

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.Б.03 Иностранный язык**  
**специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, специализация «Пожарная безопасность».

Основной **целью** курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачами** дисциплины являются:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

**Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):**

Рецептивные виды речевой деятельности

*Аудирование и чтение*

*Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:*

- несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике

- рассказы/ письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах,
- блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах
- описание образовательных курсов и программ

*Понимание запрашиваемой информации:*

- интервью с известными учеными и участниками студенческих обменных программ

*Детальное понимание текста:*

- письма личного характера

Произдуктивные виды речевой деятельности

*Говорение*

- монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, жилища)
- монолог-сообщение (о личных планах на будущее)
- диалог- расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби)
- монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы
- монолог-сообщение о своей студенческой жизни
- монолог-повествование об участии в летней программе
- диалог- расспрос о зарубежном вузе, возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах
- диалог-обмен мнениями о специфике систем высшего образования в разных странах
- диалог- побуждение к действию по выбору

образовательной программы в зарубежном вузе и/или участию в студенческой обменной программе

*Письмо*

- электронные письма личного характера
- эссе разных типов (по обозначенной проблематике)
- запись тезисов выступления о своем вузе

-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике

-заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах

- поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

- оформление письменной части проектного задания (информационный или рекламный листок / буклет о факультете или вузе / телекоммуникационный проект и т.п.);

-заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

- письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень курсов базовой части ОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные особенности полного стиля произношения; понятия дифференциации лексики по сферам применения; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;

**уметь:**

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать отведенные для соответствующей работы темы курса и выполнять данные в ее рамках задания;

**владеть:**

– лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера; основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на изучаемом иностранном языке.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается посредством проведения практических занятий, все разделы программы закрепляются выполнением контрольных работ, тестированием on-line, аудированием, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.**

**Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен**

Разработчик, доцент \_\_\_\_\_ С.К. Хачак



Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Чуев