскохозяйственных птиц, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводств с учетом многообразия форм собственности.

Задачи дисциплины: научить студентов владеть методами:

- селекционно-племенной работы и повышения продуктивности (яичной, мясной, воспроизводительных качеств) сельскохозяйственной птицы;
- эффективного использования кормов;
- интенсификации производства продуктов птицеводства.

Основные блоки и темы дисциплины:

Народно-хозяйственное значение птицеводства, история развития и современное состояние. Продуктивность сельскохозяйственных птиц. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Племенная работа в птицеводстве. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Технологический процесс производства пищевых яиц. Технологический процесс производства мяса птиц. Технология производства мяса уток. Технология производства мяса гусей. Технология производства мяса индеек. Особенности кормления птицы. Особенности производства мяса цесарок, перепелов и других видов птицы.

Учебная дисциплина «Птицеводство» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины «Птицеводство» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных;

уметь: правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; определять тип конституции и направление продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; проводить отбор животных по технологическим признакам;

владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; техникой оценки животных по происхождению; методикой

оценки животных по качеству потомства; методами прогнозирования объёмов производства продукции животноводства; методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; методами зоотехнического и племенного учета, методами селекции сельскохозяйственных животных и птицы при организации селекционно-племенной работы в условиях конкретной технологии.

Дисциплина «Птицеводство» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент _____

З.И. Набоков

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.18 «Зоология»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»*

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса научных знаний по современной зоологии и экологии: о морфофункциональной организации животных, приспособлениях их к среде, о закономерностях индивидуального и исторического развития хордовых животных, путях их эволюции, о многообразии позвоночных и их систематике; об их роли в природе и хозяйственной деятельности человека, об их образе жизни и связи с компонентами окружающей среды, об общих экологических закономерностях и особенности распространения животных и их сообществ. Знания по биологии зоологии представляют базу для формирования диалектико-материалистического мировоззрения у студентов и готовят их к изучению узкоспециализированных дисциплин. Эти знания необходимы для понимания теоретических основ охраны природы и рационального природопользования, в том числе и в процессе сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины: основными задачами является овладение биологическими методами исследования в лаборатории – фиксация знаний теоретического курса путем изучения наглядного лабораторного материала (морфологии, анатомии, систематики животных), формирование навыков и умений, необходимых в подготовке технологов сельскохозяйственного производства (вскрытие животных, препарирование органов, работа с микроскопом и лупой и т.д.).

Основные блоки и темы дисциплины: Введение. Тип Хордовые. Подтип Черепные. Надкласс Наземные позвоночные. Класс Птицы. Животные и окружающая среда. Значение животных в природе и жизни человека.

Учебная дисциплина «Зоология» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате освоения дисциплины «Зоология» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач при обосновании и реализации профессиональной деятельности. Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы).

уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

владеть: способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные,

биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Дисциплина «Зоология» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент _____

М.С. Галичева

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.13 «Кормопроизводство»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»*

Цель изучения дисциплины - целью изучения дисциплины «Кормопроизводство» является обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачи дисциплины:

- развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов;
- научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия;
- ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов;
- приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации;
- научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения;
- научить разрабатывать зеленый конвейер; рассчитывать потребности в кормах и их баланс;
- дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий;
- дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение в кормопроизводство. Основы агрономии Полевое кормопроизводство. Луговое кормопроизводство.

Учебная дисциплина «Кормопроизводство» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины «Кормопроизводство» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: систему оценки питательности кормов, требования государственных стандартов к их качеству; знать химический состав растительного сырья, его влияние на качество кормов; основные кормовые культуры, выращиваемые в различных зонах, их кормовую ценность и биологические особенности;

уметь: составлять рационы кормов для различных видов и групп сельскохозяйственных животных, сбалансированных по всем элементам питательных веществ; проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений; осуществлять контроль за соблюдением требований технологии заготовки и хранения кормов; распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп, выявлять и уничтожать вредные и ядовитые растения; рассчитать потребность животных в зеленом корме, составлять схемы зеленого конвейера в животноводстве;

владеть: прогрессивными технологиями производства разных видов кормов и кормовых добавок; методами заготовки и хранения различных видов кормов, обеспечивающих их высокое качество и снижение потерь питательных веществ; технологией возделывания кормовых культур в конкретных почвенно-климатических условиях.

Дисциплина «Кормопроизводство» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

доцент, канд. с.-х. наук _____

М.Х. Хаткова

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Мясное скотоводство»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»*

Цель изучения дисциплины – дать студентам глубокие знания о состоянии мясного скотоводства в нашей стране и за рубежом, о биологических и хозяйственных особенностях животных, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи дисциплины:

- изучить происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, их взаимосвязь с различными видами продуктивности; закономерности формирования мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- освоить организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства мяса;
- изучить хозяйственно-биологические особенности мясных пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение в дисциплину. Хозяйственно-биологические особенности мясного скота. Воспроизводство стада. Основы кормления мясного скота. Современные породы мясного скота. Помещения и технологическое оборудование, используемое в мясном скотоводстве. Основные технологии производства мяса.

Учебная дисциплина «Мясное скотоводство» входит в перечень дисциплин по выбору ОП.

В результате освоения дисциплины «Мясное скотоводство» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; основные хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных;

уметь: продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; самостоятельно работать с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; использовать основные методы биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;

владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства; методами безопасного обращения с сельскохозяйственными животными; методами прогнозирования объёмов производства продукции животноводства; методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; прогнозировать последствия изменений в разведении с.-х. животных и птицы с

учетом знания их биологических особенностей, самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска с использованием научной информации.

Дисциплина «Мясное скотоводство» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

доцент, канд. с.-х. наук, _____

М.Х. Хаткова

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Молочное скотоводство» направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины – дать студентам глубокие знания о состоянии молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом, о биологических и хозяйственных особенностях животных, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи дисциплины:

- изучить происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, их взаимосвязь с различными видами продуктивности; закономерности формирования молочной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- освоить организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока;
- изучить хозяйственно-биологические особенности молочных пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение в дисциплину. Хозяйственно-биологические особенности молочного скота. Воспроизводство стада. Основы кормления молочного скота. Современные породы молочного скота. Помещения и технологическое оборудование, используемое в молочном скотоводстве. Основные технологии производства молока.

Учебная дисциплина «Молочное скотоводство» входит в перечень дисциплин по выбору ОП.

В результате освоения дисциплины «Молочное скотоводство» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; основные хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных;

уметь: продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; самостоятельно работать с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; использовать основные методы биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;

владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства; методами безопасного обращения с сельскохозяйственными животными; методами прогнозирования объёмов производства продукции животноводства; методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; прогнозировать последствия изменений в разведении с.-х. животных и птицы с

учетом знания их биологических особенностей, самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска с использованием научной информации.

Дисциплина «Молочное скотоводство» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

доцент, канд. с.-х. наук _____



_____ М.Х. Хаткова

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

_____ Н.И. Мамсиров

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Нормативная база племенного дела» направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и представлений о селекции как завершающей дисциплине по направлению «Зоотехния».

Задачи дисциплины: овладение сложным комплексом зоотехнических, организационных и государственных мероприятий, направленных на качественное преобразование стад и пород сельскохозяйственных животных, а также на выведение новых, более ценных пород, внутри породных типов, линий, семейств и гибридных животных.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение. Предмет и значение племенного дела в животноводстве. История и основные этапы развития племенного дела. Состояние животноводства и племенной базы в РФ. Правовое регулирование в области племенного животноводства.

Учебная дисциплина «Нормативная база племенного дела» входит в перечень дисциплин по выбору ОП.

В результате освоения дисциплины «Нормативная база племенного дела» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-16);
- способность вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).
- способность вести утвержденную учётно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: методы племенной работы, применяемые в животноводстве; генетические принципы определения племенной ценности животных; особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы; особенности племенной работы в хозяйствах различных типов; производственный и племенной учет, организацию и планирование племенной работы; основные хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных, способы оценки племенной ценности животных с использованием генетико-статистических параметров - селекционные индексы, методы моделирования и прогнозирования эффективности отбора и подбора племенных животных, методику планирования селекционно-племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных, методы создания новых пород, линий и кроссов;

уметь: использовать основные методы биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных. использовать алгоритмы для проведения дисперсионного анализа, устанавливать статистическую достоверность обработанных данных, использовать современные методы определения достоверности происхождения животных для объективного оформления племенной документации, прогнозировать эффект селекции и гетерозиса;

владеть: методами зоотехнического и племенного учета, методами селекции сельскохозяйственных животных и птицы при организации селекционно-племенной работы в условиях конкретной технологии, методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и компьютеров, методами и средствами экспериментальных исследований по селекции сельскохозяйственных животных, прогнозировать последствия изменений в разведении с.-х. животных и птицы с учетом знания их биологических особенностей, самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска с использованием

научной информации.

Дисциплина «Нормативная база племенного дела» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

канд. вет. наук, доцент _____

С.В. Бурлаков

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Методы научных исследований в животноводстве»

направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний и представлений о проведении научных исследований.

Задачи дисциплины:

- научить студентов основам поиска и обработки научно-технической информации;
- постановке экспериментальных работ;
- анализу и обработке экспериментальных данных.

Основные блоки и темы дисциплины:

Обоснование выбора темы работы. Организация работы с отечественными и зарубежными литературными источниками. Постановка эксперимента. Статистическая обработка экспериментальных данных. Обсуждение результатов эксперимента. Подготовка реферата и материалов к публикации.

Учебная дисциплина «Методы научных исследований в животноводстве» входит в перечень дисциплин по выбору ОП.

В результате освоения дисциплины «Методы научных исследований в животноводстве» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
- способность обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способность применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21).
- готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; основные методы экономического анализа и технологию производства продукции животноводства; формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками; участвовать в выполнении научных исследований, анализировать их результатов и формулировка выводов;

уметь: понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы; формы и методы научного

познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира; методики проведения различных исследований в животноводстве.

владеть: основными методами компьютерных технологий в животноводстве; методами определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксометров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных; методами определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксометров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных; основными методами компьютерных технологий в животноводстве; методикой оценки животных по качеству потомства; эффективными методами и практическими приемами воспроизводства и разведения сельскохозяйственных животных; методами генетического анализа; методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве; методами систематизации и обобщения информации, ресурсов.

Дисциплина «Методы научных исследований в животноводстве» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

доцент, канд. с.-х. наук _____

М.Х. Хаткова

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Этология животных»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»*

Цель изучения дисциплины – главной целью освоения студентами дисциплины является формирование научного мировоззрения будущего специалиста на поведение и психологию животного, которое позволяет эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением.

Для достижения поставленной цели в процессе освоения студентами дисциплины «Этология животных» решаются следующие **задачи**:

- современное состояние этологии и зоопсихологии, исторические корни дисциплины, междисциплинарный прикладной характер этологии;
- организацию индивидуального поведенческого акта животного как единство локомоторных, психических и вегетативных процессов;
- закономерности формирования личного опыта животных;
- эволюцию психики и поведения животных;
- внутренние побудительные мотивы поведения животных;
- неактивные формы поведения животных;
- групповое поведение животных;
- влияние процесса доместикации на поведение животных.

Основные блоки и темы дисциплины:

История развития этологии, её современное состояние. Организация индивидуального поведенческого акта. Личный опыт животного как интеграция врожденных форм поведения и индивидуальных адаптаций. Адаптации животных к экстремальным факторам среды. Групповое поведение животных. Доместикация как фактор этологической изменчивости видов.

Учебная дисциплина «Этология животных» входит в перечень дисциплин по выбору ОП.

В результате освоения дисциплины «Этология животных» у обучающегося формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: современные методы применения этических норм в соответствующей области профессиональной деятельности;

уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; согласно этическим нормам правильно воспринимать, обобщать и анализировать различные ситуации в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятие решения;

владеть: навыками работы в коллективе на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью к выбору путей регулирования возникающих ситуаций и навыками их оценки и принятия оптимального решения согласно этическим нормам.

Дисциплина «Этология животных» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной

работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент _____

З.И. Набоков

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Зоотехнический анализ кормов»

направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний по разделам кормления сельскохозяйственных животных, с усилением практических навыков по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля;

- формирование глубоких знаний в организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления;

- развитие способности к организации работы коллектива исполнителей;

- привитие интереса к изучаемой дисциплине и развитие у студентов исследовательского мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение методов контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;

- изучение методики определения потребности с/х животных в питательных веществах, методики анализа и составления рационов для животных;

- изучение принципов разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления;

- формирование умения осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

- формирование навыков работы со справочной литературой;

- формирование умения самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных.

Основные блоки и темы дисциплины:

Цели и задачи дисциплины, схема зоотехнического анализа, классификация кормов, отбор проб. Анализ и определение основных питательных веществ, оценка питательности кормов. Оценка качества кормов.

Учебная дисциплина «Зоотехнический анализ кормов» входит в перечень дисциплин по выбору ОП.

В результате освоения дисциплины «Зоотехнический анализ кормов» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

• способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

• способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

• способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; основы ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации продукции животноводства; требования ГОСТов к качеству кормов; систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; ассортимент кормовых добавок, ферментных препаратов, подкислителей, вкусовых добавок, премиксов; требования

ГОСТов к качеству кормов; основные способы подготовки кормов к скармливанию; основные виды нетрадиционных кормов; систему оценки питательности кормов, требования государственных стандартов к их качеству. Знать химический состав растительного сырья, его влияние на качество кормов Основные кормовые культуры, выращиваемые в различных зонах, их кормовую ценность и биологические особенности;

уметь: ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; основы ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации продукции животноводства; требования ГОСТов к качеству кормов; систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; ассортимент кормовых добавок, ферментных препаратов, подкислителей, вкусовых добавок, премиксов; требования ГОСТов к качеству кормов; основные способы подготовки кормов к скармливанию; основные виды нетрадиционных кормов; систему оценки питательности кормов, требования государственных стандартов к их качеству. Знать химический состав растительного сырья, его влияние на качество кормов Основные кормовые культуры, выращиваемые в различных зонах, их кормовую ценность и биологические особенности;

владеть: методами заготовки и хранения кормов; способностью обеспечить рациональное содержание и кормление с учетом индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; прогрессивными технологиями производства разных видов кормов и кормовых добавок; методами заготовки и хранения различных видов кормов, обеспечивающих их высокое качество и снижение потерь питательных веществ; технологией возделывания кормовых культур в конкретных почвенно-климатических условиях.

Дисциплина «Зоотехнический анализ кормов» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

док. с.-х. наук, профессор _____



А.В. Ярмоц

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

Н.И. Мамсиров

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.26 «Кормление животных»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины - целью изучения дисциплины является сформировать у бакалавров знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях практического животноводства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение. Корма, их состав и питательность. Нормированное кормление животных разных видов. Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению животных.

Учебная дисциплина «Кормление животных» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате освоения дисциплины «Кормление животных» у обучающегося формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; ассортимент кормовых добавок, ферментных препаратов, подкислителей, вкусовых добавок, премиксов; требования ГОСТов к качеству кормов; основные способы подготовки кормов к скармливанию; основные виды нетрадиционных кормов;

уметь: брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, составлять рацион для разных видов и половозрастных видов и половозрастных групп животных; проводить корректировку рационов, исходя из данных биохимического контроля полноценности кормления; составлять кормовой баланс;

владеть: способностью обеспечить рациональное содержание и кормление с учетом индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов.

Дисциплина «Кормление животных» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

док. с.-х. наук, профессор _____

А.В. Ярмоц

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 «Коневодство»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов необходимых знаний и умений по биологическим и породным особенностям лошадей, воспроизводству, продуктивному коневодству, организации кормления и содержания конепоголовья.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических и породных особенностей, поведенческих реакций, экстерьера, его недостатков и пороков; технологии производства молока, кумыса и мяса, кормления и содержания, клеймения и ковки лошадей.

Основные блоки и темы дисциплины:

Народно-хозяйственное значение, история развития коневодства. Происхождение и одомашнивание лошади. Конституция и экстерьер, определение возраста. Характеристика и классификация пород лошадей. Молочное коневодство. Мясное коневодство. Особенности поведения лошади, нежелательное поведение. Клеймение и ковка. Спортивные и конные игры. Селекционно-племенная работа.

Учебная дисциплина «Коневодство» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины «Коневодство» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; основные хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных;

уметь: продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; самостоятельно работать с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; использовать основные методы биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;

владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства; методами безопасного обращения с сельскохозяйственными животными; методами прогнозирования объёмов производства продукции животноводства; методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; прогнозировать последствия изменений в разведении с.-х. животных и птицы с учетом знания их биологических особенностей, самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска с использованием научной информации.

Дисциплина «Коневодство» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной

работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
Вид промежуточной аттестации: зачёт.**

Разработчик:

доцент, канд. с.-х. наук _____

М.Х. Хаткова

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Механизация и автоматизация животноводства»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины – целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об основах теории технологии и механизации производства продукции животноводства, основы теории технологических процессов при промышленной технологии производства продукции животноводства с учетом зоотехнических и технико-экономических требований, а также основы теории рабочих процессов животноводческих машин и методы и расчета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с устройством и принципом действия производственной и технической эксплуатацией основных типов машин и оборудования технологических процессов: приготовления и раздачи кормов животным и птице, водоснабжения и поения животных и птицы, уборки, удаления и утилизации навозной массы, создания оптимального микроклимата в помещениях для содержания животных и птицы, доения коров и первичной обработки молока, стрижки овец, сбора и обработки яиц птицы;

- привить навыки студентам самостоятельного изучения устройства, принципа работы, рабочего процесса, основных регулировок и правил эксплуатации машин и оборудования;

- научить студентов выполнять обоснованный подбор машин и технологического оборудования для комплектации производственно – технологических линий животноводческих ферм и комплексов.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение. Дисциплина «Механизация и автоматизация в животноводстве». Животноводческие фермы и комплексы. Механизация подготовки кормов к скармливанию. Механизация раздачи кормов. Механизация водоснабжения ферм и поения животных. Машинное доение коров. Механизация и технология первичной обработки молока. Механизация уборки, удаления и утилизации навозной массы. Механизация создания микроклимата в животноводческих помещениях.

Учебная дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

• способность применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве (ОПК-7);

• способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства; основные методы экономического анализа и технологию производства продукции животноводства; организацию производства и труда на сельскохозяйственном предприятии, достижения передовых хозяйств;

уметь: правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; провести экономический анализ работы хозяйства; разработать мероприятия по увеличению производства продукции животноводства и снижению ее себестоимости;

владеть: методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве; организовать и управлять производством продукции высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах; необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах

развития предприятия, определять экономическую эффективность работы хозяйства.

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

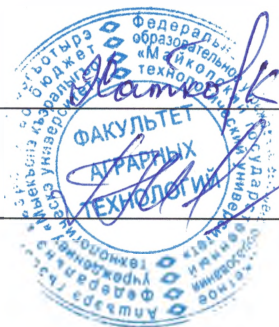
Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент _____

К.Х. Хатков

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.20 «Зоогигиена»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины - целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о влиянии комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивность сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины: научить студентов оценивать условия окружающей среды и помочь им овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

Основные блоки и темы дисциплины:

Общая гигиена (общие принципы формирования и определения основных параметров микроклимата, водоснабжения животноводческих помещений, поения и кормления животных и т.д.). Частная гигиена (основные требования к содержанию отдельных видов сельскохозяйственных животных). Зоогигиенические требования, предъявляемые к участку, строительным материалам и конструкциям при проектировании и постройке животноводческих помещений.

Учебная дисциплина «Зоогигиена» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины «Зоогигиена» у обучающегося формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: объект, предмет, цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин и понятия, содержание основных разделов дисциплины; организацию производства и труда на сельскохозяйственном предприятии, достижения передовых хозяйств; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;

уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; определить зоогигиеническое состояние доильного оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническим требованием при доении коров с целью улучшения качества молока;

владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве; необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия, методами безопасного обращения с сельскохозяйственными животными.

Дисциплина «Зоогигиена» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент _____

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

З.И. Набоков

Н.И. Мамсиров



Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.24 «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения сельскохозяйственных животных в объеме необходимым для зооинженера.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов умение свободно использовать знания по физиологии процессов размножения при изучении патологии беременности, родов и послеродового периода самок, болезни новорожденных, молочной железы и биотехники размножения сельскохозяйственных животных.

Основные блоки и темы дисциплины:

Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов. Биотехника размножения животных. Основы ветеринарного акушерства. Ветеринарная гинекология. Физиология особенностей молочной железы. Патология молочной железы.

Учебная дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате освоения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» у обучающегося формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: биологические особенности отдельных видов сельскохозяйственных животных; процессы, протекающие в организме животного; физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада;

уметь: определять тип конституции и направление продуктивности сельскохозяйственных животных;

владеть: организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; организовывать помощь в проведении плановых ветеринарно-санитарных профилактических мероприятий; техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства.

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

доцент, канд. вет. наук _____



С.В. Бурлаков

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____

Н.И. Мамсиров

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 «Морфология животных»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль дисциплины «Технология производства продукции животноводства»**

Цель изучения дисциплины - изучение биологических основ закономерностей строения и развития организма животных.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменений в них в патологических условиях;
- правильно оценивать морфофизиологические процессы приспособления организма к меняющимся условиям кормления и содержания;
- ознакомить студентов с основными вопросами, касающимися строения, развития тканей, органов и систем организма сельскохозяйственных животных;
- создать основу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей;
- дать студентам фундаментальные биологические знания для решения проблем животноводства.

Основные блоки и темы дисциплины: Гистология. Остеология. Миология. Спланхнология. Ангиология. Нейрология. Анатомия птицы.

Учебная дисциплина «Морфология животных» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате освоения дисциплины «Морфология животных» у обучающегося формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии, физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных;

уметь: определять тип конституции и направление продуктивности сельскохозяйственных животных; проводить бонитировку сельскохозяйственных животных; оценивать животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению; проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим; определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков; оценивать животных по качеству потомства; составлять план племенной работы; изучать структуру генофонда популяций по качественным признакам с использованием методов генетико-статистического анализа;

владеть: техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства.

Дисциплина «Морфология животных» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

доцент, канд. с.-х. наук _____

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____



М.Х. Хаткова

Н.И. Мамсиров

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 «Нутриеводство»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов комплекса научных знаний по современному нутриеводству, основных и наиболее перспективных объектов разведения, их наиболее ценные хозяйственные признаки, раскрытие вопросов биологического обоснования основных направлений развития нутриеводства..

Задачи дисциплины: основными задачами дисциплины является овладение технологическими процессами разведения нутрий, кормления, селекционной работы; изучение современных данных по бионормативам, рассмотрение и систематизирование единой технологической схемы разведения нутрий.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение. Породы нутрий, их классификация. Мясная и шкурковая продукция нутриеводства. Кормление нутрий. Современные системы и технологии содержания и выращивание нутрий. Промежуточная аттестация.

Учебная дисциплина «Нутриеводство» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины «Нутриеводство» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: теоретические основы нутриеводства, методы разведения в различных условиях и с различной целью, методы кормления, оплодотворения, методику выращивания молодняка, предупреждение возникновения и распространения заболеваний;

уметь: применять теоретические знания на практике; использовать специальную научную литературу; работать с научными первоисточниками; уметь обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; иметь навыки обработки и анализа литературы, определять товарные качества шкурки нутрии, сортировать их по цветным категориям;

владеть: правилами обращения с нутриями, техникой кормления, правилами комплектования стада, отбором и выбраковкой основного стада, методами подбора пар для размножения, методами при подборе родителей, оценкой племенных и продуктивных качеств, обработкой тушки нутрии.

Дисциплина «Нутриеводство» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачётом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент _____

Зав. выпускающей кафедрой _____

по направлению _____



М.С. Галичева

Н.И. Мамсиров

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 «Овцеводство»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания, практические навыки по производству продукции овцеводства.

Задачи дисциплины:

- изучить состояние овцеводства в мире, РФ и РА, перспективы развития отрасли;
- изучить перспективные технологии производства продукции овцеводства;
- изучить классификацию и сертификацию продукции овцеводства.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение, состояние и перспективы развития отрасли. Происхождение, биологические особенности и продуктивные качества. Перспективные технологии производства продуктов овцеводства. Генетические основы селекции в соответствии с продуктивными и породными особенностями.

Учебная дисциплина «Овцеводство» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины «Овцеводство» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способность вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки современные методы и приемы разведения, кормления, содержания и эффективного использования животных; методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; основные хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных;

уметь: продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; самостоятельно работать с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; использовать основные методы биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;

владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства; методами безопасного обращения с сельскохозяйственными животными; методами прогнозирования объёмов производства продукции животноводства; методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; прогнозировать последствия изменений в разведении с.-х. животных и птицы с учетом знания их биологических особенностей, самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска с использованием научной информации.

Дисциплина «Овцеводство» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

доцент, канд. с.-х. наук _____

М.Х. Хаткова

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

Н.И. Мамсиров



Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 «Физиология животных»
направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства»

Цель изучения дисциплины: изучение взаимодействия регуляторных систем и механизмов поддерживающих постоянство внутренней среды и адекватную реакцию организма на события в окружающем его мире.

Задачи дисциплины:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейро-гуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных, поведенческих реакции и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений, использования знаний физиологии животных в профессиональной деятельности.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение в физиологию человека и животных. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Физиология желез внутренней секреции. Физиология сердца и кровообращения. Физиология системы крови. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология выделения. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология анализаторов. Физиология высшей нервной деятельности. Этология.

Учебная дисциплина «Физиология животных» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате освоения дисциплины «Физиология животных» у обучающегося формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации;

уметь: самостоятельно проводить исследования на животных и составляющих систем их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем и т.д.;

владеть: знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации.

Дисциплина «Физиология животных» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
доцент, канд. с.-х. наук _____

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____



М.Х. Хаткова

Н.И. Мамсиров